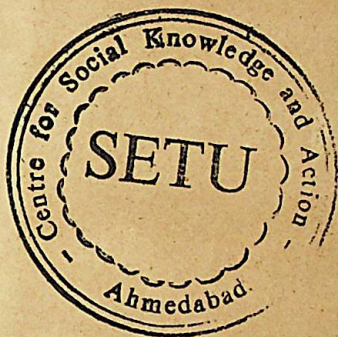


12

266

9

300/282



The Department of Public Instruction, Bombay.

GUJARÁTI SIXTH BOOK.

COMPILED BY

T. C. HOPE, C.S.,

LATE EDUCATIONAL INSPECTOR, N. D.

STEREOTYPED.

ELEVENTH EDITION—15,000 COPIES.

*Registered for copy-right under the Government of India's
Act XXV. of 1867.*

BOMBAY:
GOVERNMENT CENTRAL BOOK DEPÔT.

1885.

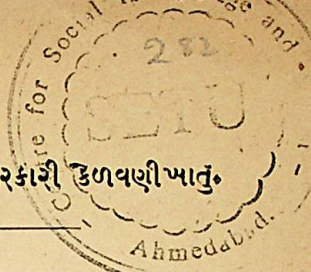
All rights reserved.

Price Eight Annas.

BOMBAY :

PRINTED AT THE BOMBAY GAZETTE STEAM PRESS.

300/282



મુંબઈ ઇલાકાનું સરકારી કુળવણીખાતું.

ગૂજરાતી છઠ્ઠી ચોપડી.

આ,

ટિ. સી. હોપ,

માન્ય એજ્યુકેશનલ ઇન્સ્પેક્ટર જી. બા.,

એમ્મોએ રચી.

કાયમ ઠસાની

અગીઆરમી આવૃત્તિ—૧૫,૦૦૦ પ્રત.

આ ચોપડીની માલિકી સન ૧૮૬૭ તા ૨૫ માં આકટ પ્રમાણે નોંધેલી છે.

મુંબઈ :

ગવર્નમેંટ સેન્ટ્રલ પ્રિન્ટ-ડીપો.

ઇસવી સન ૧૮૮૫.

આ પુસ્તક સંબંધી સર્વે અધિકાર સરકારે સ્વાધીન રાખેલા છે.

ફીમત આઠ આના.

મુંબઈ:

મુંબઈ ગ્રેટ સ્ટીમ પ્રેસ.

Handwritten signature
જેમુદા એ. ઈન્વેસ્ટર ગોરાજવાણી

છુટી ચોપડી શીખવવાની રીત.

બાળબોધનું જ્ઞાન સારી પેઠે વધવાસાર આ ચોપડીમાં ધત્તિહા-
શના પાઠ બાળબોધ અક્ષરે લખેલા છે તે ધ્યાન રાખી વંચાવવા

આ ચોપડીનાં પાઠ વાંચતાં શીખવવામાં નીચે લખેલી રીત
ધ્યાનમાં રાખી તે પ્રમાણે વર્તવું.

મહેતાજીએ ઘણી સંભાળ લઈ એક વાક્ય બરાબર રીત ને ઢબ-
પ્રમાણે છોકરાંને વાંચી સંભળાવવું, ને ત્યારપછી તેનું તેજ વાક્ય
તેવીજ રીતે ને તેવીજ ઢબથી એ કે ત્રણ છોકરાંપાસે જોડે વંચાવવું.
પછી તે ઉપરથી તે વાક્યની મતલબ વિષે તથા તેમાં જે અધરા શબ્દ
લાગે તે વિષે સવાલ આપ્યા વર્ગમાં પૂછવા. અધરા શબ્દમાં
પણ જે પાઠને મથાળે શબ્દો લખેલા છે તે માહિલા આવે ત્યારે વિશે-
ષે કરીને તે ઉપર ખૂબ ધ્યાન રાખી તેના અર્થ સારી પેઠે છોકરાંના
ધ્યાનમાં ઉતારવા, તથા તેમની જોડણી અધરા હોય તો તે પણ
કરાવવી, કેમકે એ મથાળાના શબ્દો અધરા જાણીનેજ કઢેલા છે.

એ પ્રમાણે એક વાક્ય થયું એટલે બાળનું લખને તે પણ પોતે
વાંચીને છોકરાંપાસે વંચાવી, મતલબ વગેરે પૂછી શીખવું. એમ
કરવાથી બધાં છોકરાંને બરાબર ઉચ્ચાર કરવાની ને બરાબર ઢબથી
તથા સમજસાથે વાંચવાની ટેવ પડશે. વિલાયતમાં તો વર્ગમાંના
બધાં છોકરાંપાસે એક વખત જોડે વંચાવે છે, અથવા વર્ગ
ઘણોજ મોટો હોય છે તો તેની એ ટૂકડીઓ કરીને વારાફરતી
વંચાવે છે, પણ આ દેશની નિશાળોમાં એમ કરેથી ગડબડ થઈ
જાય એવું લાગે છે, તેથી માત્ર ત્રણ છોકરાંપાસે જોડે વંચાવવાનું
જમું છે.

ઉપર કહ્યા મુજબ એકેક વાક્ય કરીને આખો પાઠ વાંચી સંભ-
ળાવ્યા પછી તથા તેની મતલબ સમજાવ્યા પછી એકેક છોકરાકને

છૂટક છૂટક વંચાવવું. બધાં છોકરાં વાંચી શકે એટલો વખત ન મળે, તો સૌથી નહારે વાંચનારાં છોકરાંપાસે પેહેલાં વંચાવવું અને તેઓ બરાબર ઢબ અને રીતપ્રમાણે વાંચી શકે એવું કરવું.

ભૂગોળના ને ઇતિહાસના પાઠ વાંચતી વખતે જે પ્રકરણ ચાલતું હોય તે ખંડ કે દેસનો નકશો વર્ગમાં ટાંગવો. વળી ઇતિહાસના પાઠ ઘણું કરીને અનુક્રમ રાખી ગોઠવેલા છે, માટે પાંચ, છ, દશ, કે બાર જેટલા દિવસ તે ચાલે તેટલા દિવસ તે બરાબર સમજાવવા અને તેમાંની તમામ હકીકત સંબંધપૂર્વક સમજે તથા મોડે કરે ત્યારે આગળ ચાલવું. ઇતિહાસ શિખવવાની એકલી એજ મતલબ નથી કે રાજાનાં અને બાદશાહનાં નામ, અને તેનાં જન્મ્યા મુઆનો કે ગાદીએ બેઠાનો સન જાણે, અથવા મોટી લડાઈઓ-વિષે વિગતવાર હકીકત કે તેની તારિખ યાદ રાખે, પણ તેમાંથી કંઈ પણ નીતિ કે રાજસંબંધી શીખામણ નીકળતી હોય તે સમજે. આ ચોપડીમાં જે ઇતિહાસના પાઠ આવેલા છે તે એવીજ મતલબથી રચેલા છે, અને દરેકમાંથી કાંઈ પણ સારી શીખામણ નીકળી શકે છે, માટે તે છોકરાંના મનપર દાખલા આપી બરાબર ડસાવવી જોઈએ.

ચોપડી શીખવતી વેળા બ્યાકરણ વિષય વધારે સમજણની સાથે ચલાવવો. શબ્દોની બુત્પત્તી એટલે તે રોમાંથી નીકળેલા છે તે પણ પૂછવું. જેમ કે પરમેશ્વર એ શબ્દનું મૂળ સમજાવતી વખતે કહેવું કે એ શબ્દ પરમ અને ઈશ્વર મળીને થયેલો છે; પરમ એટલે મોટો અને ઈશ્વર એટલે પ્રભુ, માટે એનો સાંમટો અર્થ મોટો ઈશ્વર. વળી ઈશ્વર પણ ઈશ અને વર એ બે શબ્દનો થયેલો છે. ઈશ એટલે મણી અને વર મોટો. એ સંસ્કૃત શબ્દનો દાખલો છે. તેમજ જાતવર એ કારસી શબ્દ છે, તેનું મૂળ જાત એટલે જીવ અને વર એટલે રાખનાર; એપરથી એ આખા શબ્દનો અર્થ જીવરાખનાર અથવા જીવવાળું એવો થાય છે.

ધુન્ડી ચોપડીનું સાંકળીઊં.

નીતિસંબંધી.

વિષય.	પૃષ્ઠ.	વિષય.	પૃષ્ઠ.
બાણવામાં ઉદ્યોગ... ..	૧	ટેવ પડે તે ટળે નહીં (ક).	૧૨૩
ફરીથી ફરો... ..	૨	વિદ્યા વધારવા વિષે (ક).	૧૩૨
પસ્તવાનાં કામ કરનાર- વિષે (ક)	૧૦	ખેડ બાળુ તપાસો..	૧૪૧
સાહસ કામ કરનાર વિષે (ક)	૨૮	દમયંતી નળનો વિયોગ (ક)	૧૪૯
જૂઠું... ..	૪૫	સેનાપતિ વારિંગ્ટન... ..	૧૫૬
મરણનો ભય છે માટે પ્ર- ભુને લજ્યો (ક)... ..	૫૫	વિક્ટોરિયા રાણી વિષે (ક)	૧૬૫
વરૂં ને ઘેરાનું ખચ્ચું... ..	૬૨	અપકારને બદલે ઉપકાર.	૧૬૬
અવગુણ વિષે (ક)... ..	૬૫	મનને ઉપદેશ (ક)... ..	૧૭૬
ધનવંતના ધર્મ (ક)... ..	૭૪	પરચૂરણ છપ્પા (ક)... ..	૧૯૧
પરમેશ્વર છે... ..	૮૦	આપ વડાઈ... ..	૨૦૧
ધર્મરની પ્રાર્થના (ક)... ..	૮૨	નર્મ કવિતા... ..	૨૦૨
મૂરખ રાજા વિષે (ક)... ..	૯૩	ત્રણ તાલુકદારની વાત.	૨૧૬
નીતિના છુટક છપ્પા (ક)	૧૧૨	સુખી થવાનો માર્ગ... ..	૨૩૧
જૂઠું બોલવાની ટેવ છો- ડવી... ..	૧૧૭	હિતશિક્ષા (ક)... ..	૨૩૩
		ઉદારતા... ..	૨૩૭
		હુશિઆર છોકરો... ..	૨૪૩
		જીભને શીખામણ (ક)	૨૬૫

સામાન્ય જ્ઞાનસંબંધી.

રેશમ... ..	૩	આરોગ્યતાનું સંરક્ષણ..	૪૮
હાડકાં... ..	૧૮	મરડી... ..	૫૦
દાંત... ..	૨૦	વરતુના આકાર... ..	૬૩
રેતીનાં રણ... ..	૨૧	પથરાને માટી... ..	૬૬
અંગ્રેજી મહિના (ક)... ..	૪૪	સીસું ને કલઈ... ..	૬૭
ધર... ..	૪૭	વિલાયતી કાગળ... ..	૮૩

વિષય.	પૃષ્ઠ.	વિષય.	પૃષ્ઠ.
ધેન્સલવિષે.....	૮૪	પડધા (ક)	૧૭૫
ચીના લોકમાં છાપવાનો		કોહિનૂર	૧૭૭
હુનર.....	૯૫	વહાણુ	૧૭૮
ચીનમાંના ગ્રંથો.....	૯૭	ક્રીમીઓ	૧૮૨
છાપવાની કળા.....	૧૦૬	ઉકળતા ને બળતા ઝરા. ૧૮૯	
ચોપડીઓ બાંધવાવિષે..	૧૦૮	બલ્લન	૧૯૮
મોતી	૧૨૧	જાણવાન્નેગ બાપત. ૨૦૬	
લગડાં શીવવાનો સંચો..	૧૨૪	ખેહરાં આદમીને સાંભ-	
નટ.....	૧૨૯	ળતાં કરવાની કળા..	૨૦૮
વરાળથી કપડાં ધોવાવિશે	૧૪૫	ગુજરાતી ભાષા	૨૧૦
કાચલા	૧૫૭	હિંદુસ્તાનમાં વખણાએ-	
માન આપવાની રીત ..	૧૬૭	લી વસ્તુઓ (ક)..	૨૧૧
ગુજરાતમાં વિક્ટોરીઆ		ગણિત સમસ્યા પ્રશ્ન (ક) ૨૪૪	
રાણીનું રાજ્યસ્થાપન			
(ક).....	૧૭૦		

વિદ્યાસંબંધી.

ભોંય.....	૫	અફઘાનિસ્તાન	૧૨૬
એશિઆ	૫૨	ટિપેટ	૧૬૧
ચીન.....	૬૮	ઈરાન	૧૭૨
આસ્ટ્રેલિઆ.....	૯૮	બંગાલા, મદ્રાસ, અને	
સિંહલ દ્વીપ.....	૧૧૦	આગ્રા ઇલાકા	૧૮૩
વાતાવરણુ	૧૯૩	પૃથ્વી સૂરજની આસપાસ	
પૃથ્વીની દર રોજની ગતિ	૨૦૩	શા કારણથી ફરે છે? ૨૩૪	
ફળનીચે ભોંયપર શાવાસ્તે		ચંદ્ર	૨૪૦
પડ્યું?	૨૨૬		

ઇતિહાસ.

વિષય.	પૃષ્ઠ.	વિષય.	પૃષ્ઠ.
હુમાયું	૧૨	ઐરંગઝેબ-શંભાળ. .	૧૦૦
અકબર	૩૧	ઐરંગઝેબ—શાહુ ..	૧૧૪
જહાંગીર	૫૬	બહાદુરશાહ—બે સૈયદ	
શાહજહાં:	૭૫	બાદશાહ-નાદિરશાહ. .	૧૩૪
ઐરંગઝેબ—શિવજી. .	૮૮	પાનીપતની લડાઈ. .	૧૫૧

અર્થવિદ્યા.

બધાએ કામ કરવું જો-		સિક્કા	૨૫૧
ઈએ.....	૨૪૭	સંગ્રહ કરવાની પેઢી. .	૨૫૩
માલમિલકત.	૨૪૮	સંચા	૨૫૬
નાણાની જરૂરીઆત ..	૨૪૯		

વનસ્પતિ તથા પ્રાણીસંબંધી.

કુરોળીઓ	૮	ખુંદ ને ચા.....	૧૪૭
વાઘ	૨૬	મધમાખી.....	૧૪૯
રીંછ	૫૪	હાથથી	૧૬૭
માખી	૭૨	સિંહ	૧૭૪
વનસ્પતિ	૧૨૭	ચેળ.....	૧૮૬
કપૂર	૧૨૮	ઝેલ નામે જળચર પ્રાણી	૨૧૭

11-13-46

..... 638

1897

નોંધાવેલી રીતોના લા. ૪૧-૪૫

Kamala Jayaram

દુર્ગમ પદોના પાઠના અભ્યાસ

છઠ્ઠી ઓપડી.

પાઠ ૧. મળવામાં ઉદ્યોગ.

વિલાસ

ભવિષ્ય

હવે તમે વિદ્યામાં ઠીક અભ્યાસ કર્યો. આજ તમે નવી ઓપડી માંડી. એમાંના પાઠ આગલી ઓપડીઓના કરતાં કઠણ છે, માટે તમારે વધારે મહેનત કરવી પડશે. હર રોજ નિશાળે આવવું; માંદા હો કે માખાપ જરૂરના કામસાફ રાખે તેવગર ગેરહાજર રહેવું નહીં.

ઘણાં છોકરાં નહારાં છોકરાંનેડે ફરીને તથા રમીને ખરાખ થાય છે. પોતાનો અમૂલ્ય અને પાછો ન આવે એવો વખત આજસમાં કે જુગાર રમવામાં ગુમાવે છે, તેથી તે કેવાં દુઃખી થાય છે, તે હો-ની વાલપરથી જણાશે.

દાણાની મોસમ ગયાકેડે એક ભુખેમરવું તીડ એક મધપુડા-આગળ ભીખ માગવા આવ્યું. તેણે નમનતાઈથી ઘણા કાલાવાલા કરીને કહ્યું, યેનો, હું યે દિવસનો અપવાસી છું. મને એક પેટીમાં મધ આપી મારો જીવ ઉગારશો? વારં બાઈ, પ્રભુ તમારે ભણું કરશે! એક માખીએ પુછ્યું, આલ્યા, તેં ઓમાસામાં શું કર્યું? તેં અમારી પેટે ખાવાનું ભરી કેમ ન રાખ્યું? તીડે કહ્યું, યેન, મેં ખાવા પીવા ને વિલાસ કરવામાં એ બધો વખત ગાળ્યો. તે વેળા મેં ભવિષ્યનો જરાએ વિચાર કર્યો નહીં, તેથી હવે મહત્ત્વ દુઃખ પામું છું. માખીએ કહ્યું, અમે એમ કરતાં નથી. અમે મોસમમાં ઘણો ઉદ્યોગ કરીએ છીએ, ને ખાવાનું ભરી મૂકીએ છીએ કે મોસમ ગયાકેડે ભૂખે મરવું ન પડે. પણ મોસમમાં જ આવ બાઈ પીને મોજ કરે, તે પછી દુઃખી થાય તેમાં શી નવાઈ?

તું ભૂખે મરે છે તેમાં અમે શું કરીએ ? તારા સરખા આજસુને મદદ કરવી તે મોટો અપરાધ છે, મોટે ભાગે, તારૂં લાગ્યું તું જ ભોગવ.

એજ રીતે જે માણસ નાનપણનો ને જીવાનીનો વખત ગુમાવે છે તે ધણું કરીને ધડપણમાં નિર્ધન હોય છે ને દુઃખી થાય છે.

પાઠ ૨. ફરીથી કરો.

ફરીથી કરો આ બોલ હર ઘડીએ યાદ રાખવાબળેગ છે. ઘરડા ને જીવાન, પૈસાદાર ને ગરીબ, એ સર્વને એ બોલ ધણા કામના છે. એપ્રમાણે જે વસ્તુ તેને ગુણ થશે.

એકાદ હિસાબ ન આવડે કે ગણવો કઠણ પડે, એટલે નિરાશ ને ઉદાસ થઈને જે છોકરો એસે તેને તરણાને તોલ જાણવો. અરો કપાય એ છે કે ઝટ લઈને ઉમંગથી તે કામ ફરીથી કરવા મંડી જવું, એટલે અડચણ મટી જશે. એટલું યાદ રાખવું કે એ બોલનો જેમ સારો ઉપયોગ થાય તેમ ખોટો પણ થાય. જેમ હર કાંઈ સારી વાતને ખોટે માર્ગે લગાડ્યાથી માઠા પરિણામ થાય છે, તેમ એને પણ નહારે કામે લગાડ્યાથી નહારાં ફળ થાય છે.

એક વખતે એક માણસે એક મોટો લાકડાનો ઢગલો કૂદી જવા માંડ્યો, પણ તેનાથી તેમ થયું નહીં ને પગમાં વાગ્યું. તેણે કહ્યું, હું શું નામદં છું કે એટલું મારાથી કૂદાય નહીં ? હું ફરીથી કૂદોશ. એમ કહીને તેણે બીજી વાર છલંગ મારી, પણ તે નિષ્ફળ ગઈ ને વધારે વાગ્યું. એથી વધારે ત્રીજીને છલંગ મારી. એ વેળા તેનો એક પગ ભાંગ્યો, તેથી એ જીવ્યો ત્યાંસુધી ખોડો રહ્યો.

એઉપરથી તમે જોશો કે કામ કરવું ઘટતું હોય, ને જે કરવાથી ફાયદો થાય તેવાંજ કામને એ બોલ લગાડવા, એટલે પાર પડીએ ત્યાંસુધી ફરી ફરીને કરવું. જેમાં માલ નહીં તે ફરીને કરવાની હેઠ લેવી નહીં. એવું તો કરવા માંડવુંજ ન જોઈએ.

કાંઈ શાફ કામ તમે કરવા માંડો ત્યારે સહેજ વારમાં નાહિંમત ન થશે. જો તે કરવા માંડવું ઘટે છે, તો તે પાર પાડવું પણ ઘટે

છે. ને કામનો આરંભ કરવો ઘટે છે તે પુરું કરવું પણ ઘટે છે. ને આપણાથી પુરું થઈ શકે નહીં તે કરવા માંડવું, એથી આપણી નાદની જાણ થાય છે.

હર કાંઈ કરવા માંડ્યાપેહેલાં વિચાર કરવો કે સારું છે કે માઠું, એ કરવું ઘટે છે કે નહીં. એવી રીતે વિચાર કરતાં ને કાંમ ઠીક લાગે તે કરવા માંડવું, ને પછી તે ફરી ફરીને કરીને પાર મૂકવું. એ રીતે કરશો તો નફી તમારાં કામ થશે.

પાઠ ૩. રેશમ. ભાગ ૧.

કેવું આશ્ચર્યકારક છે કે કિનખાખ, સાડીન, ને ગજી જેવાં ઉંચાં હીરાગળ લૂગડાં બનાવાની જાણ એક કીડો કરે છે ! તમે આગળ વાંચી ગયા કે હીર કીડામાંથી નીકળે છે. વળી એ કીડો રોતૂર ખાઈને જીવે છે, ને પછી પોતાના અંગમાંથી તાંતણો કાઢે છે, તે પણ તમે શીખી ગયા. એ સંધું તમે જાણતા તો હશો.

રેશમની ઉત્પત્તિ અસલ ચીનમાં છે. ત્યાંના લોકોએજ પ્રથમ એ કીડા પાળી મોટા કરીને તેમાંથી હીર નીકળે છે તેનો ઉપયોગ લૂગડાં વણવાના કામમાં કર્યો. એ વસ્તુનો પેહેલાં એશિઆના પૂર્વ ને પશ્ચિમ ભાગોવચ્ચે ઘણોજ ધોકારે વેપાર ચાલતો. એશિઆના પશ્ચિમ ભાગમાંથી યુરોપ ખંડમાં જતું, તેથી ત્યાં રેશમ એટલું તો મોઢું મળતું કે મોટા મોટા પાદશાહો પણ પોતાની બેગ-મોને હીરાગળ લૂગડાં સુશ્કેલીથી આપી શકતા. પ્રથમ યુરોપ ખંડમાં ઈ. સ. ૫૫૨ ની સાલમાં એ ખ્રિસ્તી ગોશાહએ એ કીડા વાંસમાં ધાલીને ચીનથી છાતામાના લઈ ગયા. તેને પાળ્યા તેમાંથી હજારો ખીજા કીડાને ઈંડાં થયાં. હાલ યુરોપ ખંડમાં ને કીડા છે તે તેનો વંશ છે, એમ કહીએ તો ચાલે. એ પેહેલાં ત્યાં હીરાગળ લૂગડાં વાપરતા, પણ જેમ આપણા દેશમાં ઘણા જાણતા નથી કે રેશમ કીડાનું થાય છે, તેમ તે પણ જાણતા નહોતા.

રેશમના કીડા કોઈ જાણે કે એળ કે કીડા જેવા હશે, પણ એક તેવા નથી. એક પતંગીઉં સમારે વણસે ઈંડાં મૂકે છે.

તે ન્યારે પૂરાં સેવાય છે, ત્યારે એક એકમાંથી એક એક કીડો નીકળે છે, તે રોતૂરનાં પાંદડાં ખૂબ ખાઈને જખરો થાય છે. જે મુલકમાં રેશમ થાય છે ત્યાં રોતૂરના કીડોની નીપજ ઘણીજ થાય છે. એ પાંદડાં ખાઈને કીડો જીવે છે એટલુંજ નહીં પણ તે પોતાના શરીરમાંથી એક જાતનો પારદર્શક સરેરાજેવો ચીકણો પદાર્થ બેગો કરે છે. એ પદાર્થ ન્યારે બહાર નીકળે છે ત્યારે કઠણ થઈ જાય છે.

પાઠ ૪. રેશમ. ભાગ ૨.

એ કીડા ન્યારે પુખ્ત ઉમરે આવે છે ત્યારે ખાતા બંધ થાય છે, અને પછી પોતીકા શરીરમાંથી પેલા સરેરાજેવા ચીકણા પદાર્થનો તાંતણો કાઢવા માંડે છે, ને તેવતે કોકડી બાંધી તેમાં પડી રહે છે. એ વખતે તે ઉંઘણસોની પેઠે સુસ્ત થઈ રહે છે, ને હાલતો ચાલતો નથી.

એ કોકડી ગોળ કોરોઠાના જેવી હોય છે. તેનો રંગ પીળો ને તેમાં તાર સળગુ હોય છે. એ તાંતણો એટલો તો ઝીણો હોય છે કે તેને ઊકેલે છે ત્યારે તેમાંથી હજાર કુટ લાંબો તાંતણો નીકળે છે. એટલો લાંબો તાર ખારેક જેવડી ગોઠીમાં સમાઈ રહે છે, એ કેવું આશ્ચર્ય જેવું છે! એ કીડો ન્યારે એની મેળે રોતૂરનાં ઝાડપર એવું કોકડું બાંધે છે, ત્યારે તે સોનેરી ફળના જેવું ચળકતું દેખાય છે. ચીનના દક્ષિણ દેશમાં ઘણે ઠેકાણે હજી એમના એમ ઝાડપર થવા દે છે, ને ત્યાંથી વીણી લાવી એકઠા કરે છે. પણ વી-લાયતમાં એમ થઈ શકતું નથી, કેમકે ઠાઠ ઘણી તેથી કીડાને ખુદ્દી હવામાં રહેવા દે તો મરી જાય.

જો એ કોકડું એમનું એમ રહેવા દે, તો પણ અઠવાડીયામાં એમાંથી પેલો કીડો પતંગીઉં થઈને હીર કરડી બહાર નીકળે છે; ને પછી તે બે દહાડા જીવીને મરી જાય છે. એમ રહેવા દીધાથી બહુ

રેશમના કડકા કડકા થઈ જાય છે. માટે પતંગીડિં થતાં પેહલાંજ પેલા કોકડાને ગરમ કરીને કાઢાને મારી નાંખે છે.

એ થઈ રહ્યાપછી રેશમ ઉકેલવા માંડે છે. તે કોકડાંઉપર રેશમ વાટી જેવો કચરો હોય છે તે છેલ્લી કાઢીને તેને ઉના પાણીમાં નાંખે છે, અને તેમાંના તારના છેડા જડ્યા કે પછી તે કેટલાક એકઠા કરીને એક શીરકાપર ઉતારે છે. પછી એનાં લગડાં વણાય છે.

ચીન, હિંદુસ્તાન, ફ્રાન્સ, ઈટાલી, અને ઇંગ્લાંડમાં રેશમનાં લગડાં વણવાનાં મોટાં માતખર કારખાનાં છે. ઇંગ્લાંડની હવા ઘણી ટાઢી છે, માટે ત્યાં રેશમ નીપજતું નથી, પણ હિંદુસ્તાનથી અને ખીજા દેશથી પુરુકજ રેશમ જાય છે, તેનાં ભાત ભાતનાં લગડાં વણાય છે.

પાઠ ૬. ભૌંય. ભાગ ૧.

દ્વીપ

ભગંદર

પૃથ્વીઉપર મુખ્ય જમીન અને પાણી છે, એવું તમારી ભૂગોળ-વિદ્યામાં લખ્યું છે. પણ જમીન તે શું, અને પાણી તે શું, એ સમજાવેલું નથી; માત્ર એટલુંજ લખ્યું છે જે જમીનમાં દ્વીપ, મહાદ્વીપ વગેરે આવ્યું છે, ને પાણીમાં સમુદ્ર, સરોવર, નદી, વગેરે છે. એ નામ જમીનના તથા પાણીના જૂદા જૂદા આકાર સમજવાને અનુકુળ પડવાને માથુસે પાડ્યા છે.

તમારી ભૂગોળવિદ્યામાં ખંડ, દેશ, નદી, ડુંગર, તથા સમુદ્ર વગેરેનાં નામ તમે શીખી ગયા છો, પણ આ પાઠમાં તો જમીન તે શું, ને તે શાની થઈ છે, તે વિશે કહેવામાં આવશે. જમીનવિષે બાત થઈ રહેશે એટલે પાણીવિશે વર્ણન કરવામાં આવશે.

તમે બાળપણથી રોજ રોજ ભૌંયપર ચાલો છો, કૂદો છો, દોડો છો, પડો છો, આથડો છો, પણ તે શું છે તથા શાની બની છે તે વિષે તમારા મનમાં કંઈજ વિચાર આવે દિનસુધી આવ્યો નહીં હોય. તમે લાત મારીને ધૂળનું ઢેકું ભાગી નાખ્યું હશે, ખેતરમાં કે વાડીમાં

રમ્યા હશે ધૂળ ઉડાડી હરો, ભોંય ખોદી હરો, કાદવમાં ચા-
લીને ગયા હરો, પણ તમારા મનમાં તે શાનાં બન્યાં છે તે વિચાર
તો આખોજ નહીં હોય.

જે માણસોએ એ ઉપર વિચાર ને શોધ કર્યા છે તેમને માલમ
પડ્યું છે કે આપણી જમીનમાંથી માટી, રેતી, વગેરે જે નીકળે છે
તે નક્કર ખડકનાં, મોટા ટેકરાનાં, કે સૂકાઈ ગયેલાં ઝાડનાં કે પ્રાણી-
નાં થયાં છે.

એ વાત એકાએક માન્યામાં તો નહીં આવે, પણ એ તો થતુંજ
આવે છે. મોટા મોટા પથરા કે ડુંગરા ભાગી જાય છે, તથા દરીઓ
હોય છે ત્યાંથી જતા રહે છે ને ત્યાં કોરી જમીન થઈ જાય છે.
તેથી એ વાતનાં કારણ, જે માણસોએ એની ઘણી ચોક્કસાઈ ને
તપાસ કરી છે, અને એ વિદ્યા શીખ્યા છે, તેઓને માલમ
પડ્યાં છે.

નરમ પથરા પર ઘણા દહાડા વરસાદ પડ્યાથી તથા પવનના સ-
પાત્ર લાગ્યાથી અને એવાં એવાં કારણોથી ખરી પડીને તેની રજ
થઈ જાય છે. એ રજ કે માટી વરસાદથી કે ડુંગરામાં ઝરાણુ નીકળે
છે તેથી નીચે પડે છે. એ માટી જે જાતનો પેલો પથ્થર કે ડુંગર
હોય તે જાતની હોય છે.

ભોંય પર કઠણ અને નક્કર પથરા હોય છે, તે કોઈ મોટા ધડાકાથી
પૃથ્વીની માંહેથી ભાગીને ઉપર આવી ગયા છે. કોઈના મનમાં
આવશે કે ધડાકા શાથી થયા હરો, કે મોટા મોટા પથ્થરો કાઢીને
તેના કડકા ઉપર નીકળી આવ્યા? તેનું કારણ આપ્રમાણે છે. આ
પૃથ્વીમાં બહુ ગરમીથી પીગલેલા ઘણાએક પ્યાર તથા ધાતુ વગેરે
પદાર્થો કોઈ વખત ઉભરાઈ જાય છે, જેમ કઢીમાં ઉભરા આવે ને
તપેલીમાંથી ઉભરાઈ જાય છે, તેમ તે રસ બહાર નીકળી જવાનું જોર
ફરે છે, તેથી પૃથ્વી ફાટે છે અને ધરતીકંપ થાય છે. કોઈ વખત
એ ગરમ બળતો રસ ભોંયને ઉપાડે છે તેથી જેમ આપણા શરીર-
પર કોલો થાય છે, તેમ જમીન ઉપસે છે ને પછી ફાટે છે, ત્યારે
બગંદર પડે છે, ને માંહેથી રાખ, ધુમાડો, પથરા, અને એવી ખીજ

જાણુસો નીકળે છે. એવું થાય છે તેને જ્વાળામુખી પર્વત કહે છે. સુરંગ પાડીને માહે દારૂ ભરીને પથરા ફોડે છે તે જમણે જોયું હશે તેમને ઉપર લખેલી વાતવિષે સારી રીતે સમજ પડશે.

પાઠ ૬. ભૌંય. ભાગ ૨.

ગદા

આ પૃથ્વીપરના ધણાએક પહાડ એ રીતે ફાટીને તેમાંથી ગદા-
યો ને પથરા નિકળે છે ને ધણુ દૂર જઈ પડે છે, અને ત્યાં તેને સમુ-
દ્રના પાણીની ડોળો તથા નદીની રેલોના ધસારા હજારો વરસમુધી
લાગેથી તે ભાગી જાય છે અને તેના ઝીણા કડકા થઈ જાય છે.
પછી ધીમે ધીમે તેની ધાર ધસાઈને ગોળ ને લીસા કાંકરા થાય છે.
વળી એ કાંકરા પણ એજ રીતે વધારે ધસાય છે, તેથી રેતી થાય છે.
એવી રેતી ધણુ ઠુકાણુ છે, ને તેનાં મોટાં મોટાં મેદાનો પૃથ્વીઉપર છે
તે તમે શીખી ગયા હશો. નદી કાંડે, તથા દરીઆ કિનારે, તથા
ખીજે ઠુકાણુ રેતી જોવામાં આવે છે, તે એમજ થએલી છે. તમે
એક ગોળ કાંકરો લો ને તેની વાત મૂળથી કહી જાઓ. પૃથ્વીમાંથી
કોઈ મોટા ધડાકાથી પથરો ફાટીને નિકળે. તે ભાગી જઈને તેના
કડકાને પાણી લાગી લાગીને ધસાય ને આવો ગોળ કાંકરો થાય. તેમ
વળી વધારે પુછાછ કરો તો તમને કોઈ એવો વિદ્વાન મળે કે એ કાં-
કરા જોતાંજ તે કહે કે એ ફલાણી જાતના પથરના છે. એ તો કાંકરા
શી રીતે થયા તે વાત જાણી, પણ હાલ આપણને જમીન એટલે
ભૌંયવિષેની વાત જાણવી છે. આપણાં ખેતર ને વાડીની ભૌંય
શી રીતે થઈ તે જુઓ. આ પૃથ્વીઉપર પ્રાણી અને ઝાડ ઉત્પન્ન
થયાં હશે તે મરીગએથી સૂકાઈને કોઈ ગયાં. તે બધાં એકઠાં
થઈને માટી કે ખાતર જેવાં થઈ ગયાં તેની ખેડવાની ભૌંય થઈ.
કેટલાક દેશમાં ભૌંયમાંથી કોયલાની ખાણો નીકળે છે. એ
કોયલા માહે શી રીતે થયા હશે? ધણીએક તરેહનાં ઝાડનાં મોટાં
વનનાં વન, રેતી, માટી, વગેરેથી બહુ દબાઈ ગયા તેથી એ થયાં.

એ રીતે તમે ધૂળમાં રમો છો તે ધૂળ, તથા પથરા, તથા તમારા પગ નીચે ખુંચે છે તે કાંકરા, તથા નદી કિનારે હોય છે તે રેતી, તથા એતર વાડીની ભોંય, અને કોયલાની ખાણો, એ સઘળું શી રીતે થયું તે તમે જાણ્યું. હવે એઉપરથી શું શીખ્યા તે કહો. જે ચીજ પરમેશ્વરે બનાવી છે તે કદી નકામી હોતી નથી, અને તેનો નાશ પણ થતો નથી. આપણને એમ હમેશા લાગે છે કે જે ચીજ મરી ગઈ અથવા જે ચીજ જતી રહી તેનો નાશ થઈ ગયો, પણ તેમ થતું નથી. માત્ર પરમેશ્વરે તેના આકારમાં ફેરફાર કરી દીધો છે; અને વળી તે શા વાસ્તે? ફક્ત માણસના સુખને વાસ્તે, ખીજા કશા કારણમાટે નથી. ત્યારે હવે એઉપરથી શું સમજવું? જે કાંઈ થાય છે તે પરમેશ્વર સારાનેજ વારતે કરે છે, અને તે જે કાંઈ કરે છે તે કાંઈ સારા વિચાર કરીનેજ કરે છે.

પાઠ ૭. કરોળીઆ.



કરોળીઆ સઘળા દેશોમાં ખરે ઠંડાણે અને ઘણી જાતના હોય છે. તેમાં એક જાતના કરોળીઆ નદારા તાંતણાની જાળ બાંધે છે, તેને સારા સ્વદ માણસ ધરમાંથી કાઢી નાખે છે, કેમકે તે બહુ નદારા દેખાય છે, ને તેમાંહે કચરો ભરાઈ રહે છે. એ તાંતણા કાઢે

છે ત્યારે તપાસીને જોએથી માલમ પડે છે કે કરોળીઆ પોતાની પા-
છળનો ભાગ જે ઘણો મોટો હોય છે તેમાંથી તાંતણો કાઢીને તે તાં-
તણો એક જગાથી બીજી જગાએ લઈ તોરણ જેવા બાંધી દે છે.
ત્યાંથી વળી તે બીજી તાંતણો લઈને બીજી ઢોકાણે લઈ જાય છે. એ
રીતે ઘણા તાંતણા લઈને મધ્ય ભાગઆગળથી ગોળ ચક્રમાં તાંતણા
લે છે, ને જળ જેવું કરી નાખે છે. કેટલાક લાંબા લાંબા તાંતણાજ
કાઢે છે, કેટલીક વખત તાંતણા કાઢીને તેપર લટકે છે, પણ પછી
તરત તે તાંતણા સંકેલી લે છે. એ તાંતણા એટલા મજબૂત હોય
છે કે કરોળીઆનો ભાર ઝીલી શકે છે. ઘણા તાંતણાની જળ થાય
છે, તે એટલી તો મજબૂત થાય છે કે એવા એવા ઘણા કરોળી-
આના ભાર ઝીલી શકે છે. એ તાર બનાવવાનાં ત્રણ કારણ હોય
છે. એક તો પોતાના ઘરમાં ચોટાડવા અને ફરવાને; બીજું એમાં
માખીઓ, મગત્રાં, વગેરેને પકડવાને; અને ત્રીજું પોતાનાં ઇંડાં મૂ-
કવાને, અને ઢોકડી કરવાને. એ તાર ચીકણા હોય છે તેથી મા-
ખી મગત્રાં મચ્છરાદીક તેપર આવીને ખેસે એટલે તેઓનાથી ઉડીને
જવાય નહીં, અને તે ઘણી ખેંચ તાણ કરે એટલે કરોળીઆ આ-
વીને તેની સાથે લડે છે ને મારી નાખે છે. પછી તેને પોતાના પ-
ડમાં લઈ જઈને ખાઈ જાય છે. કેટલાક કરોળીઆ ગોટલીતા પડ-
માં લઈ જઈને તેમાં ભરાઈને ખેસે છે. એવા પડ આપણી
બીંતે કે થાંભલાપર ઘણી વખત જોવામાં આવે છે. એ પડમાં
ઇંડાં મૂકે છે. એ પડમાંથી પછી ઇંડાંના કરોળીઆ થઈને નીકળી
જાય છે.

કેટલાક કરોળીઆ કાંટાનાં ઝાડ કે વાડપર ધોળા તારની જળ
કરે છે. તેઉપર શિઆળાના દહાડામાં ઝાકળનું ટીપું માતી જેવું
દેખાય છે. ગામડામાં ઘણા લોકના જોવામાં એ આવ્યું હશે.

કેટલાક કરોળીઆ ભમરીના જેવું માટીનું દર કરે છે. તે દર
જળ જેવું હોય છે, ને તે જળને માંહે ઢાંકણું કરોળીઆના પડ જેવુંજ
હોય છે, તેમાંથી કરોળીઆ જાય કે આવે ત્યારે તે ઢાંકણું તેની મજે
ઢંકાઈ જાય છે.

પાણીમાં ચાલનાર કરોળીઆ ધણુંકરીને ખીલકુલ પાણીમાં રહે છે, અને પોતાનું રહેઠાણનજીક કીનારા હોય ત્યાં ઝાડવાં કે છોડ ઉગ્યા હોય તેપર કે પાણીમાંના રોપાપર બાંધે છે. એ ધર તેના પડનું બનાવે છે, ને તે ઇંડાના આકારનું હોય છે, ને માંહે રેરામના તાંતણાનું અસ્તર કુંધું હોય છે. એ બાખાનીઉપર ઘણાક તાર લે છે, એવી રીતે કે તે પેલાં ઝાડવાં કે રોપાની સાથે મજબૂત વળગી રહે. એ બાખામાં ઘણી યુક્તિથી તે હવા ભરે છે, કેમકે પાણીમાં તેનાથી દમ લેવાય નહીં તેથી પેલી હવાનો તે દમ લે છે. બ્યારે ઇંડાં મૂકવાનો વખત થાય છે, ત્યારે માદા એક ખીળ બાખામાં વીંટળાઈ જાય છે, અને ઇંડાં મૂક્યાં પછી મરી જાય છે.

પાઠ ૮. પસ્તાવાનાં કામ કરવાવિષે.

૬૬	દુલવું	જીવિકા	પેખવું	મડું
મીઠળ	બાળકી	ગંધો	ઉન્મત્ત	દિક્ષા

અનુષ્ઠ પંદ.

હાલો ઠોઠ નિરાણે જઈ
ગાળે વેલા ગપો વડે,
મૂછાળો મૂર્ખ મોટો થઈ
પસ્તાવમાં પછી પડે. ૧

છાવરે દુષ્ટતા છાની
તે ચોટે ચક્રલે ચડે,
ત્યાં તે તો દુષ્ટ તોફાની
પસ્તાવામાં પછી પડે. ૨

ફૂલાવ્યો ફાંકડો ફૂલે
ખૂબ ખર્ચેજ જો જડે,
દેવાળું નીકળે ડૂંગે
પસ્તાવામાં પછી પડે. ૩

જીવિકા વૃક્ષને જોઈ
છેદે છે યોભીને થડે,
ભૂખના દુખથી રોઈ
પસ્તાવામાં પછી પડે. ૪

મૂર્ખ ને તાત માતાને
નાની ઉમરમાં નડે,
સંભારી સુખદાતાને
પસ્તાવામાં પછી પડે. ૫

ભાવ લઈ ભિગનો ભૂકો
ધાલીને ધાટ ને ઘડે,
તે ધંધો થાય છે ટુંકો
પસ્તાવામાં પછી પડે. ૬

બૂલતાં બૂલ ને ભાષે
તો તેને લડવા તડે,
ચૂકના સ્વાદને ચાષે
પસ્તાવામાં પછી પડે. ૭

પારકી પુંજીને પેખી
ધારણા ન રહે ધડે,
ખાતાના ખેદને દેખી
પસ્તાવામાં પછી પડે. ૮

ચૂદાને બાળકી આપી
ખાંધે છે મીઠજો મડે,
પિતા પુત્રી તણો પાપી
પસ્તાવામાં પછી પડે. ૯

સ્નેહી સંબંધીની સાથે
લાકડી લઈ ઉભો લડે,
મોટી પીડા પડે માથે
પસ્તાવામાં પછી પડે. ૧૦

કુલ પાન કુળો ગંધો
 સંભાળે નહીં તો સડ
 અંતે તે આળસુ અંધો
 પસ્તાવામાં પછી પડે. ૧૧
 તાજી બુદ્ધિ ધરો તીખી
 મેલી થો ઉન્મત્તની,
 શિક્ષા સાચી લહો શીખી
 દિક્ષા છે દલપત્તની. ૧૨

પાઠ ૯. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૧.

પ્રકરણ બીજું.

હુમાયુંથી ૬૦ સં ૧૭૬૧ સુધી.

હુમાયું ગાદીએ બેઠો ત્યારે પોતાના भाई કામરાનના તાબામાં
 કાબુલ રહેવા દેવું પડ્યું, તથા પંજાબ આવવું પડ્યું. એ રીતે હુમા-
 યુને જ્યારે મુલક સાચવવાનો વખત આવ્યો, ત્યારે જે પ્રાંતના ધન
 તથા ફોજવડે મુલક જીતી લીધા હતા, તે પ્રાંત તો એના તાબામાંથી
 જતા રહ્યા. ગુજરાતમાં એ વચ્ચે સ્વતંત્ર રાજા રાજ કરતા હતા.
 તેઓમાં બહાદુર નામે પાદશાહ હતો, તેની તરફથી હુમાયુને ધણી
 અડચણ પહોંચી. અલ્લાઉદ્દીન કરીને સુલતાન ઇબ્રાહીમ લોદીનો
 કાકો હતો તેણે બલ્લો ઉઠાવ્યો હતો તેને બહાદુર પાદશાહે આશરો
 આપ્યો હતો. હુમાયુએ જઈને મંદેસરઆગળ તેને હરાવ્યો,
 એટલે તે નાસીને યંબાત ગયો. તેની પછવાડે હુમાયુ ત્યાં ગયો,
 એટલે તે કાઠીઆવાડ પ્રાંતના દક્ષિણ કાંઠાઉપર દીવ બંદર છે
 ત્યાં જતો રહ્યો. પછી ચાંપાનેરના ડુંગરી કિલ્લાને ઘેરો ઘાલવાસારુ
 હુમાયુ ગયો, અને ડુંગરમાં લોઢાની મેઘો મારીને તેના આધારથી
 પોતે પોતાના ૩૦૦ માણસોની સાથે ચડી જઈને તે કિલ્લો લીધો.

શીરખાં કરીને અફઘાન જાતનો સરદાર હતો તેણે હુમાયું ગાદી-
 ઉપર બેઠો તેવામાં બહાર પ્રાંત લઈ લીધો હતો, અને ગંગાઉપરના
 ચુનારગઢમાં તે રહેતો હતો. હુમાયું ગુજરાત આવ્યો તેટલામાં તેણે
 બંગાલાનો ઘણો ભાગ પોતાને તાબે કરી લીધો. હુમાયું જે વખતે ગુજ-
 રાતથી પાછો ગયો તે વખતે શીરખાં ચુનારગઢથી દૂર ગયો હતો,
 તેથી તેણે વિચાર્યું કે, આવો વખત ફરી ફરીને નહીં આવે, પછી
 તેણે ચુનારગઢઉપર ઘેરો ઘાલ્યો. પણ શીરખાં કંઈ કાંચો નહોતો;
 તેણે એવી તદ્દબાર કરી કે હુમાયુંને ચુનારગઢઆગળ ઝાઝા દહાડા
 રહેવું પડે. આખર એ ગઢ લઈને હુમાયું શીરખાંની પછવાડે બંગાલે
 ગયો, ત્યારે તે આડે રસ્તે નીકળી ગયો. પછી હુમાયુંને વરસાદ નહ્યો
 અને તેની ફોજને સરદી તથા તાપને લીધે નુકસાન પહોંચ્યું. એટ-
 લામાં શીરખાં બહાર તથા ચુનારગઢ પાછા લઈ લીધાં અને હુમા-
 યુંની તથા દિલ્હીની વચ્ચે તે આવી પહોંચ્યો. અંતે ગંગા નદીને કાંઠે
 બકસરઆગળ એ બંનેની ફોજ ભેગી થઈ. હુમાયુંથી આગળ જવાયું
 નહીં, માટે તેણે ત્યાંજ પડાવ નાંખ્યો, અને નદીઉપર પુલ બંધાવવાનું
 કામ શરૂ કર્યું, પણ પછવાડેથી શીરખાં આવીને તેની ફોજઉપર
 છાપો માર્યો તેથી હુમાયું જીવ લઈને ગંગા નદી ઉતરીને સામે કાંઠે
 નાઠો. એને એક ખિસ્તી મળી ગયો તેણે પલાલમાં પાણીને ઠેકાણે હવા
 ભરીને આપી, તેના આધારથી તે તરીને સામે પાર ગયો, નહીં તો તે
 ડૂબી નહીં. એની સઘળી ફોજનો નાશ થયો, ને એની વેગમ શત્રુને
 હાથ ગઈ. ૬૦ સં ૧૫૩૯.

પાઠ ૧૦. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૨.

ફરીથી લડાઈ કરવાસારું બંને તરફવાળા નવ મહિનાસુધી
 તૈયારી કરી, ને છેલ્લી વારે કનોજને સામે કાંઠે ગંગા નદીઉપર બંનેની
 ફોજ ભેગી થઈ. એ લડાઈમાં હુમાયુંની થોડીક ફોજ શત્રુને મળી

गई, अने ते हाथी एटले ते हाथीउपर बेसीने गंगा नदीमां पडतुं मूकीने नाठो. जीतवानी आशा न रही माटे पादशाह पोताना भाई-ओने लईने आग्रा तथा दिल्लीने रस्ते छेक उत्तरमां पंजाब प्रांत-मांना लाहोर शेहेरमां जतो रह्यो. कामरान काबुल गयो ते वखते ए प्रांत शीरशाहने आपा देतो गयो हतो, वास्ते त्यां पण हुमायुंने कंई आशरो न मळ्यो, तेथी ते सिंधना रणमां जतो रह्यो. छेछीवारे त्यां अमरकोटना राजाए तेने आशरो आप्यो. त्यांथी ते कंदहार जवासारु नाकळ्यो, पण त्या कंई दगो थशे एवं धारीने पोते इरान जतो रह्यो, ने पोताना भाई मीरजा अस्करीने पोताना बाळकने सोंपतो गयो. ए बाळक ते अकबर जणे आगळ जतां मोटुं नाम काढ्युं इ० स० १५४३.

ए वखतमां शीरशाह आर्वीने हिंदुस्तानना तखतउपर बेठो. एणे रायसेनना किल्लामांहेला हिंदुओने अभय वचन आप्युं, तेथी तेओ एने शरण थया; पण पछी एणे तेमने शिबावी शिबावीने मारी नांख्या. त्यारपछी मारवाडना राजा मालदेवउपर एणे हुमलो कय्यो. ए राजाने पोताना सरदारउपरथी भरोसो उठो जाय एवो खोटो कागळ बनावीने एणे राजाने मोकल्यो. ए कावतराने लीधे एक रजपूत सरदारउपर वेहेम आववा लाग्यो तेथी ए कावतरुं करनार शीरशाहनी साथे ते लडवाने गयो. ते फोजमांथी पोतानी जातना रजपूतने जोडे लई ए शीरशाहउपर एवा जोस्साथी टूटी पड्यो के शीरशाहने घणो खरो हराव्यो हतो, पण अंते एने पाछुं हठवुं पड्युं. पछी शीरशाहे मेवाडना राजाउपर हुमलो करीने कल्लिजरने घेरो घाल्यो, एटलामां एकाएक दारुखानुं सळगी उठ्युं, तेमां ते दाइयो ने तेज दहाडे सांजरे मरण पाय्यो. ए शखसमां उहापणनो तो कंई पार नहोतो, पण लोभने लीधे तेनाथी कोई कोई वार अनी तिर्ना काम थई बता. बंगालेथी सिंधु नदीसुधी चार महिना

વાટ છે, તેટલો વધો રસ્તો તેણે બંધાવ્યો હતો. તેણે મુકામે મુકામ ધર્મશાળા તથા નિમાજ ભળવાને મસીદ બંધાવી હતી, તથા મુકામે મુકામ સદાવ્રત ચાલુ કર્યું હતું, અને માર્ગની બંને બાજુપર શાહો રોપીને છાયાને સારુ હાર કરી હતી. એણે માત્ર ચાર વરસ રાજ કર્યું, તેટલામાં આટલાં આટલાં કામ કર્યાં.

પાઠ ૧૧. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ, ભાગ ૩.

શીરશાહનો વડો દીકરો આદિલ હતો, તેમાં કંઈ દમ નહોતો, તેથી તેણે પોતાના भाई સલીમશાહને રાજપાટ સોંપી દીધું. એ પાદશાહે દિલ્હીમાં એક મેહેલ બંધાવ્યો, તેને સલીમગઢ કહેવાને કહે છે. એણે નવ વરસ રાજ કર્યું. ૬૦ સં ૧૫૫૩. સલીમ મરી ગયા પછી એના દીકરાને એના भाई મહંમદ આદિલીએ મારી નાંખ્યો ને પોતે ગાદિપર બેઠો. એ પાદશાહ શેવકૂફ અને ઘાતકી હતો. નીચા કુઠના માણસોઉપર એની મેહેરબાની હતી. તેમને એણે વશશિશ આપીને પોતાનો સ્વજનો ખાલી કર્યો. સ્વજનો ખાલી થયો એટલે પોતાના અમીરોની જાગીરો જપ્ત કરવા લાગ્યો, તેથી એક અમીરે સામો થઈને ચુનારગઢ લઈ લીધું; એકે આગ્રા તથા દિલ્હી શહેર લઈ લીધા; અને એકે પંજાબ દબાવી પાડીને ત્યાં પોતાના નામની દવાઈ ફેરવી. ગંગા તથા માઝવામાં પણ તોફાન ઊઠ્યું. એવી ગડબડ ચાલતી હતી, એવામાં એવી બૂમ ઊડી કે હુમાયું પાછો આવવાને આગ્રેગયો છે.

ઈરાનમાં હુમાયુંનો પેહેલાં તો ઘણો આવકાર થયો, પણ પોતે પરદેશમાં એકલવાયો, તેથી ત્યાંના બાદશાહ તમસ્પાગઢ પોતાનું કંઈ ચાલે એવું નથી, એવું તેને થોડા દહાડામાં માલમ પડ્યું. મુસલમાની ધર્મમાં શીઆ અને સુન્ની એવા બે પંથ છે, તેમાં ઈરાનના

મુસલમાન શીઆ પંથી છે અને હિંદુસ્તાનના મુસલમાન સુન્ની છે. હુમાયું સુન્ની પંથમાં હતો તે પંથ છોડાવીને ત્યાંના પાદશાહે તેની-પાસે શીઆ પંથ પઢાવ્યો ને ખેતાની રૈયતપાસે પણ એજ પંથ પઢાવ્યો એવું વચન લીધું. જ્યારે હુમાયું ઈરાનથી ગયો ત્યારે ત્યાંના પાદશાહે દોસ્તીદાન ૧૪૦૦૦ સ્વાર તેની મદદમાં આપ્યા. એટલી મદદ લઈને હુમાયું પોતાનું રાજ પાછું લેવાસારુ ગયો. પેહેલાં તો કબુલ, કંદહાર, અને વિઝનીમાં એના ભાઈઓ રાજ કરતા હતા તે એને નડ્યા. ૩૦ સં ૧૫૪૭ ના આસરે છ માસ ગયા એટલામાં એ સઘડાને તેણે હરાવ્યા. એ વેળા સર્વ ભાઈ એ એક માણે જમ્યા, તેથી તેમને પાછો સલાહ થઈ એવું જણાયું. પણ થોડા દહાડામાં એનો ભાઈ કામરાન પાછો એની સામાં થયો. તેના સપાટામાં હુમાયું આવી ગયો ને માર્યો ગયો હોત, પણ તેટલામાં એનો દાવ ફાવ્યો. કામરાન નાસીને હિંદુસ્તાનના પાદશાહ સુલતાન સલીમને શરણે ગયો, પણ તેણે એનો પક્ષ ન કર્યો. આખર તેને હુમાયું પકડ્યો ને ક્રોધે ભરાઈ આંધળો કર્યો.

પાઠ ૧૨. હિંદુસ્થાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૪.

અંતે ૩૦ સં ૧૫૫૫ માં હુમાયું પોતાના મનમાં હિંદુસ્તાન પાછું હાથ કરી લેવાનું નક્કી કર્યું, તો પણ તેને જે જે દુઃખ પડ્યાં હતાં તે સાંભરી આવીને પેટમાં વીક રહેતી હતી. પંજાબમાં પેસીને તે સીધો લાહોર ગયો અને તે દેશ જીતી લઈને આગળ ચાલતાં આગ્રા તથા દિલ્હી લીધાં. દિલ્હીમાં તેને માથે છેલ્લી ઘાત આવી. પોતાના રંગમેહેલના ક્ષરુખામાંથી ઉતરતાં આરસપાહાણની સીડી-પરથી એનો પગ લપસી ગયો તેથી એ હેઠળ પડ્યો ને ચોથે દહાડે મરણ પામ્યો. એ સોઝ વરસ બહાર અથડાયો હતો તેસુધાં એને

અઢાવીશ વરસ રાજ કર્યું. તેમાં ઠામઠામ લડાઈઓ અને તોપાન ચાલ્યું તેથી દેશનો કંઈ ડાઙો સુધારો થયો નહીં.

એ રાજ આગલના જેવું મોટું રહું નહોતું, કેમકે આગલ લખવામાં આવ્યું છે કે સૈયદ વંશી પાદશાહોના વખતમાં તેની હદ છેક દિલ્હી શહેરની પાસે આવી ગઈ હતી. તુંગભદ્રા નદીના કાંઠાઉપરના વિજયનગરનામે શહેરનો રાજા, તથા હેદરાવાદપાસેના વરંગૂલનામે શહેરનો રાજા, એ બંને મહંમદ તઘલખના વખતમાં સ્વતંત્ર થયા હતા. એ રાજા ધર્મે હિંદુ હતા. એજ વખતમાં એક નવા વંશને સત્તા મળી, તે પોતાને દક્ષિણ દેશના રાજા કહેવડાવવા લાગ્યા. એ વંશના રાજા ધર્મે મુસલમાન હતા પણ તેનું બ્રાહ્મણી વંશના રાજા એવું નામ પડ્યું હતું. તેમનું દક્ષિણમાં ૧૭૦ વરસમુધી રાજ ચાલ્યું. એ વંશના રાજાઓએ વરંગૂલ તથા વિજયનગર તાંત્રાની ઘણી ધર્મી જમીન જીતી લીધી હતી. પછી જ્યારે એ વંશના રાજા નબલ્લા નીકલવા લાગ્યા, ત્યારે તેમના દરબારના અમીરો મુલક દબાવી પડેને તેના ધર્મી થઈ બેઠા. તેમાં એક યુસફ આદિલ કરીને હતો, તે બેલગામની પાસે વિજાપુર શહેર છે ત્યાં રાજ કરવા લાગ્યો; બીજો નિજામગાહ કરીને હતો, તે અહમદનગરમાં રાજ કરવા લાગ્યો; ત્રીજો કુતુબ કુલ્હી કરીને હતો, તે ગોવલ્લકોંડામાં; અને ચોથો ઈમાદુલમુલ્ક કરીને હતો, તે નર્મદાના ડુંગરમાં ઈલાચપુર ગામ છે ત્યાં રાજ કરવા લાગ્યો. એ નવા રાજમાંથી વિજયનગરનું રાજ ૬૦ સં ૧૫૬૫ માં મુસલમાનોએ તોડ્યું, પણ ગોવલ્લકોંડાનું રાજ ઊલટું મોટું થયું.

પાઠ ૧૩. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૬.

વલ્લી મહંમદ તઘલખના વખતથી ગુજરાતમાં સ્વતંત્ર રાજ સ્થાપન થયું હતું. અહમદશાહનામે બીજો રાજા થઈ ગયો તેણે ૬૦

સં ૧૪૧૨ માં અમદાવાદ વસાવ્યું. સઘઢાકરતાં મોટો રાજા મહંમદ બેગડો કરીને થઈ ગયો, તેણે સોરઠનો છેલ્લો રાવ જે જુનાગઢમાં રાજ કરતો હતો તેને હરાવ્યો. વઢી ફિરંગીઓની સાથે તેણે દરિઆમાં મોટી મોટી લડાઈઓ કરી. એ મહંમદ બેગડાની કબર અમદાવાદની પાસે સર્વેજમાં આજ પણ છે, ને તે ઘણી સુંદર દેખાય છે. જ્યારે મોટો અકબર પાદશાહ ગુજરાતમાં આવ્યો, ત્યારે પણ એ બેગડાની ઓલાદનો એક રાજા અમદાવાદની ગાદીઉપર હતો

એ વખતમાં નઠારા હાકેમના દુર્ગુણને લીધે તથા હુમલા કરનારાઓના લોભને લીધે લોકોઉપર મોટું દુઃખ પડ્યું. પરમેશ્વરની જેવી જોઈએ તેવી એ રાજાઓઉપર મેહેર હતી, તેથી યુરોપ ઁંડથી જે લોક આવતા તે હિંદુસ્તાનના શેહેરનો વૈભવ જોઈને ઘણા અજબ થતા. સમાધાનીના વખતમાં રૈયતના સુખને સારુ રસ્તા, ધર્મશાઢા, વગેરે કામ કરવામાં મુસલમાન પાદશાહો પરમેશ્વરે પેદા કરેલી ઈજોને સારી રીતે વાપરતા; કેમકે એ સમે મુસલમાન લોકો હિંદુકરતાં ઈંચઢ મનના તથા ઉદ્યોગી હતા. જે બીના અથવા જે વાત મુસલમાનો જોતા તે ઇતિહાસમાં તેઓ લખી ગયા છે. હિંદૂઓ કવિતા લખી ગયા છે તે ઘણી રસીક છે ઁરી પણ તેમાં ફકત કલ્પનાની વાતો લખેલી છે. એ સમયમાં જેવા સારા સારા મુસલમાન ગ્રંથકર્તા થઈ ગયા તેવા અકબરના રાજપછી થયાજ નથી.

ગ્રાઠ ૧૪. હાડકાં.

હાડપિંજર	મર્મસ્થાન	વિધાતા
બંધન	અણિઆરાં	અણિઆરાં

માણસના શરીરનું કાઠું હાડકાનું બનેલું છે, તેને હાડપિંજર કહે છે. કેટલાંક મર્મસ્થાનનું રક્ષણ કરવાને એ હાડકાં બહુ કાંમના છે.

હાડકા કઠણ અને રંગે ધોળાં છે. એ ચૂનાનાં અને સરેસ જેવા ચીકણા પદાર્થનાં બનેલાં છે, તેની સામિતી જોવી હોય તો હાડકાને દેવતામાં બાજો એટલે તે ઘણું હલકું ને ખરડ થઈ જશે, કેમકે એક તો ચૂનો રહેશે ને પેલો ચીકણો પદાર્થ બની જશે. વળી જો હાડકાને એ તણુ દહાડા જલદ સરકામાં પલાળી મૂકશો, તો તે એવું તો પોચું થઈ જશે કે તેને વાળીને જોવો આકાર કરવા અહારો તોયો થઈ શકશે, કેમકે તેમાંથી ચૂનાનો તમામ ભાગ જતો રહીને સરેસ જોવો એકલો પદાર્થ રહેશે. હાડકામાં ચૂનો છે તેથી તે કઠણ રહે છે, અને તેમાં સરેસ જોવો પદાર્થ છે તેથી ચીકાસ હોય છે, એટલે તૂટી કે ભાગી જતું નથી.

નાનાં બાળકના હાડકામાં ચૂનાનો ભાગ થોડો છે, તેથી તે સોહેલથી ભાગતાં નથી, પણ જો વાળીએ તેમ વળે છે. જો જોમ બાળકો મોટાં થતાં જાય છે, તેમ તેમ ચૂનાનો ભાગ હાડકામાં વધતો જાય છે, તેથી હાડકાં વધારે ખરડ થતાં જાય છે. વળી હાડકામાં લોહીની નસો છે તેથી તેમાં પોષણ થયા કરે છે.

માણસના આખા શરીરમાં ૨૪૬ હાડકાં છે. ડોકામાં ૩૨ દાંત સિવાય ખીજાં ૨૮ કરતાં વધારે હાડકાં છે. ખોપરીનાં હાડકાં દાંતાંવાળી ધારોથી એક ખીજાનેડે સંધાએલાં છે, અને એ ત્યાં એકઠાં મળે છે ત્યાં એક લીટી સરખું થઈ રહે છે, અને તે લખેલા અક્ષર જેવું જણાય છે, તેથી અગ્રાની લોક કહે છે, એ તો વિધાતાના લેખ છે. ધડની એક એક મેર બાર બાર પાંસળીઓ છે. ઓવીશ નાનાં નાનાં હાડકાં એકઠાં ગંઠાયાથી ખરડાની ફરોડ થએલી છે. અકેક હાથમાં અને અકેક પગમાં સુમારે ત્રીશ ત્રીશ હાડકાં છે.

હાડકાં એક ખીજાનેડે મજબૂત પાટાથી બાંધેલાં છે તેને બંધન કહે છે. કેટલાંક હાડકાં તો એકઠાં મળેલાં છે તોપણ હાથ છે. એવા ડોકાણાને સાંધા કહે છે. કેટલાંક સાંધા, જેવા કે કોણી, ઘુટણ, ને ઘુટી તો મજબૂતની પેઠે વળે છે. જંગના અને પાંગોડાના જેવા કેટલાક સાંધા ખારણાના અણિઆરાં ને અણિઆરાં જેવા

છે. પાંગોઠાના સાંધા ઘણા જ ઢીલા છે, તેથી ખીખકરતાં વેહલા ઉતરી જાય છે.

કેટલાક સાંધાની આસપાસ રસની ભરેલા એક કોથલી હોય છે તેમાંથી રસ સાંધામાં ઝરપે છે, તેથી તે સાંધા લીસા રહે છે, અને વગર અટકાવે ફરી રહે છે; જેમ ગાડીના પૈડાંને દીવલવતી હોય છે ત્યારે તે જેવું બરાબર ફરે છે, તેમ એ સાંધાને પણ બરાબર ફરતાં રાખવાને એ ઉપર કહેલા રસની જરૂર છે.

પાઠ ૧૯. દાંત.

જ્ઞાનરજ્જુ

પ્રાણુને આધાર આપવાને અંતની જરૂર છે. એ અંત આપ્યા-વગર અવાતું નથી, માટે એ કારણસર આપણને ધિરે દાંત આપેલા છે.

ઘણાં નાનાં બાળકના મોઢામાં જોઈએ તો દાંત દેખાતા નથી, કેમકે તે દૂધ પીને કે કાંઈ પોચું પોચું ખાઈને રહે છે; વળી માવીને ખાવા જેવી જાણસો પચાવવાને તેમના જઠરમાં શક્તિ નથી, પણ અવાણુમાં દાંતના બે જથ્થા ધાલી મુકેલા છે. તેમાંનો અકેક દાંત એક નાનીસરખી કોથળીમાં જૂદો જૂદો ધાલેલો છે. જેમ જેમ બાળક મોટું થતું જાય છે અને જૂદો જૂદો જાતની જાણસો તેને ખાવાને જોઈએ છે, તેમ તેમ પેલા દાંત હારઅંધ બહાર નીકળવા માંડે છે. પહેલવેહેલાં આગલા દાંત ઉગે છે, પછી બાજુપરના, અને છેલ્લે ખેવડા દાંત એટલે દાઢ ઉગે છે.

બાળકને પેહેલી જે દાંતની હાર ઉગે છે તેમાં વીરા દાંત હોય છે, તે નાના અને જડખામાં જેવડા ખેસતા આવે તેવડા હોય છે. સાંતેક વરસનું છોકરું થાય છે ત્યારે તે દાંત પડી જાય છે, અને તેની જગ્યાએ બીજા મોટા બત્રીસા આવે છે તે ઘણા વરસસુધી રહે છે; એમાંના છેક પાછલા ચાર તો ભર જીવાનીમાં જ આવે છે.

દાંત હાડકાના છે. અવાળુના ઉપર તે એક કાચજેવી ચીજથી ઢંકાએલા છે. દાંત માંહેથી પોલા છે અને તેમાં એક નળી છે તે છેક દાંતની જડસુધી છે, અને ત્યાંઆગળ તેનો એક છેડો ખૂલ્યો છે તેમાં લોહીની નસો તથા એક માનરજ્જીયું છે, તે દાંતની ઠેક વચ્ચેવચ્ચલગણ આવેલો છે. એ માનરજ્જીયું બ્યારે ફૂલે છે, ત્યારે દાંતમાં ઘણું દરદ થાય છે.

દાંતની જડો જડબાની માંહે અણિઆરામાં મજબૂત બેસાડેલી છે. ઉપલા જડબામાં જે મોટી આવવાની દાઢ છે, તેને તણ તણ જડો છે, તેથી મજબૂત જડાઈ રહેલી છે. હેઠલા જડબાની દાઢને ફકત બખેજ જડ છે, કેમકે તેને ઉપલાના જેટલું જોર નથી પડતું.

દાંતની ઘણી સંભાળ રાખવી જોઈએ. દાંતાણુ કુરતી વખતે બંને મરથી ખૂબ ધસવા, ને કોઈ કોઈ વાર સાબુથી સાફ કર્યા હોય તો મેલ કે લીલ બાંધે નહીં, તથા અવાળુ ફૂલીને દાંત નબળા પડી જાય છે, તેમ પણ નહીં થાય.

પાઠ ૧૬. રેતીનાં રણ. ભાગ ૧.

રેતીનાં રણ ઘણું મોટાં હોય છે. તેમાં ઝાડનું તો નામજ નહીં, ને પાણીએ ભાગ્યે મળે. કોઈ રણમાં કોઈકે ઠેકાણે ફૂવા હોય છે, તેને તડકે ગોઠ કહે છે. તે જગ્યાએ કંઈ નાનાં નાનાં ઝાડ હોય કે પણુ એ ફૂવા ઘણા થોડા ને બહુ આઘા આઘા હોય છે, તેથી મુસાફર લોકને પાણીવગર બહુ હેરાનગતી પહોંચે છે.

પાણી ન મળે એટલીજ વિપત્તિ નથી, પણ તેમાં ખીજ બહુ હોય છે. રણમાં કાંઈ ઝાડ ખીડ નહીં તેથી રસ્તાની પણ કંઈ નિશાની રાખી શકાય નહીં, માટે રસ્તો પણ બૂલી જવાય. વળી કોઈ ચાલી ગએલા હોય તેના પગથી પણ ન મળે, કેમકે રેતી ઉડીને તેનાં પગલાં પડેલાં ઢંકાઈ જાય છે. કોઈ કોઈ વાર વંદેગીઓ થાય છે તેથી રેતી ચોંમરથી ઉડીને માણસ, ઘોડા, હંટ, વગેરે જે ચાલતું હોય તે ઢંકાઈ જાય છે, ને એક મોઢે ટેકરો થઈ જાય છે તેમાં માણસ વગેરે દબાઈ મરે છે.

એવાં રણ હિંદુસ્તાનમાં સિંધ, મારવાડ, વગેરે ઉડાણ તથા અરબસ્તાનમાં તો ઘણુંકરીને રેતીનાં રણ છે, ને આફ્રિકા ખંડમાં સૌ કરતાં મોટાં છે. અરબસ્તાનનાં રણમાં કોઈ માણસ વસ્તી કરીને રહેતું નથી, પણ અરબ લોક ભ્રમતા ફરે છે. તે ચામડાના તંબુ મારીને ત્યાં રહે છે. થોડા દહાડા એક તડમાં રહે પછી ત્યાંથી ખાલે તડ જઈ રહે, એ રીતે ફરે છે. તેઓ ઘણા ઉંટ તથા બહુ સારા રૂપાળા ને અસાલ ઘોડા રાખે છે.

આફ્રિકાનાં રેતીનાં રણમાં પણ અરબ લોકો ભ્રમે છે. અરબસ્તાન છોડીને તેઓ એ દેશમાં ફરતા ફરે છે. તેઓમાં જન અંધાએની હોય છે, પણ હિંદુઓની જ્યે નહીં; રજપૂતોની પેઠે કુળપ્રમાણે તેઓની જન હોય છે. તેઓના જે સરદાર હોય છે તેને શખ કહે છે. શખ એટલે વડીલ. તેના હુકમપ્રમાણે સઘળા ચલે છે. તે ત્યાં ચોરીનો ધંધો કરે છે, અને રસ્તામાં જે એના હાથમાં આવે તે લૂટાયાવગર રહેતાર નહીં, માટે વેપારી લોક કે ખાજા કોમળે એવા રણમાં થઈને માલ વગેરે લઈ જવો હોય ત્યારે ઘણા વેપારી એકઠા થઈને જાય છે, તેને વાણજાર કે કાફલા કહે છે. એવા કાફલામાં વખતે એક હજાર માણસ ભિગાં થાય છે, તેઓ ઘોડા, અચ્ચર, વગેરે પોતાની સાથે રાખે છે, પણ ઉંટઉપર તેમનો બધો આધાર હોય છે. ઉંટ ન હોય તો જરા ન જવાય, કેમકે ઉંટ જેવું રેતીમાં ચાલી શકે છે, તેવું ખીચું જનાવર ચાલી શકતું નથી. આફ્રિકામાં સાંઢણી જેવાં જનાવરઉપર સ્વારી કરીને જાય છે, કેમકે તેની ચાલ બહુ ઉતાવળી છે.

પાઠ ૧૭. રેતીનાં રણ. ભાગ ૨.

આપણા પ્રાંતમાં પાણીનો ખૂટકો પડતો નથી, તેથી પાણીવગર કેટલી વિપત્તિ પડે છે તે આપણને માલમ નથી; પણ જે કોઈ માનવાડ કે થરપારકરનાં રેતીના રણમાં ફરે છે, તેને બહુ માલમ પડે છે ત્યાં કૂચાં આધે આધે છે ને એટલા ઉંડા હોય છે કે તોડપર ઝીબા

રહીને માંહે જોયું હોય, તો પાણી તો દેખાયજ નહીં, ને કેટલીક જગ્યાપર તા કોશીઆ ઢાલ વગાડે ત્યારે બળદ હાંકનાર જાણે કે કોશી ઉપર આળ્યા. વળા કેટલીક જગ્યાપરનું પાણી એવું કડવું ને ખાંડે હોય છે કે તે પીવું હોય તો જીલાખજ લાગે. આ દેશમાં જે રેતીનાં રણ છે તે આફ્રિકાનાં ને અરબસ્તાનનાં રણઆગળ કંઈજ નથી. ત્યાં પાણી પાણી કરતાં માણસ કેવાં મરી જાય છે તે નીચે લખેલી વાતપરથી સેહેજ માલમ પડે છે.

અલીબેગ કરીને એક મુસલમાન હતો, તે આફ્રિકા ખંડના મોશકો દેશમાં મુસાફરી કરવા ગયો હતો. તે ત્યાંથી નીકળીને વહાણમાં બેસીને તુર્કસ્તાનતરફ જવાનો ધરિદો રાખતો હતો, માટે માંહેલા દેશમાંથી બંદર કાઢાના એક શહેરમાં જવાનું ધારીને નીકળ્યો. તેની સાથે બે અમલદાર ને ત્રીસાસિપાઈહતા. પણ નીકળ્યાપછી તેને માલમ પડ્યું કે એની વાટ જોઈને ૪૦૦ આરબ લૂટવાને મનઃએ ઠાંતી રહ્યા છે. તે વાસ્તે અલીબેગ તે રસ્તો છોડીને ખીજે રસ્તે ચાલ્યો. ચાલતાં ચાલતાં રાત પડી. રાત અંધારી હતી, તથા વાદળાં ઘણાં હતાં તોપણ તે રાતમાં ને રાતમાં બહુ રસ્તો કાઢ્યો અને સવારના નવ વાગતે એક નાણું હતું તેને કાંઠે મુકામ કર્યો, ત્યાં કેટલાક આરબ તેને આવી મળ્યા. પછી કૂચ કરવાની વખતે તૈયારી કરી એટલે પેલા રિપાઈઓએ કહ્યું કે, હવે આ આરબ તમને રસ્તો દેખાડશે માટે અમને રજા આપો. તેથી અલીબેગે તેમને રજા આપી. તે જતા હતા તેવામાં તેમનામાં કાંઈ કજીઓ થયો તેથી અલીબેગનું અને ખીજાઓનું મન તે પતાવવામાં લાગ્યું અને ખીજા અંદેશા મનમાં ઉત્પન્ન થતા હતા તેથી પેલા નાજામાંથી વાટખરચીસાં પાણી ભરી લેવું જોઈએ તે ભરી લેતાં બૂલી ગયા, ને આગલ આપ્યા.

પાઠ ૧૮. રેતીનાં રણ. ભાગ ૩.

પેલા ૪૦૦ આરબ પકડી પાડે માટે જિતાવળા જિતાવળા આડવાટે ચાલતા હતા. પણ આડાં અવળાં જતાં રસ્તે મુદલ પાણી કે અડવું

કુંડું સરખું ન આવ્યું. કુંડરએ નહોતો કે તેની છાયાએ
 બેસે. રોતે વાદળૂ થયું હતું તે વેરાઈ ગયું, તેથી તાપ તો કહે મારું
 કામ, ને લૂના તો ભડકે ભડકા આવે, એવા રણમાં અલીબેગ રસ્તો
 કાપતો કાપતો આવ્યો. તેમણે પેહલે દહોડે જે આધેલું તેજ, અને
 ઘોડાને પણ કડકાજ નહોતો. મધ્યાન વિત્યાપછી માણસો તથા ઘોડા
 થાકવા માંડ્યા; અચ્ચર જગા ચાલે એટલે ડેસ વાગે ને પડે, તેને ઉઠાડ-
 વાને માણસમાં જે કૌવત હતું તે જતું રહ્યું. એ વાગ્યા એટલે
 તેઓમાંનો એક માણસ ભમરી ખાઈને નીચે પડ્યો ને પાણી પાણી
 બોલ્યો. અલીબેગ ત્યાં ઉભો રહ્યો ને ત્રણ ચાર જણે મળીને તેને
 ઉઠાડવા માંડ્યો પણ તેનાથી ઉઠાયું નહીં. એભાન થઈને પડ્યો.
 પાણીની એક *મસક ભીની હતી તે તેના મોંમાં નીચોવી તો એ ત્રણ
 ટીપાં પાણી નીકળ્યું, પણ તેટલાથી તરસ કેમ છીપે? અલીબેગ
 થાકીને ઘણો નાકૌવત થવા માંડ્યો, ત્યારે ઘોડાગીપર સવાર થયો ને
 લાચારીથી પેલા માણસને તેવોજ પડતો મુકીને આગળ આવ્યો. શું
 કરે! તેની પાસે પાણી હોય તો તે આપે ને તેને ઉઠાડે? તે ટોળા-
 માંના માણસો એક પછી એક એ રીતે રસ્તે પેલા માણસની પેઠે
 પડતાં ગયાં. પણ તે શું કરે, જ્યાં તેનું ચાલે ત્યાં ઉપાય કરે! અ-
 ચ્ચરો પણ ઠોકર ખાઈને પડે ને ઉપર લાદેલો બોળે પણ ત્યાંનો
 ત્યાંજ રહે. અલીબેગ તો જેમ અને તેમ ઉતાવળ કરી આગળ
 ધસ્યો.

તેનો ઘોડો ઘણો મજબુત હતો તોપણ ઠોકર ખાતો. જ્યારે
 જ્યારે પોતાના માણસોને ઉતાવળ ચાલવાનું કહે, ત્યારે તેઓ તેની
 તરફ જુએ અને પોતાના મોંતરફ આંગળી કરીને દેખાડે કે ગળે
 કાચકી પડી છે, ને બોલાતું નથી. બધાઓના મનમાં હવે નક્કી
 થયું કે પાણીવગર તો મરી જવાના. છેલ્લે ચાર વાગતાને સુમારે
 અલીબેગ થાકથી તથા તરસથી ઘોડાઉપરથી પડ્યો ને બેશુદ્ધ થઈ
 ગયો. ત્યાં તેની વારે ધાવાને કોઈ પણ હતું નહીં, કેમકે તેની

સાથે ત્રણ ચાર માણસ હતા તેમાંનો એક તો તેજ વખતે બેહોશ થઈને પડ્યો, અને ખીજા હતા તેમની પાસે પણ કાંઈ ઈલાજ ન હતો કે અલીબેગને ઉઠાડે.

પાઠ ૧૯. રેતીનાં રણ. ભાગ ૪.

એ રીતે અરધા કલાકસુધી બેભાન રહ્યો એટલે તેની સાથેના માણસોની દૃષ્ટિએ આદ્યે એક કાફલો આવતો દેખાયો. કાફલાના સરદારે એ મુસાફરનું સંકટ જોઈને તેમના મોંઢપર પાણી છાંટવાને પોતાનાં માણસોને હુકમ કર્યો. તે લાગતાંજ અલીબેગને ભાર આપ્યું. પેહેલ પેહેલાં તો તેની આંખે અંધારાં રહ્યાં, પણ થોડી વાર થઈ ત્યારે સાત આઠ માણસ તેની પાસે બેઠલાં નજરે પડ્યાં. એ તેમની સાથે બોલવાનું કરે પણ ગળામાં પાણીવગર બળત્રા બળે તેથી બોલાયું નહીં, ને મોંતરફ આંગળી કરી. પેલા દયાળુ માણસે તેના હાથજીપર ને મોંપર પાણી છાંટ છાંટ કર્યું, તેથી તેને પાણી પીવાની શુદ્ધિ આવી અને તે પીધું ત્યારે તેનાથી બોલાયું. તેણે પૂછ્યું કે, ભાઈ તમે કોણ છો? તેને બોલતાં સાંભળીને તેમને બહુ આનંદ થયો, ને કહ્યું કે, ખીશો નહીં. અમે ચોર નથી. અમેજ સમજાવે કે પરમેશ્વરેજ અમને અહીં મોકલ્યા છે. તેમણે તેના ઉપર પાણી રેડ રેડ કર્યું ને થોડી મસક પણ ભરી આપી. તેમણે પોતાની પાસેનું ઘણું પાણી આપી દીધું તેથી તેઓ એ રણમાં વધારે વાર ન રહ્યા, કેમકે વધારે વાર રહે, તો તેમની પાસે રહેલું પાણી ખૂટી જાય ને ખીજું મળે નહીં, તેથી તેઓ આગળ ચાલ્યા.

અલીબેગ પણ પોતાના ઘોડાઉપર સ્થાવર થયો ને રસ્તો લીધો. રાતે સાત વાગતે એક નાળાંઆગળ જઈ પહોંચ્યા ને ત્યાં મુકામ કર્યો. ત્યાં તેનાં પાછળ પડી ગએલાં સઘળાં માણસ ને જનાવર આવી મળ્યાં. કોઈબાકી રહ્યું નહીં. જે માણસ પેહેલ પેહેલા પડ્યો હતો તે પણ આવ્યો. એ સઘળાં માણસો તથા જનાવરને પેલા કાફલાવાળાઓ મળ્યા હતા તેમણે પાણી પાઈને સાવધ કર્યું હતા.

અલીબેગને અને ખીજા માણસોને તરસની વેદના બહુ ખમવી પડી હતી. પેહેલ વેહેલી તો તેમની આમડી સ્ક્રાઈ ગઈ હતી, ને આંખ લાલ હોંગળોકળેવી થઈ હતી. જીભ ઉપર પોપડો બાળ્યો હતો. પછી થાક લાગ્યાથી ચાલવાની શક્તિ ન રહી ને છાતીમાં અગ્નિ ને ગળામાં લાહે બળે તેથી દમ લેવાતો નહોતો.

આપણા દેશમાં પરમેશ્વરે પાણી ભરપૂર આપ્યું છે તેથી તે જગત્કર્તાની આપણી ઉપર કેટલી દયા છે !

પાઠ ૨૦. વાવ.



ભયાનક શોકાતુર કેશવાળી

વાઘ બિલાડીની જાતના હોય છે, તેથી બિલાડીને વાઘની માશી કહે છે. સિંહની પેઠે એને કેશવાળી હોતી નથી, પણ એની આમડી સિંહની આમડી કરતાં વધારે શાભિતી હોય છે. તેના વાળ જાડા ને સુંદર, અને તેનો રંગ પીળો ને માહિ કાળા પટા હોય છે. તેનીચે સાફ ધોળો હોય છે. વાઘ વાછરડા જેવડો થાય છે.

વાઘની વસ્તી કુકત એશિયા ખંડમાં જ છે. નદી, નાળાં, ને ન્યાં ઝાડી ધણી હોય, ત્યાં વાઘનું રહેઠાણ હોય છે. પાણીથી ધણે દૂર કદી રહેતા નથી.

વાધને લાહી બહુ ભાવે છે, તેથી તેને ખીજું કેટલું પણ ખાવાનું હોય તોપણ ધરાતો નથી. તેને ધરાય તેટલું માંસ મળે તોપણ જનાવર મારવાને બૂલે નહીં.

વાધ ઘણોખરો રાતે શિકાર કરવા નીકળે છે. તે આગલી રાતે શિકાર કરેલો હોય તેને ખાધને દહાડે કોઈ ઝાડીમાં સૂઈ રહે છે. પણ વખતે કોઈ જનાવર નદીમાં પાણી પીવા આવે તો તે ઉપર ટૂટી પડવાને ચૂકતો નથી. જે ગામ તેની આપાસે નવુંસવું વસ્યું હોય તે ગામનાં ઘેર તાણી જાય છે. તેમાં ભેંસેનો શિકાર ઘણો કરે છે. જેમ સિંહને સેહેલથી પળાય છે તેમ વાધ પળાતો નથી, તોપણ કોઈ વખત તેના રખવાળસાથે બહુ હળી જાય છે. એક વેળાએ એશિઆ ખંડમાંથી એક વાધણને વહાણમાં ધાલીને વિલાયત લઈ ગયા. ત્યાં વહાણમાંથી ઉતારી તે વખતે તેને જોવાને બહુ લોકની ઠઠ મળી હતી, તેથી તે એવી ભયાનક દેખાવા માંડી કે તેના નવા રખવાળની તેની પાસે જવાની છાતી જરા ચાલી નહીં. પણ જ્યારે તેનો જૂનો રખવાળ તેની નજરે પડ્યો ને પાસે ગયો, ત્યારે તેની સાથે ગેલ કરવા બેઠી, તેને ચાટ્યો, ને ઘણી રાજી થઈ. વળી જ્યારે તે ગયો ત્યારે તે ઘણું રોધને આપ્યો દહાડો શોકાતુર જેવી ખેંસી રહી.

મુંબઈની પાસે ધારાપુરીનો બેઠ છે ત્યાં એક વખતે કેટલાક સાહેબ લોકના દીકામાં એક વાધનું બચ્ચું આવ્યું તેને તેમણે ઉચકી લીધું, ને ત્યાંથી ચાલ પકડી, કેમકે વાધણ આવે તો મરે ત્યાંસુધી તેમનો કેડો છોડે નહીં. પછી તે બચ્ચાને સારી પેઠે ખવરાવી પીવરાવી મોટું કર્યું. જ્યારે મોટો વાધ થયો ત્યારે એક દહાડો ફરતા ફરતાં માંસ ટાંગેલું હતું ત્યાં તે આવ્યો ને લાહીનાં ટીપાં નીચે પડેલું ચાટ્યાં. તે આપ્તતામાંજ એટલો તામસી થઈ ગયો કે કુદી કુદીને તે માંસ નીચે પાડીને ખાધું, ને બહુ વિક્રાળ થયો ; જેને દેખે તેને મારવા ધાય. એમ દોડતો દોડતો જંગલમાં જતો રહ્યો. એટલા દહાડાસુધા તેને કાચું માંસ આપતા નહોતા તેથી તેનો સ્વાદ તે કાંઈ જાણતો નહોતો, પણ પેલું લાહીનું ટીપું ચાખ્યું, એટલે એનો મૂળ સ્વભાવ ખુલ્લો થયો.

એઉપરથી સાર એકે જ માણસનો મૂળ સ્વભાવ ફેર કે ફટ હોય તે સારા માણસમાં કદાચિત સારી સારી વાતો કરે ત્યારે માલમ ન પડે, પણ તે એકલો પડે ને પ્રસંગ આવે ત્યારે પોતાના સ્વભાવપ્રમાણે વર્ત્યાવગર રહે નહીં; ત્યારેજ તેનો ખરો સ્વભાવ માલમ પડે.

પાઠ ૨૧. સાહસ કામ ન કરવાવિષે.

સાહસ	મતિ	પતિવ્રતા	વિવિધ	વ્રત
નેટ	શય્યા	ગુહ્ય	પ્રસંગ્યો	મૂત્ર
ખાંધવ	વધામણી	દાવાનળ	કુડો	કંદ્યાંત
તત્પર	વિશ્વાસણ	હર્ષ	માનની	જીવંતી

આપાઈ.

સિંધપુરે નામે સુંદર ગામ,
 નારસિંહ રાજાનું નામ,
 વસે એક બ્રાહ્મણ મહામતિ,
 પતિવ્રતા તેને ઘેર સતી. ૧
 પેટ નહોં પુત્રી કે તંત્રે,
 ઈશ્વરઉપર એનું મંત્રે,
 વિવિધ પ્રકાર કરે તે વ્રત,
 કરે આચરણ રૂડાં કૃત્ય. ૨
 નરનારી એ પવિત્ર નેટ,
 તોય પુત્રના આવે પેટ,
 મનમાં રાખે નારી મયા,
 વસે દિલે પુરુષને દયા. ૩
 આપ ઘેર એક નોળનું બચ્ચું,
 તરફડતું તે આંગણ વચ્ચું,

પાસે માત નહીં તે તણી,
 દયા ઉપની મનમાં ઘણી. ૪
 રાખ્યું પાસ પોતાને ઘેર,
 પાય દૂધ પ્રીતે શુભ પેર,
 પોઢાડે રાખ્યામાં જોડ,
 કુંવર તુલ્ય પહોંચાડે કોડ. ૫
 થયું મોટેરું તે તો બાળ,
 ન કરે એકે અદકી આળ,
 વાચ્યા નહીં મુખે તે તણી,
 અકલ મનુષ્યતણી છે ઘણી. ૬
 તેનાં પગજાંથી પછી નેટ,
 પ્રસવ્યો પુત્રજ તેને પેટ,
 બાંધ્યાં છે તોરણ બારણે,
 પોઢાડ્યો પુત્ર પારણે. ૭
 હરખ ઘણો દીવાળી દંત્રે,
 નોળઉપર માનજીનું મંત્રે,
 તન મન ધન જાણે તેહને,
 દયા ધરે અદકી દેહને. ૮
 એક દિવસ છે સુત પારણે,
 જીવંતી ગાંધ જળ કારણે,
 સોખ્યો નોળને પેલો પુત્ર,
 તજસાર એ છે ધર સ્થત. ૯
 રખે એહેને રોવારતો,
 રીસ કરી રખે મારતો,
 બાળક કપકો દેશે મને,
 તો હું ગાળો દેઈશ તને. ૧૦

૧ પુત્ર. ૨ દિન. ૩ મન.

સોંપી બાળ જળ ભરવા ગઈ,
વાર ધડી બે ચારેક થઈ,
અડ્યો પારણે મોટો નાગ,
બાળકને ડસવાનો લાગ. ૧૧

અંગુઠે વળગે જોડેલે,
નેળે તે દીઠો તેડેલે,
રે મારા બાંધવને ખાય,
એ પાપી ક્યાં નાશી જાય ? ૧૨

એમ કહીને દીઘી ડોટ,
કરડ્યા પેહલી ઝાલી કોટ,
મરડી કીધા કટકા સાત,
એવે આવતી દીઠી માત. ૧૩

વધામણી ખાવા કારણે,
નોળ ગયો સામો બારણે,
વાચ્યા નહીં તે બોલે કેમ,
આવી ઉભો સામો તેમ. ૧૪

મુખ લોહીઆળું પેલે કયું,
જાણ્યું માએ બાળક મયું,
દીઠું લોહીઆળું જે મુખ,
દાવાનળ થઈ લાગ્યું દુખ. ૧૫

અરે પાપી તું કૂડો કાળ,
માયો મારો નાનો બાળ,
નાંખ્યું બેંડુ તેની દીરા,
મુઓ નોળ અગદાયું શીરા. ૧૬

ધરમાં આવી માતા જીએ,
પોઢ્યો બાળક પારણે રૂએ,
બોલ્યો બાળક આપો આપ,
સુજને ખાતો તો આ સાપ. ૧૭

એ નોજે માર્યો આ કામ,
 નહીંતર મારું કરતજ કામ,
 એમ કહી ચેતાવી માત,
 પડ્યા દોઢા કડકા છે સાત. ૧૮
 કરી કલ્પાંત ધર્યા પછી હાથ,
 બળવા માંડ્યું તેની સાથ,
 જીવ કાઢવા તત્પર થઈ,
 શિક્ષા લોકે તેને કહી. ૧૯
 પ્રથમ મન સમજી નહીં માય,
 હવે હાથ ધસવે શું થાય ?
 તને વિમાસણુ કરવી પડી,
 જો ચેતી નહીં પહેલી ધડી. ૨૦
 દોહરો.

સાહસ કર્મ કર્યા થકી હોય હર્ષનો નાશ,
 દેખો એ દૃષ્ટાંતથી, કહે કવિ સામળદાસ.

પાઠ ૨૨. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૬.

હુમાયુનો દીકરો અકબર હતો. જ્યારે હુમાયુ પડ્યો ત્યારે અક-
 બર તેર વરસની કાઠી ઉમરનો હતો. બેહેરામખાં નામે એની ફોજનો
 સરદાર એના પક્ષમાં હતો. એ સરદારને લોકો ખાનબાવા એટલે
 રાજપિતા કહેતા. સુલતાન આદિલીના વજીર હેમુને અંતે પાની-
 પતના મેદાનમાં હરાવનાર એ બેહેરામજ હતો. એ પાનીપતના મેદા-
 નમાં બાબરે ઇબ્રાહીમને હરાવ્યો હતો. એ વજીર હાથો એટલે
 મહંમદ આદિલી બંગાલે નાસી ગયો, ત્યાં તે માર્યો ગયો. ત્યારપછી
 સિકંદર સુર એજ એકલો દુશમન અકબરનો રહ્યો, તે પોતાને પંજાબ-
 નો પાદશાહ કહેવડાવતો. તેને પણ બેહેરામખાંએ હરાવ્યો. ત્યાર-
 પછી તૈમૂરની ઓલાદના પાદશાહો આજના ભરતચંડના પાછા ધણી
 થયા. ૬૦ સં ૧૫૫૭.

अकबर काची उमरनो हतो ए वात खरी, पण तेणे जन्मथीज दुःख वेठेलुं हतुं तथा बंधीखानामां एटलो मोटो थयो हतो तेथी पछी बेहेरामना ताबामां रहीने दहाडा काढवानुं तेने गमतुं नहोतुं, केमके निर्दयपणुं तथा अहंकार ए बेहेराममां मोटा अवगुण होता. जे अमीरोउपर पादशाहनुं हेत हतुं तेमने पण तेणे सजा करीनि मारी नाख्या. तेउपरथी अकबर एकाएक छानोमानो आग्रेथी दिल्ली जतो रह्यो. त्यां आर्वीने तेणे एवी दवाई फेरवी के माराविना बीजानो हुकम कोईए मानवो नहीं. तेथी बेहेराम रीसाईने मके जवासारु गुजराततरफ गयो पण मार्गमां तेने घणोज क्रोध चढ्यो तेथी ते बळवो उठाववासारु पाछो वळीने पंजाब गयो. पण अकबरे आवीने तेने पकड्यो. पछी ए बादशाहने दया आव्याथी तेने मूक्री दीधो. बेहेराम मके जवासारु निसर्यो, पण एणे कोई अफघानने मारी नांख्यो हतो तेनो दीकरो एने गुजरातमां मळ्यो तेणे एने मारी नांख्यो.

पछी सवळो राजकारभार अकबरने माथे आवी पड्यो. घिजनी तथा गोर ए मुलकोमांथी जे रीते आगला पादशाहोने आशरो मळतो ते रीते अकबरने कंई आशरानुं ठेकाणुं नहोतुं, माटे तेणे एवो निश्चय कर्यो के आखा भरतखंडना लोकोने वश करीने भरतखंडमांथीज जे आशरो जोईए ते मेळववो, वास्ते तेणे हिंदुओ तथा मुसलमानो बंनेने मोटा मोटा दरजानी जगो आपी, ने सरकारी नोकरीमां तेमना धर्मनो भेद राख्यो नहीं. वळी मुसलमानी धर्ममां जूदा जूदा पंथ छे ते पंथनो पण एवी भारे जगा आपवामां भेद गण्यो नहीं. एनी ए धारणा बहु उमदा हती, अने पोते जीव्यो त्यांसुधी एज धारणाप्रमाणे चाल्यो.

પાઠ ૨૩. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૭.

પોતાના તાબાના અધિકારીઓ તથા સરદારો અને સુબાઓઉપર પોતાની સત્તા બેસાડવી એટલું કામ પ્રથમ અકબરને કરવાનું હતું તે તેણે નીચેપ્રમાણે કર્યું.

સુલતાન આદિલીનો એક શાહજાદો શીરશાહ કરીને હતો તેની સામા થવાસારુ અકબરે खानजमानને જુવાનપુર સોંપેલું હતું. તે અકબરને ગાંઠવા ન લાગ્યો માટે અકબરે તેને જલદીથી પાધરો દોર કર્યો. પછી આદમખાની ધારણા માલ્લવા પચાવી પડવાની હતી તેને અકબરે હરાવ્યો ; પળ ત્યારપછી તેણે પાદશાહી મેહલમાં આવીને અકબરના વજીરને મારી નાંખ્યો, તેથી અકબરને ગુસ્સો આવ્યો, અને જે ઓરડામાં એ વજીરને તેણે મારી નાંખ્યો હતો તેજ ઓરડાની બારીએથી તેને અકબરે ફેંકી દેવડાવીને મારી નંચાવ્યો. પછી ફરીને खानजमानને બલવો કર્યો અને લડતાં અકબરે તેને મારી નાંખ્યો. ત્યારપછી અકબરના બીજા બે સરદારોએ નાસી જઈને કાબુલમાંથી તેના भाई હકીમને કાઢી મૂક્યો. હકીમ પંજાબ લેવાને આવ્યો પળ અકબરે તેને હઠાવી મૂક્યો, અને કાબુલ પળ તેણે સર કર્યું. બાબરની સાથે સુલતાન મીરજા આવેલો હતો તેણે તથા તેના કુટુંબના માણસોએ છેલ્લે બલવો ઊઠાવ્યો. સુલતાન મીરજાને કાઢી મૂક્યો, તેથી તે નાશીને ગુજરાત ગયો. વઢી અમલદારોને તથા સરદારોને વશ કરવાનું કામ અકબરને માથે આવી પડ્યું હતું, અને જ્યારે તે બધાઓને જીતી રહ્યો ત્યારે તેની ઉમર પચીશ વરસની હતી. ૩૦ સં ૧૫૬૬.

પાઠ ૨૪. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૮.

અમીરોને વશ કર્યાપછી પોતાના મુલકનો બંદોબસ્ત કરવામાં અકબરે દિલ લગાડ્યું. ચિતોડનો રજપૂત રાજા ગુજરાતથી ઇશાનખૂળમાં

मिवाड प्रांत छे त्यां राज करतो हतो, तेना उपर अकबरे प्रथम चडाई करी. ए राजा तो नाशी गयो, पण तेनो वजीर जयमल चितोडमां घेराई गयो. अकबरे ए वजीरने पोताने हाथे गोळीवती मारी नांख्यो, एटले तेनी तरफना सघळा ८००० रजपूतो तेना उपर तूटी पड्या ते पण मार्या गया. पण अकबर छतां ए राजाना दीकरा प्रतापसिंहने पोताना बापनो सघळो मुलक पाछो मळ्यो, त्यारपछी तेणे उदेपूर वसाव्युं. त्यां आज पण तेना वारस राज करे छे.

बधी जातनां रजपूतोसाथे लडाई न करतां जेपूर अने मारवाडनी बे राजकन्याने अकबर परण्यो, केमके हिंदु तथा मुसलमान ए बंनेने सरखा गणीने बधानी प्रीती मेळववी एवी तेनी धारणा हती.

पछी गुजरात पाछुं जीती लेवानुं मोटुं काम अकबरे आरंभ्युं. ए वखते ए प्रांतमां घणी गडबड थई रही हती. त्यांनो पादशाह मुजफर त्रिजो करीने हतो तेनुं कांईज चालतूं नहीं. त्यांना सरदारोमां पण कांई संप नहोतो. एक सरदारना ताबामां अमदावाद अने खंवात हतां, एकना ताबामां सूरत तथा भरूच हतां, अने एकना हाथमां धंधुका तथा धोळका हतां. सुलतान मीरजा पोताना कबीलाने लईने गुजरातमां नाशी आव्यो हतो. छेल्लीवारे ए मुजफरखांना वजीर एतमादखांए अकबरने लखी मोकल्युं के अहीं आवीने गडबडाट मटाडो, तेथी अकबरे आवीने ए मीरजाना कबीलाने काढी मूक्यो. ए काममां जेपूरना भगवानसिंहे अकबरने मदद करी. जुओ मुसलमाननी सामा लडाई करवामां हिंदु लोके अकबरने ए वखते केवी मदत करी!

अकबर गुजरातमांथी गयो ऐटले मीरजानां खानदानमांनो एक खण पाछो आव्यो. ते वखतमां वरसादना दहाडा हता तोपण अकबर वेहेलो वेहेलो नव दिवसमां आग्रेथी पाछो पाटण आवी पोहोंच्यो. त्यां आवीने तेणे थोडाक सिपाईओनो जमाव करीने

મીરજાને મારી નાંખ્યો. એ રીતે ૬૦ સં ૧૫૭૩ માં ગુજરાત પ્રાંત પાછો હિંદુસ્તાનની ગાદીતલે આવ્યો. તેપેહેલાં મહંમદ તલ્લખની વચ્ચેથી ૧૭૯ વરસસુધી એ પ્રાંત સ્વતંત્ર હાકેમોના હાથમાં રહ્યો હતો.

પાઠ ૨૬. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૯.

ત્યારપછી અકબરે બંગાળા પાછું સર કર્યું. હુમાયું દેશનીકાલ ભોગવતો હતો તેવામાં સુલતાન આદિલિની સામા બંગાળાના લોકે હુલડ કર્યું હતું. ત્યાંનો હાકેમ ડાઉદ હતો તેમાં કાંઈ જોર નહોતું, તેથી અકબરના સેનાપતિ ટોડરમલે એ પ્રાંત હાથ કરી લઈને ડાઉદને મારી નાંખ્યો, તો પળ બંગાળા દેશમાં પૂરી સમાધાની થઈ શકી નહીં, કેમકે જે સિપાઈઓને હાથે તે દેશ સર થયો હતો તેજ સિપાઈઓ ફરી ગયા. તેમને હરાવી નરમ પાડ્યા એટલે બીજું બંડ જાગ્યું. શીરશાહના કુટુંબીઓ અફઘાન હતા અને બંગાળામાં તથા તેની દક્ષિણે ઓઢીઆમાં ઘણા અફઘાન લોક આવીને વસ્યા હતા, તેમને મુગલાઈ રાજ પસંદ નહોતું તેથી તેમણે હુલડ મચાવ્યું. એ બધી ગડબડાટ મટાડીને એ પ્રાંતમાં સમાધાની કરતાં ૬૦ સં ૧૫૯૨ નું વરસ આવી પોહ્યું.

બંગાળામાં લડાઈ ચાલતી હતી તેવામાં બે મોટાં બંડ ઊઠ્યાથી અકબરને હરકત પડી. એક બંડ તો એના भाई હકીમે મચાવીને પાછી પંજાબઉપર ચડાઈ કરી. અકબરે જઈને તેને કાબુલથી બહાર કાઢી મૂક્યો, પણ તેને પાછો આવવા દઈને ફરીથી તેને તેની જગ્યા-ઉપર બહાલ કર્યો. બીજા બંડનો મચાવનાર ગુજરાતનો મુજફરશાહ હતો. તેના ઉપર મેહેરબાની કરીને પાદશાહે તેને જાગીર આપી હતી, તોપણ તેને બલ્લો કરી અમદાબાદ તથા મરુચને ઘેરો ઘાલ્યો. આખર તેને હઠાવીને કાઠીઆવાડમાં કાઢ્યો. તો ત્યાં પણ તેણે હુલડ

જારી રાખ્યું. આખરે ૬૦ સં ૧૫૮૯ માં એને પકડીને આંધ્રે લઈ જતા હતા ત્યાં માર્ગમાં તે આપઘાત કરીને મુઓ.

૬૦ સં ૧૫૮૫ માં અકબરનો भाई હકીમ કાબુલમાં મરી ગયો, તેથી અકબરે જઈને તે કાબુલ પ્રાંત કબજે કર્યો. હીમાલય પર્વતની વચગાળે અરધોક પર્વત ચડતાં પાધર મેદાન આવે છે ત્યાં કાશ્મીર દેશ છે. કાબુલથી એ પર્વત પાસે છે એવું જાણીને અકબરે એ દેશ સર કરવાનો મનસુબો કર્યો. એ પર્વતને મથાળે તો નિરંતર બરફ રહે છે પણ મેદાનમાં નદી, નાઝાં, તથા સરોવર ઘણાં છે, અને ત્યાં સુંદર ફળ ફળાદી થાય એવી વાડીઓ ઘણી છે. કાશ્મીર દેશ જતાં પહાડની બચ્ચોલી આવે છે તેથી તે માર્ગ વિકટ છે, તેણે કરીને અકબરે ફોજ મોકલી હતી તે ત્યાં પહેલે વરસે પહોંચી શકી નહીં, પણ બીજે વરસે જઈ પહોંચી. ઇસવી સનના ચૌદમા સૈફઢાથી કાશ્મીરમાં મુસલમાનનું રાજ ચાલ્યું આવ્યું હતું, તે મુસલમાન લોક અકબરને તાબે થયા. ત્યારપછી અકબરના વારસે ડનાઢાના દિવસમાં એ રઢી-આમણા દેશમાં મુકામ રાખીને આનંદ પામતા.

પાઠ ૨૬. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૧૦૦

અકબર પોતાના રાજની પશ્ચિમ હદતરફ કોઈ વીજીજ ફતેહ કરવાના મનસુબાથી ગયો. ઠેઠ સિંધુનદીના મૂઢપાસે એક મેદાન છે, ત્યાં હાલમાં પેશાવર શહેર છે. એ મેદાનની ચારે તરફ પહાડો છે. તે પહાડમાં *યુસફજી જાતના નિરોગી અને જબરા લોક રહેતા હતા. તેમનામાંથી રોશનીયા (એટલે પ્રકાશવાઢા) પંથી લોકોએ પેહેલાં ભરતખંડને નાહક નુકસાન પહોંચાડ્યું હતું. તેમનો

* યુસફજી લોકો એટલે અફઘાન.

तथा तेसिवाय तमाम युसफजी लोकोनो बंदोबरत करवो एवं ए वखते अकबरना मनमां आव्युं.

(इ० स० १५८६.) जेनखां करीने अकबरनो दूध भाई हतो, तथा बीरबल करीने एक शख्स हतो, तेना उपर अकबरनी घणी मेहेरबानी हती. तेणे ए बंने जणने फोजना आगेवान करीने मोकल्या. तेओ वगर विचारे पर्वतना कोतरमां चाल्या, त्यारे तेमने शत्रुनी फोजे घेरी लीधा. हवे वात एवी हती के जेनखाने अने बीरबलने अणवनाव हतो, अने ज्यां एको नथी होतो त्यां जोर पण होतुं नथी. बीरबल पोते एकलोज आगळ चाल्यो, पण आगळ जतां तेने शत्रुए घेरीने मारी नांख्यो. जेनखांए पाछा हठवानो घणोए उपाय कर्यो, पण ते कांई चाल्यो नहीं. अंते ते घेराई गयो, अने तेनी फोज नाशी गई, तथा पोते नाशीने अटकने किल्ले गयो.

बीरबलने माटे अकबरने घणो बळापो थयो. बादशाहने एवं लाग्युं के हवे जेनखानुं तो मोढुं न जोवुं. पछी तेणे टोडरमल तथा मानसिंह ए बे मोटा सरदारोने मोकल्या. तेमणे युसफजी लोकने वश कर्या. त्यारपछी ए बे सरदारोए एकला रोंशनीया पंथीउपर हुमलो कर्यो. ए पंथवाळाओनो सरदार जलाल इ० स० १६०० मां मार्यो गयो, त्यांमुधी तेमणे बहादुरीथी लडाई करी. पण अफघान लोको पुरेपुरा कोई दहाडो मुगल लोकने ताबे थयाज नथी. पहाडी मुलकना लोक घणुं करीने पाधर मुलकमां रहेनारा लोककरतां घणा स्वतंत्र होय छे. तेओ जंगली अवस्थामां पोतानो वखत काढे छे, अने तेमने जीतवानुं काम घणुं मुश्केल छे.

पाठ २७. हिंदुस्ताननो इतिहास. भाग ११.

त्यारपछी अकबर सिंध जीतवाने गयो. ए देश एणे झट जीती लीधो. वळी एनुं नसीब जोरावर, तेथी इ० स० १५९४ मां

કંદહારઉપર ઘેરો ઘાલ્યો. ત્યારપછી ઠેઠ નર્મદાસુધી આજ્ઞા હિંદુસ્તાનમાં અકબરના વખતમાં સમાધાની રહી.

હિંદુસ્તાનમાં બંદોબસ્ત થયો એટલે દક્ષિણ દેશમાં પોતાનો અમલ બેસાડવાનો અકબરે મનસુચો કર્યો.

દક્ષિણમાં અહમદનગર કરીને શેહેર છે, ત્યાંની ગાદીના વારસા-બાબત મોટી તકરાર ઊઠેલી હતી. તે ગાદીનો ચાર જણ દાવો કરતા હતા. તેમણેના એકે અકબરની મદદ માગી, તેથી તેણે પોતાના શાહજાદા મુરાદને ગુજરાતને રસ્તે ફોજની સાથે મોકલ્યો, અને મીરજાખાને બીજી ફોજની સાથે માલવાને રસ્તે મોકલ્યો. પણ એ મદદ માગનારા હાકિમની સામી ચાંદબીબી લડવાને તૈયાર થઈ. તે એવી તો બહાદુર હતી કે તેનો જોડો ભરતચંડમાં ભાગ્યે મળી આવશે. તે અહમદનગરના કિલ્લામાં ભરાઈ બેઠી, અને કોટ તોડીને મુગલની ફોજ શેહેરમાં પેસવા લાગી એવું માલમ પડ્યું, એટલે બકતર પેહેરીને તથા મોંહપર બુરખો નાંખીને તે ત્યાં ગઈ, અને મુગલોને પાછા કાઢ્યા. એવું કહે છે કે એ બાઈની દારૂ ગોળી ખપી ગઈ, ત્યારે સોનારુપાનાં નાનાં તથા પોતાની પાસે ફવેર હતું તે પણ દારૂ ગોળીને ઠેકાણે વાપર્યું. મુગલ લોકે તેની સાથે સલાહ કરવાની ખુશી બત-લાવી. તેઉપરથી એ બાઈએ વરાડ પ્રાંત તેમને આપ્યો, એટલે મુરાદ ચાલતો થયો.

ત્યારપછી એ પ્રાંતના સીમાડાબાબત તંટો ચાલતો રહ્યો, તથા ગોદાવરી નદીઉપર મોટી લડાઈ થઈ. એ લડાઈમાં અકબરે મોક-લેલી ફોજની સરસાઈ ન થઈ, તેથી અકબર પોતે દક્ષિણમાં ગયો.

અકબર ત્યાં પહોંચ્યો તે પેહેલાં દોલતાબાદ સર થયું હતું. પછી અકબર અહમદનગર ગયો. ત્યારે ચાંદબીબીએ આગળની પેઠેજ બહાદુરી દેખાડી, પણ એ ચડાઈની ગડબડમાં તેના કોઈ વેરીએ તેને મારી નાંખી. મોટા મોટા સરદારોના જેવી એનામાં બહાદુરી હતી.

अने अहमदनगरमां एना जेवो कोई शूर वीर नहोतो. ए लडाईमां खानदेशना राजाए अकबरने मदद करी हतो. पण पछी थोडा दिवसमां तेओने एक बीजासाथे अणबनाव थयो, तेथी अकबर खानदेश जीती लीधो, अने पोताना दीकरा दानीआलने त्यानो सुबो बनाव्यो. राजानी साथे बिगाड करवाकरतां तेमनी साथे सलुक राखवानुं अकबरने घणुं गमनुं हतुं, तेथी तेणे विजापूरना राजानी कन्यासाथे दानीआलने परणाव्यो.

पाठ २८. हिंदुस्ताननो इतिहास. भाग १२.

पोताना दीकरा सलीमनी बदचालने लीधे अकबरने दक्षिणथी पाछुं जवुं पड्युं. ए शाहजादाने दारु पीवानुं व्यसन पड्युं हतुं. ए व्यसनथी ते एटलो बधो तो खराब थयो के पोताना माबापसाथे केम चालवुं तेनुं पण तेने भान रह्युं नहीं. अकबर आग्रे गयो, त्यारपछी सलीम तेना कछ्यामां रहेतो होय एवं जणावा लाग्युं खरं, पण लश्करी काममां सरदारी करवाने ते नालायक ठयौ, माटे ते अलाहाबाद गयो. त्यां ते नाना प्रकारना दुर्व्यसन तथा जुलूम करवा लाग्यो, तेथी तेनुं मन कठोर थतुं ग्युं अने आगळ जतां मोटां पापी कर्म करवा लाग्यो. एक गुनेगारनी तेणे जीवतां चामडी उतारी लीधी. ए वखतमां अकबरनी मा मरी गई, तेथी सलीम शोकातुर थईने पोताना बापपासे आग्रे गयो. त्यां पण तेनाथी छानामाना बेसी रहेवायुं नहीं. तेणे पोताना दीकरा खुशरुसाथे कजीओ कर्यौ, तेथी खुशरुने ते अळखामणो लाग्यो. अकबरनो बीजो दीकरो मुराद गुजरी गयो, तथा तेनो बीजो दीकरो दानीआल दारु पीवाना व्यसनथी मरण पाव्यो. एवी रीते ए खराब व्यसनथी अकबर सरखा मायाळ पुरुषनुं काळजुं बळ्युं.

બાબરના આજી કુલમાં એ દુર્ગુણ પસંદલો હતો. બાબર તથા હુમાયુ. એ બંનેના શરીરમાં દારુના વ્યસનથી રોગ પેઠો હતો.

એ દુઃખ અકબરને ઘણુંજ લાગ્યું અને ૬૦ સં ૧૬૦૨ ના સપ્ટેમ્બર મહિનામાં એવું જણાયું કે અકબર ઘાઘા દહાડા નહીં કાઢે. ખુશરુને ગાદી મળે એવો ઉદ્યોગ કરવાને તેના મલ્લીઆ ચૂકત નહીં, પણ અકબરે પોતાના દાકરા સલીમને પોતાના મુઆપછી ગાદી મળે એવો ઠરાવ કર્યો, અને તે ઠરાવ સૌએ કબૂલ કર્યો, તેથી ખુશરુના મલ્લીઆઓનું કાંઈ ચાલ્યું નહીં. પેહેલાં તો વીક્રને મારે અકબરની પાસે સલીમ જતો નહીં, પણ આ વાત થગાપછી તે પોતાના બાપની પાસે ગયો. પછી અકબરે પોતાના સઘલ્લા અમીરાંને બોલાવેને કહ્યું કે, મારી સાથે સુખદુઃખમાં સામેલ રહેતા તેવીજ રીતે મારા દાકરા સલીમની સાથે રહેજો; એની સાથે કજીઓ કરશો નહીં. પછી તેણે પોતાની તરવાર સલીમને વંધાવી અને પોતાના મિત્રોની વરદાશ રાખવાની ભલામણ કરી. ત્યારપછી મુસલમાની ધર્મપ્રમાણે પરમેશ્વરની પ્રાર્થના કરીને તે મરણ પામ્યો.

જે મુસાફરોએ અકબરને દીઠો હતો, તે એવું લખી ગયા છે કે, પાદશાહ બુદ્ધિમાન હતો, અને કદમો ઝંચો તથા રંગે અંગ્રેજ લોકજેવો ગોરો હતો. તેને ઝંઘ થોડી હતી, તથા તે મિતાહારી હતો. તેને શિકારનો શોક હતો, અને તે એવો તો ચંચલ હતો કે ઘોડે બેસીને અજમેરથી આમે બે દિવસમાં જતો. એ બે શહેરવચ્ચે ૨૨૦ મૈલ એટલે સુમારે ૧૧૦ ગાડનું છેટું છે. તેને આગ્રામાં દાટ્યો છે; ત્યાં આજ પણ તેનો રોજો છે. એ રોજો એટલો તો મોટો છે કે તેમાં સ્વારોની આજી પલટણોનો મુકામ કોઈ કોઈ વાર કરવામાં આવે છે.

પાઠ ૨૯. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૧૩.

શોધન	શાસ્ત્ર	કુરાન	પાદરી	નાસ્તિક
પુષ્ટિ	નિશ્ચય	રાજવિદ્યા	પુનર્વિવાહ	દલીલ

અકબરની બહાદુરીનું વર્ણન કરવામાં તથા તેને ઘણા મુલક જીત્યા તે વાત લખવામાં આવી છે. પછી સઘળા કરતાં મારે કામ જે તેને કર્યું તે હવે લખીએ છીએ. તેણે પોતાના રાજનો બંદોબસ્ત કર્યો તેથી એની સ્થિતિ મોટાઈ જાહેર થાય છે. એના બંદોબસ્તથી એના રાજમાં જેવું રૈયતને સુખ મળ્યું તેવું બીજા થોડાજ રાજાઓને હાથે રૈયતને મળ્યું હશે.

પોતાના રાજમાં જૂદા જૂદા ધર્મ ચાલતા હતા તે બાબતનો વિરોધ મટાડવાના ઇરાદાથી તેણે સઘળા ધર્મનું સારીપેઠે શોધન કર્યું. ફૈઝી અને અબુલફઝલ એ બે માર્ગોએ હિંદુશાસ્ત્ર તથા પુરાણનો મેહેનત લઈને અભ્યાસ કર્યો. રામાયણ તથા મહાભારત એ બે મોટા કવિતારૂપ પુસ્તક તથા તેસિવાય બીજા કવિતારૂપ પુસ્તકોનો ફારસીમાં તર્જુમો ફૈઝીએ કરાવ્યો હતો. વઢી ગોવેથી એક પાદરીને બોલાવીને તેની પાસે બૈબલ એટલે ખ્રિસ્તી ધર્મપુસ્તકના કેટલાક ભાગનો તર્જુમો કરાવ્યો. અકબરઉપર નાસ્તિકનો દોષ કેટલાક મૂકે છે, પણ જે કોઈ માણસ એ વાતનો બરાબર તપાસ કરે તેને તે વાતવિશે સારીપેઠે સમજ પડ્યાવિના રહે નહીં. વઢી પરાયા ધર્મના લોકોને ધિક્કારવા એવો જેનો સ્વભાવ હોય તે સ્વભાવ મટાડવો એ કામ તો ઘણુંજ સારું છે; તેથી કોઈ પોતાના ધર્મઉપર તેની આસ્થા નથી એવું કહેવાય નહીં, કેમકે હરેક માણસ પોતાના ધર્મને સારીપેઠે પુષ્ટિ આપ્યા છતાં બીજા ધર્મના લોકોઉપર ચાહેના રાખી શકે છે. એના રાજમાં મુસલમાન, હિંદુ, તથા ખ્રિસ્તી ધર્મના લોક હતા, તેથી ધર્મની વાતનો નિશ્ચય કરવો એ કામ ઘણુંજ જરૂરનું હતું.

एना मनमां गमे ते होय पण एटलुं तो खरुं के तेणे पोतानी धर्म पोतानी रैयतपासे बलात्कारे मनाव्यो नहीं. एनी एवी रीत हती के पोताना दरबारमां विद्वान पुरुषोनी सभा करिने तेमनी साथे दलीलथी तक्रार करवी. मीरजाखां तथा जेनखां अने एवा एवा बीजां मोटा तेना सरदारो पण विद्वान हता. तेओमां केटलाएक इतिहासमां कुशळ हता, केटलाएक कविता करी जाणता, अने केटलाएक राजविद्यामां कुशळ हता. अकबरे मुसलमाननी पासे फकत केटलीक साधारण धर्मनी वातो हुकमथी पळावी.

हवे हिंदुओसाथे ते जे रीते चाल्यो तेविशे विचार करो के ते रीत सारी हती के नरशी. तेणे बाळपणमां परणावानी मना करी हती, तथा विधवाओने पुनर्विवाह करवानो हुकम कर्गो हतो, अने सती थवानी बंधी करी हती. हमणां हिंदुओमां जे सारा विद्वान छे, ते बाळपणमां लग्न करवानी रीत नीकळी जाय एवं चाहे छे. तेमणे बंगालामां नातरानी चाल तो घणा उहापणथी पाडवा मांडी छे तथा सती थवानी चाल मायाळु अने विचारवंत सरकारे बंध पाडी छे. तेथी कोई सारुं माणस तो नाखुश थाय नहीं. अकबरनी ए रीतथी ते वखतना हिंदुओना मनने गमे तो सारुं लाग्युं होय के माठुं, पण मुसलमानी धर्म न माननारापासे जजीआ एटले माथा वेरो लेवातो अने जात्राळु लोकपासेथी कर लेवातो हतो ते जे वखत ए पादशाहे माफ कर्गो ते वखत तेमणे तेनो घणोज उपकार मान्यो हशे, एमां तो कांई शक जेवुं नथी.

पाठ ३०. हिंदुस्ताननो इतिहास. भाग १४.

जमाबंदी प्रत खुलासो सविस्तर कापवुं

अकबरना राजमां जमाबंदीनी रीत तेना प्रधान टोडरमले बांधी हती. “आइने अकबरी” एटले अकबरना कायदानुं पुस्तक

अबुलफजले बनाव्युं छे, तेमां ते रीत लखेली छे. अकबरे आ त्रण वातनो बंदोबस्त कराव्यो.

१ ली. एकसरखा मापथी बधी जमीन बराबर भरावी.

२ जी. दरेक विषे केटलो पाक थाय छे तेविषे नकी कुर्युं. जमीनना कसप्रमाणे तेनी त्रण प्रत बांधी. उपजमांथी त्रीजा भागना धणी सरकारने ठराव्या, पण षाक थोडो थाय अथवा बीजी काई हरकत थाय तो छूट मूकता हता.

३ जी. सरकारना भागबदल किंमतमुजब रुपिआ लेवानो ठराव कयौं हतो. पण जो खेडूतनी मरजीमां आवे तो दाणो वगेरे जे पाक्युं होय तेमांथी त्रीजो भाग काढी आपे तो ते लेवानो खुलासो राख्यो हतो.

ए जमाबंदीनो ठराव पेहेलवेंहेलां तो वरसोवरस थतो, पण थोडाक वरसपछी दश वरसनो ठराव करी मूकवानो शिरस्तो पाड्यो, के तेणे करीने जो कोई खेडूत पोताना खेतरोनो सुधारो करीने पेदाश वधारे तो तेठली मुदतसुधी तेनुं फळ तेने मळे. एणे राजना बंदोबस्तेने सारु मुलुकनां परगणां ठराव्यां. ते दरेक परगणानी उपज सरकारने एक करोड दाम एटले २,५०,००० रुपिआनी थती. दरेक परगणानी उपज वसूल करवासारु एक मामलतदार ठराव्यो हतो. दरेक खेडूतनी साथे हिसाव समजवो, तेमां मुखी पटेलने वचमां लेवो नहीं, एवो मामलतदारउपर हुकूम हतो. मामलतदार तथा फौजदारने माथे सुबो ठराव्यो हतो. दरेक प्रांतउपर एक एक सुबो हतो. ए रीते एना बधा राजमां पंदर सुबा हता.

पोताना घरमां पण एजप्रमाणे अकबरे सारो बंदोबस्त राख्यो हतो. ए सघळा बंदोबस्तनी सविस्तर हकीकत आइने अकबरीमां लखेली छे. ए पुस्तकथी जणाय छे के अकबरे जेवो पादशाही वैभव भोगव्यो हतो तेवो आगळ कोईए भोगव्यो नहीं

હોય. પોતાને ચડવાસારુજ એને ૫૦૦૦ હાથી તથા ૧૨૦૦૦
 ઘોડા રાખ્યા હતા. તેના ડેરા તંબુ ઠોકાતા ત્યારે જાણે મલમલની
 હવેલીઓને સોનું તથા સ્વેર જડયાં હોય એવી શોભા થઈ રહેતી,
 અને તેઓનો પથારો શેહેર જેવડો થતો. પોતે બાદશાહ છે એવું
 ઘરેણાં ગાંઠા પેહેરીને દેલાડવું એ વાત અકબરને પસંદ નહોતી તેથી
 તે પોતે સાદો પોશાક પેહેરતો. એક યુરોપિઅન મુસાફર એવું
 લખી ગયો છે કે, એ પાદશાહઉપર રૈયત રાજી હતી; અને વઠ્ઠી
 એનાથી બેતી રહેતી હતી; તથા એના શત્રુ એનું નામ સાંભળીને
 કાંપતા હતા.

પાઠ ૩૧: અંગ્રેજી મહિનાવિષે.

અવર ચલ્હુ મૃગશર ખોજ

દોહરા.

- | | |
|--|---|
| જાનેવારી જાણી, ફેબ્રુઆરી ફરી હોય,
માર્ચ એપ્રિલ મે પછી જૂન જુલાઈ જોય. | ૧ |
| એ પછી માઝ આગષ્ટ છે, સપ્ટેમ્બર સુખ ધામ,
અક્ટોબરના અંતથી નફી નવેમ્બર નામ. | ૨ |
| પછી ડીસેમ્બર દેખીને ખરે ખરી કર ખોજ,
તો તેના ત્રણસેં અંને પાંસડ પૂરા રોજ. | ૩ |
| ચાર છ નવ અગીઆરમાં તેના તો દિન ત્રીશ,
અવરે એકત્રીશ છે, ખીલે અઢાવીશ. | ૪ |
| ચલ્હુ ચોથા વરસનો ખીલે ને ખોલાય,
તે તો આગણત્રીશનો ગણતાં એમ ગણાય. | ૫ |
| વરસ ખેસતાં બારમી તારીખ તે સંકાંત,
જૂન પાંચમીએ જઈ મળે, રવિ મગશર નહીં ભાંત. | ૬ |
| તાપ તપે મે માસમાં, જૂન ગરબે ધમધોર,
અક્ટોબરમાં આજસે જળ વરસ્યાનું જોર. | ૭ |

ધસિવી સનના આંકમાં છપન ભેળીએ છેક,	
સંવત વિક્રમનો વળી આવે એજ વિવેક.	૮
એ સંવતથી એકરો તથા ઘટે પાંત્રીશ,*	
રાક શાલિવાહન તણો, ચૈત્રે ચડ્યો કહીરા,	૯
દશ સુંદર આ દોરા કર્યા સર્વને કામ,	
વીંગતે અમંદવાદમાં રહીને દલપતરામ.	૧૦

પાઠ ૩૨. જૂઠ.

પતંગ

કનકવા

આપણે જે વાત ખરી માનતા ન હોઈએ તે કહેવું એ જૂઠ છે. વખતે એમ બને છે કે જે આપણે જૂઠું જાણી કહ્યું તે સાચું પડે છે, તોપણ આપણે તે જૂઠું જાણી કહ્યું માટે જૂઠું ખાલવાનો દોષ આપણને લાગે છે.

એક વાર ઊતરાણને દહાડે પાછળે પોહેરિ મનસુખ અને ઓછવ નામે બે નાના છોકરાએ પોતાના બાપને પૂછ્યું, બાપ, આજ પતંગ ને કનકવા લોક ચગાવે છે, તે જોવાને અમે અગાશીમાં જઈએ ? બાપે કહ્યું, હા, જાઓ, પણ અગાશીની બારીનાં બારણાં ઊઘાડાં મેલશો નહીં, જઈને તરત વાસજો, નહીં ત્રોપિલાડી આવીને ઓરડીમાં પૂરીઓ મૂકી છે તે ખાઈ જરો. અ સાંભળી વારૂ બાપા કહી છોકરાં હરખાતા હરખાતા દોડ ગયા, ને પતંગ જોવાની લાંહેમાં કમાડ વાસવાં ભૂલી ગયા. કેટલીએક વારે ઓછવની નજર બારણા-ભણી ગઈ ત્યારે તે ઉઘાડાં દીડાં, તેજાજ તે બે.લ્યો, અથા મનસુખ, બાપાએ કમાડ વાસવાને કહ્યું હતું તે આપણે ભૂલી ગયા, જો. હીંડ,

* ચૈત્રથી કારતગસુધીમાં ૧૩૪ બાદ કરેથી અને કારતગથી ચૈત્રસુધીમાં ૧૩૫ બાદ કરેથી રાકનો ખરોખર આંકડો નીકળે છે

હઈ આવીએ. તેવાજ પૂરીઓ જોવા અને ખારણાં દેવા બેઠી જણા
જોડે દોડ્યા, પણ ત્યાં જઈને જુએ છે તો ગરમામાં એકે પૂરી દીઠી
નહીં, ત્યારે તો બહુ ગમરાયાં. ઓછવ કહે, ભાઈ હવે કેમ કરીશું ?
મનસુખ બોલ્યો, ખીએ છે શામાટે, આપણે કહીશું કે અમે તો ખા-
રણાં વાસ્યાં હતાં, ને અમે નીચે આવ્યા તે વારે ગરમામાં પૂરીઓ
હતી. ત્યારે ઓછવે કહ્યું, ના, આપણે સાચું કહીશું ને માનીશું.

સાંજ પડી ત્યારે બેઠ છોકરા હેઠે આવ્યા. મનસુખે આગળ
દોડી બાપપાસે જઈને કહ્યું, બાપા, આજ બહુ પતંગ ચગતા હતા,
જોવાની બહુ મજા પડી.

બાપે કહ્યું, સાંજે બેઠા, પણ પેલા પૂરીઓ બિલાડી ખાઈ તો
નથી ગઈ? મનસુખે જવાબ દીધો, ના બાપા, નથી ખાઈ
ગઈ. બાપે કહ્યું, ઠીક. થોડી વારે ઓછવ આવ્યો તેને બાપે
પુછ્યું, અહ્યા, પૂરીઓ બિલાડી ખાઈ તો નથી ગઈ? ઓછવ
નીચું જોઈને બોલ્યો, બાપા, અમે ખારી વાસવી ભૂલી ગયા તેથી
બિલાડી બધી પૂરીઓ ખાઈ ગઈ, હવે ગરમામાં એકે નથી, એટલો
ગુનો માફ કરો. અમે જાણી જોઈને એમ કર્યું નથી ને હવે એમ
નહીં કરીએ.

આ બે છોકરામાંથી જૂઠું કોણ બોલ્યું? કેમકે ખરું જોઈશું તો
એ પૂરીઓ બિલાડી ખાઈ નહોતી ગઈ, પણ તેમની માએ ત્યાંથી
લઈ જઈને ખીજા ઓરડામાં ઢાંકી હતી. માટે મનસુખ ખરું
બોલ્યો અને ઓછવ જૂઠું બોલ્યો એમ કહીશું? ના, મનસુખ
જૂઠું બોલ્યો ને ઓછવ સાચું બોલ્યો, કેમકે ગરમામાંથી પૂરીઓ મા
લઈ ગઈ તેની એ બેઠેને ખબર નહોતી. બેઠના મનમાં હતું કે
ખારી ઉઘાડી રહી ગઈ તેથી બિલાડી આવી પૂરીઓ ખાઈ ગઈ.
એ વાત છાની રાખવાને મનસુખે કહ્યું કે, બિલાડી નથી ખાઈ ગઈ,
પણ ઓછવને જે વાત ખરી થએલી લાગી તે તેણે કહી દીધી.
બિલાડી નહોતી ખાઈ ગઈ, તોપણ મનસુખનો અપરાધ ઓછો ક-
હેવાય નહીં. એના બાપનો વિચાર પણ એવાજ હતો. તેણે

મનસુખને શિક્ષા કરી ને ઓછવનાં વખાણુ કર્યાં, ને તેનાપર બહુ રાજી થયો.

માટે આપણા મનમાં જે ખરું માનતા હોઈએ તે કહેવું એનું નામ સાચું બોલવું, ને એવી ઉલટું કહેવું તે જૂઠું.

પાઠ ૩૩. વર.

આરોગ્ય સરદી સુખાકારી ચૂઆ

ઘર માટાં હોય કે નાનાં, પણ તે એવી રીતે બાંધેલાં જોઈએ કે તેથી તેમાં વસનારનાં શરીર આરોગ્ય રહે. એટલામાટે તેનું ભોંય તળીઉં ઘણું ઉચું કરવું જોઈએ કે તેમાં ચોમાસાના દહાડામાં પણ સરદી ન રહે.

વળી તેમાં બારી બારણું એવી રીતે મૂકવાં કે બ્યારે જોઈએ ત્યારે ઓરડામાં ખુલ્લો પવન ચાલ્યો આવે ને જાય. રોજ દહાડામાં એક વાર તો સઘળાં બારી બારણું ઉઘાડાં મૂકીને તાજો પવન ઘરમાં બધે આવવા દેવો જોઈએ.

ઘરનું છાપરું પણ ઉચું જોઈએ કે તેથી વરસાદના દહાડામાં માંહે સરદી ન લાગે. વળી તેમાં *ચૂઆ પણ રહેવા ન દેવા જોઈએ. તાડછાં કે બીજા કશાથી છાપરું ઘાંધેલું હોય તો તે જાડું છાંવું જોઈએ. જો નેવાં હોય તો ઘરના કુશ એટલા ઉંચા રાખવા કે વરસાદમાં સરદી અને ઊનાળામાં તાપ ન લાગે.

ઘરની વચ્ચે વાડો કે ચોક હોય તો તેની ભોંય પણ ઢાળ પડતી રાખવી જોઈએ, કે તેથી વરસાદનું પાણી ભરાઈ ન રહેતાં વહી જાય.

ઘર રોજ ઝાડીઝપટી તથા લીંપીયુંપીને સાફ રાખવું, અને આજીવન કચરાપુંજો એકઠો થવા દેવો નહીં.

ઘર ઉંચી જમીનપર બાંધવું જોઈએ કે તેની આજીવન વરસાદનું પાણી ભરાઈ રહે નહીં. એની પાડોશમાં કાદવકીચડવાળી

* ચૂઆ એટલે છાપરામાંથી વરસાદનું પાણી પડે છે તે.

જગો કે ગંધાતા પાણીના આમોચીઆં ન જોઈએ. ભોગજોગે એવું અને કે તે હોયજ, તો ધરની આંધણી એવી લેવી કે પવન એવી નહારી જગોપર થઈને ધરમાં ન આવે.

ધરની આસપાસ સારો છાયડો રહે એવાં ઝાડ હોય તો સાંઈ, પણ તે એટલાં બધાં ન જોઈએ કે સ્થરજનો તાપ લગારે આવે નહીં, કે મકે શરીરની સુખાકારીને સાંઈ તડકાની ને અજવાળાની પણ જરૂર છે. તડકાથી ધરમાં અને ધરની આસપાસની જગામાં સરદી રહેવા પામતી નથી. ઝાડ ઘણાં હશે તો તેથી પવન છેક બંધ થઈ જશે અને નહારી હવા ઘેરાઈ રહેશે.

ધર આંધતાં પેહેલાં એવો પણ વીચાર કરવો કે મીઠા પાણીનો વગ પાસે હોય. ઘણાંક ધરમાં પાણીનાં ઠાંકાં ભરેલાં હોય છે, પણ ઠાંકાનું પાણી પીવું દુસ્ત નથી. માટે ધર આંધવામાં એટલી વાતોનો વિચાર રાખી વગ રાખવો; એકતો સારો પવન, ખીજું સાંઈ અજવાળું, ને ત્રીજું સાંઈ પાણી.

પાઠ ૩૪. આરોગ્યતાનું સંરક્ષણ.

સંરક્ષણ	અગત્ય	રોગિષ્ઠ	તનદુસ્તી
બદપરહેજ	દરિદ્રી	સાધન	સ્વચ્છ

કહેવત છે કે “પેહેલું સુખ તે જાતે નયાં ” અને એ કહેવતનો અરાબર અર્થ જ્યારે આપણે આજની પડીએ છીએ ત્યારેજ જાણીએ છીએ. જેમ અને તેમ મહેનત કરી આપણે આપણા શરીરને આરોગ્ય એટલે મંદલાડવિનાનું રહે તેમ કરવું. કંઈ તરેહની ચૂક કે બદપરહેજ થાય છે ત્યારેજ રોગ આવે છે. શરીરને આરોગ્યતા રાખવાને સુખ્ય સાધન સારી હવા, ગ્રીષ્મકારી ખોરાક, સુષ્કતાઈ, અને કસરત છે.

સ્વચ્છ હવા શરીરને સુખાકારીમાટે બહુજ અગત્યની છે. આવાવિના તો કેટલાક દહાડા ચાલે, પણ પવનવિના એક પણ પણ ચાલે નહીં. થોડી પણ પણ વા ન મળે તો આપણે તરત મરણ પામીએ.

એ. વળી એ પણ જાણવું જોઈએ કે પવન મળે એટલેજ થયું નહીં ; પણ તે ચોખ્ખો ને તાજે જોઈએ, કેમકે જે પવન આપણાં મોંમાંથી નીકળે છે તેનો ફરીથી દમ લેવાય નહીં, જો લઈએ તો મરી જવાય, માટે બેસવા ઉઠવાના અને સૂવાના ઓરડા મોટા જોઈએ. જો બહુ મોટા ન હોય પણ ખુલ્લો પવન તેમાં વારે ઘડીએ આવતો હોય તોએ ચાલે. પણ ગામખહારની ખુલ્લી હવા જેવી ગુણકારી છે તેવી ગામમાંહેની નથી, માટે રોજ થોડી વારલગણ ગામખહાર ખુલ્લી હવામાં ફરવાની ટેવ રાખવી.

શરીરની આરોગ્યતાને ગુણકારી ભોજન પણ ઘણું અગત્યનું છે. કેટલીક ખાવાની જાણસો, જેવા કે મેવા ને તેલવાળા પદાર્થો જલદી જલદી પચતા નથી. ઘણા ગરીબ લોકનાં ઘેરાં આ મુલકમાં ટાઠો ભાત રોજ સાંજસવાર ખાય છે, પણ એ રોગિષ્ટ છે. ખાવામાં ગુણકારી જાણસો લેવી એટલુંજ બસ નથી, પણ તે માફક-સર ખાવી જોઈએ ; વધારે ખાઈએ તો પેટમાં ભાર થાય, પચે નહીં, અને તેથી ઘણા રોગ પેદા થાય. વળી પાણી પણ નિર્મળ અને ગળેણું પીવું. એક વાર એવું બન્યું કે એક મોટો ખાલકૂવો ફાટ્યો, તેનું પાણી એક કૂવામાં વહ્યું, તે કોઈએ જાણ્યું નહીં, તેથી તે કૂવાનું પાણી જેટલા લોકના પીવામાં આવ્યું તે બધા માંદા પડ્યા.

શરીરને તત્તુરસ્ત રાખવાનું ત્રીજું સાધન સુઘડતાઈ છે. શરીરની આમડી ચોખ્ખી રહેવાકાજે રોજ સાબુવતી ચોળીને નહાવું, અને ધોંએલાં લૂગડાં પહેરવાં. બસ અને એવા ખીન્ન ઘણા રોગ ગંદ રહ્યાથી થાય છે. ઘરમાં ભિજ ન રાખવો. રોજ વાળીઝાડીને સાફ રાખવાં, અને એકવાડ કે ગંદવાડ આપણા ઘરમાં કે ઘરની પાડોશમાં થવા ન દેવો.

મધ્યમ રીતે શરીરને કસરત પણ આપવી. પરમેશ્વરે આપણને એવી રીતે કરેલા છે કે પરસેવો ઉતારીને આપણું પોષણ કરવું. તેટલામાટે મહેનત કરવાને તેણે આપણને હાથ, પગ, વગેરે અવયવો.

આપેલાં છે. એ અવયવોને બરાબર કામે લગાડીએ તો શરીરને સુખાકારી રહે; કેટલાક લોક તો આજસને લીધે અથવા દુર્ઘસનને લીધે કંઈ પણ અમ કરતા નથી તેથી તે જડ અને સુસ્ત થઈ જાય છે, ને કંટાળે છે. તે પોતે પણ દરિદ્ર થાય છે, અને ખીજને કંઈ ક્ષાય-દો કરી શકતા નથી. પૈસાદાર લોક અથવા જોને ખેઠાં ખેઠાં ધંધો કરવાનો હોય, તેમણે ઘોડે બેશીને કે પગે ચાલીને ચાર ઘડી કરવું ને અંગને કસરત આપવી.

પાઠ ૩૬ મરકી.

શીળી અતિસાર ત્વચા મુખ્યત્વે

કોઈ વાર કોગળીઈ આલ્યાથી, કોઈવાર શીળીથી, કોઈવાર તાવથી, અને કોઈવાર અતિસારનો રોગ આલ્યાથી ઘણાં માણસ મરણ પામે છે. એવો વખત આવે છે ત્યારે લોકો કહે છે કે મરકી ચાલી છે. એવી વેળાએ આપણે આપણી આરોગ્યતા અને કૌવત જાળવવાં જોઈએ. તેટલામાટે યોગ્ય રીતે ખાવું, અંગની ત્વચા સ્વચ્છ ને હંફાળી રાખવી, બરાબર વખતે સૂવું, ધરને ધોળવાં તથા તેને સરદી-વાળાં ન રાખવાં, તથા ધરની પડોરામાં ગંદવાડ ન રાખવો. કેટલીક જાતના રોગની તો ખીજ ઘણી રીતે સંભાળ રાખવી પડે છે.

કોગળીઆનો રોગ ચાલતો હોય ત્યારે આપણે ઘણા સાવચેત રહેવું. ધારાકરતાં વધારે ઝાડો થવા લાગે તો તે અટકાવવાનો તરત ઉપાય કરવો ને ઓસડ ખાવાં. કોઈને હુગઝોક થાય ત્યારે તેણે ચતાં સૂઈ રહેવું, કાંજ કે ટાઢા પાણીવગર ખીજું કાંઈ પીવું નહીં. જો તેને સરદી આપવા માંડે તો તેજનાનો ઉકાળો પાવો, તથા ઉની રેતીની કોથળીઓ અથવા ઉના પાણીના શીશા લૂગડામાં વીંટાળીને તેના શરીરની આજુબાજુ મૂકવા, તથા શેક જારી રાખવો. વળી જો મનને તેમ જલદીથી કોઈ હુશિઆર વૈદને બોલાવવો.

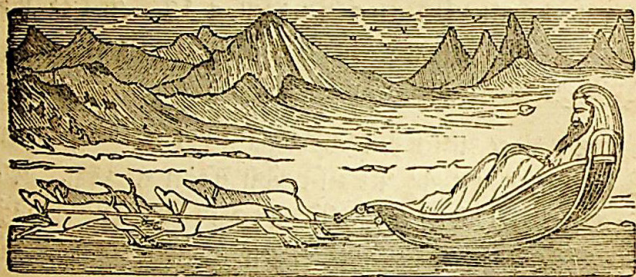
શીળીનો રોગ ઘણો નઠારો છે માટે તેનાથી સાવચેત રહેવું. સૌથી

સારો અને ખરો ઉપાય એજ છે કે નાના બાળકને શીળી કઢાવવી, અને જો તે બરાબર ઉઠશે તો પછી ઓરી કે અછબડા કંઈ નીકળશે નહીં. પણ જો કઢાવેલા દાણા બરાબર ન ઉઠ્યા હોય તો ફરીથી કઢાવવા, આળસ કરીને તેમનું તેમ રહેવા ન દેવું. વળી દર પાંચ પાંચ વરસે શીળી કઢાવવાનો ધારો રાખે તો એ રોગતરફથી કાંઈ બીડ રહેશે નહીં.

તાવનો મરજ ચાલતો હોય ત્યારે સરદીમાં ફરવું નહીં, બહુ ઉત્તમ-રો ન કરવો, અથવા બહુ થાક લાગે એવી મહેનત ન કરવી. વળી ગંદકીવાળી હવા, જેથી ઘણું કરીને તાવ આવે છે, તેમાં ન રહેવું. એવી ગંદકીવાળી હવા ઘણું ખર્ચ ભોંયની લગોલગ રહે છે, માટે ભોંયપર સૂવું નહીં, ખાટલાપર સૂવું જોઈએ.

તાવ કે બીજો કંઈ મંદવાડ આવી ગયાપછી શરીર નબળું થઈ જાય છે, અને એવી અવસ્થામાં ઉઘાડામાં નહાયાથી ફુંકવાઈ જાય છે અને સરદી થઈ રોગ ફરીથી ઉથલા ખાય છે, માટે એવો મંદવાડ ખાંધાપછી પવનવાળી જગ્યામાં નહાવું નહીં, ને ઉપર કહેલા બધા ઉપાય ધ્યાનમાં રાખવા, અને મુખ્યત્વે કરીને શરીરની ત્વચા ગરમ રાખવી.

પાઠ ૩૬. અશિઆ.



પેગંબર

અવ્યવસ્થા.

પૃથ્વીઉપર સઘળા ખંડોમાં એશિઆ મોટા છે, ને વસ્તી પણ ખીજાકરતાં એમાં વધારે છે. એ ખંડની ઉત્તરમાં એશિઆ દેશ છે. એ દેશમાં મોટાં મોટાં બિંદુ મેદાન છે. એ મેદાનમાં વરસમાં ઘણા મહિના ખરફ પડ્યું રહે છે, ને તેપર હાડીજીવી વગર પૈડાંની ગાડી કૂતરાં એંચે છે. અહીં ઝાઝાં ગામ કે શહેર નથી, ને વસ્તી પણ થોડી છે. ઘણું અન કે વનસ્પતિ પાકતી નથી તેથી લોક પશુ, પક્ષિ, ને માછલાંના શિકારથી જીવે છે.

એશિઆના મધ્યભાગમાં તાતાર તથા ટિબેટ એ દેશ છે. એમાં મોટા પાહાડો તથા ઉંચાં ને વિશાળ મેદાનો છે. ટિબેટ ને હિંદુસ્તાનની વચ્ચે હિમાલય પર્વત છે. પૃથ્વીના ખીજા સઘળા પાહાડોથી એ ઉંચો છે. એની કેટલીએક ટોચ પાંચ મૈલ અથવા લગભગ સાડાત્રણ ગાઉ ઉંચી છે. ઉત્તર મહાસાગરમાં તથા હિંદી મહાસાગરમાં જે મોટી નદીઓ પડે છે, તેનાં મૂળ મધ્ય એશિઆમાં છે. મેદાનના ઘણાક ભાગમાં રૈતી કે પથરા છે, તેથી ઝાડ પાન મૂળગાં ઉગતાં નથી. થોડાએકમાં જીવી તેવી વનસ્પતિ ઉગે છે.

તાતાર દેશના લોકની ચામડીનો રંગ તપખીરીઓ છે, ને તેમની

આંખ લાંબી ને સાંકડી છે. એ લોક શહેરમાં કે ગામમાં રહેતા નથી, પણ પોતાનાં ઘરને કાળે જ્યાં ચારે મળે ત્યાં ભટકતા ફરે છે. તેઓ ઘરનાં માસ તથા દૂધગીર જીવે છે.

એરિઆની પૂર્વમાં ચીન દેશ છે. એ દેશના જોટલી વસ્તી કુનિઆમાં ખીજ કોઈ દેશમાં નથી. એ દેશમાં કેટલીક મોટી નદીઓ છે. ચા, રેશમ, ને ચીની વાસણથી એ દેશ બહુ પ્રખ્યાત છે. ત્યાંના લોક ધણાજ મહેનતુ છે. ચીનની હંચા કુળની સ્ત્રીઓથી હિંડી શકાતું નથી, કેમકે નાનપણથી તેમના પગનાં તળીઆંને મોઠાં ન થવા દેવાસાર જોરથી પાટા બાંધી રાખે છે; જેમ પગલાં નાનાં તેમ તે વધારે ફટકા ગણાય છે. ચીનના લોકને અશીશુ ખાવાનું મોટું વ્યસન હોય છે, તેથી તેમની બહુ ખરાબી થાય છે.

એરિઆની દક્ષિણમાં બહુ તાપ પડે છે. ખ્વદેશ તથા સિઆમ ચીનથી નૈરત્ય ખૂણમાં છે. એમાં મોટી નદીઓ વહે છે, ને વનસ્પતિ બહુ સારી ઉગે છે તથા ડાંગર ઘણી પાકે છે. ત્યાંનાં બંદરોથી લાકડાં પણ ઘણાં ચડે છે. ત્યાંનાં જંગલમાં વાંદરાં, વાઘ ને હાથી પુષ્કળ વસે છે. ખ્વદેશની તથા બંગાળના અખાતની પશ્ચિમે હિંદુસ્તાન છે. વસ્તીમાં ચીનથી ઉતરતો ખીજ પદ્મીએ એ દેશ છે. એરિઆની નૈરત્ય ખૂણમાં અફઘાનિસ્તાન તથા અરખસ્તાન છે. અરખસ્તાનના ઘણાક ભાગમાં રેતીનાં મેદાન છે, એ દેશના લોક લડવૈયા છે, પણ થોડાજ સુધરેલા છે, ને તેઓ લૂટવામાં પ્રસિદ્ધ છે. એમાં મુસલમાન લોકનો પેગંબર મહંમદ જન્મ્યો હતો. અફઘાનિસ્તાનથી પશ્ચિમે ધરીન દેશ છે. એના ઘણા ભાગમાં હંચાં મેદાન છે, ને તેમાં ખારાં તળાવ ને રેતી ઘણે ઠેકાણે છે. જ્યાં એવું છે ત્યાં કાંઈ પાકતું નથી. જ્યાં મીઠું પાણી હોય છે ત્યાં અન, ફળ, ફૂલ ખૂબ ઉગે છે. એ દેશથી પશ્ચિમે એરિઆનું તુર્કસ્તાન છે. ત્યાંની હવા આનંદકારી છે, ને જમીન રસાળ છે. પ્રાચીન કાળમાં એ દેશ ઘણોજ વિખ્યાત હતો. પણ હમણા તુર્કના રાજથી એ દેશ અવ્યવસ્થામાં આવી ગયો છે. ઇસુ ખ્રિસ્તનો જન્મ અહીં થયો હતો.

પાઠ ૩૭. રીંછ.

રીંછ આપણી પેઠે પોતાના પગનું આપું તળાઉં ભોંયપર મૂકીને ચાલે છે, તેથી કુરીને તે પોતાના પાછલા પગપર ઉભું થાય છે, અને ઘણુંકુરીને તે એજ પગે ઉભું રહે છે. રીંછને માણસના જેવા દાંત હોય છે તેથી કંદ, મૂળ, કે માંસ ખાઈને રહે છે. તેને વાધના જેવા ધારવાળા નખ નથી. રીંછને પગે આપણી પેઠે પાંચ આંગળાં હોય છે, ને તેને આણીવાળા નહોતે હોય, તે ભોંય ખોતરવાને તથા ગાડીપર ચડવાને બહુ કામ લાગે છે.

રીંછ જાત જાતનાં થાય છે. તેની વસ્તી ઠંડા દેશોમાં વધારે હોય છે, તેથી તેના વાળ ઘણા હલ્કાળા હોય છે. તે દેશમાં રીંછ આઠ નવ ફુટ લાંબાં હોય, પણ આ દેશમાંનાં રીંછ નાનાં ને ચાર પાંચ ફુટ લાંબાં હોય છે.

ખીજા દેશોનાં રીંછ ઘણાં કૂર હોય છે, પણ આ દેશના એટલાં કૂર નથી. આ દેશમાં રેવાકાંઠા, ખાતદેરા, વગેરે ઠેકાણે રીંછ હોય છે, તેનો રંગ કાળો, વાળ મોટા, ને નાક લાંબું હોય છે. તે ગરીબ ને જમ શીખવે તેમ શીખે એવાં હોય છે. એક સાહેબને ત્યાં એવું એક રીંછ હતું, તે એ વરસલગી તેની પાસે રહેલું હતું. તે છોકરાં ભેળું રમતું, ઘરમાં કૂતરાની પેઠે ફરતું, અને કદી કોઈને ધ્વજ કરતું નહીં. ઘરનાં કૂતરો, બિલાડી, એક મેના, તથા એ રીંછ સઘળાં એક યાળીમાંથી ખાતાં, ને કૂતરો તેને બહુએ ચીડવતો તો પણ તે તેના ઉપર ખીજવાતું નહીં. તે ઘણું જોરાવર હતું; વાડીમાં કેળના ગાડના મોટા મોટા થંભ હતા તે એની બાથમાં ભાગ્યેજ આવે, તોપણ તેને તે જડ મૂળથી ઉખેડી નાંખતું.

આ દેશના મદારીઓ રીંછ પાળે છે. તે વાંદરાં ને બકરાંની સાથે રહે છે. મદારી જમ કહે છે તેમ ઉભું રહે છે, નાચે છે, કૂદે છે, સલામ કરે છે, અને જોડું શીખવ્યું હોય તેટલું કરે છે, પણ ડોહને ધ્વજ કરતું નથી.

પાઠ ૩૮. મરણનો ભય છે માટે પ્રભુને ભજવો.

કથ અમનો જન્મ શ્રીકૃષ્ણ ઠાઠડી કાષ્ટ

ભોજ ભગતની કવિતા. (આખખા).

જીવને સ્વાસતણી સગાઈ ધરમાં ઘડી ન રાખે ભાઈ,
 આપ કહે છે ખેટા અમારો માતા મંગળ ગાઈ,^૧
 બેની કહે છે બંધવ અમારો ભીડ પડે ત્યારે ભાઈ રે,
 જીવને સ્વાસતણી સગાઈ ધરમાં ઘડી ન રાખે ભાઈ. ૧
 લિંખું ને ગુંખું આંગણું ને કાઢ્યારે વળા થઈ,
 અડશામાં તમે અભડશા એમ લોક કરે અતુરાઈ રે.
 જીવને સ્વાસતણી સગાઈ ધરમાં ઘડી ન રાખે ભાઈ, ૨
 ધરની નારી ઘડી ન મૂકે અંતે અલગી રહી,
 ભોજ ભગત કહે કથ વળાવી તરત ખીજને ગઈ રે,
 જીવને સ્વાસતણી સગાઈ ધરમાં ઘડી ન રાખે ભાઈ. ૩
 પ્રાણીઆ ભજી લેને ફિરતાર, આ તો સ્વપ્ન છે સંસાર,
 ધન દોલત ને માલ ખજાનો પુત્ર અને પરિવાર,
 તે તો તજી તમે જરો એકલા ખરો જમતા માર રે.
 પ્રાણીઆ ભજી લેને ફિરતાર, આ તો સ્વપ્ન છે સંસાર. ૪
 હંચી મેડી ને અજખ જરખા, ગોખ તણો નહીં ખાર,
 છત્રપતિ તો ચાલ્યા ગયા, તેનાં બાંધ્યાં રહ્યાં છે ખાર રે,
 પ્રાણીઆ ભજી લેને ફિરતાર, આ તો સ્વપ્ન છે સંસાર. ૫
 હપર ફૂલડાં ફરફરે ને હોડે શ્રીકૃષ્ણ ચાર,
 ઠીક ફરી એને ઠાઠડીમાં ઘાલ્યો પછી પૂડે પડે પોકાર રે,
 પ્રાણીઆ ભજી લેને ફિરતાર, આ તો સ્વપ્ન છે સંસાર, ૬
 સેજ તળાધવિના સૂતો નહીં ને કરતો હુનર હજાર,
 ખોરી ખોરીને બાળશે જમ લોહું ગાળે લુવાર રે,
 પ્રાણીઆ ભજી લેને ફિરતાર, આ તો સ્વપ્ન છે સંસાર. ૭

સ્મશાન જાળને ચેહ અડકી તેઉપર કાષ્ટનો ભાર,
 અગ્નિ મૂકીને અલગા રહે, પછે અંગે ઝરે અંગાર રે,
 પ્રાણીઆ બહુ લેને કિરતાર, આ તો સ્વપ્ન છે સંસાર. ૮
 સ્નાન કરવા સૌ ચાલીઆં મળી નર સુધળા ને નાર,
 ભોળે ભગત કહે દશ દહાડા રેઘને વળતી મૂક્યો વિસાર રે.
 પ્રાણીઆ બહુ લેને કિરતાર, આ તો સ્વપ્ન છે સંસાર. ૯

પાઠ ૩૯. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૧૯.

સલીમ ગાદીએ બેઠો ત્યારે તેનું નામ જહાંગીર એટલે દુનિઆ
 જીતનારો પડ્યું. એને પ્રથમ તો પોતાનું રાજ સારી રીતે ચલાવ્યું,
 તથા અકબરે જે સારાં સારાં કામનો આરંભ કર્યો હતો તેમાંનાં
 ઘણાં છતાં કામ જારી રાખ્યાં. એના દીકરા ખુશરુએ બંડ ઉઠાવ્યું
 તેથી સમાધાનીમાં તૂટ પડી. ખુશરુ જલદીથી પકડાયો અને એની
 તરફના આદમીઓમાંથી ૭૦૦ માણસને રિબાવી રિબાવીને જહાંગીરે
 એની નજરઆગળ મારી નાંખ્યાં, પણ એનું કંઈ ચાલ્યું નહીં. ગાદી
 મલ્યાને છ વરસ થયાં ત્યારે નૂરજહાં બેગમની સાથે એ પાદશાહે
 લગ્ન કર્યું. એ બેગમ ઘણી પ્રખ્યાત છે. એ બેગમનો બાપ ઈરાનથી
 આવ્યો હતો અને કંદહારમાં તેને અંનને અને દાંતને વેર થયું,
 તેથી તેણે એ નૂરજહાં બાલક હતી. તેને મારી નાંખવા માંડી, એટ-
 લામાં કોઈ વેપારી જતો હશે તેણે તેને લઈ લીધી, અને એ વેપારીને
 ધાવનો ખપ હતો, તેથી નૂરજહાંની માને તેણે નોકર રાખી. પછી
 તે બધાં ભરત ઘંડમાં આવ્યાં. નૂરજહાં મોટી થતી ગઈ તેમ તેમ
 તેનું રૂપ સ્કીલતું ગયું તથા અકબરના જનાનખાનામાં તે જતી આવતી
 થઈ. તેથી એ છોડી સલિમની નજરે પડી, એટલે તેનું મન તે-
 ઉપર દોડ્યું પણ અકબરને એ વાત સારી લાગી નહીં, તેથી
 શીરઆફઘાન નામે એક ઈરાનીસાથે એ છોડીની શાદી કરી, અને
 તેને બંગાળે મોકલી દીધી. અકબર મરી ગયો અને સલીમ ગાદી-

उपर बेठो, एटले तेणे ते अफघानने मारी नंखाव्यो अने नूरजहानि पोतानी पासे आग्रे तेडावी लीधी. पछी ए पादशाहे ते बाईने कहुं के, तुं मारीसाथे लग्न कर. तेणे पेहेली तो ना कही, पण थोडा दिवसपछी तेणे पादशाहनी मरजी राखी. जहांगीर पादशाह पेहेलां प्रसिद्ध रीते जे निशो तथा घातकी काम करतो ते नूरजहानि परण्यापछी तेणे मूकी दीधां. ए सुधारो नूरजहाण कराव्या. ए वखते दक्षिणमां दिखिना राजने भारे हरकत थई. चांदबीबीना मुआपछी अहमदनगर शेहेर दिल्लीने हाथ गयुं हतुं, तेथी त्यांना नवा राजाए पोतानी राजधानी ओरंगाबादमां स्थापी हती. ए राजानो मलिकंबर करीने वजीर हतो ते घणोज सारो हतो. ए वजीरे दक्षिण देशमां जमाबंदी लेवानी रीत बांधी ते रीत टोडरमलनी हिंदुस्तानमां बांधेली रीतीना करतां कंई उतरे एवी नहोती. ए वजीर लडाईना काममां पण तेवोज शूरो हतो. एणे इ० स० १६१०नी सालमां अहमदनगर पाछुं लीधुं. खानदेश तथा गुजरातमांथी दक्षिण लेवासारु इ० स० १६१२ मां पादशाहनी फोज गई, पण गुजरातथी अबदुल्लाखां लश्कर लईने गयो हतो, तेने मलिकंबरे हराव्यो. ते वात सांभळीने खानदेशनी फोज लडाई कर्यावगर पाछी वळी. मराठाओनी पेंठे मलिकंबर पण सवारोने नोकर राखतो.

पाठ ४०. हिंदुस्ताननो इतिहास. भाग १६.

जहांगीरनो वहालो दीकरो खुरम करीने हतो ते शाहजहाने नामे प्रख्यात छे. ए शाहजादाए उदेपूरना राणाने थकव्यो, तेथी तेने आखर सलाह करवी पडी; तेउपरथी ए शाहजादानी मोटी कीर्ति थई, ने पादशाहे तेने इ० स० १६१६ मां शाहनो खेताब आपी तेने मोटी फोजसाथे दक्षिणमां मोकल्यो. आ

बखत मलिकंबरनो अधिकार जोईने बीजा सरदारोनी आंखमां अदेखाई आवी, माटे तेमणे तेने मदद आपी नहीं. तेथी तेने लाचार थईने अहमदनगरनो कबजो छोडी दईने शाहजहाने ताबे थवुं पड्युं.

पछी जहांगीर काश्मीर गयो अने शाहजहां पण दक्षिणमांथी गयो एटले मलिकंबर पाछो कमर बांधीने लडवाने तैयार थयो. ते पादशाही फोजने काढी मूकीने ते नर्मदाने पेले पार गयो. पण शाहजहां तरत पाछा आवीने तेने बीजी वार हराव्यो.

एटली वारसुधी खुशरु तो बंधीखानेज पडेलो हतो. शाहजहां तेने केदमां राखीने दक्षिण लई गयो. शाहजहां दक्षिण गयो एटले जहांगीर मांदो पड्यो. तेवामां खुशरु एकाएक गुजरी गयो. तेउपरथी केटलाएकने एवो अंदेशो रहे छे के पोताने गादी मळवामां खुशरु तरफथी हरकत थाय ते दूर करवामाटे शाहजहां तेने मारी नंखाव्यो हशे, अने पछवाडेथी तेना उपर जे दुःख पड्युं, ते एज हत्यानुं फळ हशे. नूरजहाने शाहजहांनो डर लागतो हतो, केमके तेने पकुं मालम हतुं के जो शाहजहाने गादी मळशे तो ते मने बिलकुल गांठशे नहीं. वळी सौथी नानो शाहजादो शहरयार हतो तेने नूरजहां पोतानी दीकरी परणावी हती, माटे नूरजहानी मरजी शहरयारने गादी अपाववानी हती, तेथी जहांगीर साजो थयो एटले ए बेगमे शाहजहानी खोदणी खोदवा मांडी. तेउपरथी कंदहार जईने ते देश पाछो सर करवानो हुकम पादशाहे शाहजहाने क्यो. पण तेणे ते हुकम मान्यो नहीं, केमके तेनुं जोर दक्षिणनी पेंठे आ देशमां चाले एवं नहोतुं. तेउपरथी शाहजहांना ताबानी फोज आग्रे मंगावी लेवानो हुकम पादशाहे क्यो, एवा इरादाथी के शहरयारना ताबामां ते फोज सौपीने तेने कंदहारउपर मोकलवो; ए हुकम पण शाहजहां मान्यो नहीं. पछी ए शाहजहां

હિંદુસ્તાનઉપર ચડાઈ કરી, પળ જહાંગીર તેની સામો થયો, એટલે એ પાછો જતો રહ્યો. વઢી મોહોબતખાં કરીને એક મોટો સરદાર હતો તેને નૂરજહાં સમજાવીને પોતાના પક્ષમાં લીધો. એ સરદાર શાહજહાંની પછવાડે થઈને છેક દક્ષિણસુધી ગયો, એટલે તેણે દક્ષિણમાંથી નાશીને બંગાલા તથા બહાર પ્રાંત કબજે કર્યો. પળ ત્યાંપણ તે સરદાર જઈ પહોંચ્યો, માટે તે ત્યાંથી નાશીને પાછો દક્ષિણ ગયો ને મલિકંબરની સાથે મઢી ગયો. પળ તેના સોબતીઓ તેને છોડીને જતા રહ્યા, તેથી તેણે પોતાના બાપની પાસે માફ માગી. જહાંગીર તેને માફ ન કરતાં સજા કરતે ચલે, પળ એટલામાં એવો બનાવ બન્યો કે તેથી જહાંગીર પોતેજ મોટા દુઃખમાં આવી પડ્યો અને એના રાજમાં સઘળે ઠેકાણે ગડબડાટ થઈ ગઈ.

પાઠ ૪૧. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૧૭.

જહાંગીરના રાજમાં મોહોબતખાં સરદારની પદવી સઘળાકરતાં મોટી હતી. તેની પાસે નૂરજહાં પોતાનું કામ કાઢી લેતી હતી ચલે, પળ મનમાં તો તેના ઉપર બઢતી હતી, અને તેની મોટી પદવી જોઈને તેનાથી બીતી હતી કે રખેને એ રાજનો ધણી થઈ પડે. માટે એ બેગમે તેના ઉપર છોટાં તહોમત મૂક્યાં, તેનો જવાબ દેવાસાદ તેને પાદશાહે પોતાની હજૂરમાં બોલાવ્યો.

મોહોબતખાં ઘણો બહાદૂર હતો, અને પોતે બચવાનો નથી એવું તેણે જાણ્યું, તેઉપરથી નીચે લખ્યાપ્રમાણે તેણે કામ કર્યું. તેની પાસે પાંચ હજાર રજપૂત સિપાઈઓ હતા તેમને લઈને તે નીકળ્યો અને જે વખત જહાંગીર પાદશાહ જલમ નદી ઉતરતો હતો, તે વખત એ શરૂ પાદશાહની છાવણીઆગળ ગયો. બધા લોક નદીપાર આવ્યા અને ફક્ત પાદશાહ પાછળ રહ્યો હતો એટલામાં વસે માણસને લઈને મોહોબતખાંએ હજાં કર્યાં, તેમાં પાદશાહ પકડાયો.

તે વચ્ચે નૂરજહા નદી ઉતરીને નાશી ગઈ અને બીજે દહાડે ફોજ
 લઈને પાદશાહને છોડાવવાને સારુ પાછી નદી ઉતરીને આવવા
 લાગી. પણ રજપૂતોએ ઝંચા કિનારાઉપર પડાવ નાંખ્યો હતો,
 ત્યાંથી નૂરજહાનાં માણસ નદીમાં ચાલતાં હતાં તેમની ઉપર દારૂ
 ગોળી ફેંકવા માંડી, તેથી તેના ઘોડા તથા હાથીઓ લથડીને પડ્યા,
 અને તેની ફોજમાં નાસાનાસ થઈ રહી. એ રીતે પોતાના બઢથી નૂર-
 જહાં પોતાના ધનીને છોડવી ન શકી, ત્યારે તેની સાથે પોતે પણ
 ક્રેદમાં રહી. પણ તે દહાડાપછી મોહોબતખાની સાથે છાની અદા-
 વત રાખી, તે તેણે જીવતાંસુધી મૂકી નહીં. તેણે મોહબતખાની
 ફોજમાં પોતાના મઠતીઆ માણસોને રખાવ્યા, અને ફરતાં પરગનાં-
 ઓમાં વેરાતાં વેરાતાં ઘણાં માણસોનો જમાવ કર્યો. એ બધો વંદોબસ્ત
 કરી રહી એટલે તેણે મોહોબતખાને સમજાવીને તમામ લશ્કરની
 કવાયદ કરાવી. એ કવાયદ થતી હતી તે વચ્ચે નૂરજહાના મઠતીઆ
 સિપાઈઓએ આગઢથીજ મનસુક્ષ્મ કરી રાખ્યો હતો તેપ્રમાણે જહાંગીર-
 ની આસપાસ વીંટલાઈ વઘ્યાં અને રજપૂતોને હઠાવી મૂકીને જહાંગીર-
 ને લઈ ગયા. પછી નૂરજહાની મરજી મોહોબતખાને પાછી રાખીને
 શાહજહાંઉપર હુમલો કરવાને મોકલવાની હતી, પણ એ તો ઊલટો
 શાહજહાંની મદદે ગયો. એ બંને જણે દક્ષિણમાં જઈને બંડ મચાવ્યું
 તેવાંમાં જહાંગીર કાશ્મીરમાં મરણ પામ્યો. ૩૦ સં ૧૬૨૭.

પાઠ ૪૨. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૧૮.

તરી રાહદારી અપલક્ષણ રુશવત

જહાંગીરના દરબારની હકીકત તથા તેના રાજનો એહવાલ સર
 ટામસ રો નામે અંગ્રેજે બરોબર લખેલો છે. એ અંગ્રેજ આશરે
 ૩૦ સં ૧૬૧૪ ની સાલમાં ઇંગ્લાંડના પેહેલા જેમ્સ બાદશાહનો

वकील थईने आग्रे गयो हतो, अने तेणे सुरतने रैस्ते दक्षिणमांना बुरहानपूर शेहेरपर थईने अजमेरसुधी मुसाफरी करी हती.

अकबरना वखतमां जो ए शख्स आव्यो होत, तो जहांगीरनी राजनीतिकरतां बहु सारी राजनीति तेना जोवामां आवी होत. खानपानादिकमां नीतिथी चालनारा माणसनी जेवी झीणी बुद्धि होय तेवी बुद्धि दुर्व्यसनी माणसनी होयज नहीं, ए वात तो नक्की जाणनी. जहांगीरना वखतमां तरी तथा राहदारी खाताना अधिकारीओ वेपारीनो माल पडावी लईने पोतानी मरजीमुजब किंमत आपता. दक्षिणमां लडाई चाली हती तेथी ते देश तो उजड थई गयो हतो. परगणानी हकुमत ईजारदारने सोपवामां आवती तेथी ईजारदार रैयतउपर जुलम करता.

पण सर टामस रो ज्यारे हजूरमां आव्यो त्यारे त्यांनो रंग तो जूदीज तरेहनो दीठो. दरबारमां तख्तउपर पादशाह बेसतो तेमां हीरा, माणेक, मोती पुष्कळ हतां. वळी सोना रूपानी थाळीओ तथा हीरा, माणेक, मोती जेमां जडेलां एवां वासण दरबारमां वपरातां हतां. पण पोतानी रैयतने दुःखी करीने पोते वैभव भोगववो ए सारा राजांनुं लक्षण नथी. जहांगीर तथा तेना अभीर उमराव अतिशय निशो करता, अने सवारमां जो कोई एविषे कंई बोले तो तेने बांधीने फटका मारता, अथवा तेने जीवथी मारी नांखता. पण मोटा माणसना अपलक्षणनी वात कदी ढांकी रहेती नथी, तेथी ए दुराचरणनी वात सघळाने मालम पडी हती. तेना उमराव घणा विवेकी हता खरा, पण ते बधा रुशवतखोर हता. ते अंग्रेज वकीले नूरजहांना भाईने घणी भारे किंमतनुं एक मोती ज्यांसुधी आप्युं नहीं त्यांसुधी तेनुं कंई काम बन्युं नहीं. ए वकील एक वखत पादशाहनी सवारीसाथे परगणामां गयो हतो, त्यां तो तेणे ते बधा ठाठमांनुं कंईए दीठुं नहीं, पण उलटो बधी वातनो गेरबंदोबस्त दीठो. तेना सिपाईओने रहे.

વાના તંબુએને આગ લગાડે ત્યાંસુધી તેઓ મુક્કામપરથી જાય નહીં, એવા તે સિપાઈઓ સુસ્ત હતા. મુગલ લોકમાંથી શૂરાતન એ વખતમાં જતુંજ રહ્યું હતું. ફક્ત રજપૂત તથા પઠાણ સિપાઈઓમાં શૂરાતન રહ્યું હતું. સર ટામસ રોના લખવાથી જણાય છે કે જહાંગીર સ્વભાવે અતડો તથા માથાનો ફરેલ હતો. કોઈ દિવસ તેનું મોઢું પણ મલકાતું નહીં, અને તેના ઉપર કોઈનું હેત નહોતું. પણ તે ઘણો બુદ્ધિવાન હતો તથા તેની કેટલીક ચાલ સારી હતી.

પાઠ ૪૩. વરુ ને ઘેટાનું વચ્ચું.

એક વાર ઉનાળામાં એક વેહેળાપર એક ઘેટાનું બચ્ચું પાણી પીતું હતું, તેવામાં એક વરુ પણ આવી ઉપરવાડેથી પીવા મંડ્યું. વરુએ કાંઈ લડવાનું બહાનું શોધી બિચારા મેંઢાને મારી ખાવાનો મનસુખો કર્યો. ડોળા કાઢીને મોટે સોદે તે બોલ્યું, અથ્યા, હુચ્ચા ઘેટા, તારું મોતખોત ભમે છે કે શું ? આ પાણી કેમ ડોળે છે ? પોતે પીતું નથી ને ખીજને એ પીવા દેતું નથી, જો ?

આવી ધમકી ને જૂહું તહોમત સાંભળીને ઘેટું બિચારું ખીણું, ને ઘણી નમનતાદર્શી બોલ્યું, બાપજી, હું તો તમારું બચ્ચું છું, મારે પાણી શું કરવા ડોળવું પડે, ને મારા પીવાથી તો જરા પાણી ડોળાતું હોય તોએ તેથી તમને કાંઈ હરકત પડે નહીં, કેમકે મારું પીધેલું પાણી તમારી ગમ આવતું નથી. તમારી ભણીથી પાણી અહીં આવે છે તે હું તમારું બેટેલું પાણી પીઉં છું.

આ વાત સાંચી તેથી વરુથી ના કહેવાઈ નહીં, ત્યારે તેણે ખીણું બહાનું કાઢ્યું. એ ચાર ગાળો દધને તે બોલ્યું વાર, વાર, પતરાજી ન કર, જાણ્યું તારું ડાહપણ. ગયે વરસે ગાળ દધને નાશી ગયું હતું તેજ તું કેની ? આજ દાવમાં આવ્યું. હવે તને છોડું નહીં. ઘેટે કહ્યું, સાહેબ, તમે તો મારા મુરખી છો. આપ ગયે વરસે ગાળો દીધાની વાત કરો છો, પણ તેવારે હું જન્મ્યુંએ નહોતું; હજી તો

ગર્ભ કલિજ હું ચાર મહિનાનું થયું. વરુએ જોયું કે એવાં જુઠાં બહાનાં કાંઈ ચાલતાં નથી, ત્યારે ક્રોધ કરીને જોયું, હશે, તે નહીં દીધી હોય તો તારા બાપે, કે કોઈ બીજા સગાવહાલાએ દીધી હશે એ બધું એકનું એકજ છે. એમ કહી બાપડા નિરપરાધી ઘેટાને બ્રાહ્મીને ફાડી ખાધું.

જેને જોટું કામ કરવું હશે, તેને બહાનાંની જોટ નથી.

પાઠ ૪૪. વસ્તુઓના આકાર.

તિરકસ	લંબ	કાટખૂણો	સમાંતર.
વર્તુળ	પરિધ	વ્યાસ	અંકાકૃતિ

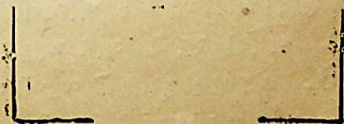
જે જે વસ્તુઓ આપણા દીઠામાં આવે છે, તે બધાને કંઈ પણ જાતનો આકાર હોય છે. સીધી લીટી કેવી હોય છે તે તો સૌ જાણે છે. જ્યારે સીધી લીટી એક છેડેથી બીજા છેડાસુધા સરખી સપાટ હોય છે, ત્યારે તેને આડી લીટી કહે છે. જ્યારે બરોબર બેપરથી હેડેલગી પાંસરી હોય, ત્યારે તેને ઉભી લીટી કહે છે. સીધી લીટીઓ તિરકસ પણ હોય છે.

તિરકસ લીટી

આડી લીટી

ઉભી લીટી

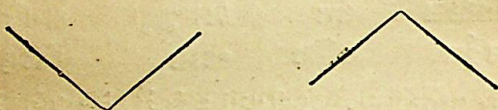
જ્યારે એક ઉભી લીટી બીજી આડી લીટી ઉપર આપ્રમાણે



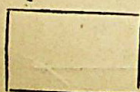
આવેલી હોય છે, ત્યારે એ બે ન્યાં મળે છે ત્યાં ને ખૂણો થાય છે તેને કાઠખૂણો કહે છે. બે સીધી લીટીઓ નીચે ખતાવ્યા પ્રમાણે



મળે છે, ત્યારે સાંકડો ખૂણો થાય છે. પણ જો તેવીજ બે લીટીઓ આ આકૃતિમાં દેખાડ્યા પ્રમાણે બહાર પડતી હોય તો તે ખૂણાને પોહોળો ખૂણો કહે છે.



સરખી લંબાઈની ચાર સીધી લીટીઓ એક ખીજા સાથે એવી રીતે મળેલી હોય કે ચાર કાઠખૂણા થાય, તો તેવા આકારને ચોરસ કહેવા. જો એક તરફની સામસામેની બાજુઓ કરતાં ખીજી તરફની સામસામેની બાજુઓ લાંબી હોય તો તે આકારને લંબચોરસ કહેવું. એને સમાંતરબાજુચોખૂણુ પણ કહે છે, કેમકે સામસામેની બાજુઓ સમાંતર એટલે એક ખીજાથી સરખે અંતરે છે—

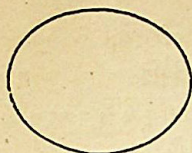


ચોરસ

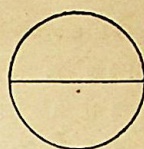
સમાંતરબાજુચોખૂણુ

ત્રિકોણ

જ્યારે ત્રણ સીધી લીટીઓ એક ખીજાની સાથે મળે છે ત્યારે ત્રિકોણ થાય છે. બધેથી સરખા ગોળ આકાર હોય તેને કુંડાળું કે વર્તુળ કહે છે. કુંડાળાની ફરતી ને આખી લીટી તેનું નામ ઘેર અથવા પરિઘ. વર્તુળના મધ્યમાંથી ને લીટી આરપાર પરિઘસુધી જાય છે તેને વ્યાસ કહે છે. અરધા વર્તુળને અર્ધવર્તુળ કહે છે. ઈંડા જેવી આકૃતિ હોય તેને અંડાકૃતિ અથવા લંબવર્તુળ કહે છે.



વર્તુળ



લંબવર્તુળ

પાઠ ૪૯. અવગુણવિષે.

શુભતાન નરેશ ભૂતળ જામ ખાટવું લાણુ
દોહરા.

- ભાન ખાન ને પાનનું ગાન તાન શુભતાન,
માનવિના વિદવાનનું માન ધરે નાદાન. ૧.
- વેષ વિશેષ નરેશનો, ખેરા કર્યા શિર ફેરા,
દેશ નહીં લવલેશ તો, વેષ નભે હમેરા. ૨
- ધરિછે રાજ સમાજમાં લાજ આજને આજ,
કાજ કરે પતરાજથી, દગલખાજ શિર તાજ. ૩
- હાટ કરે જઈવાટમાં, ધાટ ધડે ધનમાટ,
કુડે કાટલે ખાટવા, ડાટ વળે ધનસાટ. ૪
- શાણપણું નહીં આણશે, એજ અજાણ પ્રમાણ,
માણસપણું નહીં માણસે, જાણ લાણની હાણ. ૫
- નાત જાતની ધાતમાં રાતદિવસ રજિઆત,
ભાત ભાત ભલી તે તજે માત તાતની વાત. ૬
- ગામ ગામ ડગ કામથી કામ કામ ડગ નામ,
દામ મેળવે હામથી, આમ મૂરખનો જામ. ૭
- જાય સુકીર્તિ તજાય ત્યાં, ખાય કેફ હરખાય,
પાય પીએ પંકાય ડગ, થાય દરિદ્રી સઘાય. ૮
- ખાર ખૂખ કરનાર નર, જાર તણો સરદાર,
ભાર ભરે અવતાર લઈ, સાર ન લહે લગાર. ૯
- 6 6 6*

આજક દુર્ગુણ આગળે, જાળવજે જંજાળ,

કાળ ઝાળ તો ટાળશે પાળક દીન દયાળ.

૧૦

પ્રબળ ખુદી બાળ અકળ તન, જળ ફળ ભૂતજલત

અપળ સકળ એ અચળ નહીં, દળે વાદળ દળપત્ત. ૧૧

પાઠ ૪૬. પથરા ને માટી.

પાહાડ ને ડુંગરામાં ઘણી જાતના પથરા થાય છે. કેટલાક પાહાડ તો બહુજ ઉંચા હોય છે; દરિઆથી હજારો હાથ ઉંચા હોય છે. એક જાતના પથરને અંગ્રેજીમાં ગ્રાનેટ કહે છે, તે ઘણો કઠણ હોય છે; કેટલાક ઉંચામાં ઉંચા ડુંગરો તથા પર્વતો એવા પથરાના બનેલા છે. ગુજરાતમાં પાવાગઢ, આયુગઢ, અને ગિરનાર એ જાતના પથરાના છે. વિલાયતમાં ઘણે ખરે ડોકાણે એ પથરાથી રસ્તા બાંધે છે, કેમકે તે ખીજાકરતાં કઠણ છે. ગ્રાનેટ પર સારો અોપ આવી શકે છે, પણ એને ઘડવો બહુ મુશ્કેલ છે.

ચૂનાના પથર તો ઘણે ડોકાણે નીકળે છે; એ સીપ ને શંખલાના બનેલા જણાય છે. એ પથરાને જ્યારે ભઠ્ઠીમાં પકવે છે, ત્યારે તેનો ચૂનો થાય છે. પેહેલાં તો ચૂનાના મોટા મોટા પથરાને ભાગીને તેના નાના નાના કકડા કરે છે. પછી લાકડાના, છાણાના, કે અડાયાના થર કરીને તેની વચમાં તે પથરા ગોઠવે છે, અને પછી ભઠ્ઠી સળગાવે છે. બળતાણ સંઘું બળી જાય છે, ત્યારે ભઠ્ઠીમાં તળીએ ચૂનો થઈને પડે છે. એને કળી ચૂનો કહે છે. કળી ચૂનાનો એક ગાંગડો પાણીમાં પલાળીએ તો તે ફૂલે છે, અને છન છન થઈને ફૂટે છે. તે વખત વરાળ ને ગરમી ઘણી નીકળે છે. પલાળેલા ચૂનામાં પાણી ને જાડી કાંકરી નાંખીને હલાવે, તો તેનો બહુ સરસ કોલ થાય છે. સારી ઈમારતો બંધાય છે તેમાં એ કોલ વાપરે છે. જો એ સારી રીતે કેળવીને બનાવ્યો હોય, તો ઈંટના જેવો કઠણ ને મજબૂત થાય છે. કેટલાક મુલકમાં ચૂનાનું ખાતર એતરમાં નાંખે છે. આપણા શરીરનાં હાડકાંમાં પણ ચૂનો ઘણો છે.

કોઈ કોઈ ખડક ધોવાઈ ગયાથી એક જાતની ચીકણા માટી થાય છે, અને એવી માટી દેશ દેશમાં નીપજે છે. ધણો ખરો એનો રંગ કાળાશપર, કે રાતો, અથવા પીળો હોય છે, અને તે પ્રમાણે તેને કાળી, રાતી, કે પીળી માટી કહે છે, પણ કોઈ કોઈ જગ્યાએ તો દૂધ જેવી ઉજળી થાય છે. ચીકણી માટી કઠણ હોય છે ખરી, પણ તેને પલાળીને કેળવીએ તો જેવો આકાર કરવો હોય તેવો તેનો થાય છે. એમાં પાણી રહે છે, ઝમી જતું નથી, માટે એના કૂવા અથવા કુંડ બનાવીને પાણી ભરી મૂકે તો તે પાણી જતું રહેતું નથી. તડકે માટી કઠણ થાય છે, માટે એની ઇંટો, વાસણો વગેરે બનાવીને તડકે સૂકવે છે.

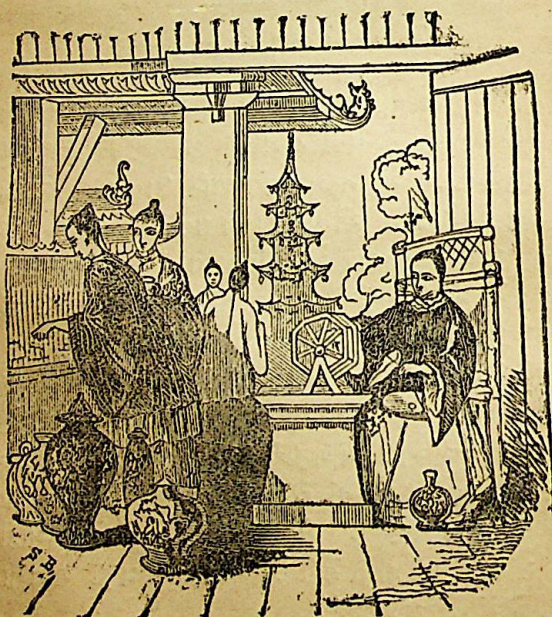
પાટ ૪૭. સીસું ને કલઈ.

ગ્રેટબ્રિટન, જર્મની, અમેરિકા, ને ખીજા દેશોમાં સીસું નીકળે છે. દુનિઆમાં લોહું ધણું જ નીકળે છે, અને તેનાથી ઉતરતું સીસું નીકળે છે. એ નરમ અને ભારે ધાતુ છે. એનો રંગ ખુલ્લો આસમાની છે. એનાં ટીપાંને પતરાં થઈ શકે છે, તથા એ ઓગળી પણ વહેતું જાય છે. વિલાયતમાં ઘરોની અંદર પાણી લઈ જવાને એની નળીઓ તથા પાણી રાખવાને એની ટાંકીઓ ઘણી કરવામાં આવે છે. બંદુકના છરા બનાવામાં સીસું બહુ ખપે છે. સીસું અને એક ખીજા જાતની ધાતુ જેનો શોમલપ્પાર બને છે, તે બેની એકઠી મેળવણી કરીને ગાળે છે. પછી તે રસ ઘણી ઉંચી જગ્યાએથી ચાળણીજેવા ઓકઠામાંથી રેંડે છે, એટલે તેનાં ઝીણાં ઝીણાં વરસાદનાં જેવાં ટીપાં બંધાઈને નીચે પાણીમાં પડે છે, તેના છરા થાય છે. મોટાં ટીપાં પડે તો તેના મોટા છરા થાય. સીસાનો કાટ ઘણો ઝેરી છે, અને તેના ઘણી જાતના રંગ થાય છે, જેવું કે સિંદૂર, વગેરે.

કલઈનો રંગ ધોળો છે. એ સીસાકરતાં જરા વધારે કઠણ છે. દુનિઆમાં ઇંગ્લાંડ દેશ આજ બે હજાર વરસ થયાં કલઈનાં વેપારને વાસ્તે પ્રસિદ્ધ છે. સંધી સાધારણ ધાતુમાં કલઈ સોકરતાં હલકી.

છે ; પાણીકરતાં સોનું ઓગણીશ ગણું ભારે છે ; સીસું અગિઆર ગણું ; રૂપું દશ ગણું ; તાંબું નવ ગણું ; લોહું આઠ ગણું ; અને કલઈ સાત ગણી ભારે છે. તાંબું, પીતળ, ને લોહું કટાય નહીં, મોટે તેપર કલઈ ચડવે છે ; એ કામમાં કલઈનો બહુ વાવર થાય છે. વળી કાંસું બનાવવામાં પણ કલઈ બહુ અપે છે. વિલાયતી અમચા, પ્યાલા, વગેરે જે ધાતુના આવે છે, તે કલઈ ને સીસું એકઠું મેળવીને કરે છે.

પાઠ ૪૮. ચીન. ભાગ ૧.



ચીન દેશ એશિઆખંડના પૂર્વ ભાગમાં છે, અને એ દેશમાંની વસ્તી ઘણી જૂની છે, એવું જાણવામાં આવ્યું છે. ઘણાએક

કાળસુધી એ દેશમાં દેશી રાજા રાજ કરતા હતા, પણ ખસેંએક વરસઉપર તાતાર દેશના લોક એ મુલક જીતી લઈને ત્યાં રાજ કરવા લાગ્યા, તેઓ આજદીનસુધી કરે છે.

ચીનના રાજાને સેહેનશાહ કહે છે, ને કાયદા કરવાનો તથા તે બજાવવાનો અપ્પત્યાર રાજાનોજ છે, કેમકે ત્યાં કાંઈ કાયદાનું ધોરણ નથી. આદરશાહને રાજ ચલાવવામાં તેના કારભારીઓ જોઓ માંદરીન કહેવાય છે, તેઓ બહુ મદદ કરે છે.

જો કોઈ નવોસવો યુરોપીઅન ચીનમાં જાય તો ત્યાંનાં ધરતી ખાંધણી, ત્યાંના લોક, અને ત્યાંની જમીન જોઈને છકજ થાય, કેમકે તેના જેવું કાંઈ પણ તેનાં જોયામાં આવ્યુંજ નહીં હોય. જો તે ચીન દેશમાં મુસાફરી કરવા નીકળે તો પેહેલવેહેનાં તો ઘણા-એક દિવસસુધી તેને મેદાનમાં ને મેદાનમાંજ ચાલવું પડે, પણ પછી તે ડુંગરોમાં જઈ પડે. તે ડુંગરોઉપર ઝાડપાતરાંનું તો નામજ નહીં. વળી ઘણા એક દિવસસુધી ચાલ ચાલ કરે એટલે મોટાં મોટાં તળાવો આવે, તેમાં ને કાદવમાં પણ દરા બાર દહાડાસુધી મછવામાં બેસીને મુસાફરી કરવી પડે.

ચીન દેશમાં કપાસ, ઘણીક જાતનાં અનાજ, અને ઘણીક જાતના મેવા પાકે છે. તેમજ દક્ષિણ દિશાના પાહાડી મુલકમાં ચીના-ધર્માદીનાં વાસણનાં કારખાનાં છે, તે માંહેલા એકનું ચિત્ર આ પાકને મથાળે પાડેલું છે. ન્યારે વિલાયતી કાચનાં વાસણ નહોતાં થતાં, ત્યારે ચીનાઈ ખાલા ને રકાખીની બહુ કિંમત બેસતી.

ઉપર જે તળાવો ને કીચડની જગા કહી છે તેમાં લોક માછલી પકડે છે, ને તેવડે જીવે છે. એ તળાવમાં બેટ બેટ થઈ ગએલા છે, તેમાં લોકની વસ્તી અને ઘણાં ઝુપડાં છે. એ લોકોકને ઢેકટ કરીને સારસ જેવાં એક જાતનાં પક્ષી હોય છે, તેને પાણીમાં ડૂબકી મારતાં શીખવી મૂકેલાં હોય છે, તથા તે ડૂબકી મારીને માછલી ઉપર લાવીને પોતાના ધણીને આપે છે. બતકને પણ એવી રીતે શીખવી મૂકેલાં હોય છે, તેથી તેનો ધણી જરા સિસોડી

વગડે તો તેટલામાં સમજી જાય છે. એ તળાવમાં પૈડાંવાળા મછવા પણ ચાલે છે, તેથી એક ગામથી ખીજે ગામ માલમતા પણ મછવે લઈ જાય છે.

પાઠ ૪૯. ચીન. ભાગ ૨.

ચીન દેશમાં ઘણીજ વસ્તી છે. આખી પૃથ્વીમાં જે વસ્તી છે તેનો શુમારે ત્રીજો ભાગ ચીનમાં છે, તેથી જ્યાં ત્યાં માણસોનાં ટોળે ટોળાં જોવામાં આવે છે. પણ એ ટોળાંમાં ક્વચિતજ બાઈડી નજરે પડે છે. સારા લોકની બાઈડીઓ તો બહારની-કળતીજ નથી. બાઈડીઓનો પોશાક બાઈડીજેવો હોય છે તેથી નવાસવા માણસ જુલાઈને તેમને બાઈડી ધારે છે. તેમ કોઈ બાઈડી જોવામાં આવે તો તે બાઈડીજેવી લાગે છે. તેનો લેંઘો ટુંકો, ને તે બંડી પેહરે છે તેથી તેમ લાગે છે, પણ જ્યારે તેના ચોટલાતરફ નજર પડે છે, ત્યારે તેમાં ફૂલ વગેરે ધાણલાં, ને તેના પગ ટુંકા હોય છે, તેથી બાઈડી ઓળખાય છે.

ચીન દેશમાં બાઈડીને લાંબી લાંબી ચોટલીઓ હોય છે. તેઓ ધાધરા પેહરે છે. તાલેવરની બાઈડીઓના પગની પાટલીઓ ઘણીજ ટુંકી હોય છે. ટુંકી પાટલીઓ એ બાઈડીનું જૂથણ છે, એવું ચીના લોકો સમજે છે; તેથી એ દેશની બાઈડીઓ નાની બાળક હોય છે ત્યારે તેમના પગની પાટલીઓ એટલી કસકસાવીને બાંધે છે કે કોઈ કોઈ વાર તો તેઓના બાપથી તેમનું રોવું ન ખમાય માટે ઘરમાંથી જતા રહે છે.

પણ ગરીબ લોકોની બાઈડીઓના પગની પાટલીઓ એવડી નાની હોતી નથી. વચ્ચે વાંધેના લોકો સૌથી મોટી છોડીનાજ પગની પાટલીઓ બાંધીને ટુંકી કરે છે. એ ચાલ બહુ ઝાટી છે. શરીરનાં જે અંગને પરમેશ્વરે વધવાનું કર્યું તે પ્રમાણે ન વધવા દેવું, એ પરમેશ્વરના નિયમ તોડ્યાજેવું છે.

ચીનમાં પાંચ પાંચ છ છ ગાઉને છેટે સિપાઈનાં યાણાં બેસાડેલાં હોય છે. તે સિપાઈઓને કાગળની ટોપીઓ, સૂતરાઉ ધાધરા,

ને ગરમીના દહાડામાં તે સઘળાપાસે પંખા હોય છે. ચીનમાં પંખાનો વાપર બહુ છે. એ સિપાઈ પોતાના કોઈ અમલદારને આવતાં દેખે છે, ત્યારે ઘૂટણીએ પડી તેને સલામતી આપે છે.

ચીનની ઝુપડીની ને મોટા લોકોના મહેલની એકસરખીજ બાંધણી છે. ફેર એટલાજ કે ઝુપડીને કાદવની ભીંત ને ઉપર છાજ જાએલું હોય ; ને મોટા લોકનાં ઘર વાદળી રંગનાં, ઇંટનાં, ને નળીએરી છાપરાંનાં હોય છે, ને બારણે મોટા મોટા મુશોભિત થાંભલા હોય છે, પણ માંહેથી તો એકજ ઘાટ. કોઈના ઘરને કાચની બારીઓ તો હોયજ નહીં. તાલિવરની બારીઓમાં તેલવાળા કાગળ, શીંગડાં, કે રેશમી ગાજનું લૂગડું જડેલું હોય છે, ને ગરીબના ઘરને ભીંતમાં બાકરાં પાડેલાં હોય છે.

પાઠ ૬૦. ચીન. ભાગ ૩.

ચીન દેશમાં ઢોરને ચરવાને મેદાન તો છેજ નહીં, ને થોડાં થોડાં ઝાડ કોઈ દેરાં પાસે હોય છે. ચીના લોકો મૂર્તિપૂજક છે.

ચીના લોક કોઈ પરદેશીને પોતાના દેશમાં પેસવા દેતા નહોતા, પણ હાલ કેટલાંક બંદરમાં રહેવાને તથા આપ્પા ચીન મુલકમાં ફરવાને રજા આપી છે; ને ઇંગ્લાંડના તથા ફ્રાન્સના તથા રશિઆના વકીલોને પેકિનમાં રહેવાને પરવાનગી મળી છે. ચીન દેશનું મુખ્ય રાજગાદીનું શહેર પેકિન છે, તેમાં બાદશાહ રહે છે.

ચીનનાં ઘર નીચાં, છાપરાં ગોળ, ને આગળ છત્તં આવેલાં હોય છે. માંહે ધુમાડીઆં તો હોયજ નહીં. દુકાનોને રોગાન લગાડેલો, ઢોળ ચઢાવેલો, કે રંગ દીધેલો હોય છે. તેના મોંઆગળ એક પાટીલું મારેલું હોય છે ને તેમાં લખેલું હોય છે કે અહીંઆં કશી વાતનું કૂડ કપટ નથી.

જેમ આ દેશમાં દેશી રાજના કારભારીઓની આગળ પાછળ ચમર, છત્ર, નોખત, નિશાન, મશાલ, વગેરે હોય છે, તેમ ચીનમાં પણ હોય છે.

ચીનમાં ઘણી વસ્તી છે તેથી લોકોને રહેવાને પૂરાં ઘર મળતાં નથી, પણ નદી તથા નેહરો ઘણી છે તેથી કેટલાક લોક વાહાણમાં ઘરનેવું બાંધીને તેમાં વસ્તી કરીને રહે છે. ઘણી વસ્તીને લીધે આખો દહાડો હો હો હો થઈ રહે છે, તે રાતે સમી જાય છે.

ચીનમાં કાગળ, બંદુકનો દારૂ, ને છાપવાની કળા અસલથી છે. મુખ્ય વેપારની જાણસ ચા, રેશમ, ચાંદી, ખાંડ, કાગળ, ચીનાઈ વાંસણ, છત્રીઓ, વગેરે છે. ચીનના લોકો દહાડામાં ઘણી વાર ચા પીએ છે, ને માંહે ખાંડ નાંખતા નથી. તેમનું મુખ્ય ખાવાનું ચોખ્ખા, તે ચીનમાં બહુ પાકે છે. એ લોકો ઉંદર કે કીડાને પણ મૂકતા નથી.

ચીનની ઉત્તરે એક ૧૫૦૦ મૈલ લાંબી, ૩૦ ફુટ ઉંચી, અને જોડા સાથે દોડયા જાય એટલી જાડી ભીંત છે. આગળ તાતાર લોક ચીનપર ઘણી સ્વારીઓ કરતા ; તેઓ પેસે નહીં, માટે એ ભીંત બાંધેલી છે. ચીનના લોક બૌદ્ધ મતના છે, અને “ફા” કરીને દેવ છે તેને માને છે.

પાઠ ૯૧. માસ્વી.

મનોરંજક

આપણે સઘળાએ ઘણીએ વાર માખી દીઠી છે, પણ તે કેવા અમલકારી તથા મનોરંજક પ્રાણી છે, તેવિશે ઘણાએક વિચાર કર્યો નહીં હશે. જો આપણે તેને સૂક્ષ્મદર્શકયંત્રવતી જોઈ હોય, તો તે ઘણો સુંદર પ્રાણી છે એવું સહેજ માલમ પડે. તેના શરીરપર ઝીણાં સુવાળાં નાનાં પીછાં છે, ને વાંસાઉપર ભૂરો રંગ છે, પણ વાંસાના નીચલા ભાગપર કાળા છે. તેની આંખો લાલ ને તેની ચિમર ઘોળો પડો છે. આંખો હીરાજેવી ચળક ચળક થાય છે, અને તેવતી બધી ગમ દેએ છે. તેની પાંખ ઝીણા લગડાજેવી છે, અને તેના માથાપર બે ઝીણી નળીઓ શીંગડા જેવી છે. એ બે ઝીણીઓને મૂક કહે છે, કેમકે તે માણસની મૂઝની પેઠે બે તરફ બે

આવેલી હોય છે; પણ માખીની તો ટુંકા છે. માખીને નાનીશોક સુંઢ છે તેવોતે ખાવાનું ખાય છે.

એક દહાડો એક માખી શાકરના ગાંગડાઉપર બેઠી હતી, અને તે શાકર કેમ ખાય છે તે એક માણસ તપાસીને જોતો હતો, પણ તેને કાંઈ સમજાતું નહોતું; ત્યારે તેણે સૂક્ષ્મદર્શકયંત્ર લઈને તેમાંથી જોયું, તો તેને માલમ પડ્યું કે તે માખીએ પોતાના મોંમાંથી પાણીજેવો પદાર્થ કાઢીને તે શાકરના ગાંગડાઉપર નાંખ્યો, તેથી તે શાકર જરા ઓગળી તે તેણે ચૂસી લીધી. વળી ખીજું એક ટીપું મોંમાંથી નાંખ્યું ને તેવતી જોટલી ઓગળી તેટલી ચૂસી લીધી. એ રીતે ધરાઈ ત્યાંસુધી ખાધી.

આપણે જ્યારે કાંઈ કંઈ પદાર્થ ખાઈએ છીએ, ત્યારે પ્રથમ તેને મોંઢામાં મૂકીને થુંકવતી પલાળીએ છીએ, અને જ્યારે તે જરા કરમોડાય છે ત્યારે ખાઈએ છીએ. તેજપ્રમાણે માખીએ શાકરને પેહલાં પલાળીને પોતાની સુંઢવતી તેટલી ચૂસી લીધી.

માખીના પગ ઘણા અજબ તરેહના છે. તે ભીંતઉપર અને કાચ જેવી લીસી વસ્તુ કે પીઢઉપર પડી જવાવગર શી રીતે ચાલતી હશે? જોડાનાં તળીઆંના ચામડાજેવું જડું ચામડું લઈએ, ને તેને વચ્ચોવચ દોરી ખાંધીને પલાળીએ, અને પછી તે એક પથ્થરના કડકાઉપર ચોટાડીને પેલા દોરી ખેંચી લઈએ, તો ચામડાની સાથે પથ્થરનો કડકો ઘસડાઈ આવે. જેમ ચામડું પથ્થરને વળગી રહે છે તે રીતે માખી પોતાના છ પગે કરીને પીઢ કે કાચને ઝાલે છે ને ચાલે છે.

દોરીઉપર કે કોઈ ચીજઉપર માખી બેસે છે, તો તે મલી કરી નાંખે છે, તેથી એમ ન સમજવું કે માખી ઝેટલી મલી છે. તેના જેવું ચોખ્ખું ખીજું કોઈ જનાવર નહીં હશે. ધૂળ લાગી હોય તો પોતાના પગવતી સાફ કરી નાંખે; પાંખ પણ સાફ કરે. એ રીતે પોતાને પગે સાફ કરતાં આપણે માખીને ઘણી વાર દેખીએ છીએ. એ કયરો દોરીપર રહે છે તેથી તે દોરી કાળી થઈ જાય છે.

માખી પોતે સાફ છે પણ તે પોતાનાં ઇંડાં ઘણી દુર્ગંધવાળી

જગાએ મૂકે છે. તેનું કારણ એ કે તેનાં ઇંડાંમાંથી જે યેળ નીકળે તેને દુર્ગંધ પદાર્થ બહુ ભાવે છે. તે ત્યાં ઇંડાં મૂકે છે તેમાં તેનું ઘણું ડાહપણ છે, કેમકે જે ખીજે ડેકાણે મૂકે, તો બચ્ચાં ખાંધાવગર મરી જાય.

એ યેળ મોટી યાય છે ત્યારે તેની ચામડી કડણ થઈને યેળનું ઘર એટલે ખોખું બની જાય છે. તેવી સ્થિતિમાં તે ઘણા દહાડાં સુધી રહે છે. પછી તેમાંહે જે કાડો હોય તે માખી થઈ જાય. છેલ્લે તે ઘર એક તરફથી ઉઘડે છે ને માંહેથી માખી નીકળે છે. તે વખતે તેની પાંખ એક ઉપર એક ચડી ગમ્મેલી હોય છે. પછી જરા તડકો લાગે એટલે છૂટી પડે ને ઉડવા માંડે છે. માખી થઈને નીકળી ગયાપછી તે થોડાં ચઢવાડી આંસુધી જીવે છે.

પાઠ ૯૨. ધનવંતના ધર્મવિષે.

નિર્જળ નવાણુ ધોંગી ઔષધ કાવ્ય

દોષક છંદ.

- નિર્જળ ગામ નવાણુ ગળાવો, વાવ કૂંવા નદી તીર તળાવો,
શેષી જૂના ફરી સદા સુધારો, તે ધનના ધણી ધર્મ તમારો. ૧
- ધોંગી રચો રૂંડી ધર્મશાળાઓ, જ્યાં નરનારી રહે નખાળાઓ;
તે જનના તન તાપ નિવારો, તે ધનના ધણી ધર્મ તમારો. ૨
- ઓખી વિશાળ નિશાળ ચણાવો, બાળકને બલી ભાત ભણાવો;
ઉમર આખી તણા ઉપકારો, તે ધનના ધણી ધર્મ તમારો. ૩
- આદરવી વડી ઔષધશાળા, દુઃખ તજે જન જાત દુખાળા;
જે સુખ બાળક રોગી બિચારો, તે ધનના ધણી ધર્મ તમારો. ૪
- બાળી બિખારી દયા ભરી ભાખો, રોટલી માંખી બિખારી ન રાખો;
હોય ઉઘાવ ઉદ્યોગ હજારો, તે ધનના ધણી ધર્મ તમારો. ૫
- અંગ જળેલ જળેલ જ અંધા, ધારી રાકે નહીં ધીરજ ધંધા;
એ જન પાળન પુણુ ઉપારો, તે ધનના ધણી ધર્મ તમારો. ૬

સંધી સુધારો હરેક શિસ્તો, સૌ સુખસાજ કરો ખડુ સસ્તો;
 નિત્ય વિચાર રચો ન નકરો, તે ધનના ધણી ધર્મ તમારો. ૭
 જઈ પરદેશ દુકાન જમાવો, લાખ કળ પરલોકની લાવો;
 હાંસ ધરો, નહીં હિમત હરો, તે ધનના ધણી ધર્મ તમારો. ૮
 કાવ્ય કળ કવિપાસ કરવો, ધોર જુગોજુગ નામ ધરવો;
 ઓ જન જોગ જડે નહીં આવો, લો દલપત કહે શુભ લાવો. ૯

પાઠ ૯૩. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૧૯.

નૂરજહાંના માઈ અસોફખાં શાહજહાંના નામની દુવાઈ ફેરવી
 ને નૂરજહાંને કેદ કરી, અને શાહજાદા શહરીયારને પકડીને મારી-
 નાંખ્યો, માટે શાહજહાં દક્ષિણ દેશથી ગાદીએ બેસવાને આવ્યો,
 ત્યારે તો બધું સમાધાન થઈ ગયું તેણે દીઠું, તેથી તેણે અસોફખાંને
 મોટી પદવી આપી, અને મોહોબતખાંની પણ એજ રીતે આબરુ વધારી.

ખાંજહાં લોદી નામે પઠાણ મલવાનો સૂબો હતો, તેને પાદશાહે
 પોતાની પાસે આગ્રે બોલાવ્યો. અગાઉ એ પઠાણ દક્ષિણ દેશનો
 સૂબો હતો, ત્યારે દિલ્હીના પાદશાહસાથે સલૂક રાખવાને બદલે
 અહમદનગરના હાકેમની સાથે મઠ્ઠી ગયો હતો, તેથી તેને આ વખતે
 એવો વેહેમ આવ્યો કે પાદશાહે મને खराब કરવાને સારુ બોલાવ્યો
 હશે. તેથી તે રાત્રે નગારાં નિશાનસાથે આગ્રેથી નીકળીને દક્ષિણ
 ગયો, અને પોતાના જૂના માઈબંધ અહમદનગરના રાજાની સાથે મઠ્ઠી
 ગયો.

એડપરથી પાદશાહ પોતે દક્ષિણ ગયો. ૩૦ સં ૧૬૨૯. તે
 વખતે તે દેશમાં પાદશાહી રાજની પડતી દશા આવી હતી. અહ-
 મદનગર, વિજાપૂર, અને ગોવલ્લકોંડા, એ ત્રણ ઠેકાણે જૂદાં જૂદાં મોટાં
 રાજ તે વખતમાં હતાં. ખાંજહાં લાચાર થઈને વિજાપૂરના હાકેમ-
 પાસે ગયો, પણ તેણે મદદ કરી નહીં. માટે તે પાછો અહમદનગર

ગયો. પણ શાહજહાં અહમદનગરના હાકેમને તોબા પોકરાવી, તેથી શાંજહાં પોતાના દેશતરફ એટલે અફઘાનિસ્તાનધની નાઠો, પણ માર્ગમાં એને પકડી પાડ્યો ત્યારે તે ફક્ત ચારસે માણસસહિત છેવટસુધી લડ્યો, તેમાં તે મુઓ. તે મરી ગયો ત્યારપછી બે વરસ-સુધી દક્ષિણમાં ટુકાઝ પડ્યો, અને ટુકાઝ ગયાપછી ભારે મરકી ચાલી, તેમાં હજારો માણસના જીવ ગયા, અને હજારો જણ પરદેશ જતા રહ્યા. આ બધી આફતનો દોષ અહમદનગરના હાકેમે પોતાના વજીરઉપર મૂકીને તેને વરતરફ કર્યો, ને તેની જગો મલિક અંબરના દાકરા ફતેખાને આપી. તે દહાડાથી નવી લડાઈનો આરંભ થયો.

પાઠ ૯૪. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૨૦.

અહમદનગરના રાજમાં સઠો પેઠેલો જોઈને ત્યાંના હાકેમને મદદ કરવાનું વિજાપૂરના રાજાના મનમાં હતું. પણ ફતેહખાને પોતાના બાપના જેવી મોટાઈ મેલવવાનો બહુ લોભ થયો, તેથી તે પોતાના ધની મર્તજાને મારી નાંખીને શાહજહાંની તરફ થયો. થોડા વખતપછી શાહજહાંના પક્ષમાંથી ફરી ગયો પણ વિજાપૂરના હાકેમ આદિલશાહનો વિશ્વાસ તેના ઉપરથી ઊઠી ગયો હતો તેથી તેણે તેની સાથે દોસ્તી રાખી નહીં. શાહજહાં પાછો દિલ્હી ગયો અને મોહબતખાં દક્ષિણના હાકેમોને દોલતાબાદના કિલ્લાઆગળ હરાવ્યા. પછી ફતેહખાં નાશીને દિલ્હી ગયો, ત્યારપછી તેણે એક પક્ષમાંથી બીજા પક્ષમાં જવાની ચાલ છોડી દીધી. ત્યારપછી એક હિંદુ સરદારે અહમદનગરની વજીરાત લઈ લઈને એક હાકેમને ત્યાંની ગાદીએ બેસાડ્યો. તેની વજીરાતમાં અહમદનગરનો ઘણોખરો મુલક પાછો હાથ આવ્યો. એ સરદારનું નામ શાહજી ખોંસલા હતું, અને તે મરેઠાના રાજના મૂળ પુરુષનો બાપ હતો. ૬૦ સ. ૧૬૩૫ માં શાહજહાં પાછો દક્ષિણ ગયો. ત્યાં તેની ફતેહ થઈ તેથી તેણે શાહજી તથા વિજાપૂરના હાકેમ આદિલશાહની

साथे कोलकरार करीने सलाह करी. पछी गोवळकोंडाना राजाए पण तेने खंडणी आपी.

पछी शाहजहांए कंदहार पाछुं सर कर्युं तथा बल्ख जीती लीधुं. १६३७. शाहजहांनी साथे रजपूत गया हता तेओ पाधर मेदानमां होय तेनी पेटेज ए पहाडी तथा बरफवाळा देशमां पण दुश्मननी साथे बहादुरीथी लडया, पण शाहजहांनी फोजने बल्खमांथी पाछुं हठवुं पड्युं अने पाछां जतां मार्गमां हजारो माणस टाढने लीधे मरी गयां. कंदहार पण ईरानी लोकोए पाछुं लई लीधुं. १६४९. शाहजहांना शाहजादा औरंगजेबे जईने बे वार कंदहार-पर घेरो घाल्यो, पण बने वार हारीने तेने पाछा आवुं पड्युं. पछी पादशाहना वडा दीकरा दाराशेकोए छेलीवारे एक भारे चडाई करी. तेनां माणसो छेक कंदहारना कोटना मथाळासुधी जई पहोच्यां पण कंई वळ्युं नहीं. १६५३. पछी कंदहार लेवासार मुगललोक फरीने गयाज नहीं.

पाउ ८८. हिंदुस्ताननो इतिहास. भाग २१.

हुंपद

मर्दानी

बे वरससुधी समाधानी चाल्यापछी शाहजादा औरंगजेबे पाछी दक्षिणमां लडाई मचावी. मित्रभावे स्वारी फरवा नीकळ्यो होय एवं डोल देखाडीने औरंगजेबे एकाएक गोवळकोंडाउपर हुमलो कर्यो, अने त्यांना हाकेमने हरावीने तेनी दीकरीनुं लग पोताना दीकश महमदसाथे कराव्युं, तथा तेनी पासेथी भारे खंडणी लीधी. स्यारपछी ए शाहजादाए विजापूर लेवानी युक्ति करी. विजापूरनो हाकेम महंमद आदिलशाह गुजरी गयो एटले औरंगजेबे एवं कहुं के, अली शाहजादो कंई महंमद आदिलशाहनो खरो दीकरो

તેથી. એવી તકસર ચલાવ્યાથી કજિઓ સઠગ્યો એટલે ઔરંગઝેબે બઢી વિજાપૂર ઉપર ૧૬૫૭ માં આગઢની પેઠેજ એકાએક હુમલો કરીને તે દેશ જીતી લીધો.

શાહજાદો ઔરંગઝેબ કેવા ગુણનો હતો તે વાત તો ઉપર લખેલી હકીકત ઉપરથી જણાઈ જ આવી હશે. એ ઠંડા મિજાજનો હતો, પણ તેને કોઈ ઉપર સ્વરૂં હેત નહોતું. એ હરેક વાતે પોતાનું કામ કાઢી લેતો. ધર્મને બહાને પણ પોતાનો સ્વાર્થ સાધી લેવાને ચૂકતો નહીં. પોતાનો સ્વાર્થ સંધાતો હોય, ને ગમે તેવી નઠારી દગાબાજી કરવી પડે, તો તે પણ એ કરતો. એ સૂક્ષ્મ બુદ્ધિનો તથા મોટો પંદિતવાન પુરુષ હતો. દંડકુસ્તી વગેરે મર્દાની કસરતમાં તે પાકો હતો, તથા શરીરે શોભાયમાન હતો. એના વડા ખાઈ દારાશોકોમાં એવા ગુણ નહોતા. તે પ્રમાણિક અને ઉદાર મનનો હતો, પણ તેમાં ઉતાવળીઆપણું તથા હુંપદ એ બે અવગુણ હતા. ઔરંગઝેબના મનમાં ગમે તેવું પાપ હોય, પણ સામા ધર્મીને તે વાત ન જણાવતાં બેઠી લેતો હતો. પણ આ ખાઈ તો સામા ધર્મીને રીસ ચડે એવું કહેતો, તેથી ઔરંગઝેબને નબઢો પાડવાની એનામાં શક્તિ નહોતી. સુજા તો પોતાના કુઢની રીતપ્રમાણે દારુડીઓ થઈ ગયો હતો. ઔરંગઝેબ એ ત્રીજો ખાઈ હતો, અને સૌથી નાનો ખાઈ જે મુરાદ તે ઉદાર મનનો તથા ઘણો બહાદૂર હતો, પણ તેનામાં બુદ્ધિ ઓછી હતી.

પછી ૩૦ સં ૧૬૫૭ માં શાહજહાં મરણતોલ માંદો પડ્યો. તે વખત દારાશોકોજ એકલો પોતાના ઘરડા બાપની પાસે હતો. પછી એ મંદવાડની વાત સાંભળતાં સુજા અને દારાશોકો પોતાને પાદશાહ કહેવડાવવા લાગ્યા, અને તેમણે જુલમ કરવા માંડ્યો. પણ ઔરંગઝેબે પકાઈથી એવી ગડબડાટ ન કરતાં દક્ષિણમાં રહીને છાનામાના કાગળો જમાવ કર્યો. મુરાદને પોતાની તરફ ખેંચી લઈને દારા

એને સુજાં એ બે જળને માંહોમાંહે લડવા દઈને કમજોર પાડવા એની ઔરંગઝેબે તદવીર કરી, અને મુરાદને છઠ્ઠાં ભરેલો કાગઢ લખ્યો, તે ઉપરથી મુરાદ તેની પાસે આવ્યો.

એ વખતમાં તેમનો બાપ સાજો થઈને પાછો રાજકારભાર કરવા લાગ્યો, અને દારાએ પોતાના દીકરા સુલેમાને મોકલીને સુજાનો ધરાજય કરાવ્યો. પછી સુજા પાછો પોતાને પ્રાંત એટલે બંગાળે ગયો.

પાઠ ૬૬. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૨૨.

મુકાબલો

એ વખતમાં ઔરંગઝેબે ઉપરથી એવું દેખાડ્યું કે મારે તો મુરાદને ગાદી અપાવવાની મરજી છે, તેથી મુરાદ એની સાથે ખુશી થઈને ગયો. તેમની સામે દારાએ પોતાના સરદાર જસવત્સિંહને રજપૂતની ફોજ આપીને મોકલ્યો. તેમનો ડઝ્ઝનઆગઢ મુકાબલો થયો, તેમાં રજપૂત લોકો સારી રીતે લડ્યા, તોપણ જસવત્સિંહની હાર થઈ.

શાહજહાંના મનમાં તકરાર મટાડવાનું હતું પણ દારાએ તેને મના કરી. સુજાની સામા લડવાને દારાનો દીકરો ફોજ લઈને કાશી ગયો હતો, તેની વાટ ન જોતાં દારાએ લડાઈનો આરંભ કર્યો, અને રમજાન મહિનાની છઠ્ઠી તારીખે આમાના મેદાનમાં દારાની તથા ઔરંગઝેબની ફોજનો મુકાબલો થયો. ઔરંગઝેબે પોતાની તોપોને સાંકઢ બાંધીને હારબંધ ગોઠવી રાખી હતી, પણ દારાએ તે હાર તોડી નાંખી. દારાની ફોજના રજપૂત સિપાઈઓએ મુરાદ ઉપર એકદમ ધસારો કર્યો. તેની ગરબડાટમાં પોતાની સવારીનો હાથી નાશી ન જાય એટલા માટે દારાએ તે હાથીને સાંકઢે બાંધ્યો. મુરાદે રાજા રામસિંહને પોતાને હાથે માર્યો, અને દારા ઔરંગઝેબની ફોજની પાર જેવું નીકઢવાનું કરતો હતો તેવામાં એક સઢગતો ટોટો તેના હાથીને વાગ્યો, તેથી તેને તે હાથી ઉપરથી ઉતરી જવું પડ્યું. પણ

એના માણસોએ તેને હાથીપર ન દીઠો, તેથી તેને મરીગણેલી જાણીને તેઓમાં નાસાનાસ થવા લાગી. પછી ઔરંગજેબ અને મુરાદ એ બે भाईઓએ મેદાનમાં મેળા થઈને કસ્મેશ્વરની સ્તુતિ કરી. એ લડાઈમાં મુરાદના હાથીના હોદાઉપર તીરનો વરસાદ વરસીને તે શાહુડીજેવો થઈ ગયો હતો, તો ષળ મુરાદને એકે તીર વાગ્યું નહોતું.

પોતાને શાહજહાં ગાદીનો માલિક ઠરાવે તો સારું એવી મરજી ઔરંગજેબની હતી, પણ શાહજહાંએ તેને કબૂલ કર્યો નહીં, તેથી ઔરંગજેબે પોતાના ઘરડા બાપને ગાદીએથી ઊઠાડી મૂક્યો. ઔરંગજેબને મુરાદનો કંઈ ખપ ન રહ્યો, તેથી તેણે તેને બેડીઓ પેહેરાવીને દિલ્હીના સલીમગઢના કિલ્લામાં કેદ કર્યો.

શાહજહાંના વચ્ચતમાં તેનો મુલક લડાઈ થઈને ઊડઢ થયો નહોતો. એવું કહે છે કે અકબરના કરતાં પણ તેણે મુલકનો સારો બંદોબસ્ત રાખ્યો હતો, તેથી તેનો મુલક આબાદ હતો તથા તેમાં શેહેરો પણ મોટાં મોટાં હતાં, અને જમીનમાં પાક સારો થતો. ભરતલ્લખના સઘલ્લા પાદશાહોકરતાં શાહજહાંનો ઠાઠ ભારે હતો. તેણે પાદશાહો તલ્લત મોરચી આકૃતિનું કરાવ્યું. તેની પૂછડી પાનાં માણેક તથા હીરાની બનાવેલી હતી. એ તલ્લત ઘણું વચ્ચણાય છે. તેણે દિલ્હી શેહેર નેવસરથી બંધાવ્યું, ને તેમાં મોટા મોટા મેહેલો તથા મોટી જુમા મસ્જિદ બંધાવી. વલ્લી તેણે પોતાની બેગમ મુમતાજમહલનો એક મોટો રોજો બંધાવ્યો તેને તાજમેહેલ કહે છે, અને તે આલ્હી દુનિઆમાં વચ્ચણાય છે.

પાઠ ૬૭. પરમેશ્વર છે.

પરમેશ્વરને ક્રોધદેખ્યું નથી ને ક્રોધએ દીક્ષો નથી, ત્યારે જો ક્રોધના દીક્ષમાં નથી આવતો તે છે, એવું આવણે માનવું? હા, આડ

જુઓ. એના પાતરાં ને ઝળીઓ હાલે છે. એને કોણ હલાવે છે? પવન વાય છે તેથી ઝાડ હાલે છે. પણ તમે પવનને જોઈ શકો છો? ના. જોઈ શકતા નથી, તોપણ આપણે બધા માનીએ છીએ કે પવન છે, કેમકે તે ને કુરે છે તે, એટલે તેની અસર આપણે જોઈએ છીએ, તેમજ પરમેશ્વરનાં કરેલાં કામપરથી આપણે જાણીએ છીએ કે તે છે.

વળી ધારો કે આપણે મોટાં વાહાણમાં બેશીને સફર કરવા નીકળીએ. સેંકડો ગાઉ ગયાકેડે એક અજાણ્યો બેઠે આવ્યો, પણ તેમાં માણસની વસ્તી જણાતી નથી. તે બેઠમાં ફરવા નીકળ્યા, તો એક મોટું અને સુંદર ઘર દીઠું; તેમાં રાચરચીલું, અનાજ, વાસણ, વગેરે જે જોઈએ તે સૌ ભરેલું છે. તે ઘરમાં અથવા તે બેઠમાં કોઈ માણસ જણાતું નથી. એ ઘર કોણે બાંધ્યું, તે પણ આપણા જાણવામાં કે સાંભળવામાં આવ્યું નથી; તોપણ આપણે માનીશું કે એ ઘર કોઈ હોશિઆર કારીગરે બાંધ્યું હશે. કોઈ એમ કહે કે, એ ઘર કોઈએ બાંધ્યું નથી, પોતાની મેળે બંધાયું, તો આપણે તેને બેવકુફ ને ગાંડો નહીં કહીશું? એવાંજ કારણથી આપણે પરમેશ્વરને જાણીએ છીએ. આ પૃથ્વી એક મોટા ઘરના જેવી છે. આપણે જે જોઈએ તે એમાં ભરી મૂક્યું છે. આપણે અજવાળું જોઈએ માટે એક મોટા દીવાના જેવો સ્ત્રજ કયો છે. આપણે ખાવાને જોઈએ માટે ભોંયમાં સારાં સારાં અનાજ, ફળ, કેદ, ઇત્યાદિ થાય છે. વળી આપણે પાણી જોઈએ, તો તેને સાડી નદી, તળાવ, ને કૂવા પુષ્કળ છે. આપણે મીઠું જોઈએ, તો આપણો મહાસાગર તેથી ભરેલો છે, ટાંઢ, તડકો, અને વરસાદથી આપણું રક્ષણ કરવાને લગડાં જોઈએ તો તેને વાસ્તે રૂ, રેશમ, ને ઉન સરળ્યાં છે, કહો, આ મોટા ઘરમાં, એટલે આ દુનિઆમાં કાંઈપણ બાકી રાખ્યું છે, કે કાંઈ અધૂરું છે? હવે જો એક નાનુંસરખું ઘર પોતાની મેળે બંધાતું નથી, તો આ મોટી દુનિઆ પોતાની મેળે કેમ બંધાય? ના, પોતાની મેળે ન બંધાય. એને મોટો સરજનર એટલે કરનાર છે, ને એ કરનાર પરમેશ્વર છે.

પાઠ ૬૮. ઈશ્વર પ્રાર્થના.

ભૂમિ તીક્ષ્ણ ભાણુ ગુપ્ત નેણુ

દોહરા.

જેની શક્તિથી થયાં ભૂમિ જળ ગિરિ આકાશ,	
જશ જેના બહુ બહુ વળી વંદું તે અવિનાશ.	૧
ચંદ્ર સૂર્ય ગ્રહની ગતિ રાત્ર દિવસ રતુ સાર	
ધાતુ ઝાડ જનાવરો, જોને તુજ આધાર.	૨
તજવીજો સંસારમાં કીધી શી ભગવંત !	
પર ઉપકાર ચતુરાઈમાં ઝહાપણમાં તું અનંત.	૩
તુજ નીતિના રાજમાં પાળ મને પરમેશ,	
સંદગુણમાં હર ધડો રમું એજ કરવ ઉદ્દેશ.	૪
અપરાધી પાપી ઘણો કરું હું નિર્લજ કામ,	
તે સૌથી ઉગાર તું, કરગરી કરું સતનામ.	૫

ઈશ્વર સધળું જીએ છે.

દોહરા.

સર્વ શક્તિ ધરી તે હરી, તીક્ષ્ણ આંખથી જોય,	
બને વાત બહુ ખૂણમાં, દીલ ગુફમાં હોય.	૬
જેને જાણું ગુપ્ત બહુ, તેનો નહીં તું અજાણ,	
છાનાં કામ નિહાળતો, જાઓ જગનો ભાણ.	૭
તે જે પાપ કરે સૌ, ભણું હું ભુંડાં વેણ,	
તેને રે નોધી કરી, કરે તું કરડાં નેણ.	૮
મુઆપછી ઈનસાફમાં વંચાએ સૌ જેહ,	
જમે ઉધારો અહિં કર્યો પુણ્ય પાપનાં તેહ.	૯
ઓ બાપ કર માફ તું ખેરામાં મુજ કામ,	
શું મોહું લઈ આવું હું પગપાસે શુભનામ.	૧૦
પાપ વિચારે નહીં કદી, એ મારો ડેરાવ,	
કાંકે પ્રભુ પળ પળ તણો જીએ મુખ બનાવ.	૧૧

(નર્મકવિતા.)

પાઠ ૬૯. વિભાવતી કાગળ.

સૌથી સારા કાગળ રાણનાં ચીથરાંના થાય છે. ૩ અને બીજા પદ્ધતી પણ એ કામમાં બહુ ખપે છે. થોડાં વરસ થયાં પરાણના કાગળ બનાવવાની જીજ્ઞાસી નીકળી છે. જ્યાં કાગળ બને છે તે કા- રખાનું જોવા તમે જાઓ, તો મેલાં જૂનાં ચીથરાંનો એક આખો ઝોરડો ભરેલો તમારા દીઠામાં આવશે ; અને જ્યારે તમે જાણશો કે આવાં મેલાં અને તરેહ તરેહના રંગનાં ચીથરાંમાંથી બિજાના દૂધ- જોવા કાગળ થાય છે, ત્યારે તમને ઘણું અચરજ લાગશે.

એ ચીથરાંને પેહેલાં પાણીમાં પલાળી મૂકીને ધુએ છે. પછી તેને કંઈ પેટી જેવું હોય છે તેમાં ભરે છે, એ પેટીના પાસામાં માં- હેલી તરફથી ધારવાળા દાંતા જડેલા હોય છે, અને તેમાં એક ગોળ લાટ હોય છે તે ફરે છે. એ લાટમાં પણ ધારવાળા દાંતા જડેલા હોય છે. એ લાટ ગોળ ફરે છે તેથી ચીથરાં ને પાણી ને પેટીમાં ભરેલાં હોય છે તે ખૂબ વલોવાય છે, અને ચીથરાં ફાટી કપાઈને ચૂરેચૂરા થઈ જાય છે. જ્યાંસુધી એ ચીથરાં અવશ્યકને પાણી- સાથે મળીને લાહી જેવાં થઈ જાય, ત્યાંસુધી એ પ્રમાણે લાટ ફરેલાં ફરે છે. પછી તેને એક જાતના ચૂનાવડે ઘોઈ નાંખીને મોટાં વાસણમાં ભરીને દેવતાપર ઉતું થવા મૂકે છે, અને વારે વારે હલાવે છે.

એ વાસણઆગળ એક આદમી પોતાના હાથમાં ચાળણી જેવું ચોકડું લઈને ઉભો રહે છે. એ ચોકડું તારનું બનાવેલું હોય છે, અને તે એક ખીણું લાકડાનું ચોકડું ને ઉચકામ મેલાય એવું હોય તે પર લાંબું મૂકેલું હોય છે. કાગળ પાડનારો એ ચોકડું પોતાના હાથમાં ઝાલીને પેલા વાસણમાં બોળે છે, અને પછી બહાર કાઢી ચોડીવાર ચતું ધરી રોખીને જરા જરા હલાવતો જાય છે એટલે આણી તારમાંથી નીતરી જાય છે, અને માવાનો પાતળો થર ચોકડા- પર ઠરીને કાગળનો તાવ બંધાઈ જાય છે.

પેલું લાકડાનું ચોકું કાઢી લઈને ખીન્ને આદમી તે તાવ એક
 ઊનના લૂગડાપર નાંખે છે, અને તેપર ખીન્ને તેવડેજ ઊનનો ક-
 ડકો ઢાંકે છે. એપ્રમાણે કાગળના તાવ કરતા જય છે, અને ઊ-
 નના લૂગડાંવતી ઢાંકતા જય છે. તાવનો થએલો થોકડો પછી
 મોટા સકંજમાં ઊનના લૂગડાસુદાં મૂકીને દાખે છે, તેથી પાણી
 નીકળી જાય છે. વળી એ ઊનનાં લૂગડાં કાઢી લઈને એકલા કા-
 ગળના તાવને દબાવે છે, ને પછી પાંચપાંચ છછ એકઠા સૂકવે છે.

એ કાગળ તૈયાર થાય છે તેપર લખવા જઈએ તો લખાય નહીં,
 ફૂટી નીકળે, માટે એને એક જાતના સરેશના પાણીમાં ઓળવા
 થયે છે. બ્લાટિંગ કાગળ એટલે શાહી ચૂરી લેનારા કાગળને
 એવું પાણી પાતા નથી. સરેશનું પાણી પાયાપછી કાગળને જૂદી
 જૂદી રીતે વારે ઘડીએ દબાવે છે. ત્યારપછી તેની કોર બરાબર
 કાપીને ચોવીરા ચોવીરા કાગળના ઘા બાંધે છે. એવા વીરા ઘા
 એકઠા બાંધે છે તેને અંગ્રેજીમાં રીમ કહે છે.

આ ઉપર લખેલું કાગળ બનાવાનું કામ બધું હાથે કરવામાં
 આવે છે. ઘણા અચરજ જેવા સંચા પણ એ બધા કામને વારતે
 બનાવેલા છે, તેથી કાગળ બહુ જલદી તૈયાર થાય છે. તે બધા
 સંચા વરાળના જોરથી ચાલે છે. ચીથરાં ફાડવાને, માવો બહાર
 કાઢી નાંખવાને, તારનું ચોકું હલાવવાને, કાગળો દાખવાને અને
 એ રીતે તે માવામાંથી કાગળ બનાવવાને જરૂર પડે છે, તેટલાં
 જૂદાં જૂદાં કામ કરવાને એક સંચો હોય છે. તે સંચાને એક છે-
 ડથી માવો રેડ્યો તો ખીન્ને છેડે તેના કાગળ બની બહાર નીકળે
 છે. એ સંચાથી ત્રણ કલાકમાં અઘગાઉ પોણોગાઉમુધી પથરાય
 એટલા કાગળ તૈયાર થાય છે.

પાઠ ૬૦. પેનસિલવિષે. ભાગ ૧.

મહેતાજી પોતાના હાથમાં એક પેનસિલ લઈને પૂછે છે
 છોકરા, આ મારા હાથમાં પેનસિલ છે તે તમે દેખો છો? એ શાની
 કાનેલી છે?

કેટલાંક છોકરાં જવાબ દે છે—લાકડાની, સાહેબ.

મેહેતાજી—એમાં એવિના ખીજું કંઈ છે ? લાકડું કાગળપર ફેરવીએ તો તેનો આવા કાળો ડાઘ પડે છે ? તમારા હાથમાં લઈને એ જુઓ.

ઠાકોર—લાકડાને છેડે કાળા ડાઘજેવું દેખાય છે. એ ચળકે છે અને સીસાસરખું જણાય છે.

હરકીસન—એ સીસાની છે, સાહેબ. જુઓ, આ સીસાનો કડકો લઈને હું કાગળપર લખું, તો તેનો પણ કાળો ડાઘ પડે છે, પણ એ પેનસિલના ડાઘજેવા નથી.

અંધાં છોકરાં ખોલી ઉઠ્યાં—અમે જાણીએ છીએ, સાહેબ. એ પેનસિલ તો સીસાની ને લાકડાની કરેલી છે.

મેહેતાજી—તમે બૂલો તેનાં શી નવાઈ ? મોટા મોટા એને સીસા પેન કહે છે, કેમકે એનો રંગ સીસા જેવા દીઠામાં આવે છે, પણ એ ખરું નામ નથી. હમણા આપણે વાત કરીશું તે પરથી તમને સાફ જણાશે કે એમાં જરા પણ સીસું આવતું નથી. વાંરે, તમે સીસાવિષે ને ખીજી ધાતુવિષે પાછળ શીખી ગયા છો તેમાંનું તમને કંઈ યાદ છે ?

ઠાકોર—ધાતુને હથોડાવતી ટીપે તો તેના પાતળાં પતરાં થાય છે.

મેહેતાજી—ઠીક ; પણ આ પેનસિલમાં સીસાજેવું દેખાય છે તેને હથોડાવતી ટીપે, તો તે ભાગીને બૂકો થઈ જાય, ત્યારે તેના પતરાં તો થાયજી ક્યાંથી ? વાંરે પણ સીસાવિષે તમે કેઈ ખીજું જાણો છો ?

હરકીસન—દેવતામાં મૂકે તો ઓગળી જાય.

મેહેતાજી—પણ આ પેનસિલમાં જે સીસાજેવું છે તેને ગમે એવા જગ્યા તાપમાં મૂકો તો બળી બળીને તેની રાખ થઈ જાય, પણ ઓગળે નહીં. એવિના સીસાવિષે તમને કંઈ ખીજી ખબર છે ?

ઠાકોર—મને એક વાત યાદ આવી છે. ઘણી ધાતુનાં તાર એ-આઈ શકે છે, અને સીસાનાં તાર થાય છે, પણ તે કંઈ કામ-માં આવે એવા જગ્યા થતા નથી.

[મેહેતાજી—શાખારા, તમને બહું યાદ છે. પણ આ પેનસિલમાં સીસાલેવું છે તેનો તો તારજ થાય નહીં.

હરકીસન—મેહેતાજી સાહેબ, ત્યારે એની આવી ઝીણી ઝીણી ચીપો લાકડામાં છે તે કેમ કરી હશે? એ તો તારના જેવી પાતળી છે.

મેહેતાજી—પેનસિલ કેમ બનાવે છે તેવિષે બ્યારે હું તમને વાત કહીશ, ત્યારે એનો ખુલાસો કરીશ, પણ તમને ક્રોધને માલમ છે કે સીસું ક્યાંથી નીકળે છે, અને નીકળે છે ત્યારે કેવું હોય છે?

હાકોર—સીસું જમીનમાંથી નીકળે છે, અને તે માટી કે પથરા-સાથે મળેલું હોય છે.

મેહેતાજી—આ પેનસિલમાંહેલી સીસાલેવી વસ્તુ પણ ભોંયમાંથી ખોદી કાઢે છે; આપણા મુલકની જમીનમાં તો એ થતી નથી પણ ઇંગ્લાંડમાં થાય છે. ત્યાં તેના ઝીણા ઝીણા ચળકતા ને જરા ચીકણા* ગાંગડા નીકળે છે. તે ચપ્પુવતી છોલીએ તો છો-લાય છે, માટે કામમાં આવે તેવી તેની નાની ચીપો ઉતારે છે. તમે ઉપલી વાતથી સમજ્યા તો હરો કે એ ખીલકુલ સીસાલેવું નથી પણ જૂદીજ વસ્તુ છે. અંગ્રેજીમાં તેને પ્લંબેગો કહે છે.

હરકીસન—પણ મેહેતાજી સાહેબ, એ એકલા ઇંગ્લાંડમાં નીકળે છે કે ?

મેહેતાજી—ના, ખીલે બહુએ ડોકાણે યુરોપ ખડમાં નીકળે છે, પણ તે એખ્યું નથી હોતું. હલકી જાતની પેનસિલોમાં બહુ હલકી જાતનું પ્લંબેગો વાપરે છે. કેટલેક ડોકાણે પ્લંબેગોનો જુકો નીકળે છે તેને ખાંડીને તેની લૂગદીઓ કરે છે, અને પછી તેમાંથી એવી હલકી પેનસિલો બનાવે છે.

હાકોર—મેહેતાજી સાહેબ, એ ધાતુ કેઈ ખીજા કામમાં આવતી હશે?

મેહેતાજી—તમે દેખો છો કે એનો રંગ કાળો ને ચકચકતો છે, માટે વિલાયતમાં એના જુકાવતી લોઢાનાં વાસણ માંજીને સાફ કરે છે, એટલે તે કાળાં ને ચળકતાં થાય છે. આપણે અહીં પણ જો એ

*મટ ભાગે નહીં તેવા.

પુણ્ણ મળતું હોય તો એવા ખપમાં આવે. વાર, પણ સીસાવિન
ખીજ કોઈ એવી વસ્તુ છે કે તેવતી કાગળપર કાગો ડાઘ પડે ?
કેટલાંક છોકરાં—કોયલાવડે લખીએ તો કાળું લખાય.
મેહેતાજી—ખરી વાત, એ પ્લંબેગો પણ એક જાતનો કોયલો છે.
સારી પેડે સમજી રાખો કે અમાં સીસાનો જરા પણ ભાગ નથી.
કોયલો અને જરા લોહું એકંદુ મળીને એ થએલું છે, પણ એમાં
કોયલાનો ભાગ ઘણો જ છે.

પાઠ ૬૧. પેનસિલવિષે. ભાગ ૨.

મેહેતાજી—કાલે આપણે પ્લંબેગોવિષે જે વાત કરી તે તો તમને
સૌને યાદ હશે. હવે એ કેમ બનાવે છે તેવિષે આજ હું તમને
કંઈ કહેવાનું ધારું છું. તમે કોઈએ ગોળ આરી દીઠી છે ?

હરકીસન—ના સાહેબ, પણ મેં એક સુતારને આરીવતી પાટીઆં
વહેરતાં દીકો હતો, તેથી જાણું છું કે તેને ધાંતા હોય છે.

મેહેતાજી—ગોળ આરી પણ એવી જ છે. ગજવેલનું ગોળ પતરું
કરેલું હોય છે, ને તેને કોરપર એના જેવા ધાંતા પાડેલા હોય છે.

ઠાકોર—પણ વાર મહેતાજી સાહેબ, જો બધે ફરતા ધાંતા હોય ત્યારે
એ ઝાલવાનો હાથો કેણી ગમ હોય ?

મેહેતાજી—એને હાથાની જરૂર નથી, કેમકે જેમ ગાડીનું પૈડું
ધરીપર ગોળ ફરે છે, તેમ એ પણ વચલા ભાગપર ગોળ ફરે છે.
એ ગોળ આરીને ગોઠવીને પછી તેની ગમ વહેરવાનું લાકડું હડ-
શલતા જાય છે, એટલે સહેજ અને ખરોખર વહેરાય છે. સીડર
જાતનું એક સુગંધીવાળું પોચું લાકડું થાય છે, તેની ચીપો ત્રણ
ત્રણ પેનસિલો થાય એવી લાંખી એ આરીવતી ઉતારે છે. પછી
ખીજા કરવતવતી અકેકથી વચ્ચોવચ એક નાનીસરખી આંચ
અથવા ખોભણ પાડે છે, તે હમેશા સળંગ નથી પાડતા, પણ તેમાં
કેટલોક ભાગ આંચવગરની રહેવા દે છે.

ઠાકોર—ખરી વાત, કેટલીક પેનસિલોમાં બધે પ્લંબેગો હોવું નથી.
એક છેડો તેવગરનો હોય છે, તેજ ભાગ એ હશે ?

મહેતાજી—હા, તેજ. ખાંચ પાડી રહ્યાપછી, તેમાં પ્લંખેગોનાં કડકા તૈયાર કરી રાખેલા હોય છે તે મૂકે છે. તમને સાંભરતું તો હશે કે એ પ્લંખેગોના મોઠા ગાંગડા થાય છે, અને તેને પેલી ગોળ આરીવડે વહેરીને એ ખાંચમાં આવે તેવી ઝીણી ઝીણી ચીપો કરે છે. તૈયાર થયાપછી કેટલાક છોકરા રાખેલા હોય છે, તે એ ચીપો લાકડાની ચીપોની ખોભણમાં મૂકે છે, અને તે ઉપર ખીજી એક લાકડાની ચીપ ને ખોભણવગરની હોય છે તેપર સરેશ ચોપડી વળગાડી દે છે, તેથી ત્રણ ત્રણ પેનસિલની એક લાંબી લાકડી થાય છે.

કોકેર—એતો ખરી વાત, પણ મહેતાજી સાહેબ, એ લાકડીઓ તો ચોખંડી થાય, ને આપણે લખીએ છીએ તે પેનસિલ તો ગોળ હોય છે.

મહેતાજી—બધીએ પેનસિલો ગોળ નથી આવતી, મેં ચોખંડી પણ દીડેલી છે ; અને જેમ ગોળ પેનસિલથી લખાય તેમ ચોખંડીથી લખાય, પણ ગોળથી લખવાનું સ્થતર પડે છે. એ ગોળ કેમ કરે છે તેની બધી વીગતવાર હકીકત હાલ હું તમને સમજાવી શકતો નથી, પણ એ બનાવવાનો એક સંચો હોય છે, તેમાં એ ચોખંડી પેનસિલ એક છેડેથી મૂકે છે, એટલે ખીજી તરફથી ગોળ થઈ નીકળે છે. એવી લાકડીમાંથી પછી ત્રણ ત્રણ પેનસિલો કાપી કાઢે છે.

પાઠ ૬૨. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૨૩.

કાસઝ

અરસો

ए वखत औरंगजेब बादशाही पदवीने पाभ्यो हतौ, पण दारा तथा सुजानुं कासळ काढयाविना तेने निरांत वळी नहों. लाहोरमे रस्ते थईने दारा सिंध नाशी गयो. सुजा बंगालेथी पाछो आव्यो,

ધને અલાહાબાદ આગળ ઔરંગઝેબની સામો થયો. ત્યાં એક મોટી લડાઈ થઈ, તેમાં ઔરંગઝેબની ફતેહ થઈ અને તેને હાથ શત્રુનો ૧૧૪ તોપો આવી; તેથી હારીને સુજા પાછો બંગાળે ગયો.

એ અરસામાં દારા ગુજરાત જતો રહ્યો હતો. ત્યાંના સૂબો તેને મળી ગયો તેથી તે સઘળો પ્રાંત તેને તોંબે થયો. દારા મોટી ફોજ એકઠી કરીને અજમેર ગયો. પણ ઔરંગઝેબે તેની સાથે બહાદૂરીથી લડાઈ કરીને તેની ફોજ વિખેરી નાંખી તેથી દારા નાઠો તે અમદાવાદ આવ્યો. માર્ગમાં તે ફોજનાં પાછળ રહી ગયાં માણસોને કોઢીઓ લૂટી લીધાં. પોતાના કુટુંબસુદ્ધાં દારા અમદાવાદ આવ્યો, એટલે શહેરના દરવાજા બંધ કરી દઈને ત્યાંના સૂબાએ તેને પેસવા દીધો નહીં, તેથી ફક્ત પાંચ સવાર તથા બે હાથી લઈને તેને આગળ નાસવું પડ્યું. નાસતાં નાસતાં સિંધ દેશની ડગમળી સરહદ-ઉપર તે જઈ પહોંચ્યો. ત્યાં તેની બેગમનો કાલ થયો અને જૂના તાલુકદારે દારાને તથા તેના દીકરાને દગાફટકાથી પકડીને ઔરંગઝેબપાસે દિલ્હી મોકલી દીધા. તેને ઔરંગઝેબે બેડીઓ પેહેરાવી અને એક નઠારાસરખા હાથીપર બેસાડી શહેરમાં ફેરવી બંધીખાને નાંખ્યો. દારા પોતાના હકને વાસ્તે લડ્યો હતો, તો પણ ઔરંગઝેબે તેને મારી નાંખવાનો ઠરાવ કરી મારા મોકલ્યા. તેમણે તેને બંધીખાનામાં મારી નાંખ્યો.

એ વખતમાં સુજાએ બંગાલામાં રાજમેહેલ આગળ પડાવ નાંખ્યો હતો તેને ઔરંગઝેબનો દીકરો સુલેમાન મળી ગયો, કેમકે તેના બાપે તેની સંભાળ રાખવાને માટે જે માણસો મોકલ્યાં હતાં તેમના કબજામાં તેનાથી રહેવાયું નહીં. પછી સુજાએ એ શાહજાદાને પોતાની દીકરી પરનાવી. પણ ત્યાં એ શાહજાદાને ગમ્યું નહીં તેથી તે પાછો પોતાના બાપની પાસે ગયો, પણ તેના બાપે તેને કેદમાં નાંખ્યો.

ત્યારપછી સુજાની ચડતી દશા થઈ જ નહીં. તેની ફોજનાં માણસો

નોકરી છોડીને જતાં રહ્યાં, તેથી પોતે નાશીને બ્રહ્મદેશમાં આરાકાન-
ના રાજાની પાસે મયો. તે દેશમાં બલવો ઉઠયો તેમાં સુજા પોતાના
બેરાંછોકરાંસુદ્ધાં માર્યો ગયો.

દારાનો દીકરો સુલેમાન ગોવાલિઅરના કિલ્લામાં મરણ પામ્યો.
વિષે એવો સંદેહ રહે છે કે તેને ઘેર દર્દને મારી નંચાવ્યો હશે.
રાદ નાશી જવાનું કરતો હતો માટે તેના ઉપર खोटું તહોમત મૂક્યું,
અને તેને અપરાધી ઠરાવીને મારી નાંચ્યો. પેલો શાહજહાં ડોસો
અત્યારલગી બંધીખાનામાં સડ્યાં કરતો હતો.

પાઠ ૬૩. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૨૪.

૧ રીતે ઔરંગઝેબે પોતાના માઈ ભત્રિજાઓનું કાસઠ કાઢ્યું.
ત્યારપછી થોડીક મુદતમાં તેના રાજનો મોટો શત્રૂ પેદા થયો. ૧
શત્રુવિષે અગાઉ કોઈ વખત કંઈ લખવામાં આવ્યુંજ નથી.

નર્મદાની દક્ષિણે પર્વત છે, ત્યાંથી ગોવાસુધી અને ગોવેથી
તે ગોદાવરી નદીને મળનારી વર્ધા નદીસુધી મરેઠા લોકની વસ્તી છે.
તેમના દેશમાં દક્ષિણ પ્રાંત છે. ત્યાંની જમીન ઝંચી તથા પાધર છે
અને કોક્ષ પ્રાંતની જમીન નીચાણમાં ટેકરા ટેકરીવાળી છે. ૧ બે
પ્રાંતની વચ્ચે ઘાટ ઇટલે સહ્યાદ્રિ નામે પર્વત છે. તે સીધો ઊત્ત-
રથી તે દક્ષિણસુધી પથરાયેલો છે. ત્યાંના લોક મજબૂત તથા
ઘડ્યોગી છે; અને રજપૂતજેવા અભિમાનીને લડવૈયા નથી તો પણ
તેમના કરતાં વધારે ચંચલ અને ચતુર છે.

અહમદનગરનો મુલક શાહજહાંએ જીતી લીધો ત્યાંસુધી અહમદ-
નગરના મરેઠા વજીર શાહજીએ કેવી રીતે લડાઈ કરી તે વાત
પછગાંડે વીશમા પાઠમાં આવી ગઈ છે. શાહજીનાં બાપને પુનાની
પાસે મોટી જાગીર મળેલી હતી, અને શાહજીને મહીસૂરના મુલ્કમાં
બંગલોરની પાસે બીજી જાગીર મળી. શાહજીને પોતાના દીકરા

શિવાજીને પુનાની જાગીરનો કારભાર આપીને તેની ચોકસીને સારું દાદરજી કૌંડેદવ નામે બ્રાહ્મણને મૂક્યો, અને પોતે નવી જાગીર સંભાળવાને ગયો.

જેવી રીતે રજપૂતસ્થાનના ડુંગરોમાં વનરાજ ચાવડાએ લૂટફાટ કરી હતી તેવી રીતે શિવાજીએ ઘાટના મુલકમાં લૂટફાટ કરવા માંડી. ઘાટને મથાળે ઘણાક કિલ્લા છે તે માંહેલો એક કિલ્લો પુનેથી વીંશ ગાઉપર છે તેને શિવાજીએ ઘેરો ઘાલ્યો. પછી દાદા-જીનો કાઠ થયો એટલે પુનાની જાગીરનો સ્વતંત્ર કારભાર શિવાજીને હાથ આવ્યો, અને તેની ઉપજ પોતાના બાપને ન મોકલતાં પોતેજ खावा લાગ્યો. झडप मारवानो लाग आवतासुधी वाचनी पेठे छानो-मानो बेशी रहीने अंते शिवाजीए घणाक किल्लाउपर छापा मार्या. तेनुं बळ वधतुं थतुं जोईने तेना बापने जागीर आफ्नारा विजापूरना हाके-मने तेने विषे वेहेम पेदा थयो. पछी शिवाजी हिंमत धरीने तेनी सामो थयो, અને સઘળા ઉત્તર કોકણપર હુમલો કરીને ત્યાંથી બધા મુસલમાનને કાઢી મૂક્યા, કેમકે તે એ ધર્મના લોકને ધિક્કારતો હતો અને હિંદુઓને પાછા વધારવાને યાચતો હતો.

પાઠ ૬૪. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૨૬.

શિવાજીએ બલવો ઊઠાવ્યો તેની સજા વિજાપૂરના હાકેમે તેના બાપ સાહજીને કરીને કેદમાં નાંખ્યો. તે વખત શાહજહાં દિલ્હીનો પાદશાહ હતો, તેની મદદ શિવાજીએ માંગી. શાહજહાંએ શિવાજીના બાપને છોડાવ્યો.

શિવાજીને પોતાનો અમલ વધારવાનો લાગ મળ્યો તેથી પુનાથી દક્ષિણના મુલકના કોઈક રાજાને મારી નાંખ્યો. પળ ૩૦ સ૦

૧૬૫૫ માં ઔરંગઝેબ પેહેલી વારનો દક્ષિણ ગયો તેના ઉપર હુમલો કરવાનો લાગ નથી એવું જાણીને શિવાજીએ તેને મેઢવી લીધો.

શાહજહાંની મંદવાડની ખબર સાંભળીને ઔરંગઝેબ દિલ્હી ગયો હતો તે વાત તો પછવાડે આવી ગઈ છે. ઔરંગઝેબ ગચ્છપટ્ટી વિજાપૂરના હાકેમે શિવાજીસાથે લડવાને ફોજ મોકલી તે વખતે શિવાજીએ છઠ્ઠમેદથી તેને શરણે જવાનું કહેણ મોકલ્યું, અને તેના સરદાર અફઝુલખાંની સાથે એકાંત મઢવાનું ઠરાવ્યું. પણ શિવાજીએ પોતાના હાથમાં પોલાદના પંજા જેને વાઘનખ કહે છે તે સંતાડી રાખ્યા હતા, તે મેટતી વખતે અફઝુલખાંના પેટમાં મારીને તેઉપર ધંજરનો ઘા કર્યો તેથી તે મરી ગયો. પછી વિજાપૂરનો રાજા બીજી ફોજ લઈને આવ્યો તેની અને શિવાજીની વચ્ચે ઘણીક લડાઈઓ થઈ; પણ ૩૦ સં ૧૬૬૨ માં શિવાજીએ સલાહ કરીને કલ્યાણથી તે ગોવાસુધી લાંબો અને આશરે સો મૈલ પોહોઢો મુલક પોતાના તાબામાં રાખ્યો.

૩૦ સં ૧૬૬૨ માં દિલ્હીના પાદશાહસાથે શિવાજીને કઝિઓ થયો, તેથી શાઈસ્તખાંએ આવીને પુના કબજે કર્યું. ઘણ રાત્રે ચોરીથી શિવાજીએ શહેરમાં પેશીને શાઈસ્તખાંને જખમી કર્યો, તેથી શાઈસ્તખાંએ જાણ્યું કે પાદશાહી ફોજમાં ફૂટ થઈ હશે તેથીજ એવો દગો થયો હશે. એ રીતે ફાટફૂટનો વેહેમ ઘાલ્યાથી શિવાજીને સુરતે લૂટવાનો લાગ મઢ્યો. એ શહેરમાં અંગ્રેજ લોકની કોઠી હતી, તેમાંથી મરેઠાઓને હઠાવી મૂકીને અંગ્રેજોએ ફક્ત પોતાનો બચાવ કર્યો. એ વખતે શાહજી પડ્યો. શાહજીએ પોતાનો અમલ ઠેઠ મદ્રાસ અને તંજાવરની લગભગસુધી બેસાડ્યો હતો, તેથી તેના મરી ગયાપછી શિવાજી પોતાને રાજા કહેવડાવવા લાગ્યો, તથા પોતાના નામના સિક્કા પાડવા લાગ્યો.

પાઠ ૬૬. મૂરખ રાજાવિષે. ભાગ ૧.

શિષ્ય દ્વાર તસ્કર વશિક

ભુજંગી છંદ.

પુરી એક અંધેરી ને ગંડુ રાજા,
 ટકે શેર ભાજી ટકે શેર ખાજા,
 બધી ચીજ વેચાય ત્યાં ભાવ એકે,
 કદી સારી ખૂરી ન વચે વિવેકે. ૧
 ત્યાં જઈ ચડ્યા એ ગુરુ એક ચેલો,
 ગયો ગામમાં માગવા શિષ્ય પેલો,
 લીધી સ્વપ્નડી હાટથી આપી આશો,
 ગુરુ પાસે જઈને કહે ખૂબ ખાટ્યો. ૨
 ગુરુજી કહે રાત રહેવું ન આંહી,
 સૌ એક ભાવે ખપે ચીજ ન્યાંહી,
 હરો ચોર ને શાહનો ન્યાય એકે,
 નહીં હોય શિક્ષા ગુનાની વિવેકે. ૩
 ન એ વસ્તીમાં એક વાસો વસીજે,
 ચલો સદા ચેલા જવું ગામ ખીજે,
 કહે શિષ્ય ખાવા પીવા ખૂબ આંહી,
 તજી તેહ^૨ હું તો ન આવીશ આંહી. ૪
 ગુરુએ બહુ બોધ દીધોજ આસો,
 નહીં યોગ્ય અહીં રહે રાત વાસો,
 ન માની કશી વાત તે શિષ્ય ન્યારે,
 ગુરુજી તજીને ગયા ગામ ત્યારે. ૫
 રહ્યા શિષ્યજી તો તહીં દિન ઝાઝા,
 બહુ ખાઈ પીને થયા ખૂબ તાજા,
 પછીથી થયા તેહના^૩ હાલ કેવા,
 કહું છું હવે હું સ્વણો સર્વ તેવા. ૬

દોહરા.

તરકર ખાતર પાડવા ગયા વણિકને દ્વાર,
તહાં ભીંત તૂટી પડી, ચોર દબાયા ચાર. ૭

માત પ્રભાતે ચોરની ગઈ કરવા ફરિઆદ,
શૂળી ઠરાવી રોકને, ડોસીની મૂણી દાદ. ૮

એવું ધર કેવું ચણ્યું ખૂન થયાં તે ઠાર,
શતે ખાતર ખોદતાં ચોર દબાયા ચાર. ૯

પાઠ ૬૬. મૂર્ખ રાજાવિષે. ભાગ ૨.

દોહરા.

વણિક કહે કડિઆતણો એમાં વાંક અપાર,
ખરે ખરી એમાં નથી મારી ખોડ લગાર. ૧૦

કડિઆને શૂળી ઠરી, વણિક ખચ્ચો તેવાર,
ચૂંક ગારો કરનારની કડિએ કરી ઉચાર. ૧૧

ગારો કરનારો કહે, પાણી થયું વિરોધ,

એ તો ચૂંક પંખાલીની, મારી ચૂંક ન લેરા. ૧૨

પૂરપતિ કહે પખાલીને, જો તું શૂળીએ જાય,

આજપછી આ ગામમાં એવા ગુના ન થાય. ૧૩

મુલ્લાં નિસર્યો મારજે, મેં જોયું તે દિશ,

પાણી અધિક તેથી પડ્યું, રાજા છાંડો ચીરા. ૧૪

મુલ્લાં જીને મારવા, કરી એવો નિરધાર,

શૂળીપાસે લઈ ગયા, મુલ્લાંને તેવાર. ૧૫

ફલ જાડું શૂળી તાણું, મુલ્લાં પાતળે અંગ,

એવી હકીકત આકરે જઈ કહી બૂપ પ્રસંગ. ૧૬

બૂપ કહે શું હરધડી પૂછો આવી કોઈ?

શોધી ચડવા શૂળીએ જાડા નરને જોઈ. ૧૭

જોતાં જોતાં એ જડ્યો જોગી જડે અંગ,
 બહુદિન આપેને બન્યો રાતે માતે રંગ. ૧૮
 શિષ્ય મુદત માગી ગયો ગુરુપાસે પશ્તાય,
 ગુરુએ આવી ઉગારીએ અદ્ભુત કરી ઉપાય. ૧૯
 જોગી શૂળીપાસ જઈ, કહે ભૂંપ મૂંચુ કાન,
 આ અવસર શૂળીએ ચડે વેગે મળે વિમાન. ૨૦
 ચેલો બોલ્યો હું ચકું, એ ગુરુ કહે, હું આપ,
 અધિપતિ કહે, ચડીએ અમે, પૂરણ મળે પ્રતાપ. ૨૧
 ગુરુ ચેલાને ગામથી પહોંચાડ્યા ગાઉ પાંચ,
 રાજા શૂળી ઉત્તર રહ્યો, અંગે વેડી આંચ. ૨૨
 જ્યાં બાણેલ ન ભૂપતિ નીપજે એવા ન્યાય,
 દેશ સુધારાની તહાં, તો આશા શી થાય ? ૨૩

૬૦ ૬૦ ૬૦

પાઠ ૬૭. ચીના લોકમાં છાપવાનો હુનર.

છાપવાની કળા યુરોપમાં ઈસવી સનના પંદરમા સેકડામાં જણાઈ, તેના પેહેલાં પાંચસે વરસપર ચીનમાં માલમ પડી હતી. ચીના લોકનો મત એવા છે કે પોતાના બાપદાદા કરી ગયા હોય તેમાં કરી વધારો ઘટારો કરવા નહીં. તેઓ સમજે છે કે અમારું સર્વ સંપૂર્ણ છે. આ વિચારને લીધે આ હુનરમાં એમણે અગાઉકરતાં વધારે સુધારો કર્યો નથી. એમનામાં શિળાછાપ કે છૂટાં બીજાં નથી.

કોઈ વિદ્વાન અ્યારે ગ્રંથ કરે છે, ત્યારે તે પેહેલો લહીઆને આપે છે. તે ઘણાજ પાતળા કાગળપર તેની સારી નકલ કરે છે, ને તેની એક બાજુ કોરી રાખે છે. તેનું કદ તથા આકાર ચોપડીના જેવા હોય છે. ચીના આપણી જેઠા આડી લીટીમાં નથી લખતા, જમણા હાથ બણીથી ઉભી લીટીમાં લખે છે. આખી ચોપડીની એ રીતે નકલ થયાપછી તે કોતરનારને આપે છે. ચોપડીનાં જોડલાં પાનાં હોય છે તેટલાં ને તેવડાં પાટીઆં તે કરે છે. એ પાટીઆં

જાડાઈમાં અધ તસુ હોય છે; તેને એક મેરથી ઘણું જ લીસાં કરે છે, ને વળતી તેઓ ઉપર ખેળ* ચોપડી પુસ્તકનાં પાનાં ચોડે છે. પાનાની લખેલી બાજુને ચોટાડીને કોરી બાજુ ઉપર રાખે છે. પાનાના કાગળ ઘણા જ પાતળા તેથી કોરી બાજુએથી અક્ષર સાફ જણાય છે, પણ તે ઉંધા દેખાય છે. લાહી સૂકાઈ જાય છે, ત્યારે કોતરનાર અક્ષરની આસપાસની જગા લાકડામાં કોતરી કાઢે છે, એટલે ઉંધા અક્ષર નીકળે છે. છાપવાને માટે ઉંધા હજુ કોતરવા જોઈએ. કોતરેલાં પાટીઆંવતી કાગળો ઉનાવળી ને સાદી રીતે છાપે છે. પણ છાપવાનું કામ કોતરનાર કરતો નથી. તે કોતરીને છાપનારની દુકાને મોકલે છે.

છૂટાં બીજાંથી છાપવાનાં જોવાં યંત્રો તથા સામાન તે રાખતો નથી. એક હાથમાં શાહી રાખે છે ને બીજા હાથમાં ચિતારાના જોવી બે પીછી રાખે છે. એ બે પીછીના પાછલા છેડા એક એક જોડે બાંધીને તેને પોતાની મૂકીમાં આડી બાંધી લે છે. પછી તે એક છેડેથી કોતરેલાં પાટીઆં ઉપર શાહી ચોપડે છે, ને એક પાતળો કાગળ તેના ઉપર મૂકે છે ને બીજી બાજુની કોરી પીછીથી હળવે હાથે તે કાગળ પર પીછી ફેરવે છે, એટલે તે છપાય છે. એ રીતે તે છાપનાર દરરોજ બે ત્રણ હજાર કાગળ છાપી શકે છે. કાગળો ઘણા ઝીણા ને નરમ હોય છે તેથી તેઓને બીજા વાળી જરૂર પડતી નથી. છાપીને તેઓને ચોપડી બાંધનારને ત્યાં મોકલે છે.

કાગળો ઘણા પાતળા તેથી બેઉ બાજુએ છાપી શકાતું નથી. ચોપડી બાંધનાર કોરી બાજુને જોડે જોડે રાખી ચોટાડી દે છે, એટલે પેહેલા પાનાની કોરી બાજુ પર બીજા પાનાની કોરી બાજુ ચોડે છે. એથી ચોપડીનાં જોડાંએ તેવાં પાનાં જાડાં થાય છે. ચોપડીઓ બહુ મોટી ન થાય માટે તેના વિભાગ કરે છે. ચીનાની ચોપડીઓ ઘણી સ્વચ્છ હોય છે, અને તેનાં પૃષ્ઠાં ઘણાં શોભિતાં તથા તે પર સોનાના અક્ષર પાડેલા હોય છે, ને ચોપડીને તેના

જેવડી ને ઘણી સુંદર રાશુગારૈલી પેટીમાં મૂકે છે. ચોપડીનાં પૂઠાં-
હપર સોનેરી અક્ષરે તેનું નામ તથા કેટલામો વિભાગ તે લખે છે.

એક એક અક્ષરનાં જૂદાં જૂદાં ખીખાં પાડવાની તથા તેથી તે-
ઓને જોઈએ તેમ ગોઠવીને છાપવાની કળાથી ચીના છેક અજ્ઞા-
ણ્યા નથી. તેઓ ધાતુનાં ખીખાં કરતા નથી, પણ એક જાતના
ગુંદરનાં બનાવે છે. પેકિનમાં હરરોજ વર્તમાનપત્ર નીકળે છે તે
એવાં ખીખાંથી છપાય છે. એમ છપાએલું કામ લાકડાનાં પાટી-
આં કોતરી છપે છે તેવું છપાતું નથી.

પાઠ ૬૮. ચીનમાંના ગ્રંથોવિષે.

ચીનના લોકને ચોપડી વાંચવી ઘણી ગમે છે; ચીનનું એક
શહેર ચોપડી વેચનારની દુકાનવગરનું નથી, ને એ ધંધો ઘણો
આબરૂદાર ગણાય છે. રાજની મરજી તેજ કાયદો એવી ત્યાં રાજ-
નીતિ છે, તો પણ છાપખાનાં પર સરકાર તરફથી કશી હરકત નથી.
ત્યાંના કાયદામાં એવિષે એટલુંજ લખ્યું છે જે પ્રજાની નીતિમાં
બગાડ થાય અથવા રાજમાં ફિતૂર આવે તેવું જે છપાવે અથવા પ્ર-
સિદ્ધ કરે તેને ગરદન મારવો. એક વાતે જોઈએ તો ચીનમાં
છાપખાનાં છૂટાં છે, પણ ખીજી વાતે તે ઘણાં સંકટમાં છે, કેમકે
પ્રજાની નીતિમાં બગાડ કરનાર શું, ને ફિતૂર કરાવે તેવું શું, તે ડરા-
વવું પાદશાહના અને તેના અમલદારોના હાથમાં છે. કેટલાએક
ગ્રંથકારોએ પોતાના દેશના ચાલની વિરુદ્ધમાં લખ્યું હતું માટે તેમ-
ના પ્રાણ લીધા હતા. એવી અડચણને લીધે ચીનમાં નવા વિ-
ચાર પ્રગટ થતા નથી, અને અસલના વખતની ચાલતી આવેલી
વિદ્યા, હુનર, તથા રીતભાતમાં કાંઈ સુધારો થતો નથી, તો પણ જે
વિદ્યા દેશમાં છે તેથી લોકોને જાણીતા કરવાને ઘણી મહેનત થાય
છે. પેકિન રાજધાનીમાં હાનલીન નામે એક મોઠી પાઠશાળા છે.
એમાં વિદ્યાભ્યાસ ઘણો ચાલે છે, તેના ઉપરીના હાથનીયે એક
મોટું સરકારી છાપખાનું છે. એમાં પાદશાહી સનદથી સારાં સારાં!

પુસ્તકો છપાઈ બહાર પડે છે. એ પુસ્તકો દરએક પ્રાંતનાં જાણ તથા મુખ્ય સરકારી અમલદારો ઉપર મોકલે છે, એટલે તે સર્વ લોકોને વાસ્તે પુસ્તકશાળાઓ છે તેમાં મૂકે છે. દરએક શહેરના માછરોના મકાનમાં એક એક પુસ્તકશાળા હોય છે, ને એ વાપરવાની સર્વને રજા છે. એસિવાય પેકિન તથા ખીજાં શહેરોમાં ભાતભાતના ધણા ગ્રંથો છપાઈ પ્રગટ થાય છે. જે સરકારના ખર્ચથી નથી છપાતા તે લોકો માંહોમાંહે ઉધરાણું કરી છપાવે છે.

ચીનમાં ફેટલા ગ્રંથ રચાય છે તે નીચલી ખીનાથી ધ્યાનમાં આવશે. ચીનનો ભંડાર નામે એક પુસ્તક એવડું મોટું છે કે તેના ૬૦૦૦ ભાગ કરવા પડ્યા હતા. એમાં સઘળા વિષયો વર્ણવ્યા છે. એનો સાર હાલ ટુંકામાં છાપ્યો છે તેના ૪૫૦ ભાગ થયા છે. ચીનનો ઇતિહાસ ૩૦૦ ભાગમાં છે, ને ત્યાંના કાયદા ૬૨ ભાગમાં છપાયા છે. એક એક ભાગ એક પુસ્તક છે. ૨૦૦ પુસ્તક નોટકનાં છે.

કીએનલીંગ નામે પાદશાહે સઘળાં જૂનાં પુસ્તકોને ફરીથી પાવવાનો હુકમ કર્યો, ત્યારે પાંચ વરસમાં એક લાખ અડસેક જાનર ચોપડીઓ જૂદાજૂદા વિષયો ઉપર છપાઈ, ને એવું ધારવામાં આવે છે કે સઘળી પૂરી યશ ત્યારે છ લાખ થશે.

પાઠ ૬૯. આસ્ટ્રેલિઆ.

કુરદશા

કાંગારૂ

આખી પૃથ્વીમાં જેટલા ખેટ છે તેમાં આસ્ટ્રેલિઆ સૌથી મોટો છે. તમે એવિરો ફેટલીક વાત પાંચમી ચોપડીમાં શીખી ગયા છે. પણ જે વાત તેમાં નથી આવી તે આમાં લખી છે. જે વારે અંગ્રેજો લોકો સન ૧૭૭૮ માં ત્યાં જઈને વસવા મંડ્યા, ત્યારે ત્યાં જે લોકો માલમ પડ્યા તે રંગે કાળા તથા ખાવાનું શોધવાને જંગલમાં ફરતા હતા અને ઝાડની ડાળો ઉપર છાલ નાંખીને રાતની રાત એક જગ્યા પડ્યા રહેતા. જે લોક કાંઠે રહેતા તે માછલી ઉપર દહાડા ફેરવતા,

ને ખીજા લોક જનાવરોનો શિકાર કરીને રહેતા. તેઓની માથે હથિયારમાં લાકડાના અણીદાર બાલા હતા. કંઈ જનાવર શિકારમાં ન મળે તો કંદમૂળ ખાઈને રહેતા. તેઓની બાઈડીઓની બહુ દુરદશા હતી ; તેઓને તે પશુની પેઠે મારે, ને દોરની પેઠે તેમની કને બોળે ઉચકાવે, પણ તેઓને બુદ્ધિ છે તેથી જલદી જલદી શીખી શકે એવી છે. હાલ ત્યાંના રહેવાસીઓ ઘણા નથી.

ત્યાંનાં ઝાડ ને જનાવર એવાં છે કે તે જોઈને છક થઈ જઈએ. કેટલાક વેલાનાં થડ ઝાડ જેટલાં ઉંચાં થાય છે. વળી એક ઝાડ તો એવું છે કે તેનું થડ બહુજ જાડું ને ઉંચું હોય છે, પણ તેઉપર કોઈ પક્ષીઓ થતી નથી ; નાજિએરીની પેઠે મથાળે ધાસજેવાં પાતરાં હોય છે.

જૂન ને જુલાઈ મહિનામાં જેવારે આપણા દેશમાં વરસાદ આવે છે તેવારે ત્યાં ટાઢ પડે છે. જ્યારે પૌસ મહિનામાં આપણા દેશમાં ટાઢ બહુ પડે છે, ત્યારે ત્યાં ગરમી ઘણી પડે છે.

ત્યાંનાં પક્ષીમાં એક અજબ તરેહનું પક્ષી છે, તેને હસવું પક્ષી કહે છે. તે દહાડામાં ત્રણ વાર હસે છે. જેમ વહાણું વાય છે ત્યારે કુકડે બોલ્યાવગર રહેજ નહીં, તેમ એ પક્ષી પોતાને બરાબર વખતે હસ્યાવગર રહેજ નહીં ; સવારે બપોરે ને સાંજે ખડખડ હસે છે.



એક જનાવર એવું છે કે સો-પગાનેવું શરીર ને પગ ચાર, પણ પક્ષીની પેઠે ચાંચ હોય છે. તે કીડી-ઓ ખાઈને જીવે છે, ને

શાઆળામાં સ્થઈ રહે છે. તેની ઉપર સાહુડીની પેઠે કાંટા હોય છે. વળી ચિત્રમાં બતાવ્યા પ્રમાણે ખીજું એક પશુ છે તેના પેટનીચે

એક કોથળી હોય છે; જેમ વાંદરા બચ્ચાને પેટે વળગાવી દે છે, તેમ તે કોથળીમાં બચ્ચાં ધાલી દે છે. તેના આગલા પગ ધણાજ ટુંકા હોય છે, ને પાછલા પગઉપર ખીસકોલીની પેઠે ઉભું થાય છે. બચ્ચાં કોઈ તેને પકડવા આવે છે ત્યારે ઠેકડામર કૂદવું કૂદવું નાસે છે, ને પકડતાં બહુ મુશ્કેલ પડે છે. હરણ પકડાય તો તે પકડાય. એને કાંગડા કૂચીને કહે છે.

આસ્ટ્રેલિઆનું મુખ્ય શહેર સિડનિ છે.

પાઠ ૭૦. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૨૬.

खेद

प्रतिष्ठा

साधुसंत

શિવાજી સ્વતંત્રપણે કામ કરતો હતો તે વાત ઔરંગઝેબને ગમી નહીં, તેથી તેણે શિવાજીનો સામી ફોજ મોકલી. પણ શિવાજીએ પક્કાઈથી પાદશાહસામી કમર બાંધી નહીં; આધીન થઈને પાદશાહની હજૂરમાં દિલ્હી ગયો. ઔરંગઝેબ અભિમાનને લીધે શિવાજીને ધિક્કારતો હતો માટે તેણે તેને માન પ્રતિષ્ઠા આપી નહીં. એ અપમાનથી શિવાજીને खेद થયો તથા રીસ ચડી. તેણે નાસી જવાનો મનસુબો કર્યો, પણ તેના ઉપર ચોક્કી પોહોરા મૂક્યા હતા, તેથી પોતે સાધુસંતને ધાઠાઈ મોટા ટોપલામાં ભરીને હમેશાં મોકલતો હતો, તે ટોપલામાં પોંતે અને પોતાનો દીકરો સંતાઈને ચોક્કી પોહોરામાંથી નાશી થયા. ત્યારપછી ફકીરને વેષે તે દક્ષિણ ગયો.

ઔરંગઝેબે શત્રુ ઊભો કરીને તેને નાશી જવા દીધો તે વખતમાં એ પાદશાહની એવી તો ચડતી દશા હતી કે તેવી પેહેલાં તથા પછી કોઈ દિવસ થઈ નહોતી. ૬૦ સં ૧૬૬૬ માં શાહજહાં મરી ગયો તેથી ઔરંગઝેબને તેની તરફની પીડા ગઈ. તેના સરદારોએ ટિબેટનો કેટલોક ભાગ તથા કાશ્મીરનો ઉત્તરનો ભાગ અને બંગાલાની પૂર્વ તરફનો ચિતાગંગા દેશ જીતીને તેના રાજનો વધારો કર્યો હતો.

मकानां हाकिमे तथा ईरानना पादशाहे पोतानी तरफथी मान आप्वा-
सार तेनी दरबारमां एलची मोकल्या हता.

मुगल लोकोना उपर वेर लेवासार फोजनो जमाव करवो एवो
शिवाजीए निश्चय कर्यो हतो. तेणे ते वखत मुगल लोकनी साथे
सलाह करी, ते विजापूर तथा गोवळकोंडानो मुलक जीती लेवानी
फुरसद मळे एवी मतलबथी करी हती, अने ए मतलब तेणे जल-
दीधी पार पाडी. ए बने मुलकोना हाकिमोए तेने खंडणी आपवानुं
कबूल कर्युं. पछी तेणे पोतानी फोजनो तथा पोताना राजकारभारनो
बंदोबस्त कर्यो. ए बने बाबतनो बंदोबस्त करवामां तेनी चतुराई
अकबरना जेवीज हती.

औरंगजेबे जे सलाह करी हती ते एवी मतलबथी के शिवाजीने
दिल्लीमां पाछो लाववो अने पछी पकडीने तेने मारी नांखवो. पण ए
मतलब शिवाजीए पार पडवा दीधी नहीं, तेथी औरंगजेबे लडाईनुं
कहेण मोकल्युं. ते उपरथी शिवाजी पुनानी पैसेना सिंहगढना डुंगरी
किल्लापर नीसरणी मूर्क्रीने चडी गयो, अने ते ताबे करी लीधो. वली
तेणे सुरत तथा खानदेशमां लूट करी, अने त्यांथी चोथ उघरावी,
तथा औरंगजेबना सरदार मोहोबतखाने मोठी लडाई करीने हरा-
व्यो. औरंगजेबे मोहोबतखांनी जगापर खांजहाने मोकल्यो, पण
शिवाजीउपर ते वखतमां खांजहांए हुमलो कर्यो नहीं.

पाठ ७१. हिंदुस्ताननो इतिहास. भाग २७.

विधवा

ओठवुं

औरंगजेबना सरदारोथी अफघान लोक वश थई शक्या
नहीं. इ० स० १६७१ मां ते अफघान लोकोए एक बीजो
पादशाह उभो कीधो. इ० सन १६७६ मां सतनराभी जातना हिंदु

લોકો દિલ્હીની પાસે નારનોલ ગામમાં સામા થયા. તેમના સામે મોકલેલી ફોજની કેટલીક વાર તો પેહેલ વેહેલી હાર થઈ, પણ પછી ઘણી મેહેનતે તેઓ દબાયા. તેડપરથી પાદશાહને હિંદુઓ-ઉપર ઘણોજ ગુસ્તો આવ્યો. હિંદુઓને સરકારી ચાકરીમાં રાખવા નહીં તથા જજિઆ વેરો જે અકબરે માફ કર્યો હતો, તે પાછો લેવાં એવો તેણે હુકમ કર્યો. એ જુલમમાંથી બચવાને માટે કે લોકો પાદશાહની આગળ અરજ કરવાને ગયા, તેમને તેણે પોતાના બોડાના પગતલે કચરી નાંખ્યા.

એ વખતમાં પાદશાહનો શૂરો સરદાર જોધપૂરવાળો જસવંતસિંહ કાબુલમાં મરણ પામ્યો, તેના બેરાંછોકરાં પાછાં હિંદુસ્તાનમાં આવ્યા. તેમને કેદ કરવાનો ઔરંગઝેબે ઉપાય કર્યો. પણ રજપૂત લોકોએ છલ્લ કરીને વિધવા રાણી તથા તેનાં બે છોકરાંને જોધપૂર નસાડા મૂકીને તેને ઠેકાણે એક ધાવ તથા બે બીજાં છોકરાંને ઓઠવ્યાં. એ ઓઠવેલાં છોકરાંને પણ ઘણાક રજપૂતો માર્યા ગયા ત્યાંસુધી પાદશાહને હાથ જવા દીધાં નહીં. એવી રીતે એ શૂરા લોક પોતાની વિધવા રાણીને નસાડવામાટે મરણ પામ્યા. પાદશાહનો એવો જુલમ જાહેર રજપૂત લોકોનું લોહી ઠકલ્યું, તેથી સઘળા પશ્ચિમ રજપૂતસ્થાનના લોકો એકઠા થઈને જજિઆ વેરો આપવાની ના કહી. એ બધા રજપૂતોનો આગેવાન ઉદેપૂરનો રાણો રાજસિંહ હતો.

એડપરથી ઔરંગઝેબે બંગાલ, દક્ષિણ, તથા ગુજરાત એ અને પ્રાંતોમાંથી પોતાની ફોજ મંગાવી, અને મોટામાં મોટી ફોજ દિલ્હીથી પરભારી ઉદેપૂર મોકલ્લી. તેનો આગેવાન શાહજાદો અકબર હતો. ઔરંગઝેબના દાકરાઓમાં અકબર સૌથી નાનો હતો, તેને રજપૂતના સરદાર દુર્ગાદાસે છેતરીને પોતાની તરફ તેની સઘળી ફોજસાથે લેઈ લીધો, પણ ઔરંગઝેબે પોતાના માણસાંને મોકલીને તે ફોજને સમજાવીને પાછી પોતાની તરફ આણી, એટલે શાહજાદો અકબર

નાશીને મરેઠાઓને મઢી ગયો. ૩૦ સં ૧૬૮૧. એ શૂરા રજપૂત લોક ઔરંગઝેબ મુઝો ત્યાંસુધા એનીસાથે લડતા બંધ રહ્યા નહીં, અને ઔરંગઝેબના જુલમ પેહેલાં દિહીના રાજની નિમકહલાલીથી નોકરી કરતા હતા તેવી કોઈ દિવસ ફરીથી કરી નહીં.

પાઠ ૭૨. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૨૮.

રાજ્યાભિષેક તૂઝા સલાહકાર એશઆરામ આમદાની ઔરંગઝેબ એવી રીતે બીજે ઠેકાણે રોકાણો હતો તેવામાં શિવા-જીએ વિજાપૂરના તાબાનો દક્ષિણ કોકળ દેશ જીતી લીધો. પછી પોતે પોતાનો ફરીથી રાજ્યાભિષેક કરાવેને પોતાની તૂઝા સોનાથી કરો, અને ભારે સરપાવ વહેંચ્યો તથા દાન કર્યું. પછી પછવાડેથી પોતાનો બચાવ કરવાસારુ ગોવલ્લકોંડાના રાજાસાથે દોસ્તી કરીને પોતાના બાપની જાગીર મહીસૂરના મુલકમાં હતી તેના ખબર લેવાને ગયો. એ જાગીરનો કારભાર તેના ભાઈ વ્યંકાજીના હાથમાં હતો તે લડી લેવાની શિવાજીના મતલબ હતો. પણ આઘર તેણે વ્યંકાજીની પાસેથી એ જાગીરની ઉપજ લેવી અને કારભાર તેનેજ કરવા દેવો એવું કબૂલ કર્યું. ૩૦ સં ૧૬૭૮.

તે પાછો આવ્યો ત્યારે મુગલ લોકની સામી લડાઈ કરવામાં તેણે વિજાપૂરના હાકેમને મદદ આપી તેના બદલામાં તે હાકેમે શિવા-જીના બાપની જાગીર શિવાજીને સોંપી. એ રીતે પોતાના ભાઈના ઉપર હુકમ કરવાને શિવાજીને હક મળ્યો.

શિવાજી વધારે જીવ્યો હોત, તો તે બીજા ઘણા મુલક જીતી લેત, પણ ૩૦ સં ૧૬૮૦ માં તે મરણ પામ્યો. આખી મરેઠાની જાતમાં એના જેવો મોટો પુરુષ કોઈજ થયો નથી. બીજા કોઈ હોય તે લૂટારાની ટોઢીઓનો જમાવ કરીને મુલક જીતે ધરા, પણ બીજો

बंदोबस्त तेमनाथी थई शके नहीं. शिकजीए तो मुलक पण जीत्यो, अने वळी “आपणे हिंदु” एवं अभिमान हिंदुओमां पेदा कय्ये. तेथी एक संपथी तेओ मुगल लोकनी सामा लड्या, अने शिवाजीनी पछी नबळा राजा थया तेमना वखतमां पण ए संप तूटयो नहीं.

शिवाजी पछी तेनो दीकरो शंभाजी गादीउपर बेठो. तेमां तेना बापजेवा सारा गुण नहोता. शिवाजीनो नानो दीकरो राजाराम हतो, तेने शिवाजीनी विधवा राणीए गादीपर बेसाडवासारु युक्ति करी, तेथी शंभाजीए ते बाईने मारी नांखी, अने राजारामने केद करीने तेना सलाहकारो ब्राह्मण हता तेमांना घणा खराने मारी नांख्या. कलुशा करीने एक ब्राह्मण हतो तेना उपर शंभाजीनी घणी मेहेरबानी हती. तेने बधो राजकारभार सोंपिने पोते एश-आराममां पड्यो. कोकण कांठाना हबशी तथा फिरंगी लोकनी साथे लडाई थई, तेमां मरेठानी हार थई. शंभाजीना राजमां आम-दानीनो वधारो थयो, तो पण सीपाईओनो पगार चड्यो जतो, तेथी एना मुलकमां सर्व ठेकाणेथी बंदोबस्त तूटवा मांड्यो, एटले औरंगजेब रजपूतनी लडाईमांथी परवारिने पोते दक्षिण जई पहोंच्यो.

पाठ ७३. हिंदुस्ताननो इतिहास. भाग २९.

काफर

दक्षिणमां आव्यो त्यां औरंगजेबे एक भूल खाधी. शंभाजीना मुलकना दक्षिण भागपर हुमलो करवासारु तेणे पोताना शाहजादा मोआजीमने कोकण मोकल्यो. मोआजीमनी फोज घोडेसवारनी हती अने कोकण देशमां तो डुंगराडुंगरी घणां छे, तेथी तेना बधा घोडा नकामा थई गया. पछी शंभाजीए औरंगजेबनी पछवाडे जईने बुरान-पूर तथा नर्मदा किनारापासेनां सघळां शेहेर बाळी मूक्यां. पछी

ઔરંગઝેબ દક્ષિણમાં વિજાપુરમળી આવ્યો ઇટલે શંભાઝીઁ જડંને મરૂચ તથા ગુજરાતને કેટલોક ભાગ ડઝડ કર્યો.

મોઆઝીમે હેદરાબાદ ડઝડ કર્યું અને મારે ઁંડળી આપવાનું ગોવલ્લકોંડાના હાકેમપાસે કબૂલ કરાવ્યું. પછી ઔરંગઝેબે વિજાપૂર ઉપર ઘેરો ઘાલ્યો. તે શહેરમાં ઁરોરાક ઁટી પડ્યો અને તેના કોટમાં ગબારૂં પડ્યું ઇટલે શત્રુઓઁ હારીને તે શહેર ઔરંગઝેબને સ્વાધીન કર્યું. ઁ શહેર તે વલતમાં ડઝડ થયું ત્યારપછીનું વસ્તુંજ નથી. તેમાં મોટી મોટી મસીદો તથા મેહેલો આજ પળ દીઠામાં આવે છે પળ તેમાં માળસની વસ્તી નથી.

ગોવલ્લકોંડાને પળ છોડવું નહીં ઁવો ઔરંગઝેબે મનસુબો કરીને ત્યાંના હાકેમઉપર ઁવો દોષ મૂક્યો કે તું તો કાફર લોકને આશરો આપે છે. ઁ બહાને ઔરંગઝેબે જડંને તેનો મુલક પળ લઈ લીધો. પછી શાહજાદો મોઆઝીમ ગોવલ્લકોંડાના હાકેમસાથે મલ્લી ગયો છે ઁવો વેહેમ આવ્યાથી ઔરંગઝેબે તેને કેદમાં નાંઁયો. મોઆઝીમ કંઈ ઁ વાતમાં જાળતો નહોતો, પળ “ ચોર હોય તે સામાને ચોર દેઁ ” તે કહેવતપ્રમાણે ઔરંગઝેબે નાનપળમાં પોતાના બાપની સાથે જેવાં કાવતરાં કર્યા હતાં તેવાંજ કાવતરાં પોતાને ઁસતો કરવાને પોતાનો દીકરો કર્યાવિના રહેશે નહીં ઁવો વેહેમ તેને પેઠો. ઘાતકી માળસને ઁ ઁક જાતની શિક્ષા છે.

ઁ બંને રાજ તૂટયાં ત્યારે તે રાજાના સઘલ્લા સિપાઈઓને પેટ મરવાનો કંઈ બીજો રસ્તો સૂઁયો નહીં, તેથી કેટલાક જળાઁ લૂટ-ફાટ કરીને સર્વ ઠેકાળે ગડબડાટ કરી મૂકી ; પળ ઘળા ઁરા શંભાઝીને મલ્લી ગયા, તેથી શંભાઝી જોરપર આવ્યો. પળ ઁ રાજા ઁના બાપજેવો ડઁયોગી નહોતો, તે ટાઢો થઈને બેશી રહ્યો. તેથી મહીસૂર તાબામાં તેના બાપની જે જાગીર હતી તે ઔરંગઝેબે જપ્ત કરીને તેના ઘળા ઁરા કિલ્લા લઈ લીધા ; અને છેલ્લી વારે શંભાઝી પોતાની વાડીના

મેહેલમાં નિરાંતે બેસીને દારૂ પીતો હતો, તેવામાં તેને ઔરંગઝેબના
 એક અમલદારે ઓર્ચિતો ધસારો કરીને પકડી લીધો. પછી તેને
 ઔરંગઝેબપાસે લઈ ગયા. તેણે એ રાજાની આંખોપર ડામ દેવડા-
 વિને ફોડી નંચાવી, તથા તેની જીભ કાપી નંચાવી, અને તેનું તથા
 તેના વહાલા કલૂશાનું માથું કપાવી નંચાવ્યું. ૩૦ સં ૧૬૮૯.

પાઠ ૭૪. છાપવાની કલા. ભાગ ૧.

ઓપડીઓ કેમ છાપે છે તેની થોડી વાત તો તમારા જાણવામાં
 આવી. છાપખાનાને લીધે ઓપડીનો કેવો સુકાળ થયો છે તે સૌ-
 ના દીકામાં આવતું હશે. જે ભાગવતની પૌથી પચાસ વરસ-
 ઉપર સૌ રૂપિયા ખર્ચતાં મળતી મુશ્કેલ તે આજ દશ કે પંદર રૂ-
 પિએ મળે છે, એ કેવું આશ્ચર્ય છે? એટલું સસ્તું થવાનું કારણ છા-
 પવાની કળા છે.

થોડી મહેનતે એક ઓપડીની ઘણી નકલો કરવાનો મનસુખો
 પેહેલો કોણે ઉઠાવ્યો હશે તેની તો કંઈ ખબર પડતી નથી, પણ એ
 તો ખરું છે કે ઓપડીનાં પાનાંજીવડાં લાકડાનાં ખીખાં કરી તેપર
 અક્ષર કોતરી છાપવાનું કામ નવસેં વરસપર ચીના લોકને માલમ હતું,
 તેજ રીતે યુરોપ ખંડમાં માત્ર સાડીચારસેં વરસપર ચાલવા લાગ્યું.

ઈ. સં ૧૪૨૪ માં કાસ્તર નામે પુરૂષે સુધારો કરીને મૂળાક્ષરના
 તમામ જૂદા જૂદા અક્ષરનાં છૂટાં છૂટાં ખીખાં લાકડાનાં બનાવ્યાં,
 ને તે પાનાંજીવડાં લાંખાં પોહોળાં ગોઠવી છાપવા માંડ્યું. ત્યારપછી
 ગુટેનબર્ગ જે કાસ્તરનો ભાગીઓ હતો તેણે લાકડાને ડેકાણે ધાતુનાં
 એવાં છૂટાં છૂટાં ખીખાં કરી તેવડે છાપવા માંડ્યું, તેથી ઘણું સફ-
 ઈબંધ છપાયું, અને તે ખીખાં ટકતાં પણ બહુ.

અસલ તો ધાતુનાં લાંખાં ખીખાં કરી તેપર અવળા અક્ષર કોર-
 તા. પણ તેમાં બહુ મહેનત પડતી, કેમકે જેટલાં ખીખાં હોય તે-
 ટલાં બધાં કોતરવાં પડતાં, તેથી એક ખીખા રાખે તે બનાવવાની
 એક મહેલી યુક્તિ કાઢી. ધાતુનાં પતરાંપર અક્ષર કોતરી તેમાં ધાતુ

ખીખી રેડે એટલે તેનાં બરોબર ખીખાં પડે છે. એકવાર કોતરું એટલે તેના હજારો ખીખાં કરવાં હોય તો યાય.

હાલમાં એપ્રમાણે હજારો ખીખાં ખની તેથી ચોપડી કેમ છપાય છે તેની વાત આ રીતે છે. એ બધાં ખીખાં જૂદાં જૂદાં ખાનાં-માં રાખેલાં હોય છે, એટલે કનાં ખીખાં એક ખાનામાં, ખનાં ખીખાંમાં, એપ્રમાણે જોડના અક્ષર તેટલાં ખાનાં. તેમાં વળી કાનો, માત્રા, અન્નુ, વરકુ, વગેરેનાં પણ જૂદાં જૂદાં હોય છે. એ બધાં ખાનાં એક ઢળતી ટેબલ જેવા ચોકઠાપર ફરેલાં હોય છે. પછી ખીખાં ગોઠવનાર લખેલું પાનું સામું મૂકી તેપ્રમાણે અક્ષર ચડપ ચડપ લઈ પોતાના ખીખાં હાથમાં નાનુંસરખું ચોકડું હોય છે તેમાં ગોઠવતો જાય છે. એક ચોકડું ભરાયું કે ખીજું ભરે છે. ટેવ પડતાં પડતાં એના હાથમાં એટલી તો ચાલાકી આવે છે કે જોયાવગર તેનાં આંગળાં જે અક્ષર જોઈએ તે ખાનાપર જઈને એની મેજે પડે છે.

પાઠ ૭૬. છાપવાની કળા. ભાગ ૨.

એ રીતે ગોઠવેલાં ખીખાં એક મોટા ચોકઠામાં આજુબાજુ ખીલીઓ મારી મજામૂત કરી લે છે કે ખસે નહીં. પછી તે સંકુળમાં મૂકે છે અને તેપર ચામડાના વેલણુજેવું હોય છે તે ફેરવે છે. એ વેલણુપર સરેરા જતની ચીકણી શાહીનું પડ હોય છે, તેથી શાહી પેલાં તમામ ખીખાંને લાગે છે. પછી તેનાપર કોરો કાગળઢાંકી તેને સંકુળમાં ઘાલી ખૂબ દાખે છે, એટલે કાગળ છપાય છે. તે છપા-એલો કાગળ કાઢી લઈ તે ખીખાંપર ફરીથી વેલણુવતે શાહી ચોપડી ખીજો કાગળ મૂકીને દાખે છે, એટલે તે છપાય છે. એ રીતે જોડ-લા કાગળ છાપવા હોય તેટલા છાપી કાઢે છે. પછી તે ખીજાગમ ખીજું છાપવાને પણ ફરીથી એમજ કરવું પડે છે. છપાઈ રહ્યાપછી પેલા ચોકઠામાંથી ખીખાં કાઢી નાંખી તેનાં ખાનાં હોય તેમાં ધોઈને નાંખે છે, એટલે તે પાછાં ખીખાં કાગળો છાપવાને સાર મોઠવવામાં આવે છે.

કોઈ ચોપડીની ધણીજ પ્રતોનો ખપ હોય છે, ત્યારે એ ગોઠવ-
ણી ખીખાં રાખી મૂકવાની જરૂર છે, કેમકે તેની જ્યારે ખીજી નક-
લો છાપવી હોય, ત્યારે ખીખાં ગોઠવવાની મહેનત પડતી નથી. એ-
જ ખીખાં ચોકી મૂક્યાથી અડચણ પડે માટે એ દૂર કરવાને એક
ચુકિત શોધી કાઢી છે. છાપવાને સાફ તૈયાર કરેલાં ખીખાંપર
સંલ્લાનો ચર પાથરી તેનાઉપર તે બધો છાપો ઉતારી લે છે.
પછી તેઉપર ધાતુનો રસ રેડી ધાતુનો નમુનો પાડી લે છે. એ ધા-
તુનાં પતરાંઉપર ખીખાંના જેવા તમામ અક્ષર બરોબર પડી રહે છે
તેપર શાહી ચોપડી કાગળો છાપતાં કંઈ હરકત પડતી નથી. એવાં
ખીખાંને અંગ્રેજીમાં સ્ટીરીઓગ્રાફિ કહે છે.

કેટલીક ચોપડીઓ, નકશા, વર્તમાનપત્ર, વગેરે ખીખાંથી છાપેલાં
નથી હોતાં પણ પથરથી છાપેલાં હોય છે.

તે હિકમત એવી છે કે જે છાપવાનું હોય તે પેહેલાં પીળા કાગળ-
ઉપર લખે છે; ને પછી તે કાગળ પથરઉપર પાણી અને સુરાખા-
રના તેલનું પોતું મારીને પાથરે છે, ને સકંજામાં દાખે છે, એટલે
તે પીળા કાગળઉપર લખેલા બધા અક્ષર પથરાપર ચોંટી જાય છે અને
કાગળ નીકળી આવે છે. પછી તેઉપર શાહીનું વેલણ ફેરવીને જે
કોરા કાગળપર છાપવું હોય, તે પલાળીને બરોબર સરખો તે પથરાપર
મૂકી સકંજામાં દાખે છે, એટલે પથરાપરના અક્ષર બધા એ કાગળ-
પર ઉતરી આવે છે. એપ્રમાણે એક ગમ છપાય, ત્યારપછી
ખીજી ગમ ખીજું છાપે.

છાપવાના પથરા અને છાપવાની શાહી જૂદીજ તરેહનાં હોય છે.
જે ઉપર લખે છે તે પીળા કાગળ પણ અગાઉથી રેવંચીનો શીરો ને
પાણીવતે રંગીને તૈયાર કરે છે, તથા તેપર લખવાની શાહી પણ
જૂદીજ જાતની થાય છે.

પાઠ ૭૬. ચોપડીઓ બાંધવાવિષે.

૫૪ અનુક્રમ

પાછલાં માસમાં કહ્યાપ્રમાણે છપાઇને તૈયાર થએલા કાગળોની

ઓપડીઓ કેમ બાંધે છે તે જાણવું જોઈએ. એ કાગળના બહુ જૂદા જાતપ્રમાણે ઢગલા કરે છે, એટલે એક જાતના પાત્રમાં, હજાર, જોડલા કાગળ હોય તેનો એક ઢગલો; ખીજી જાતના જોડલા હોય તેનો ખીજો. એપ્રમાણે એક પુસ્તકના જોડલા કાગળ છપાયા હોય તેટલા ઢગલા થાય છે. પછી એક આદમી એક ઢગલાઆગળ ખેશીને તેમાં જોડલા કાગળ હોય તેની પૃષ્ઠપ્રમાણે ઘડીઓ પાડી દે છે. પછી ખીજા ઢગલા આગળ ખેશીને પણ એમજ કરે છે; એટલે બધાં પૃષ્ઠ અનુક્રમે બરાબર આવે છે. જોને એ કામ કરવાનો મહાવરો હોય છે તે ઘણીજ ઝડપથી સજા પાડી દે છે. બધા કાગળોની ઘડી વાળી રહ્યાપછી અંકેક ઢગલામાંથી અંકેક ઘડી પાડેલો કાગળ લઈને આખું પુસ્તક ગોઠવે છે. એવા એક ઢગલામાં જોડલા કાગળ હોય તેટલાં પુસ્તક થાય છે. પછી તે પુસ્તક શીવનારની પાસે જાય છે તે શીવે છે.

એ બધા છૂટા કાગળો એક બીજાની જોડે શીવી દેતા નથી, પણ ઓપડીની પીઠે કેટલાક પટા અથવા દોરીઓ રાખેલી હોય છે તેની સાથે અંકેક કાગળ શીવે છે. એક કાગળ તેની જોડે શીવી રહે કે પછી તેની સાથે બીજો મૂકીને શીવી લે, પછી ત્રીજો; એ રીતે બધા કાગળ પેલા પટાજોડે શીવાઈ રહ્યા કે પછી તે પટાના છેડા વધારે હોય છે તે બંને ગમ લટકતા રહેવા દે છે, પછી ઓપડીની પીઠ પર જરા ઉત્તો સરેરા કૂચડાવતે ઓપડે છે અને તે સ્ક્રાઈને કઠણ થઈ જાય ત્યાર પેહેલાં પીઠ ગોળ કરવાને સાફ તે ઓપડી માહિલાં કાગળ ડાબે હાથે ગોળાકાર ખેંચતો જાય છે અને જમણે હાથે હથોડી વતી ટીપતો જાય છે. એ કામ કરવાને ઘણી ખર્ચદારી જોઈએ. ઓપડીની કોર કાપવાને તેને સંકળમાં ખૂબ મજામૂત દાખે છે, એવી રીતે કે તેનું મથાળું સંકળના પાડીઓમાંથી બહાર રહે. પછી તેના પર સુતારના રંદા જેવું એક ધારવાળું ઓળાર ફેરવે છે, તેથી કોરણ કપાઈને સાફ લીસી થાય છે. એ રીતે ઉપલી ને નીચલી ગમની કોરણો પણ કાપીને લીસી કરે છે.

ઓપડી શીવાઈ રહ્યાપછી તેના પર પૂઠાં ચડાવવાની રીત નીચે પ્રમાણે છે. પૂઠાં બરાબર વળી રહે વાસ્તે ઓપડીને એવી રીતે

દખાયે છે કે તેની પીઠઆગળ બે ગમ ખોલાણુ જેવા ખાડા પડી જાય છે. તેમાં ચોપડીની બરાબરનાં જે જગડાં પૂઠાં કાપી કાઢેલાં હોય છે તે મૂકે છે, તેથી તેની ધાર બહાર દેખાતી નથી અને તે ખાલી પણ જતાં નથી. એ પૂઠાં ચોપડી જોડે બાંધી લેવાને સાંડ પેલા પટાના છેડા લખડતા રાખેલા હોય છે તે એમાં પોરથીને જોડી લે છે, અને સરેરાશથી ચોંટાડી દે છે. પછી પછવાડે ચોડવાને સાંડ ચામડાની એક પટ્ટી કાતરી કાઢે છે, અને તે ચોપડીની પાંડે આવી રહે તે કરતાં પોહોળી રાખે છે, એટલે ચોંટાડે ત્યારે પૂઠાં ચોપડીસાથે બરાબર જોડાઈ રહે છે.

એ સઘળું કરી રહ્યાપછી ચોપડીનાં પૂઠાં ને પીઠ સૌ ઢંકાઈ રહે એવો પાતળો ચામડાનો કુડકો કાપીને ખૂબ લાછી ચોપડી તે ઉપર ચોંટાડી દે છે; અને કોરણુપર જે છેડા વધે તેને માંહેથી વાળી દઈ વળગાવી દે છે. સાંડ દેખાવાને પૂઠાંને માંહેલી બાજુથી કોરો કાગળ ચોડી દે છે, તેથી છેડા કોરણુ કંઈ ઉઘાડાં રહ્યાં હોય તે બરાબર ઢંકાઈ જાય છે. બધી ચોપડીનાં પૂઠાં ચામડાનાં કરતા નથી, કાગળનાં કે લૂગડાનાં પણ કુરે છે.

ઘણી ચોપડીનાં પૂઠાં તો ઘણાં રોબિનાં કરે છે. ચોપડીનું નામ સોનેરી અક્ષરે પીઠઉપર પાડે છે; કોઈ કોઈ તો બાજુપર અને પીઠપર સોનેરી કે અમથાં ચિત્ર પણ પાડે છે. કોઈ કોઈ ચોપડીની કોરણુઉપર સોનેરી અથવા ખીજ રંગની છાંટ પાડે છે.

પાઠ ૭૭. સિંહલદ્વીપ એટલે લંકા.

હિંદુસ્તાનને દક્ષિણ છેડે રિતેર માંહલિઉપર લંકા બેટ છે. એની બે આ દેરાની વચ્ચે મનારનો અખાત છે. એ બેટને પશ્ચિમ કાંઠે મોટું સપાટ મેદાન છે. તેની પાછળ ઝાડથી ઢંકાએલા ને એકથી એક ઉંચા પુંગર છેક ખીજી બાજુસુધી છે. પશ્ચિમ કાંઠાનો કાંઈ ભાગ સમુદ્રમાં ગયો હોય એવું જણાય છે. એ બેટના મધ્ય ભાગને કાંડી કહે છે; ત્યાં એક દેશી રાજા રાજા કરે છે; પણ એ

રાજ્ય અંગ્રેજ સરકારને ખંડણી આપે છે ને તેમના હુકમમાં છે. એ ભાગ ધણું ફળવંત છે, ને ત્યાં ખૂબસૂરત છોડવા ઉગે છે. પણ ત્યાં ધણું ઠેકાણું ઝાડી છે, ને ત્યાંનું પાણી વિલાયતના લોકને સહનું નથી. ત્યાં ઠેકલાએક જંગલી લોક પણ વસે છે.

એને કિનારે ઘણું રોહિરો છે. એમાંનું મુખ્ય કોલખો છે, તે અંગ્રેજ સરકારની રાજધાની છે, ને વેપારનું મુખ્ય મથક છે. લંકાની તજ ધણી વખણાય છે. તજનાં ઝાડ ત્યાં બહુ ઉગે છે. રોહિરોની પાસે બાગમાં એ ઝાડની બહુ સંભાળ કરે છે, તેથી તેઉપરથી વધારે સારી તજ ઉતરે છે. ઝાડ ત્રણ વરસનું થાય છે, ત્યારે તેની છાલ ઉતારી લે છે, ને સૂકવે છે. એ સૂકાએલી છાલ તે તજ.

એ ખેટના લોક કાંઈકે હિંદુને મળતા છે. તેઓનો સ્વભાવ સભ્ય ને પ્રમાણિક છે.

સિંહલદ્વીપમાં નદી નાનાં ધણું છે. મહાવીરની ગંગા, કાવાની ગંગા, ને કાલુ ગંગા, એ ત્રણ નદીઓ જરા મોટી છે, પણ પેહલીમાંજ તેના મુખથી સાત આઠ ગાઉસુધા મોટાં વાહાણ ચાલે છે ; ખીજીઓમાં તો થોડેસુધા હોડીઓ ફરી શકે છે. ઉત્તર તથા પશ્ચિમ કિનારે દરિયાની ખાડીઓ ધણી છે. એની આસપાસના દરિયામાં મોતી પાકે છે.

ત્રીકોમાલી ને પોઈટીદોગાલ એ મુખ્ય બંદરો છે, ને ત્યાં મોટાં જહાજો જાય છે. ખીજાં નાનાં બંદરોમાં કોલખો, ખાટીકોલો, આર-ખેરીન, મેટથુરા, અને કાલથુરા એ દક્ષિણ તથા પૂર્વે છે. નીગમખો, ચીલાવ, કાલપેટીન, મનાર, અને પોઈટિપેટ્રો, એ પશ્ચિમમાં છે, પણ ત્યાં બહુ મોટાં વાહાણ જઈ શકતાં નથી. ત્યાંથી નાજિએર, તેની કાથી, કોપરાં, કોપરેલ, લાકડાં, તમાકુ, સોપારી, ને કાશી એ માલ પરબંદરે જાય છે.

એ ખેટમાં વરસાદ ધણું વરસે છે, તેથી ધણીજ લીલા લેહર છે. ત્યાં બહુ તાપ પડતો નથી. ત્યાં હાથી ધણા છે. વળી જવાહિરની ખાણ ધણી છે, પણ ઉપયોગી ધાતુની નથી. તેમજ નવાઈનાં જનાવરો છે, પણ તે નિત્યના ખપમાં આવે એવાં નથી.

પાઠ ૭૮. નીતિના છૂટક છપ્પાં.

તળાસવું *લાછ પામર વહાવું વામવું લદ્દો

વિદ્યા લક્ષ્મીનો મુકાબલો.

વિદ્યાઆગળ લાછ રહે છે નિત કર જોડી,
 વિદ્યાઆગળ લાછ હોંડે છે આધું ઓઢો,
 વિદ્યાઆગળ લાછ નમે છે પાગ તળાસી,
 વિદ્યાઆગળ લાછ દીનપણથી છે ઘાસી,
 સદવિદ્યા છે શિરોમણી, સદવિદ્યા ત્યાં ધન કશુ,
 સામળ કહે, સદવિદ્યાવિના પામર જન પ્રોઢા પશુ.

સહસા કામવિષે.

સહસા ન કરે કામ, હોય જે દિલના ડાહ્યા,
 સહસા ન કરે કામ, તેજ નવ જાએ^૧ વાહ્યા,
 સહસા ન કરે કામ, હોય જે પંડિત પૂરા,
 સહસા ન કરે કામ, હોય સતવાદી થરા,
 જે સહસા કામ કરે નહીં, તે જરાવંતા જાણિયાર,
 કવિ સામળ કહે, સહસા કરે, પંડીત નહીં તે પાણિયાર.
 સહસા કૃત કરનાર કોઈ દિન શીરા કટાવે,
 સહસા કૃત કરનાર માન મરજદ મટાવે,
 સહસા કૃત કરનાર જીવ જોતામાં ખૂએ,
 સહસા કૃત કરનાર કદી સુખથી નવ સૂએ,
 સહસા કારજ કરનારને દુઃખ અચિંત આવી અડે,
 સામળ કહે, સહસા કામથી વિમાસવું વળતી પડે.

ગુણ મળતાવિષે.

વિદ્વાને વિદ્વાન મળે તો મહા મુખ પાંચ,
 સાધુ સંગે સાધુ મળે તો મહા દુઃખ વાંચ,

*લાછ એટલે લક્ષ્મી. ૧ જાન્ય. ૨ જાણ્યા. ૩ પાહાણ.

ખવિત્ર સંગ પવિત્ર મળે તો પુન્ય પ્રમાણે,
સમ્યાસાયે સાચ મળે તો જરા એ જાણે,
જૂઠા જનને જૂઠા જડે, વ્યસનીને વ્યસની મળે,
ગુણથી ગુણ મળતા જગતમાં, સેહજ સ્વભાવે જઈ મળે. ૪

ખીકણવિષે.

તાર્તા બાંધી તરવાર પછી નાસે સૌ પેહલો,
તાર્તા બાંધી તરવાર વળે વાટેથી પેહલો,
તાર્તા બાંધી તરવાર ગુણ પોતાના ગાએ^૧,
પડે હગમણી ખૂમ, આપ આથમણો ધાએ^૨,
વળી વાંકાં મેલી પાધડાં, ચંચળ થઈ પરથમ^૩ ચડે,
સામળ કહે નાશી જાય નર, પ્રોઠ ધાવ શીરપર પડે. ૫

જીવતાને સમજું મળે છે.

જીવે જો નિરધન^૧, કોઈ દિન ધનને પામે
જો જીવે દુઃખી દેહ, વેદના કોઈ દિન વામે,
જીવે જો વાંઝીઓ, કોઈ દિન પ્રગટે પૂતર^૨,
જીવે જો કોઈરાંક, સારું પામે ધર સ્વતર^૩,
જીવતો નર ભદ્ર પામશે, મુઆ પછી કો નહીં મળે,
આ તકમાં તો ટાળો કુરો, કોઈ દિવસ ઈશ્વર ફળે. ૬

વણિકવિષે.

વણિક તેહનું નામ, જેહ જૂઠું નવ ખોલે,
વણિક તેહનું નામ, તોલ આછું નવ તોળે,
વણિક તેહનું નામ, ખોલ પોતાનો પાળે,
વણિક તેહનું નામ, બ્યાજસોનું ધન આણે,
વળી નામ વિવેકી વણિકનું, મુલતાન તૂલે શાહ છે,
વેહેવાર ચૂકે જો વણિકો, દુઃખ દાવાદળ થાય છે. ૭

કવિ સામળભટ્ટ.

पाठ ७९. हिंदुस्ताननो इतिहास. भाग ३०.

प्रकृति

शंभाजी पकड़ायापछी मरेठा लोक घणा कमजोर पडी गया, पण तेमने मुगल लोकउपर घणो द्वेषभाव आव्याथी तेमणे शंभाजीना दीकरा शाहुने गादीए बेसाडीने राजारामने तेनो कारभारी बनाव्यो. शाहुराजानी तरफना केटलाक लोक शत्रुने मळी गया, तेथी तेनी राजधानी रायगढ शत्रुने हाथ गयुं, तेमां शाहुराजा पण शत्रुने हाथ पकड़ायो. पछी हिंदुस्तानने पूर्वकांठे जिंजीनो दुंगरी किल्लो छे त्यां राजाराम जतो रह्यो. मरेठा सरदारो पादशाहने ताबे थया खरा, पण तेमना मनमां एवं हतुं के क्यारे लाग आवे के पाछी लडाई मचावीए. चीकणा झाडनी डाळ जेम पवन आवे ने नमी जाय छे, ने पवन पडे एटले पाछी सीधी थाय छे, तेम मरेठा लोकनी चाल एवी हती के कोई सामो हुमलो करे, ते वखत नमी जवुं, अने पछी पाछा सामा थवुं. दक्षिणमां एकेएक मरेठा स्वार कोई कोई सरदारनी चाकरीमां रह्या, अने एकेएक मरेठा सरदारे चौथ तथा घास दाणा उघरावी लेवा मांड्या. आखा दक्षिण देशमां ठामठाम आग लागवा मांडी तथा लूटफाट थवा लागी, तेथी त्यां सघळे ठेकाणे त्रास थई रह्यो अने गडबडाट थई गई.

ए वखतना मुगल लोक आगळना मुगल जेवा उद्योगी नहोता. तेओ एशआरामथी नाजुक प्रकृतिना थई गया हता, अने कवायदविना तथा दुराचरणने लीधे तेमनामांथी पाणी जतुं रह्युं हतुं. ते चोकी पेहेरानो बंदोबस्त राखे नहीं, अने दोडपर जवुं होय तो केमे कर्या उठे नहीं. तेमनी पासे तंबु तथा खिदमतगार पुष्कळ हता. मरेठा स्वारीनी पासे तंबु तथा झूल एमानुं कईए नहोतुं. वळी तेमना षोडा कसाएला हता तथा तेमनो पोशाक हलकी हतो. संताजी गोडपदे तथा दानाजी जादव ए बे तेमनी तरफना मुख्य आगेवान हवा

ए चालाक स्वरोए एवं तो जोर मार्यु के मरेठा लोक ते शो गणतीमां छे, एवं जे मुसलमान लोक पेहेलां कहेता हता, ते वात भूली गया, अने उलठा तेमनाथी त्रास पामवा लाग्या. एमाटे तेमने एक वार सारीपैठे नरम पाडवा एवो औरंगजेबे निश्चय कयौ. जिंजीना किल्लामां राजाराम संताई पेठो हतो, ते किल्लाउपर घेरो घालवा सारु तेणे पोताना दीकरा कामबखशने मोकल्यो. पण एवामां संताजी अने दानाजी २०,००० स्वार लईने तेनी मददने सारु आवो पहुँच्या. तेमणे मुगलना घणाक सिपाईओने कतल कर्या तथा केटलाकने हराव्या अने छेह्छीवारो कामबखशनी फोजने घेरी लीधी. तेथी कामबखशे हारीने सलाह करिने पाछा जवानुं कबूल कर्यु. पछी भीमा नदीउपर औरंगजेबे पंडे जईने मुकाम नांख्यो, अने तेनी मजबूती करी. तेना सरदार जुलफिकरे जिंजीनो किल्लो सर कयौ, पण राजारामने नाशी जवा दीधो.

पाठ ८०. हिंदुस्ताननो इतिहास. भाग ३१.

छावणी हीणपत वातमीदार हाजी आदरसत्कार

ए वदते औरंगजेबे लडाई करवानो घाट ठीक रचवा मांडयो. एवो बंदोबस्त एणे पेहेलेथीज राख्यो होत तो ए फावत. एणे एक फोज मरेठानी साथे लडाई करवाने मेदानमां मोकली, अने एक फोज लईने पांते मरेठा लोक जे जे किल्लामां हता तेमने घेरी लीधा. ए रीते एणे सातारा वंगरे घणांक शेहेर लीधा. पण एटलामां चोमासुं बेठुं तेथी वरसादेने लीधे एनासिपाईओ हेरान थईने हिंमत हारी गया; खजानो खूटयो तेथी तेमनो पगार पण चड्या करतो हतो. आणीमेरथी मरेठा लोके मालवा तथा गुजरातउपर हुमलो कर्यो, अने जे किल्ला तरतना मुगल लोके लीधेला हता ते पण पाछा

લેવા માંડ્યા; અને મુગલ લોકની ફોજની ચારે તરફ મરેઠા એકઠા થઈને તેમની છાવણીના છેક દરવાજાસુધી લૂટતા ચાલ્યા.

અંતે થાકીને ઔરંગઝેબ અહમદનગર જતો રહ્યો. તેની ફોજને મરેઠાઓએ ઘેરી લઈને આવી તુકડીઓની તુકડીઓ કાપી નાંચી. પછી ઔરંગઝેબ માંદો પડ્યો, અને એવા ઘડપણના વખતમાં તેના પેટમાં એવી ધાસ્તી પેઠી કે જે રીતે મેં શાહજહાને દુઃખ દીધું હતું તેજ રીતે મારા દીકરાઓ મને પણ દુઃખ દેશે. એવા ડરને લીધે તેણે પોતાના વહાલા દીકરાઓને પણ પોતાની પાસે આવવા દીધા નહીં. વઢી પોતે જે કાઢ્યાં કર્મ કરેલાં હતાં તેનો વિચાર તેના મનમાં આવવા લાગ્યો, તેથી તેને ईश्वर તરફની મોટી બીક પેઠી, અને તે એવું બોલવા લાગ્યો કે, “મારા પાપનો કંઈ પાર નથી, માટે હવે મારી શી ગતિ થશે?” એવી ફિકરમાનો ફિકરમાં તેનો માણ ગયો. સન ૧૭૦૭. તેણે ૫૦ વરસસુધી રાજ કર્યું હતું.

ઔરંગઝેબે પોતાના બાપને જે દુઃખ દીધું, તેથી તેના રાજને મોટી હીણપત લાગી. તેને કોઈનો ભરોસો પડે નહીં તેથી પોતાના વધા સરદારોપછવાડે તેણે બાતમીદાર મૂક્યા હતા. તે પોતાના દીકરાઓને આગેવાન કરીને લડવાને મોકલતો હતો તેમની પછવાડે પણ કોઈ ઘરડા સરદારને બાતમી રાખવાને મોકલ્યાવિના રહેતો નહીં. હલકામાં હલકી જગોપર પણ પોતે પોતાની જાતેજ માણસ બહાલ કરતો હતો, તો પછી મોટી જગોપર પડે માણસને બહાલ કરે તેમાં શી નવાઈ. એવા એક લોભરૂપી પાપથી એને માથે એટલી બધી ફિકર આવી પડી. તેને પોતાના કોઈ અમલદારનો ફતવાર નહોતો, તેમ તે અમલદારો પણ તેને ચાહતા નહોતા. હિંદુઓને તેણે હલકાજી ગણી કાઢ્યા હતા, તેથી તેઓ પણ તેને ધિક્કારતા હતા. તેણે પોતાના ધર્મના લોકોને સારું એક પણ મસીદ બાંધી નહોતી, અને પોતાના જૂનામાં જૂના મિત્ર મરી જતા, તો પણ તેને કંઈજ શોક થતો નહીં.

ઔરંગઝેબના રાજમાં અંગ્રેજ લોક સુરત તથા મુંબઈમાં વેપાર કરવાને આવવા લાગ્યા. ૬૦ સં ૧૬૯૩ માં અંગ્રેજના એક વાહા-
નનાં માળસોળે એ પાદશાહનું એક મોટું જહાજ સુરતથી મકે હાજી
લોકને લઈને જતું હતું તે લઈ લીધું. તે ઉપરથી ઇતિહાસકર્તા
લાઝીખાને એ બાબતનો બંદોબસ્ત કરવાસારુ પાદશાહે મુંબઈ મોકલ્યો.
ત્યાં તેનો આદરસત્કાર સારી રીતે થયો, અને અંગ્રેજના લશ્કરનું
ખારે જોર કંઈક તેના જોવામાં આવ્યું.

પાઠ ૮૧. જૂઠું બોલવાની ટેવ છોડવી. ભાગ ૧.

એક દહાડે ચાર વાગે છોકરાને રજા આપી રામરાંકર મેહે-
તાજી ઘેર જતા હતા, તેવામાં યુદ્ધ મણીરાંકર કાકા મળ્યા. ન-
મસ્કાર કરી મણીકાકા ખોલ્યા; મેહેતાજી સાહેબ, મારો અંખુ ઠીક
ચાલે છે કે નહીં? મેહેતાજીએ સામા નમસ્કાર કરી, થોડીવાર
એસાની સામું જોઈ કહ્યું, લખવા, વાંચવામાં, ને ખીણું ભણવા-
માં તો તમારો દીકરો ઠીક ચાલે છે, એની યુદ્ધ ચપલ જણાય
છે, ને બહુ આગમુ નથી. મણીકાકાએ કહ્યું, તમારા ખોલવા-
ની ટપપરથી જણાય છે કે એ છોકરામાં કંઈ ખામી છે. મેહેતા-
જીએ કહ્યું, કાકા, તમે જાણો છો કે ભણવામાં આજસુ કરવું
તેકરતાં ખીજ કેટલાએક અપરાધ મોટા છે; તમે જાણતા હશો
કે એ છોકરાને હરથડીએ જૂઠું બોલવાની ટેવ પડી છે; એનો
એક ખોલ પણ હું માની શકતો નથી. એ સાંભળી મણીરાંકર
કાકાએ એક ધૂણાવ્યું, ને મોટો નિસાસો મૂકી કહ્યું, એથી
હું બહો દબગીર છું. મેં જાણ્યું કે એ ટેવ એણે છોડી હશે.
આખો દહાડો નિરાળે રહે છે ને સાંજે વાણ કરી પાંચરો સ્થ
જાય છે, તેથી એ મારા દીકામાં બહુ આવતો નથી. આજ રા-
તે હું એને શીખામણુ દર્શા, પણ ને તમારે કહ્યું નથી માનતો
તે મારું કેમ માનશે. વાર બાઈસાહેબ, એ માઠી ટેવ છોડાવો

તો સાંરે, મારી સઘળી આશા એના હિપર છે. મહેતાજીએ કહ્યું,
હું મહેનત તો કરું છું, કાકા.

દાદા મહેતાજી સાથે એવી વાત કરતા હતા, ત્યારે અંબુ ત્રણ
આર કણખીના તથા વાણિઆના છોકરા જોડે ગામ બહાર
બેલતો હતો. તેઓ પાકાં ચણીબોર શોધતા હતા, પણ તેની
મોસમ પૂરી બેઠી નહોતી તેથી જ્યાં જુએ ત્યાં કાચાં હતાં. બૂખણે
કહ્યું, અલ્યા ભાઈ, આ દયાળ પટેલનાં ખેતરની પેલી મેર પાકાં
બોર છે, પણ ત્યાં જવાનો ખીજો રસ્તો નથી. અંબુએ કહ્યું,
હીંડા, એ ખેતરમાં યકને જઈએ. બૂખણે કહ્યું, અલ્યા, કોઈની
વાડ ભાગીને તેના ખેતરમાં કેમ પેસાએ ? દયાળ પટેલ જા-
ણે તો મારી નાંખે. અંબુએ કહ્યું, સૌ પેસાય, કોઈ જાણતુંએ
નથી ને મારતુંએ નથી. ચાલો, અલ્યા. બૂખણે કહ્યું, જો,
પારકા ખેતરમાં પેસવું એ ખોટું છે તો પછી કોઈ જુએ કે ન જુએ
તેણે શું થયું ? કોઈ નહોં જુએ, તો પરમેશ્વર તો જોરો, માટે ન
જાઓ. ખીજું ધણુંએ કહી કહીને સમજાવ્યા પણ અંબુ ને
ખીજા બેએ ન માન્યું, ને વાડમાં મોટું છીંડું પાડી ખેતરમાં પેડા,
ને અનાજના છોડ ચાંપતા ચાંપતા ખેતરની સામી બાજુએ દોડ્યા.
બૂખણ ને ખીજા બે છોકરા ધરબણી પાછા ફર્યા.

પાઠ ૮૨. જૂઠું બોલવાની ટેવ છોડવી. ભાગ ૨.

અંબુએ કહ્યું, અલ્યા, જુઓ તો ખરા, પેલી વાડમાં કે-
ટલાં બધાં પાકાં બોર છે ! આપણે આવ્યા તો સાંરે થયું. એટ-
લામાં એક છોકરે કહ્યું, શું સાંરે ! જોની પેલું લાકડી લઈને કાણ
આવે છે ? એ દયાળ પટેલ તો ન હોય ? ત્રણ પાછા ફરી જોયું
તો ખરે દયાળ પટેલ દીઠા, તેવાજ ત્રણ જણ ત્રણ મેર નાકા.
એ તો વાડ ફૂદી ખેતર બહાર નીકળી ગયા; પણ અંબુની ડગલી એક
બોરડીમાં બરાઈતે કેમ કરી નીકળે નહીં. પગમાં પણ એક બે
કાંઠા ભાગ્યા ; અંતે એક મોટો આચકો માથે, એવો કે ડગલી ચડ

૧૬૬ને ફાટી ને ખોરડીમાંથી નીકળી. પણ એટલામાં દયાળે આવી
 હાથ ઝાલ્યો ને મોટેથી ધમકાવીને પૂછ્યું, અધ્યા, મારા ખેતરમાં તું
 કેમ પેહો? એ સાંભળી અંધુના તો હાંઝાજ નરમ પડી ગયા તે
 બોલ્યો, કાકા, માફ કરો, મને મારી માએ ગાંધાને ત્યાં સોદો લેવા
 મોકલ્યો; મેં રસ્તે જતાં તમારા ખેતરમાં ગાયો દીઠી, તેને હાંકી મૂ-
 કવા અહીં આવ્યો છું. દયાળે પૂછ્યું, આ અનાજના છોડ ગાયે
 કુચરી નાંખ્યા કે? પાપી અંધુએ કહ્યું, હા કાકા. ત્યારે પટેલે પૂછ્યું,
 તું નાસતો શાને હતો? ને તારી જોડે ખીજા બે છોકરા કોણ
 હતા? ને તે શું કરતા હતા? અંધુએ કહ્યું, મેં જાણ્યું કે હું તમારા
 ખેતરમાં પેહો માટે વઢશો. દયાળે ડોળા કાઢી કહ્યું, તું ગાયો હાંક-
 વા પેહો તેમાં વડું શાને? અંધુની વાત તેને ખરી લાગી નહીં,
 તોપણ તે ધનિસારી માણસ હતો, માટે તપાસ કર્યાવિના તેને સજા
 ન કરી, તેણે પૂછ્યું, અધ્યા, ગાયો ક્યાંથી પેહી હતી? અંધુએ કહ્યું,
 તમારી વાડનો ઝાંપો ઉઘાડો રહી ગયો છે તેમાંથી પેહી. એ સાં-
 ભળીને પટેલે કહ્યું, હીંડ, ત્યાં જોઈએ, ત્યાં કાદવ છે તેથી તેનાં પગ-
 લાં પડ્યાં હશે. એમ કહી તેનો હાથ ઝાલી ત્યાં તેડી ગયો. જુ-
 એ છે તો ઝાંપો વાસેલો ને મજબૂત બાંધી લીધેલો હતો, માટે
 ગાયનાં પગલાં તો ક્યાંથીજ હોય? તે જોઈદયાળ બોલ્યો, હવે હું સ-
 મજ્યો, તું પોંક ચોરવા આવ્યો હતો, ત્યારે હું તને ઘટતી સજા કરી-
 શ. એમ કહી પોતાની લાકડી ઉપાડી; અંધુ પગે લાગી ચેતો રેતો
 બોલ્યો, બાપજી, મેં પોંક ચોર્યો નથી, ને કદી એવું કામ હું કરતો
 નથી; હું હવે સાચે સાચું કહી દઉં, મને જવા દો અમે પેશાં ચણી-
 ખોર તોડવા આવ્યા હતા, ને દોડતાં દોડતાં અજાણે આછોડ અંપાયા
 છે; દયાળ ભાઈસાહેબ, એજ ખરી વાત છે; મને મારશો નહીં.
 દયાળે ઘાંટો કાઢીને કહ્યું, હું કેમ જાણું કે તું હવે સાચું બોલે છે;
 જૂઠું બોલનારનું કહ્યું મનાય નહીં. અંધુએ ઘણીએ માફ માગી-
 ને કહ્યું, આ વેળા જવા દો; હવે કાઠિવાર જૂઠું નહીં બોલું. પણ તે
 સો નકામું ગયું. દયાળે તેને ખૂબ ઠોક્યો, ત્યારે છોડ્યો. લાકડીના
 અંપાટા એવા તો દીધા કે એણે સોળ ઉઠાડ્યા.

પાઠ ૮૩. જૂઠું બોલવાની ટેવ છોડવી. ભાગ ૩.

અથ ઈતિ યથાસ્થિત અંતઃકરણ પરિણામ

અંબુ રતે ઘેર આપ્યો, ત્યારે તેની માએ એની રડેલી આંખ ને હિદાસ મોંથી જાણ્યું કે આજે ભાઈને કાંઈ નવું જૂનું થયું છે અહં. તેણે કહ્યું, ભાઈ, તું ક્યાં ગયો હતો? આ તારી ડગલી આટલી બધી કેમ ફાટી? અંબુએ નીચું જોયું ને કાંઈ ખોલ્યો નહીં. તેની મા તે વેળા ખીજું કાંઈ ખોલી નહીં, પણ વાળુ કર્યાપછી પાછું પૂછ્યું; કહે દીકરા, આજ તને શું થયું છે? અંબુએ કાંઈ જવાબ વાળ્યો નહીં. ત્યારે એના દાદાએ કહ્યું, આજ તો કાંઈ ખોટું કંઈ હશે એમાં શક નહીં. અંબુ ખોલ્યો, શું મેં એકલાએ? તેના દાદાએ કહ્યું, ચુપ રહે, જૂઠું ખોલી ખીજે ગુનો કરીશ માં; તું હમણાં જૂઠું ખોલી અમારેથી છાનું રાખશે, પણ તે છાનું નહીં રહે, ને અમે નહીં જાણીએ તો- પણ પરમેશ્વરે તો જાણ્યું હશે. જાણતો નથી કે જૂઠું ખોલીશ, તો તું પરમેશ્વરનો ખેવડો ચોર થઈશ? અંબુ રોઈ પડીને ખોલ્યો, દાદા, હું તમને બધું સાચેસાચું કહું છું; હું કહેવાનો તો હતો, પણ મારી છાતી ચાલતી નહોતી. આજ મેં માટે ગુનો કર્યો છે, ને તેને માટે મને ઘણી શિક્ષા થઈ છે; જો ગુનો મેં નહોતો કર્યો તેને સાર પણ મેં માર આપ્યો. ત્યારકેડે તેણે અથથી તે ઈતિસુધી યથા-સ્થિત પોતાઉપર વીતેલી વાત કહી. એની વાત પૂરી થઈ, ત્યારે તેની મા ને દાદાએ એકએકની સામા ટગમગ જોયા કંઈ. ત્યારે અંબુ ખોલ્યો, મા, મારી વાત તમે ખરી માની નથી, પણ મેં તો સઘળું સાચું કહ્યું છે; ખરે મા, મેં ખરું કહ્યું છે. તેનો દાદો ખોલ્યો, તું કદાપિ સાચું ખોલતો હશે, પણ તો એટલી બધી વાર જૂઠું ખોલી અમને છેતર્યાં છે કે તારા કહેવાઉપર અમને ભરો-સો પડતો નથી. અંબુએ, શરમ અને શોકથી નીચું જોઈ મોંએ હાથ દીધા. તેની માએ ઉઠીને કહ્યું, ઉભા રહો હું હરકોરને ત્યાં જઈ તેના બૂખણને બધી વાત પૂછી આપું, એટલે જો હશે તે જાણા- ને જાણુ છવ જાય પણ જાહે ખોલતો નથી. જો તે તારી વાત

ખરી કહેશે તો હું માનીશ. એક અધ ઘડીમાં તે બૂખણને તેડીને
આવી. બૂખણે પોતે જોયું દીકું હતું તેટલું કહ્યું. અંબુપર બહુ
દયા આવી, પણ તે રીસમાં હતો, માટે તે વળા તેને બોલાવ્યો નહીં.
તેની માએ કહ્યું, હવે જા, ભાઈ બૂખણ, આવજો હો, સાચવીને
જાજો. તે કહ્યું તે બધું હું ખરું માનું છું, ને આશા રાખું છું કે
મારા અંબુનું કહેવું પણ હવેથી ખરું મનાશે, કેમકે એ ખરેખરો
પરતાતો હોય તેવું જણાય છે. પછી માએ તેને છાતીએ ચાંપીને
તેનાં આંસુ લોહી નાખ્યાં ને કહ્યું, જોયું દીકરા, જૂઠું બોલનારના
એવા હાલ થાય છે, તે સાચું કહે તોપણ તેનું કોઈ માને નહીં, કાર-
ણ કે કોણ જાણે કે તે ખરું જણે. તેના દાદાએ કહ્યું, એ બહુ
માફું છે, તો પણ એના કરતાં ખીજે ઘણો વધારે ખોટો પરિણામ
થાય છે. પરમેશ્વર એવા જૂઠાને કદી સંઘરતો નથી, કેમકે પરમે-
શ્વરને સત્ય ધણું વહાલું છે. અંબુએ કહ્યું, દાદા, હવે હું કદી જૂઠું
નહીં બોલું. દાદે કહ્યું, તને ટેવ પડી છે તે છોડી કાઢણ તો પડશે,
ખેટા પણ તું આગ્રહ કરીશ તો છૂટો. અંતઃકરણથી ધંધરપાસે
માગીશ તો તે તને સાહે થશે. જે હોય તે ને બ્યારે હોય ત્યારે
ખરેખરું કહેવું; સાચાસિવાય ખીજું કાંઈ જ કહેવું નહીં; મશ્કરીમાં
પણ જૂઠું બોલવું નહીં. જો, તું એમ કરીશ, તો એ તારી ખોટી
ટેવ જશે.

પાઠ ૮૪. મોતીવિષે.

કેટલાએક લોક એવું કહે છે કે આશો સુદ ૧૫ ની રાતે વરસાદ
આવે છે, અને તેના છાંટા તે રાતે જ સીપો ઉઘાડાં મોઢાં રાખી દરિ-
આઉપર તરતી હોય છે તેમાં પડે છે; અને તે તેના પેટમાં ઉતરી
તેનાં મોતી થાય છે. નાના છાંટાના નાના દાણા, અને મોટાના
મોટા અંધાય છે. આખું વર્ણન કવિતામાં કરેલું હોય છે પણ ખરું
જોતાં તો એમ નથી.

ઘણી ખરી વાર નદી કે દરિયા કિનારે એ જોડાએલી સીપોનાં
જોડકાં જોવામાં આવે છે. એવાં જોડકાંને કાલુ માછલી કહે છે.

એવી જાતની માછલીને કુંઠ રોગ થયાથી તેના શરીરમાંથી રસી નેવો પદાર્થ નીકળે છે, અને તેનાં સીપમાં મોતી બંધાય છે. જે કાલુમાં મોતી પાકે છે તે ઘણાં મોટાં હોય છે, અને તે દરિયામાં ફેટલેક ઠેકાણે નીકળે છે. હિંદુસ્તાનની દક્ષિણે મનારની ખાડીમાં મોતીની સીપો થાય છે, તે કાઢવાને સારૂ કાગણુ ચૈત્રમાં પામેના કર્મડા કાંઠાઉપરથી લોકો હોડીઓ લઈને આવે છે. એ હોડીઓને એ તરફ પાલકો બાંધેલી હોય છે, અને એકગમ ત્રણ ને ખીજી ગમ એ મોટા છપ્પન છપ્પન રોરના પથરા બાંધી પાણીમાં બંધે ત્રણ ત્રણ હાથ નીચે ઉતારેલા હોય છે. સીપો કાઢવાને ઉતરનાર માણસ લંગોટોજ મારે છે, તે વિના ખીજી કુંઠવસ્ત્ર પોતાની કને રાખતો નથી. તે પેલા પથર-ઉપર એક પગ, અને કને એક ટોપલી ટાંગેલી હોય છે તેમાં ખીજી પગ મૂકી બંને દોરડાં એક હાથે ઝાલે છે, અને ખીજી હાથે ઉપરનું સટકીઉં છોડી તેજ હાથે પોતાનું નાક બંધ કરી દે છે. દોરડાની ગાંઠ છૂટી એટલે ટોપલી ને પથરસુદ્ધાં પેલો માણસ દરિયામાં તળીએ ઉતરી પડે છે. એ છેક નીચે પહોંચ્યો કે તરત હોડીપરના માણસો પથર ઉપર ખેંચી લે છે કે તે ખીજીને ઉતરવાને ખપ લાગે. ડૂબકી મારનારો માણસ તળીએ પહોંચ્યો કે તરત ઉંઘો પડી ઝડપમાં નેટલી સીપો તેના હાથમાં આવે છે તેટલી લઈને ટોપલીમાં ભરે છે, અને ઉપર આવવાનો થાય છે ત્યારે જરા દોરડું હલાવે છે એટલે હોડીપરનાં આદમીઓ તેને જલદીથી ઉપર ખેંચી લે છે. એપ્રમાણે ઘણાં માણસ વારાફરતી ડૂબકીઓ મારી સીપો કાઢે છે. હારિઆર માણસ ઘણામાં ઘણું આઠ મિનિટલગી પાણીમાં રહી શકે છે, અને એકે ફેરે લગભગ ૧૫૦ સીપો સાબરી લે છે.

એ ભેગી કરેલી સીપો કિનારાઉપર રેતીમાં દશ દહાડાલગી શકવીને પછી એ પોહારલગી ખારા પાણીમાં પલાળે છે, તેથી નરમ થાય છે. પછી એકેકી સીપ કાંડીને જીએ છે ને જેમાં મોતી બાઝેલાં હોય તેનો જૂદો ઢગલો કરે છે. એ ઢગલામાંથી ખીજી આદમી એકેક સીપ લઈને ચીમટાવતી તેમાંથી મોતી ચુંડી

કોઢે છે, મોટાં મોતી તો સેહેજ નીકળે, પણ કીણાં ચુંટતાં બહુ
ને હિંત પડે છે.

એ રીતે એકકાં કરેલાં મોતીને ધોઈ સાફ કરીને પછી જૂદા
જૂદા વેહવાળી ચાળણીઓવડે ચાળી કોઢે છે, એટલે તેમાંથી
નાના મોટા વડ જૂદા પડે છે, અને વેપારી લોક વેચવાને સાફ
રેશમના દોરામાં પોરવી તેની સેરો કે જૂમખા બનાવે છે. ઘરેણાં
સિવાય ખીજ કશા ખપમાં મોતી ઝાઝાં આવતાં નથી. કોઈ કોઈ વાર
ઓસડમાં કામ આવે છે. મોતીને શરકામાં કે લીંબુના રસમાં ઝા-
ઝી વાર રહેવા દે તો તેનાં પડેપડ ઉખડી જાય છે, ને નકાસું
થાય છે. જે સીપોમાંથી મોતી નીકળે છે, તેનાં વિલાયતમાં બહુ
હજારો રમકડાં, બટન, ચપ્પુના હાથા, વગેરે બનાવે છે.

પાઠ ૬૯. ટેવ પડી તે ટલે નહીં.

શિલા શ્વાન પુજ્યા આભ

ભુજંગી છંદ.

શિલા શ્વાનની પૂછડી સાથ સાંધી,
જુઓ જુકિતથી જાળવી બંધ બાંધી,
કરી પાંશરી તો ફરી વાંક વાળી,
પડી ટેવ તે તો ટળે કેમ ટાળી?

૧

અઠારે વળ્યાં ઉઠનાં અંગ વાંકાં,
કહો ઢાંકીએ તો રહે કેમ ઢાંક્યાં ?
સૂંએ જૂતળે તો જુઓ આભ ભાળી,
પડી ટેવ તે તો ટળે કેમ ટાળી ?

૨

જુઓ નાગની જાતની ટેવ જે છે,
ફીઝે તો રમે ને ખીજે તો ડસે છે,
પૂંશ પ્રેમથી રાખીએ ઘેર પાળી,
પડી ટેવ તે તો ટળે કેમ ટાળી ?

૩

પૂરા પુષ્પના પુંજમાં હોંગ પેસે,
 નહીં હોંગને પુષ્પનો પાસ બેસે,
 બસે માયું કૂટી મરે કોય માણી;
 પડી ટેવ તે તો ટળે કેમ ટાળી ? ૪

ધરી દૂધમાં ને કરી સાચુવાળા,
 ધુઓ કોયલાને જીઓ હોય કાળા;
 નહીં કોઈ કાળે મટે જાત કાળી,
 પડી ટેવ તે તો ટળે કેમ ટાળી ? ૫

કહો પાણીના પૂરને કોણુ થોભે ?
 ચડે શાવડે નેવનાં નીર મોભે ?
 રહે આડમાં રાખશે કોય આણી,
 પડી ટેવ તે તો ટળે કેમ ટાળી ? ૬

લઘુ વક્ષ વાણું વળે જમ વાળો,
 ટળે તેમ છોટાપણુ ટેવ ટાળો,
 કૂડી કે રૂડી દુષ્ટની કે દયાળી,
 પડી ટેવ તે તો ટળે કેમ ટાળી ? ૭

ક્રિયા કેળવો મેળવો ગુંણ તેમાં,
 નિતા મેળવો હેળવો જીવ એમાં,
 પટે પાઠ આ તે ભક્તી ટેવ પામે,
 રચ્યા છે રૂડા છંદ દલપતરામે. ૮

પાઠ ૮૬. લૂગડાં શીવવાનો સંચો.

અધો જાતનાં પેહેરવાનાં લૂગડાં શીવાય એવો સંચો વિલાયતમાં
 સોધી કાઢ્યો છે. એ સંચાની રચના એવી સેહેલી અને સ્વતર છે
 કે નાનું બાળક પણ જોઈએ તેવાં કપડાં તેવતી શીવીને તૈયાર
 કરી શકે છે. એક પળમાં એક હાથ લૂગડાને બખિઆ દેવાઈ
 શકાય છે; ને તે બખિઆમાં કાંઈ પણ ખાંપણ રહેતી નથી. એને
 લગતો ચાકન ભરવાનો સંચો પણ બનાવેલો છે, તેથી જાતભાતનું

ભરત ભરી શકાય છે. એ સંચાયા મખમલ તથા રેશમી કપડ-
ઉપર ધણું સુંદર ભરત ભરાય છે. અમેરિકા તથા ઈંગ્લાંડમાં એવા
ધણા સંચા હાલમાં ચાલુ થએલા છે. ત્યાં બાઈડીઓ પોતાનાં,
તથા પોતાનાં છોકરાંનાં, અને ધણીનાં લૂગડાં થોડી વારમાં ધણી
સારી રીતે જેવાં જેઠાંએ તેવાં એ યંત્રથી બનાવે છે.

એવો યંત્ર આપણે અહીંમાં હોય તો કેવું સારું ! આપણને કેટલો
ફાયદો થાય ? આપણાં લૂગડાં સારાં અને સસ્તે ભાવે બને. પણ દર-
જીઓ તો ખરેખાર ખૂબ પાડે કે અમારો ધંધો જતો રહે છે, ને
અમે ભૂખે મરીશું. આપણે જરા વિચાર કરીએ તો તરત માલમ
પડશે કે દરજીઓ એમ કહે તો તે ખરું નથી. વિલાયતના દરજી-
ઓ તો એ સંચો નીકળ્યાથી ઉલટા ખુરા થયા છે. તેઓ તો એમ
સમજે છે કે એથી અમારી રોજી ઘટવાને બદલે વધે છે, કેમકે
થોડી વારમાં ધણાં કપડાં સારાં શીવીશું, તો તે સસ્તાં પડશે, ને સસ્તાં
પડશે ત્યારે ધણા લોક તે વેચાતાં લેશે, એટલે તેનો બહુ ખપ જાગ-
શે. ત્યારે અમારી પાસે રકમખંધ કપડાં શીવવાનાં આવશે, તો
તેથી અમને ધણી કમાઈ થશે. હાલ અમે પાંચ માણસ રાખી
કામ કરીએ છીએ તેને બદલે પચાસ રાખવાં પડશે, એટલું કામ
વધશે. આવો લાંબો વિચાર આપણા લોકો અને આપણા દરજી-
ઓ કરતા નથી. જીઓ, રેલવે બંધાવાનો હતો ત્યારે આપણા
લોક કમ સમજને લાંબે એવું કહેતા હતા કે હજારો ગાડીવાંજાની
રોજી ઓછી થશે, પણ તેને બદલે લાખો માણસો એ રસ્તાના કામ
પછવાડે રોજીએ લાગેલાં છે. હિસાબ ગણીશું તો માલમ પડશે કે
જેટલાં માણસની રોજી ગએલી ધારતા હતા તે કરતાં દશ ગણા વધારે
કામે લાગેલાં છે. આગબોટ થઈ ત્યારે પણ તેમજ ખોલતા હતા
કે હવે વાહાણોનો કોઈ ભાવ પૂછશે નહીં, પણ તે વિચાર કેવો ખોટો
પડ્યો છે ! મુરત મુંબઈનાં બંદરમાં આગબોટ થતા પહેલાં જેટલાં
વાહાણ રહેતાં તે કરતાં વધારે હાલ આગબોટ ને આગગાડી ચાલુ થયા-
થી દીઠામાં આવે છે. એવું બધા દેશોમાં થએલું છે.

પાઠ ૮૭. અફઘાનિસ્તાન.

પંજાબ મુકીને પશ્ચિમમાં જતાં અફઘાનિસ્તાન આવે છે. એ દેશની રાજધાની કાબુલ છે, તેપરથી કેટલાએક લોક આપ્પા દેશને કાબુલ કહે છે. હી માલય પર્વતની હિંદુકુશ નામે શાપ્પા એ દેશની ઉત્તરે આવેલી છે. એની પશ્ચિમે ઈરાન છે અને અગ્નિ ખૂણમાં સિંધ છે.

એ દેશના ઘણાખરા ભાગમાં આડ અવળા પાહાડો છે. એ પર્વતોના ઉંચા શિખરઉપર બારેમાસ બરફ રહે છે, એથી ત્યાં હિંદુસ્તાનકરતાં ઘણી ઠાઠ પડે છે, ને વિલાયતનાં જોવાં આડ કુળ થાય છે.

એ દેશના લોકોને આ મુલકમાં પઠાણ કહે છે. તેઓ શરીરે જોરા-વર ને સ્વભાવે અંચળ છે. તેઓ કાળા ઉતનાં લૂગડાં તથા બકરાના ચામડાના ડગલા પહેરે છે ; તેઓ શર ને લડવૈયા છે, પણ જંગલી ને નિર્દય છે. એ દેશમાં રાજ રાજ કરે છે, પણ તેનો હુકમ ઘણો ચાલતો નથી. એ દેશમાં ઘણેક ડોકાણે માણસના શરીરને માફક આવે એવી સારી હવા છે.

એ દેશના વિસ્તારપ્રમાણે બહુ મોટી નદીઓ નથી. જે નદીઓ છે તેમાં ઘણુંકરીને બારેમાસ પાર રહે છે. એતીમાં નદીઓનું પાણી ખપમાં લેવાસાર ઘણીક નહેરો ખોદેલી છે, તેથી પણ નદી-માં પાણી ઓછું રહે છે. કોઈ નદીમાં મગર નથી.

દેશમાં કોઈ ડોકાણે ઉજડ છે, ને કોઈ ડોકાણે અંન ને કુળ ઘણું પાકે છે. ત્યાં હાથે દળવાનો ચાલ નથી, પાણી કે પવનના જોરે ધંટી ફેરવે છે. ડુંગરા ને ટેકરા એટલા છે કે ત્યાં ગાડાં ચાલતાં નથી, તેથી સઘળો વેહેવાર ઉંટ, સાંઢણી, કે ધોડાવડે ચાલે છે. ત્યાંનાં કૂતરાં ને બિલાડાં બહુ સારાં છે. ત્યાં મેવો બહુ પાકે છે તેથી ઘણોજ સોંધો વેચાય છે.

એ દેશના સપાટ પ્રાંતોમાં ઉંટની પાઠઉપર ને પાહાડી પરગણાંમાં ટકુ કે ધોડાઉપર માલ લાંબીને વેપારીઓ વેચવા લઈ જાય છે.

ચીન, તાતાર, ઈરાન, ને હિંદુસ્તાન, એ ચાર દેશો જોડે ત્યાંના લોક વેપાર કરે છે. વિલાયતી માલ કરાંચી બંદરે થઈને ત્યાં જાય છે. ઘોડા, સારા રૂઆવાળાં ચામડાં, શાલ, હીંગ, તંબાકુ, બદામ, પસ્તાં, અખોડ, તથા ખીજો લીલો અને સૂકો મેવો હિંદુસ્તાનમાં ત્યાંના વેપારીઓ લઈ આવે છે; ને અહીંથી દોઢી, મલમલ, રેરામી કાપડ, કિતખાખ, ગળી, હાથીદાંત, ડોડી, સપેતો, વાંસ, ખાંડ, તેલનો, મસાલો, અને વસાણાં, એ માલ લઈ જાય છે.

એ દેશમાં ગુલામ રાખવાનો ધણો ચાલે છે. કુરાનમાં લખેલો કાયદો તથા દેશના અસલના રિવાજપ્રમાણે ઈનસાફ વગેરે સરકારી કામ ચાલે છે. એમાંનો એક રિવાજ એવો છે કે એક માણસને ખીજો નુકસાન કરે, તો તેણે પંડેજ તેનું વેર લેવું.

એ દેશના લોકમાં ધણી જાત છે, પણ તે એક એકનું ખાતાં-પીતાં વરજતા નથી. તેઓ મુસલમાની ધર્મ માને છે, ને તેમને સ્વતંત્રપણું બહુ વહાલું છે. પોતાના રાજાનો જીલમ પણ સહેતા નથી; દેશમાં સંપ થોડોજ રહે છે. પાદશાહથી પણ સુખે રાજ કરાતું નથી. પોતાના સામાવાળાને કેદ કરી રાખે છે, તોપણ મારા-મારી અને ઉથલપાથલ ધણી વાર થાય છે.

પાઠ ૮૮. વનસ્પતિ.

વનસ્પતિને જીવ હોય છે. પણ તે જીવ આપણા જેવો નથી, કેમકે વનસ્પતિ ચાલતી નથી કે તેને કાંઈ દુઃખ થતું નથી. જ્યાં તે ઉગે છે ત્યાંજ મરે છે, તોપણ તેને તાપ ને અજવાળું લાગે છે, તેથી કાંઈ ફેરફાર માલમ પડે છે. જો કોઈ ઝાડ ને સૂરજનો તાપ ને અજવાળું ન લાગવા દીધું ને એક અંધારી ઓરડીમાં રાખી મૂક્યું તો તે ઝાડમાં, ને જેને તાપ ને અજવાળું લાગવા દીધું હોય તેમાં ફેર પડે છે. પેલું ખુલ્લું રહેલું ઝાડ તાજું માલમ પડશે ને અંધારી ઓરડીવાળું કરમાઈ ગએલું દેખાશે. ઝાડની ડાંખળી કાપી નાંખીએ તો તેને કાંઈ વેદના થતી હોય એવું જણાતું નથી; પણ આપણું એક અંગ કાપી નાંખીએ તો બહુ વેદના થાય.

ઝાડનો જે ભાગ ભોંયમાં હોય છે તેને મૂળ કહે છે. તેમાં ઘણાં મૂળાડીઆં ચોમર હોય છે. તેના આધારથી ઝાડ સીધું ઉભું રહે છે, ને જમીનમાંથી તેને તેવડે પોષણ મળે છે. એ મૂળાડીઆંને છેડે કાંઈ રેસા રેસાવાળી નરમ ચીજ હોય છે, તે વાદળીની પેઠે ભોંયમાંથી રસ ચૂસી લે છે, ને તેમાંથી થડમાં જાય છે. થડમાંથી ડાળાંમાં થઈને પાંદડાંમાં પહોંચે છે. પાંદડાંમાંથી પાછો આવીને બધા ઝાડનું પોષણ કરે છે. ઝાડ પાંદડાંવડે શ્વાસ લે છે. સઘળા ઝાડને છાલ હોય છે, તેથી ઝાડને કાંઈ ઈજા થતી નથી ને તેથી તે વરસો વરસ વધે છે. જે છાલ બહુ ઢંડી છોલી નાંખી હોય તો ઝાડ કરમાઈને મરી જાય, મોટે ઝાડની છાલ કાપવી અથવા છોલી નાંખવી એ બહુ ખોટું છે.

ઝાડને ફૂલ આવે છે તેમાં ફેટલાંકને ઝીણાં ફૂલ એટલે મોર આવે છે, મોર ખેરી જાય ત્યારે ફૂળ આવે. આંખાને પેહલ વેહકો મોર એસે છે અને પછી તેના મરવા ને ફેરીઓ થાય છે.

પાઠ ૮૯. કપૂર.

કપૂર ઓસડના કામમાં આવે છે. તેનાં તરેહવાર રોગાન પણ બને છે. એ વસ્તુ એક જાતના ઝાડનાં મૂળમાંથી નીકળે છે. એ ઝાડ ચીન, જપાન, અને હિંદુસ્તાનમાં ઘણેક ઠેકાણે ઉગે છે, એના પાંદડાંની ડાંખળી ઘણી પાતળી અને કોરણ ગોળ વાળેલી ને અણીદાર હોય છે. પાંદડાંનું ઉપલું પડ ઘણું ચળકતું ને લીલું હોય છે; પણ નીચલું પડ પીળા રેશમી રંગનું હોય છે. જ્યારે ઝાડ મોટું થાય છે ત્યારેજ તેને ફૂલ આવે છે. ફૂલની ઢાંડી ઘણી પાતળી તથા ડાંખળીવાળી હોય છે; અને તે એકેક ડાંખલીપર એક એક જૂદું જૂદું ફૂલ હોય છે. એ ડાંખળી ધોળી હોય છે, અને તેપર નાંખુઆ રંગનો વટાણા જેવડો મોર આવે છે, તેમાં કંઈ માવાદાર ચીજ હોય છે, તે ઢાંકણથી ઢાંકાંએલી રહે છે. તેની વાસ કપૂર અને લવંગ જેવી આવે છે. કપૂરના ઝાડની છાલ બહારથી ઘણી ખડખડડી હોય છે, પણ માંહી

લાંબી અને ચીકણી હોય છે. એનું લાંકડું ધોળું અને ચક્રું હોય છે. ઘણા મુસાફરો જે એ આડના જંગલમાં ફરેલા છે અને જે-મના જોવામાં ઘણાં જૂનાં આડ આવ્યા છે તે એવું કહે છે કે તેમાં એટલું બધું તો કપૂર હોય છે કે તેના થડમાં જરા ચીરો પાડીએ તો આકડાની પેઠે તેમાંથી કપૂરનો રસ ઝરપે છે, અને વળી તે કપૂર એવું તો ચોખ્ખું હોય છે કે ખીજી વાર તેને ગાળવાની જરૂર રહેતી નથી.

પણ ઘણું કપૂર એ રીતે કાઢવામાં આવતું નથી. એ આડનાં મૂળીઆંના કડકા કરે છે, અને તે લોઢાના વાસણમાં ભરી પરાજ ને મયોડીવતી તેનું મોઢું બંધ કરી લે છે. પછી ભઠ્ઠીમાં મૂકી તપાવે છે, એટલે તાપથી કપૂરનાં ફૂલ પડે છે, તે પેલા પરાજમાં ભરાઈ રહે છે. એ રીતે નીકળેલા કપૂરને સાફ કરવાને સાફ એક શેરે અદો રૂપિઆભાર કળી ચૂનો ભેળીને કાચના વાસણમાં ગાળે છે. કપૂર બળે એવું તથા રંગે ધોળું છે. એની વાસ ઘણી મીઠી અને જલદ છે, પણ સ્વાદ કડવો છે. એ બળે છે ત્યારે સફેદ ધુમાડો નીકળે છે અને બળતું પણ સફેદ હોય છે. વળી ન્યારે છેક બળી જાય છે ત્યારે રાખ કે કંઈ પિછવાડે બાકી રહેતું નથી.

પાણીમાં કપૂર નાંખીએ તો ઘણું ઓગળતું નથી, તેની જરૂર વાસ તેમાં આવે છે તેથી એમ જણાય છે કે કંઈ ભાગ પણ ઓગળતો હશે. તેલમાં અથવા દારૂના અર્કમાં નાંખીએ તો તે તરત ઓગળી જાય છે. કપૂર પાણીકરતાં હલકું છે માટે તેમાં તરે છે, અને પાણીમાં જ ને તેને સળગાવીએ તો તે બળે છે. કપૂર ખુલ્લું રહે તો ઉડી જાય છે; એને ઘણા દહાડા રાખવાની જુગતી એવી છે કે બંધ વાસણમાં મરીના દાણાસાથે મૂકી છાંડવું.

જાઠ ૯૦. નટવિષે. ભાગ ૧.

આસન નજરબંધી ગારડી

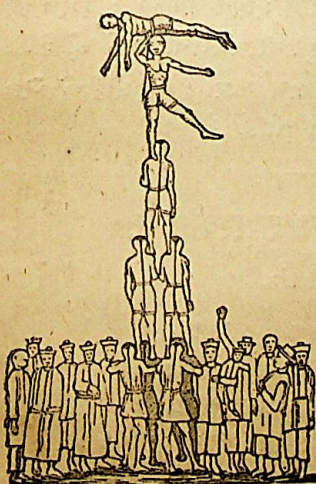
આપણા દેશમાં નટ લોકો ઘણા પ્રકારના શરીર વાળવાના એક કરી બતાવે છે તે ઘણા જણના દીઠામાં આવે છે. આકાશચંદ્રીનો

તમારો કરે છે, તથા ભવાયા ભવાઈના વેષમાં તરેહવાર રીતે શરીર વાળી આસન કરે છે, એ સર્વ કસરતથી થાય છે. પણ આપણા લોકો એને નજરબંધી જાણે છે અને શરીરની કસરત છે એવું ન સમજતાં કહે છે કે, “એ તો આપણી નજર બંધી લે છે તેથી એવું દેખીએ છીએ. વાંસઉપર ચડીને ખેલ કરે છે તથા વાંસના છેડામાં પગના અંગુઠો ભેરવી પોતાનું માથું નીચું લટકાવે છે વગેરે જે જે તમારા કરી ખતાવે છે તે ખરેખરા તેવા નથી, પણ એ તો જમીનઉપર ઉભો રહીને એવું કરે છે અને આપણી નજર બંધી લીધેલી હોય છે તેથી એવું દેખાય છે.” વળી મૂર્ખ લોક એમ પણ કહે છે કે મોહનવેલ કરીને એક વેલો થાય છે તે જો આપણીપાસે હોય, તો આપણાઉપર ગાડી લોકની નજરબંધી ચાલી શકતી નથી. તેવિષે એક વાત પણ કહેવામાં આવે છે કે “એક વખત કોઈ ગાડી રમત કરતો હતો, તેણે લોકોને કહ્યું કે હું મારી કેડે દોરડું બાંધીને ઉભો રહું છું, અને તમે બધા તે દોરડું ખેંચશો તોપણ હું મારી જગોઉપરથી ખસનાર નથી, એમ કરીને તેણે દોરડું લોકોને ઝાલવા આપ્યું, અને કહ્યું કે, હવે ખેંચો. તે બધા ખેંચવા લાગ્યા પણ તે ખેંચાણું નહીં, એટલામાં કોઈએક માણસ એતરમાંથી ચાર વાઢી તેનો ભારો માથે લઈ આવતો હતો. તેણે આ તમારો જોઈને પેલાં આદમીઓને કહ્યું કે, અરે તમે એ શું કરો છો? ઝાડને ક્યાં ખેંચી જાઓ છો? તે વાંત પેલા બાજીગરના એક સોખતીએ સાંભળી, એટલે તેણે તરત આવીને પેલાને માથેથી ધાસનો ભારો હેઠે દોળી પાડ્યો, ત્યારે તે આદમી પણ તેવુંજ દેખવા લાગ્યો, અને સૌની પેઠે પોતે પણ તે દોરડું તાણવા લાગ્યો.” કહેવાની મતલબ કે પેલા આદમીને માથે ધાસનો ભારો હતો તેમાં તે વેલો હતો તેથી બાજીગરની ડગાઈ જણાઈ આવી. આવા પ્રકારની વાતો ખોટી સમજને લીધે કહેવામાં આવે છે, પણ વિચાર કરતાં સાફ દેખાશે કે એ કારણ ખોટાં છે અને એવા ખેલ જે બાજીગર, ભવાયા, કે નટ કરી ખતાવે છે તે શરીરની કસરતવિના ખીજું કંઈ નથી, કેમકે ચીનાઓની કસરતની વાત આગળ લખી છે તે વાંચી જોયાથી સાફ

ઉધાડું જણુરો કે આપણા બાજુરોનો તમારો પણ એવીજ જાતનો છે; અને એવી કસરત કરવાને આગળથી મહાવરો કરવો જોઈએ એટલે થવાને અર્થ નથી. સારીપેઠે સમજવું કે એવા ખેલ કરવાને નજરખંધી કંઈ નથી. કોઈની નજર ખંચ થઈ શકતીજ નથી, પણ સામા માણસની નજર હિકમતથી ચૂકવી શકાય ખરી. આગળ જે ચીનાની કસરતનો દાખલો લખેલો છે તેપરથી માલમ પડશે કે એવા ખેલ કરવાને શરીરની કસરતવિના ખીણું કંઈ કારણ નથી.

પાઠ ૯૧. નટવિષે. ભાગ ૨.

ચીનાની કસરત કેવી તરેહની થાય છે તેની ખરાબર સમજ પડવાસાર આ પાસે એક ચિત્ર પાડેલું છે, તે જોયાથી નજર આવશે કે પ્રથમ ચાર આદમી એક હારમાં ઉભેલાં છે. તેના ખભાઉપર ખીજાં બે આદમી ચડીને ઉભાં છે, ને તેમણે પોતાનો એકેક પગ એકેક માણસના ખભાઉપર મૂકેલો છે. તે બે આદમીના એકેક ખભાપર એકેક પગ મેલીને એક ત્રીજો આદમી આગલ ઉભેલો છે, અને તેના એક ખભાપર પગ મૂકીને ચોથો આદમી



ઉભેલો છે. એ ચોથો માણસ એક નીસરણી મૂકીને ઉપર ચડી પેલા ત્રીજા આદમીના ખભાઉપર ઉભો, એટલે નીચેના આદમીઓએ એક પાંચમા આદમીને ચોથાના હાથમાં આપ્યો, તેની કેડે એક પટ્ટો બાંધેલો છે તે પટ્ટાવતી તેણે તેને માથાઉપર કેટલીક વારસુધી ઉંચકી રાખી, પછી પોતાના એક પગ ખસેડીને એકજ પગે ઉભો રહ્યો છે.

આવ પ્રકારના તમારા મુખશિલ્પમાં ઘણીવાર કરવામાં આવેલા છે, અને તે જોના જોવામાં આવે છે, તે જોધને દીંગ થઈ જાય છે. એક વાર તો એવું બતાવવામાં આવ્યું હતું કે એક મોટા માણસના ખભાઉપર પંદર સોળ વરસનો છોકરો ઉભો રહ્યો, અને તેના ખભાઉપર ખીજો તેર ચૌદ વરસની ઉમરનો છોકરો ઉભો, અને તેના ખભાઉપર એક નાનો દસ બાર વરસનો ઉભો રહ્યો, તે ઘણું રજિઆમણું દેખાતું હતું. વળી એક ઉભેલા માણસના માથાઉપર ખીજો માણસ ઉંચે માથે ઉભો રહે ને તેને લઈને પેટો દોડે.

ખીજા અચરજ જોવા એલ એવા કરે છે કે કેટલાએક આદમીઓ એકેકના ખભાઉપર લાકડીઓ મેલીને એક ઉપર એક એ રીતે ચાર પાંચ હાર કરીને ઉભા રહે છે. તેમાં નીચેની હાર કરતાં ઉપલી હારમાં એક આદમી ઓછું, ને તેના કરતાં તેની ઉપલી હારમાં એક ઓછું. એ પ્રમાણે તે હાર એકેક કરતાં એકેક નાની થતાં થતાં છેક છેલ્લે ટોચઉપર એક નાનો સરખો છોકરો ઉભો રહે છે. એ માણસોના ઢગલાનો આકાર એક ચોરસ દેરડી જેવો થઈ રહે છે. એ ગોઠવણથી પ્રત્યેક આદમીને સરખો ભાર આવી ને વગર હરકતે તે ઉંપકી રાકાય છે. મથાળે ઉભેલો છોકરો પછી કેટલીક વારે કૂદીને નાચે એક માણસની બગલમાં જઈ પડે છે.

આ બધી વાત ઉપરથી સાફ માલમ પડશે કે નટ લોક જે એલ કરે છે તે પણ અંગની કસરત વિના ખીજું કંઈ નથી.

પાઠ ૯૨. વિદ્યા વધારવા વિષે.

ભુજંગી છંદ.

બહુ બાગમાં ઝાડના ઝુંડ થાવા,
મહે મૂળમાંથી પૂરાં પાણી પાવા;
તમે તેમ સૌનો ચહો હાલ સારો,
મુધારો થવા શુદ્ધ વિદ્યા-વધારો.

કૃપાળુ ખની ને નિશાળો કરાવો,
વળી સર્વના સુખનાં ખીલ વાલો;
કરી વાડ રૂડી કરે જોમ ક્યારો,
સુધારો થવા શુદ્ધ વિદ્યા વધારો.

૨

રમ્યા આવણું આવવા દાંત દેવે,
જીઓ જ્ઞાન આપ્યું પિતામાત નેવે;
પઢાવે પૂંતો તે ખરો પાળનારો,
સુધારો થવા શુદ્ધ વિદ્યા વધારો.

૩

પઢેલો નહીં તે પશુતુલ્ય પ્રાણી,
પઢેલોજ તે માનવીમાં પ્રમાણી;
વડું પુન્ય વિદ્યા દીધાથી વિચારો,
સુધારો થવા શુદ્ધ વિદ્યા વધારો.

૪

ખરે ખાત વિદ્યા ખજાનો ન ખૂટે,
ડોંગે ના ડગારા લૂંટારા ન લૂટે;
જીઓ જેવડે જીવ જીવે હજારો,
સુધારો થવા શુદ્ધ વિદ્યા વધારો.

૫

ઠગાર્થ જશે જે હશે ઠોઠ ઠલો,
ડુખે ડૂબતો દેખીને હાથ ઝાંચો;
તરી પાર તેને તમે તો ઉતારો,
સુધારો થવા શુદ્ધ વિદ્યા વધારો.

૬

લખી વાંચશે એજ છે આંખવાળું,
બણી જાણશે એજ જાણો જીભાળું;
ધરો નારીને મદતો એજ ધારો,
સુધારો થવા શુદ્ધ વિદ્યા વધારો.

૭

પઢેલો કદી કે કરે કષ્ટ સૂરો,
પઢેલો નહીં તેજ પરતાય પૂરો;
પછી માનશે ધિક્ક આ જન્મ મારો,
સુધારો થવા શુદ્ધ વિદ્યા વધારો.

૮

અરેજ્જત આ વાતમાં માલ મોટે,
કહું છું કથી કે નથી છેક ઓટે;
કશવો નિશાળો તમે કામ કામે,
મુખે એજ માગ્યું દલપતરામે.

૯

પાઠ ૯૩. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૩૨.

ધારણ કરવું

ગૌહત્યા

ઐરંગઝેબની પછી તેના દીકરા મોઆઝીમને મહાયુદ્ધે ગાદી
મળી. મોઆઝીમની અને તેના માઈ આઝીમની આગ્રાઆગઢ
લડાઈ થઈ તેમાં આઝીમ માર્યો ગયો. તેમજ દક્ષિણમાં હેદરાબા-
દમાં કામબચ્ચને પણ મારી નાંખ્યો.

મોઆઝીમ બહાદૂરશાહ નામ ધારણ કરીને તખ્તપર બેઠો, એ
વખત રાજારામનો કાઢ થયો હતો અને શંભાઝીના દીકરા શાહુરા-
જાને આઝીમે છોડી મૂક્યો હતો. પછી બહાદૂરશાહે શાહુરાજાસાથે
સલાહ કરી.

એ વખતે સિંધ લોકનું નવુંજ રાજ સ્થાપન થયું, તેની સાથે પાદ-
શાહેને લડાઈ કરવી પડી, તેથી તેણે રજપૂત લોકનીસાથે પણ
સલાહ કરી.

ઈ. સનના પંદરમા સૈકડામાં નાનકશાહે ધર્મ ચલાવ્યો, તેના
પંથના લોકને અસલ સિંધલોક કહેતા. હિંદુ તથા મુસલમાન એ
બંને પોતપોતાનો ધર્મ મરજીપ્રમાણે પાઢે તેને પાઢવા દેવો એવો
તેમનો મત હતો. પણ મુસલમાન લોક તેમની પછવાડે લાગ્યા,
તેથી ઈ. સ. ૧૬૦૬ માં તેમણે બલવો ઊઠાવ્યો. તે દહાડાથી
તેઓ મુસલમાનસાથે લડવા લાગ્યા. નાનકથી દશમો પુરુષ
ગુરુગોવિંદ કરીને તેમનો સરદાર થઈ ગયો, તેણે ઈ. સ. ૧૬૭૫
ની છાલમાં તેમનો એક જથો બાંધ્યો, અને એવો ઠરાવ કર્યો કે, એ

जथाना बधा जणे सिपाई थवुं, वादळी रंगनां लूगडां पेहेरवां, अने चोटला तथा दाढी मूछ राखवां, तथा हिंदुना देव देवस्थानने नुकसान न करवुं, अने गौहत्या करवी नहीं.

गुरुगोविंदने मुसलमानोए हरावीने मारी नांख्यो, पण तेने माननारा लोक घणा शूरा हता, तेमणे पोताना नवा सरदारनी साथे जईने लाहोर अने दिल्लीसुंधी बधो मुलक उजड कयौ. तेउपरंथी बहादूरशाहे जईने तेमने डुंगरोमां काढी मूक्या. ए पादशाह तेमने एथी पण बधारे सजा करत, पण एटलामां ते इ० स० १७१२ नी सालमां मरण पाग्यो. एनी पछवाडे एना बधा दीकरा-ए गादीने सारु मांहोमांहे लडाई करी, पण आखर जुलफीकारखांनी मददथी सौथी मोटा भाई जहांदारशाहने गादी मळी.

ए जहांदारशाहमां कंई दम नहोतो, तेथी तेनी दोरी तेना वजीर जुलफीकारखाने हाथ हती. जहांदारशाहे फक्त पोताना भत्रिजा फरोखशिरवगर बधा पादशाही कुटुंबना माणसोने मारी नंखाव्यां हतां. फरोखशिरे केटलाक अमीरोने पोतानी तरफ खेंची लईने पादशाहसाथे आग्राभागळ लडाई करी, तेमां जहांदारशाह हायौ अने ते तथा तेनो वजीर ने जण मार्या गया.

पाठ ९४. हिंदुस्ताननो इतिहास. भाग ३३.

कृतघी

सरदार सैयद अबदुल्ला तथा सरदार सैयद हुसेन ए बे भाई-ओ फरोखशिरनी मददे आव्या हता. पछी फरोखशिर कृतघी थवा लाग्यो, त्यारे तेमणे तेने साफ कहुं के, जो तमे अमाराथी आडा चालशो, तो अमे तमने बळात्कारे पाधरा दोर कर्याविना रहेनार नथी. ए पादशाह अकलनो काचो हतो, तेने वश राख-वासारु अबदुल्ला तेनी पासे रब्यो, अने हुसेन दक्षिणनो सूबो थईने

दक्षिण गयो. बहादूरशाह गुजरी गयो त्यारथी सिख लोकोनी साथे चालेली लडाईं अटकी पडी हती, ते पाछी चलाववासारु ए वखतमां फरोखशिरनो एक सरदार गयो. तेणे सिखना सरदार बंदुने पकडीने धगधगती साणसीए तेनुं मांस तोडावीने मारी नखाव्यो.

दक्षिणमां हुसेनअलिनी एवी दुर्दशा थई के तेणे मरेठा लोको-साथे सलाह करवानुं कहेण मौकलीने तेमने चौथ आपवानुं कबूल कर्युं. पछी तेने फिकर लागवा. मांडी, तेथी दिह्खी जवानी तेणे उतावळ करी. जेमना हाथमां पारको माल, अथवा पारकानो आपेलो अधिकार होय छे, तेमने हमेशा एवी धास्ती रहे छे के रखेने आपणो अधिकार अथवा आपणा ताबामां आवेलो माल पाछो लई लेशे. हुसेने मरेठासाथे करेला कोलकरार फरोखशिरे मंजूर कर्या नहीं. पछी अबदुल्लाने काढवानो पोताना सरदारो साथे पादशाहे मनसुबो करवा मांड्यो, पण ए पादशाह एवो तो बेवकुफ हतो के तेज सरदारोनी साथे तेणे अणबनाव कय्यो, तेथी तेमणे जईने एना कावतरानी बधी वात अबदुल्लाने कही दीधी. तेउपरथी अबदुल्लाए ताकिदथी हुसेनने बोलाव्यो, तेथी हुसेने १०,००० मरेठानी फोज लईने दिह्खीआगळ मुकाम कय्यो. पछी ए बंने भाईए विचार्युं के फरोखशिरने जीवतो मूकवो ते ठीक नथी. तेथी तेमणे ए पादशाहने घसडी लावीने मारी नांख्यो, अने एक काची उमरना शाहजादाने लावीने १७१९ मां गादीए बेसाड्यो. तेनुं नाम तेमणे महमदशाह पाड्युं. महमदशाह बाळपणथी जनान-खानामां रहीने मोटो थयो हतो, तेथी तेमणे एवुं जाण्युं के ए तो आपणा ताबामां रहेशेज.

फरोखशिरना वझीरोए हिंदुओउपर पाछो जजिआ वेरो घाल-वानो उपाय कय्यो. पण तेविषे षणो बुमाट सघळा लोकोए कय्यो.

તેથી તે વાત પડતી મૂકી ; તોપણ હિંદુઓને મુસલમાનઓની રીસ ઠતરી નહીં, તેથી તેમની અને મુસલમાનની અમદાબાદ આગળ ખાસે લડાઈ થઈ, તેમાં ઘણાક જળના જીવ ગયા-

પાઠ ૯૬. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૩૪.

ફરોઝશિરને મારી નાંખ્યો, તેથી ઘણા સરદારો એ સૈયદોઝપર ગુસ્સે થયા, અને તેમાંનો એક સૌથી મોટો સરદાર ચીનકીલીચખા બલવા કરીને દક્ષિણ જતો રહ્યો, તેનું નામ પેહેલુ કેહેલું અસોફજાને પછી નિજામુલ્મુલ્ક પડ્યું.

સૈયદ લોકોના દબાવતલેથી નીકળી જવાનો એ કસ્ટમાં મહંમદ શાહે નિશ્ચય કરીને પોતાના સરદારો સાથે મસલહત કરી. પછી અસોફજાને જીતવાસારુ સૈયદ હુસેન પાદશાહે લઈને દક્ષિણમણી ચાલ્યો. માર્ગમાં હુસેનના મ્યાના આગળ એક શરૂસ પોતાના હાથમાં અરજી લઈને આવ્યો તે અરજી હુસેને લીધી તેટલામાં તેજ માણસે તેને ધંધરથી મારી નાંખ્યો. પછી અબ્દુલ્લાએ એક નવો પાદશાહ ડખો કર્યો, પણ મહંમદશાહે દિલ્હી જઈને તેને હરાવ્યો, અને પકડી લીધો, પણ તે મહમદ પેગંબરના કુલનો હતો માટે તેને જીવતો રાખ્યો.

પછી અસોફજાને દીવાનગીરી મળી, પણ પાદશાહની બેવકુફી જોઈને તે તેને ધિક્કારતો હતો, કેમકે પાદશાહ જુવાનીઓની સલાહપ્રમાણે ચાલતો હતો, અને પોતાની રાખેલીના કબજામાં મોહર સિક્કો સોંપ્યો હતો. એ વાતથી કંટાળીને અસોફજા પોતાનો ઓહદો છોડીને દક્ષિણ ચાલ્યો ગયો. દક્ષિણમાં રાજા શાહુ તથા શંભાજીની પક્ષના માણસો એ બે જળવચ્ચે કજીઓ ચાલતો હતો, તેથી મરેઠાઓમાં બે પક્ષ બંધાયા હતા. શાહુ રાજાનો વજીર પેશવા બાલાજી વિશ્વનાથ ઘણો ડાહ્યો હતો. પેહેલાં એ શરૂસ તલાટું કર-

તો હતો, પણ પોતાની બુદ્ધિ તથા ઉદ્યોગવડે મોટી પદવીને પામ્યો હતો. સૈયદ હુસેનની સાથે જે સલાહ થઈ હતી, તે પેશવાએજ કરાવી હતી, અને તે સલાહ દિલ્હી જઈને મહંમદશાહ પાદશાહપાસે તેનેજ મંજૂર કરાવી. એ રીતે શંભાજીવાળી ટોળીને હરાવીને શાહુ રાજાની ટોળી જોરપર આવી.

વાળાજીના મુઆપછી તેનો દીકરો બાજીરાવ પેશવા થયો. સપ્તા બ્રાહ્મણ તથા મરેઠાઓ કરતાં એ ઘણો ડાહ્યો પુરુષ હતો; ફક્ત એના કરતાં શિવાજીજી ચડે. એ વખતમાં એણે શાહુરાજાને એવી સલાહ આપી કે આપણા દુશ્મનોના મુલકમાં આપણા સવારોને ઠીક ભક્ષ મળે છે, અને આપણા મુલકમાં તો તેમને ખૂબે મરવું પડે છે, વાસ્તે અસવારોને ઠેક દિલ્હીડાકાં મોકલવા. એ વાત શાહુએ કબૂલ કરી. પછી બાજીરાવે જઈને મલવા તથા ગુજરાત ઉપર ચડાઈ કરીને ત્યાંના હાકેમોપાસેથી ચોથ લીધી. રાજકારભારની એવી અવસ્થા થતામાં અસોફજાએ હૈદરાબાદમાં પાદશાહી સુબાને મારી નાંખીને ત્યાં પોતાનો અમલ બેસાડ્યો.

પાઠ ૯૬. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૩૯.

રક્ષક

આહીર

શાહુએ શંભાજીને હરાવ્યો હતો, તેથી અસોફજાએ જાણ્યું કે શંભાજીની દોસ્તી કરવામાં હવે કાંઈ મाल નથી. તેણે મરેઠા લોકનો દામાડે નામે ગુજરાતમાં એક સરદાર વંશપરંપરાની સરદારી ભોગવતો હતો તેની સાથે દોસ્તી કરી. પણ બાજીરાવે એકદમ જઈને દામાડેને હરાવીને મારી નાંખ્યો, અને ગુજરાતની સરદારી દામાડેના છોકરાને આપી. એ છોકરો નાનો હતો તેથી વડોદરાના ગાયકવાડના વડવા પિલાજી ગાયકવાડને તેનો વાલી એટલે રક્ષક ઠરાવ્યો. મલ્હાર-રાવ હોલકર અને રાણાજી સિંધિઆ પણ બાજીરાવના પક્ષમાં હતા,

તેથી તેઓ તેની સાથે માલવા જીતી લેવાને ગયા હતા. હોલકર અસલ આદીર હતો, અને સિંધીઓ ચાકરનું કામ કરતો હતો. એંતે અસોફજા અને પેશવાને માલમ પડ્યું કે લડાઈ કરવાથી બંનેને નુકસાન છે, તેથી તેમણે માંહોમાંહે સલાહ કરીને એક વીજાને મદદ કરવી એવું કબૂલ કર્યું.

૩૦ સં ૧૭૩૦ માં ગુજરાતનાં પાદશાહી સૂબાએ ચોથ ન આપીને પિલાજી ગાયકવાડને મારી નાંખ્યો. તેઉપરથી બાજીરાવે માઢવે જઈને ત્યાંના મુસલમાન સૂબાને કાઢી મૂક્યો અને જમના નદી-ઉપર ઝાંસી શેહેર છે તે લઈ લીધું. ત્યારપછી માઢવા તથા ચંબલ નદીની દક્ષિણના બધા દેશઉપર મરેઠાનો દાવો ચલાવીને તે વાત પાદશાહપાસે કબૂલ કરાવવાસારુ બાજીરાવ દિહી ગયો. તેઉપરથી પાદશાહને ડર લાગ્યો અને તેણે અસોફજાની સાથે દોસ્તી કરી. અસોફજાને પણ બાજીરાવનો ડર લાગતો હતો, તેથી તે પાદશાહની સાથે મઢી જવાને ઘણો ખુશીજ હતો. પછી અસોફજા દિહી આવ્યો, પણ તે વચ્ચે બાજીરાવ તો દિહીથી ગયો હતો, અને મરેઠાઓની એવીજ ચાલ હતી કે જલદી જવું ને જલદી આવવું. પછી અસોફજા ત્યાંથી આવ્યો તે નર્મદાથી ઉત્તરે મોપાઢ-આગઢ બાજીરાવની સામો થયો. બાજીરાવે તેને ઘેરી લઈને, તેનું માથું બગેરે સામાન આવતાં અટકાવ્યો, તેથી હારીને નર્મદાથી તે ગોવાલિ-અરની ઉત્તરમાં ચંબલા નદી છે, ત્યાંસુધીનો તમામ મુલક મરેઠાઓને અપવો, એવું અસોફજાને કબૂલ કરવું પડ્યું. પછી બાજીરાવે અસોફજાને જવા દીધો તેથી તે દિહી ગયો.

પેહલાં તૈમુરલંગે તથા બાબરે જેવા હુમલા કર્યા હતા તેવોજ હુમલો એ વચ્ચેમાં હિંદુસ્તાનઉપર એક જણે કર્યો, પણ તંફાવત એટલો કે એ વચ્ચેનો હુમલો કરનાર તૈમુરલંગ તથા બાબરના કરતાં ઘણો ઘાતકી હતો.

પાઠ ૯૭. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૩૬.

અફઘાનિસ્તાનમાં સુલેમાનના પર્વતથી પૂર્વ દિશાએ ડુંચાણડપર થાધર જમીન ઠેઠ હેરાત શહેરસુધી છે, અને હેરાતની પેલી તરફ ઈરાનનો મુલક આવે છે. અફઘાન એટલે પઠાણ લોક એ ડુંચા થાધર મેદાનડપર વસતા હતા, તેમને ઈરાની લોક ઈંજા આપતા હતા, તેથી પઠાણ લોકો પોતાના સરદારસાથે ઈરાનડપર હુમલો કરવાને ગયા ને સન ૧૭૨૨ માં તેમણે ઇસ્ફહાન શહેર જાતી લઈને ત્યાંના હુસેન પાદશાહને કાઢી મૂક્યો, અને કેટલાક વર્ષસુધી પઠાણ લોકોએ ઈરાનીઓડપર જુલમ કરીને વેર લીધું. પણ પછી એક મોટો જુદો નાદિર કુલી કરીને પેદા થયો. તેણે ઈરાનમાંથી અફઘાન લોકોને કાઢી મૂક્યા. એ રીતે પોતાના દેશનો બચાવ કર્યા- પછી હુસેન પાદશાહને ગાદીડપરથી ડઠાડી મૂકીને નાદિર પોતે ગાદીડપર બેઠો. પછી વેર લેવાસારુ અફઘાન લોકોના દેશડપર નાદિરે હુમલો કરીને કંદહાર લીધું. જ્યારે નાદિર સુલેમાન પર્વત-લગી આવ્યો, ત્યારે આગઢના પાદશાહોની પેઠેજ હિંદુસ્તાન દેશમાં બની દોલત છે, તથા તેને સંભાળવાને સારુ પુરું લશ્કર નથી એવું તેના જાણ્યામાં આવ્યું, તેથી કાબુલ લીધાપછી સિંધુ નદી ડતરીને તે લાહોર આવ્યો, અને ત્યાંથી દિહ્લીતરફ ચાલ્યો. દિહ્લી સો ગાડ રહી ત્યારે મહંમદશાહ આવેને તેની સામે થયો પણ તે હાર્યો. પછી તેણે ઈરાની પાદશાહને તાબે થવાનું અસોફજાસાથે કહાવી બોક્લ્યું. તેથી નાદિરશાહ ફતેહ કરીને ધામધૂમથી દિહ્લીમાં પેઠો. બીજે દહાડે એવી ઓટી બૂમ ચાલી કે નાદિરશાહ તો મરી ગયો, એટલે દિહ્લીના લોકોએ ઈરાનીઓડપર ડલટીને કેટલાક જણને મારી નાંખ્યા તેથી નાદિરે ઘણા ગુસ્સામાં આવી દિહ્લીના લોકોને મારી નાંખવાનો પોતાની ફોજને હુકમ કર્યો. એ કતલ

અર્ધાં દિવસસુધી ચાલી તેમાં ૩૦,૦૦૦ માણસના જીવ ગયા. પછી કતલ કરવાથી કંટાળીને નાદિરશાહે લૂટ શરૂ કરી. દિલ્હીના પાદશાહનો તમામ સ્વજાનો તથા પાદશાહી રંગમેહેલના દીવાનખાનામાં મોરના ઘાટનું જે તખ્ત હતું તે નાદિરશાહ લઈ ગયો. તેણે નાના મોટા સર્વને લૂટી લીધા, ને જે સામે થયા તેમને રીબાવી રીબાવીને મારી નાંખ્યા. બધું લૂટી રહ્યાપછી બેશુમાર દોલત લઈને નાદિરશાહ પોતાને દેશ ગયો.

નાદિરશાહ ગયો ત્યારે દિલ્હીનો સ્વજાનો સ્વાલી થયો હતો; રૈયત સ્વરાવ થઈ ગઈ હતી; લશ્કરનો ઘાણ વળી ગયો હતો; દક્ષિણમાં મરેઠા જોરપર આવ્યા હતા; અને દિલ્હીના કારભારીઓમાં ફાટફૂટ થઈ હતી.

પાઠ ૯૮. બેઝ વાજુ તપાસો.

એક વખત એક ગામમાં ધાડ પડી, ત્યારે ગામના ખીજા બાઈલા લોકો ખીને નાશી ગયા, પણ એક શખ્સ હિંમતથી લડ્યો ને ચોરને નસાડ્યા. એ લડાઈમાં તે બિચારને એવા મોટા ધા વાગ્યા કે તેથી જીવાણું નહીં. એના પરક્રમથી ગામને ઘણો ગુણ થયો, કેમકે જો તેણે ચોરને પાછા હટાવ્યા નહોત, તો આખું ગામ ભરાત. એના મોતથી સંઘળા ગામને શોક થયો. એનું નામ પોતાના ગામમાં સદાકાળ રાખવાને તેનું પૂતણું કરી ચોરામાં ઉણું કીધું. એ પૂતળાના હાથમાં એક ઢાલ આપી હતી તેનું એક પાસું સોને ને ખીજું રૂપે રસ્યું હતું.

એવું બન્યું કે એક દિવસે બે સવાર ત્યાંથી જતી હતા, એક સવાર ઢાલની એક ગમ હતો, ને ખીજો ખીજો મેર હતો. સોનેરી પાસા બહુનો બોલ્યો, અલ્યા ભાઈ, આ સોનાની ઢાલના બહુ પૈસા પડ્યા હશે. ખીજો જવાબ દે છે, કેમ ભાઈ, અપીણ બહુજ મડી ગયું કે શું ? આ સ્થાની ઢાલને સોનાની કહે છે. પેહેલ

હતર વાળ્યો, મેં તો અપીણ અપીણ ખાધું નથી પણ તને તો ભાંગની લહેર ચડી જાય છે, કેમકે આ સોનાની ઢાલને તું રૂપાની કહે છે. બીજાને એથી ગુસ્સો ચડ્યો ને બોલ્યો, તપાશીને બોલ; નહીં તો હમણાં દેખાડી આપીરા, તું તો ભંગી છે. એ સાંભળી પેલા બીજાને ઝાંઝ ચડી, ને તેણે ભુંડી ગાળો દીધી. સામસામા બેઉ ગાળો દેવા મંડ્યા. કોઈ પોતાની હક મૂકે નહીં. એક કહે, ઢાલ સોનાની છે, બીજા કહે રૂપાની છે. ગાળાગાળીપરથી મારા-મારીપર આવ્યા. એકે આવીને એક મુક્રો ચોડ્યો, ત્યારે બીજાએ ઝટ તેને ચાપક ચોડી. એમ કરતાં એટલેમુધી વાત આવી કે બેઉ એકકપર ભાલા ચલાવવા માડ્યા.

પણ એટલામાં ગામના લોકે દોડી આવી તેઓને છૂટા પાડી સમાધાન કર્યું. તેઓને ધીમા પાડી લડવાનું કારણ પુછ્યું, ત્યારે સવારોએ ઢાલની વાત કહી. તે સાંભળી વિસ્મય પામી ગામ-ડીઆ બોલ્યા, અરે મિયાં સાહેબ, તમે અમથા લડી મુઆ, એની એક બાજુ સોનાની છે ને બીજી રૂપાની છે; ચાલો જુઓને. બેઉ મિયાં તે જોધને બોલ્યા, અરે, અરે! કેવી નાદાની કીધી! શી કમબક્ષીમાં પડ્યા! અમથાજ લડી મુઆ.

આ જોડી કાઢેલી વાતની મતલબ સમજી વિચાર કરીશું, તો આપણે ઘણી શીખામણ મળશે. પેહેલું તો એ કે પોતાના ગામ-પર હેત રાખે તથા ખરી હિંમત દેખાડે ને સારાં કામ કરે તેનો પાડ વાળવો, જેમ પેલા ગામવાળાએ કર્યું હતું. બીજી બાબત જે સવારો લડી મુઆ છે તેવિષે છે. એવા ઘણા દાખલા જોવામાં આવે છે. એક બીજાનું કહેવું સાંભળ્યાવિના ને તપાસ્યાવિના માણસ વઢી પડે છે. એક બીજાનું કહ્યું સમજ્યાવિના તકરાર કર્યા જાય છે ને રીસ કરે છે. કોઈ આવીને કહેશે કે ફલાણાએ કે ફલાણીએ એમ કીધું કે કહ્યું. પછી તેવિષે તજવીજ કર્યાવગર અથવા તેનું કહેવું જાતે સાંભળ્યાસિવાય તેની સાથે કંજીઓ કરે છે, કે તેને નુકસાન કરે છે. આપણા ઘરમાં અને બહાર એવી રીતે ઘણા અણબનાવ થાય છે. ઘણાં છોકરાં પણ એમ લડે છે. માટે બેઉ પાસે તપાસ કર્યાવિના કાંઈ કરવું કે બોલવું નહીં;

પાઠ ૯૯. બૂંદ અને ચા. ભાગ ૧.

બૂંદના છોડ છ સાત હાથ ઉંચા થાય છે. એનું થડ સીધું, ને અળીઓ પણ લાંબી ને સીધી હોય છે. એનાં પાંદડાં થડઉપર એક ખીબળની સામસામાં ઉગે છે, અને ખરે માસ લીલાં રહે છે. એનાં ફૂલ ઘોળાં અને ટુંકી ડાંખળીઓઉપર ઉગે છે. એના ફૂલમાંથી હુંડવાસરખું ફળ નીકળે છે, તેમાંના ગરમાં ઇંડાં જેવાં બે ખીઆં થાય છે. એ હુંડવાં સૂકાઈને રાતાં થાય કે વીણી લઈને ધંદીવતી ભરડે, તેથી ગર હોય તે નીકળી જાય. પછી નીકળેલાં ખીઆંને ધોઈ તડકે સૂકવે છે. એ ખીઆં અથવા જેને બૂંદ દાણા કહે છે તે કાચા હોય છે, ત્યારે રંગે પીળચટા બૂરા, અને સ્વાદ કે સુરમવગરના હોય છે. રોઝ્યાપછી તે ફૂલે છે ને તેનો રંગ છેક બૂરો થાય છે. વળી તેમાં એક જાતનો સેરાટભરેલો વાસ ને સ્વાદ પણ આવે છે. એવા રોકેલા બૂંદ દાણાને ખાંડીને બૂકો કરી પાણીમાં ઉકાળી પીએ છે; તેથી શરીરમાં જાગૃતિ આવે છે. કોઈ કોઈ લોક મીઠારાને વાસ્તે રાકર કે પતાસાં પણ માહે નાંખે છે.

એ ગ્રાડ દક્ષિણ અમેરિકામાં, અરબસ્તાનમાં, સિંહલદ્વીપમાં, જાવામાં, અને કોઈ કોઈ ઢેકાણે હિંદુસ્તાનમાં પણ નીપજે છે. એનો અપ ઇંગ્લાંડમાં બહુ છે. એ પેહુલ વેહેલું ત્યાં ઈ. સ. ૧૬૫૨ માં દાખલ થયું.

ગ્રેટ બ્રિટનમાં જેમ બૂંદનો ઘણો અપ છે, તેમ ચાનો પણ ઘણો છે. આપણા મુલકમાં તો પારશી કે કોઈ કોઈ હિંદુઓ ચા શોખને માટે પીએ છે; પણ ઇંગ્લાંડમાં તો એવિના લોકને ચાલતું નથી. ઘણો ગરીબ હોય તે પણ રોજ ચા પીએ છે. બસે વરસ-ઉપર એ દેશમાં ચાને કોઈ ઓળખતું નહોતું; પણ હાલમાં તો એ એક મોટી અપની વસ્તુ થઈ પડી છે. ઈ. સ. ૧૬૬૬ માં પેહુલ-વેહેલી ચા ઇંગ્લાંડમાં આવી. એનો અસલ દેશ ચીન છે. ત્યાં પણ એનો ઘણોજ અપ છે.

પાઠ ૧૦૦. જૂંદ અને ચા. ભાગ ૨.

ચીનના લોક કલાકે કલાકે ચા પીએ છે. વળી આપણે ત્યાં જેમ કોઈ મળવા આવે તેને પાન સોપારી અવગ્રવવાની રીત છે, તેમ ચીનના લોકમાં કોઈ મળવા આવે, તો તેને ચા પાવાની રીત છે. ચાકરો ચાનાં પ્યાલાં આણી આગળ ધરે છે. જેમ આપણે પાણી ઉકાળીને તેમાં ચાનાં પાંદડાં નાંખી પીએ છીએ તેમ એ લોક પીતા નથી, પણ પ્યાલાંની અંદરજ પાંદડાં મૂકેલાં હોય છે તેમાં ઉનું પાણી આણીને રેડે છે. વળી ચામાં આપણે જેમ મળપણ ને દૂધ નાંખીને પીએ છીએ તેમ તે લોક પીતા નથી, પણ એકલીજ પીએ છે.

ચીનમાં ચા ઘણી પાકે છે. જાપાનમાં તથા હિંદુસ્તાનની ઉત્તરના મુલકમાં પણ થાય છે, એનો છોડવો સજીવન છે એટલે આરેમાસ રહે છે. એ શુભરે ત્રણ ચાર હાથ ઉંચો, અને એનું ફૂલ ધોળું હોય છે. એનાં પાંદડાં જ્યારે પરિપક્વ થાય છે, ત્યારે દોઢ ત્રણ લાંબાં, સાંકડાં, અણીદાર, ને ઘણા લીલા રંગનાં હોય છે. એ



છોડ રસાળી જમીનમાં જ થાય છે. ફૂલના છોડનાં પાંદડાંની સૌથી સરસ ચા થાય છે. એનાં પાંદડાં વરસમાં ત્રણ વાર વીણી લે છે. પછી ચિત્રમાં બતાવ્યા પ્રમાણે પાંદડાંને તોડી લઈને તેને જરા વા અવરાવી શકવે છે ને હાથવતી જરા જરા અમળાવીને

ગોળ વાળે છે. પછી છેલ્લી વારે દેવતાપર લોકના પેણામાં મૂકીને સારી પેઠે સુકવે છે.

આ બે તરેહની થાય છે, કાળી ને લીલી. એ બંને ઘણું કરીને એકજ છોડને થાય છે, પણ એને શેકવામાં ફેર રાખે છે, તેથી એવા જૂદા જૂદા રંગ થાય છે. કાળી આ કરવાને તડકે મૂકવીને અમળાયાપછી ત્રણ ચાર દહાડા રાખી મૂકે છે, ને પછી દેવતાપર શેકે છે. ઘણી વાર શેકે છે, તેથી પણ એવા કાળો રંગ થઈ જાય છે. લીલી ચાંચે એવું કહે છે કે ખરેખરી લીલી આ તો ચીના લોકજ વાપરે છે; પણ બહાર દેશાવર ખાતે મોકલવાનીને તો લીલો રંગ દે છે.

એવું કહે છે કે ઇંગ્લાંડમાં જ્યારે પેહેલ પેહેલી આ ગઈ ત્યારે ખીરા રૂપિએ શેર વેચાતી હતી. પણ હાલમાં તો ઘણી જાય છે, તેથી દોઢ રૂપિએ શેર વેચાય છે. આપણા દેશમાં એકરતાં સસ્તી વેચાય છે, એટલે સારામાં સારી રૂપિએ શેર મળે છે.

પાઠ ૧૦૧. વરાળથી કપડાં ધોવાવિષે

અમેરિકા ખંડમાં એવો સંચો બનાવેલો છે કે તેથી અરધા કલાકમાં લગડાં ધોવાધને સૂકાધને પેહેરવા જવાં થાય છે. આરારે બે ગજ પોણેળા અને સવા બે ગજ લાંબા વાસણમાં એક નળી ઉતારેલી હોય છે, તેમાંથી ઘડું અથવા ઉનું પાણી કે પાણીની વરાળ જે તે વાસણમાં લાવવું હોય તે આવી શકે છે. તે વાસણ અરધું પાણીથી ભરીને પછી ત્રણસે અથવા પાંચસે લગડાંને સાર જોઈએ તેટલો સાબુ તથા એક જાતના મૂનાના ખારનું પાણી, જેથી લગડાંનો મેલ કપાય ને સફાઈ આવે, તે પેલા પાણીમાં નાંખે છે. પછી વરાળ ચંચના જોરથી તે વાસણ થોડીવાર એક ગમ અને થોડીવાર ખીજી ગમ એ રીતે ગોળ ફેરે છે. પછી એ વાસણમાં બે મોઢાંની નળી ઉતારેલી હોય છે તેમાં એકનું મોઢું પાણીમાં અને ખીજનું બહાર રાખે છે. પેહેલા મોઢાવાટે તેમાં વરાળ દાખલ કરે છે તેવારે ખીજું બંધ રાખે છે. વરાળ અંદર પેઠાને પંદર વીસ મિનિટ થઈ કે તરત તે બંધ કરે છે, અને ખીજું ઉઘાડે છે, એટલે તે વાટે સઘળી બાક બહાર નીકળી જાય છે. ત્યાર-

પછી તે વાસણમાંનું ઉનું થએલું પાણી પણ ખાલી કરી નાંખે છે અને ખીજું નીતરું ટાકું પાણી ભરે છે, તેથી તેમાં ભરેલાં લગડાં વધારે સાફ થાય છે. પછી તેને ખીજા સંચાવતી સૂકવે છે. એ સૂકવવાનો સંચો આવી રીતનો હોય છે. એક ધરી ઉપર જાળી-દાર પતરાંની ગોળ પેટી જોડેલી હોય છે તેથી તે ધરી ફરે છે ત્યારે તેની સાથે પેટી પણ ફરે છે. એ પેટીને ફરતી એક ખીજી સાદાં પતરાંની ગોળ પેટી હોય છે, તેને પેલી ધરી જોડે કંઈ સંબંધ નથી, તેથી તે ફરતી નથી પણ સ્થિરજ રહે છે. સૂકવવાનાં લગડાં જાળી-દાર પેટીમાં મૂકે છે, અને પછી તે ધરી ચક્રરને યોગે એવી જોરથી ફેરવવામાં આવે છે કે પેટી માંહેલાં લગડાંનું પાણી, જેમ ગોફણ-માંથી પથ્થર ઉડી જાય છે તેમ જોરજોરે નીકળી જાય છે, અને જાળીમાં થઈને બહારની પેટીમાં એકઠું થઈ નીચે ઉતરી પડે છે. એ સંચો એવો તો જોરથી ફરે છે કે લગડાં ઝટ વારમાં સૂકાઈ જાય છે. એવું કહે છે કે ધોવાના સંચાવતી એક ભાઈડો અને ત્રણ બાઈડો-ઓ મળીને એક દહાડામાં ત્રણ હજારથી તે પાંચ હજાર સુધી કપડાં ધુએ છે ! કેવું અચ્ચરજ જેવું છે ! એવો સંચો આપણે અહીંયાં હોય તો કેટલો બધો ફાયદો થાય !

પાઠ ૧૦૨. મધમાખી. ભાગ ૧.

જે પ્રાણી ઈશ્વરે ઉત્પન્ન કર્યો છે, તેમાં મધમાખી ધણી ડાહી અને ઉપયોગી છે. એ આપણે વારંતે મધ ને મીણ ધણી અજબ જોવી રીતે કરે છે.

મધમાખીના મધપુડામાં મધ, ખાવાનું, ને ઈંડાં, એ ત્રણે સૂકવાનાં જૂદાં જૂદાં છ ખૂણીયાં ખાનાં હોય છે. મધમાખીના ટોળામાં મધ ને મીણ લાવનારી માખી, ને વળી એક રાણી, ને કેટલાક નર હોય છે. સઘળી મધમાખીઓ એ રાણીનો પરિવાર હોય છે; અને તે સૌ માત્રમાણે તેની આમન્યા રાખે છે. મધમાખીને નળી જોવી એક સુંદર હોય છે તે ફૂલમાં મૂકીને માંહેનું મધ ચૂસી લે છે. એ સુંદર સજાંગ આખીજોવી દેખાય

છે પણ મૂકમદરૂકયંત્રમાંથી તેના પાંચ ભાગ માલમ પડે છે. તેમાં વચ્ચોવચ્ચનો ભાગ તે એની જીભ છે. તેવતી તે મધ ચોટે છે ને એક જરૂરમાં ઉતારે છે. મધમાખને ઘણી જરૂર હોય છે. જ્યારે મધની જરૂર ભરાય ત્યારે તે ઉડીને મધપુડે જાય ને કાણાઓમાં મધ ધાલીને તેમાંનાં ટેટલાંક કાણાં ભરાય એટલે મીણવતી બંધ કરી દે. એ મધ તેમને પછી કામ લાગે છે. એ મધમાખી ફૂલમાં આગોટે છે તેથી તેમાંની પીળી રજ તેને ચોંટી જાય છે. એ રજ માખી પોતાના પગના છેક નીચલા સાંધાની ઉપરના સાંધામાં મોઠા મોઠા વાળાકુંચી જેવા વાળ હોય છે તેવતી બધી લોહી લઈને તેના પે ગોળા કરે છે. તે ગોળા તેના પાછલા પગમાં મૂપડાજેવા પોહોળા સાંધા હોય છે તેમાં મૂકીને મધપુડે લઈ જાય છે. એ પીલી રજમાં મધ ને પાણી ભેળીને કણકજેવું કરીને રોટલો કરે છે તે બચ્ચાને ખવરાવે છે. વળી એવગર તે ફૂલની કળીઓમાંથી રાતો ચુંદર લાવે છે, તેની તે નાનીનાની ગોળીઓ વાળી પેલા મૂપડામાં મૂકી ઘેર લાવે છે, ને તેવતી કાણાંમાં અસ્તર કરે છે તથા ફાટ પડી હોય તે પૂરી દે છે.

મધપુડામાં બચ્ચાંનું રક્ષણ કરનારી, ખવરાવનારી, ને મીણ કરનારી જૂદી જૂદી મધમાખી હોય છે. મધપુડાનાં કાણાં કરવામાં ને મધ એકઠું કરવામાં એ એક એકને મદદ લાગે છે.

પાઠ ૧૦૩. મધમાખી. ભાગ ૨.

મીણ કરનારી માખીને મધપુડે બાંધવાસાર ઘણુંક મીણ તૈયાર કરી રાખવું પડે છે માટે તે ઘણુંક મધ ખાય છે, કેમકે ખાધેલા મધનું જ મીણ થાય છે. પછી તે એકેક ગિપર ટંગાય છે. એક તો પેહેલ પેહેલી ઝાડે ટંગાએલી હોય, તે પોતાના આગલા પગ વડે તેને પકડે છે, ને તેની નીચલી હોય તે તેના પાછલા પગ ઝાલે એ રીતે એક એકને ઝાલીને ભરેલી કોથળી જેવું થાય છે. એ રીતે તે પંદર પંદર કલાક સુધી સ્થિર ટંગાઈ રહે.

એ વખતમાં તે ખાધેલા મધનું મીણ બનાવી પોતાના શરીર-

નીચે નાનીનાની કોથળી જેવું હોય છે તેમાં એકડું કરે છે. જ્યારે મધનું તૈયાર થાય ત્યારે તે પોતાના પાછલા પગવતી મીણ કાઢી આગલે પગે ખેંચી લઈને ચોંમાં મૂકે છે; ને તે ધોળું ને કઠણુ થાય ત્યાંલગી અમળાવીને જીભવતી પલાળે છે. મધમાખીની જીભ ઘણી ઉપયોગી છે; તે કડિઆની લેલી જેવી પોહાળી ને ચપટી સોયના જેવી અણીદાર થઈ શકે છે, તેથી તે મીણને ગુંદીને જોઈએ તેવી રીતે ચોંટાડતી જાય છે. એક માખ પોતાની નાની કોથળીનું બધું મીણ એ રીતે ખાલી કરી રહે છે એટલે ખીજ તેજપ્રમાણે કરવા માંડે છે, ને જેટલું મીણ કર્યું હોય તેટલું ચોંટાડી દે છે.

જ્યારે એ મધમાખીઓ મીણ ચોંટાડવામાં મંડી હોય ત્યારે ખચ્ચાંની ધાવ અથવા રક્ષણ કરનારી માખો ખેશી રહેતી નથી; તે જોમાં કાણું પાડવા મંડી ગઈ હોય છે. કાણું પડી રહ્યાં, એટલે ખીજએ આવીને મોં, પગ, અને શરીરવતી ધરીને તે સાફ અને શોભિતાં કરે છે. એ માખીઓ ખાવાનું લેવાને જતી નથી, પણ તેને વાસ્તે ખીજઓ ખાવાનું લાવે છે. જ્યારે પેલી કામકરનારીને જૂખ લાગે છે ત્યારે તે સુંઠ નીચી વાળે એટલે તે ખીજ માખી પોતાની કોથળી દાખી મધ કાઢી પેલીને ખવરાવે છે, અને તે ધરાય છે એટલે પાછી કામ વળગે છે.

મધપુડામાં કેટલાંએક કાણું ઇંડાં મૂકવાને હોય છે. તેમાં ઇંડાં થોડા દહાડા રહ્યાપછી માંહેથી યેળ નીકળે છે, તેને ધાવમાખી ઉપર કહી તે રોટલી ખવરાવીને મોટાં કરે છે. જેટલાં મોટાં થવાનાં તેટલાં થઈરહ્યાં એટલે તે યેળો રેશમ જેવી સુવાળી કોકડી કાંતીને પોતાને ઢાંકી દે છે. એ થાય એટલે માખીઓ તેને કાણુંમાં મીણ અને ફૂલની પીળો રજવતી ઢાંકી દે છે. થોડા દહાડા એપ્રમાણે રહીને યેળની મધમાખી થઈને કોકડીને દાટો યેળ ભાગીને બહાર નીકળે છે.

મધમાખી બહુ ચોખ્ખી રહે છે. કોઈખીજને જંતુ તેનાં કાણુંમાં જાય તો ડંખ માંચીને તેનો જીવ લઈ તેને બહાર કાઢી નાંખે છે, પણ કોઈએવડો હોય કે ખેંચી ન કઢાય ત્યારે તેના ઉપર ગુંદર ચોંટી તેને પૂરી નાંખે છે.

પાઠ ૧૦૪. દમયંતીનલનો વિયોગ. ભાગ ૧૪

નયન શોણિત ટોપ્પા

રાગ રામગ્રી.

વૈદરભી^૧ વનમાં વલવલે, અંધારી રાત,
 ભામની ભે પામી ધણું, એકલડી એ જાત,
 વૈદરભી વનમાં વલવલે.
 રસના^૨ નામ દે નળતણું, જાપ જપતી જાય.
 શુદ્ધ નથી શરીરની, ભાગે કાંઠા પાય. વૈદર૦
 રોઈ રોઈ રાતી આંખડી, ખૂટ્યું આંસુનું નીર,
 નયને ધારા બે ઝરે, વહે છે રૂધીર. વૈદર૦
 હોંડતી તે આખડે, વાગે પાયમાં ટેસ,
 આલતી ઉભી રહે, ભરાય કાંઠામાં કેસ. વૈદર૦
 અંગે ઉઝરડા ધણા, ઝરે શોણિત^૩ ધાર,
 આ નળ આ નળ બોલતી, ખાંજો નહીં વિચાર. વૈદર૦
 હંડાં કોતર ઉતરે, અડે ગિરી ગરાડ,
 અશુદ્ધે હર ધડકે નહીં, પાડે વાધ બરાડ. વૈદર૦
 વાંકી વાટે ટોપ્પા ટેકરા, ભયાનક ખોય^૪
 રાક્ષમાં સાપજ ફૂંકવે, માંહી ધુધવે ધોય.^૫ વૈદર૦
 શબ્દ પશુ પંખીતણા, ન પડે કાંઈએ પ્રીછ
 વર વાણીયર બોલે ધણું, ધામ પૂડે રીંછ. વૈદર૦
 ટુંકારે છીકારવાં, ચીતરા દે છે ફાલ,
 ફાલે નાદ હોએ^૬ ધણા, બહુ બોલે શિઆળ. વૈદર૦
 આંખા આમલો લીમડા, એખરા છે આપાર,
 શીમલ સદડી શકટી, મૂંઝે પંથ ન સાર. વૈદર૦
 એર આખર ને કાચકી, કંઠાળી ને યોર,
 બાવળિઆ ખીઆમણા, ત્યાં ઝાઝી બોર. વૈદર૦

૧ દમયંતી. ૨ જીભ. ૩ લોહી. ૪ ખો. ૫ ધો. ૬ હોય.

અથડાઈ પડે છે મુંદરી, ચરણે વેલા વીંટાય
 છૂંટા કેરા કામની તણા, ઝાંખરે જાંઘીઆં ભરાય. વૈદર.
 અથડાએ^૧ વૃક્ષ અંગસુ, મૂંઢે કાંઠામાં પાય,
 શુદ્ધ નથી શરીરની, ભજતી નજરાય. વૈદર.
 દિવસ રેણી પ્રીછે નહીં, એવું જાડું વંન^૨
 ઘોર રાખ્દ ખીઆમણા, તેથી ધૂંજે તંન.^૩ વૈદર.
 અનઉદક નિદ્રા નહીં, ખેસવું ન સૂવન,
 તણુ દિવસ એમ વહી ગયા, ભમતાં ભમતાં વંન. વૈદર.

પાઠ ૧૦૬. દમયંતીનલ્લનો વિયોગ. ભાગ ૨.

દ્રમ	પુન્યશ્લોક	જાગુ
પરહરવું	શયામા	પલિ

રાગ રામગ્રી.

બૂલી ભમે છે ભામની, નૈરાદનાથ*ની નાર
 ઓ નાં ઓ નળ ખોલતી, ખીજે નહીં ઉચ્ચાર
 બૂલી ભમે છે ભામની.
 ધોવાયું કાજળ આંસુએ, વેદનાએ વ્યાકુળ,
 અરધ ઉઘાડી દેહડી, નાથે ફાડયું પરકુળ. બૂલી.
 એવે દીઠા એક ચીતરો, ધરી ધીર ઉલટ
 પૂછી ભાગ બૂપાળની, તારા સરખી છે કટ. બૂલી.
 સાર્દુળ દીઠો વનમાં, વૈદરભી પૂંછે વહાલ,
 નૈરાદદેશી વાટે મળ્યા, તારા સરખી છે ચાલ. બૂલી.
 સાવજ થાએ ગાભરો, ભયથી નાશી જાય,
 વન દેવી મને ઝાલરો, પશુ ધણાં કંપાય. બૂલી.

૧ અથડાય.

૨ વન.

૩ તન.

* નૈરાદ દેશની રાજા નળ.

પૂછ્યું હંચા દ્રુમને, તારી ગગને ગર્ધ ઝળ,
 તરૂપતિ, જો મારીવતી, કહોં દીસે બૂપાળ. બૂલી.
 ઉત્તર દ્રુમ આપે નહીં, તેમ રાણી રોય,
 પુન્યસ્થાંકે મને પરહરી, રાત્રું થયું સર્વ કોય. બૂલી.
 અજગર પડ્યો છે વાટમાં વિકાશી મુખભાગ,
 દમયંતીએ પ્રીછ્યો નહીં, મેલ્યો મુખમાં પોગ. બૂલી.
 ચરણ ગળ્યો જાનું લગી, વિખ ચડ્યું શરીર,
 સાદ પાડી નળને કહે, ત્યાં તે થઈ છે અંધીર. બૂલી.
 અજગર આનંદ પામિયો^૧, ભલું જડીયું^૨ મક્ષ,
 વૈદરબી ધણું વલવલે, હંચા ચડી ગયાં ચક્ષ. બૂલી.
 કહે તો કાંટા પડ્યા, મુખે પડીયો^૩ શોષ,
 મરણ સમે માંડે કો નહીં, રસનાએ પુન્યસ્થાંક. બૂલી.
 રોતી રાણી સાંભળી, પારદી આપ્યો ધાઈ
 પગ છે અજગરના મુખમાં, શ્યામા દીઠી સાઠી. બૂલી.
 પારદીએ અજગર મારીયો^૪, કુહાડીને ધાય
 જીગત કરીને મૂંકાવિયો^૫ નળ પત્નીનો પાય. બૂલી.
 કવિ પ્રેમાનંદ ભટ.

પાઠ ૧૦૬. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૩૭.

નાદિરશાહની સ્વારીની વાત સાંભળીને બાજીરાવ વિસ્મય પામીને
 છાનોમાનો બેસી રહ્યો. પણ તે ગયાપછી. લડાઈનું કામ પાછું તેણે
 શરૂ કર્યું, ઇટલામાં તેનો એકાએક કાઢ થયો. પછવાડે લખેલા
 મુલકસિવાય બાજીરાવે પોતાના કારભારમાં સાષ્ટી તથા વસઈ
 ફિરંગી લોકોની વાસેથી જીતી લીધાં. વઢી તેણે જંજીરાનો હબશી
 તથા કુલાબાનો આંગરિઓ જે ચાંચીયાનો* ધંધો કરતા હતા તેમની

૧ પામ્યો. ૨ જડ્યું. ૩ પડ્યો. ૪ માર્યો. ૫ મૂકાવ્યો.

* વાહાણ લૂટનારા.

साथ लडाइ करी, पण तेमने जीती शक्यो नहीं. बाजीरावने त्रण दीकरा हता, तेमां पेहेलो बाळाजी, बीजो राघोबा, (ए छेल्हा पेशवा बाजीरावने बाप लागे,) अने त्रीजो समशेर बहादूर; ए त्रीजानुं राज बुंदेलखंडमां हतुं.

बाजीरावना मुआपछी तेना दिकरा बाळाजीने पेशवाई मळी. वराडनो राघोजी भोंसला अने दामाजी गायकवाड ए बे बाळाजीना मोटा शत्रु हता. तेमांथी राघोजीए बंगालाउपर हुमलो कर्यो. तेउपरथी महंमदशाहे बाळाजीने एवं कहेण मोकल्युं के, जो तमे बंगाला अमारे हाथ रहे एवं करशो तो अमे तमने आखो माळवा प्रांत आपिशुं, तेथी बाळाजीए जईने राघोजीने बंगालेथी काढी मूक्यो. एवामां इ० स० १७४९ नी सालमां शाहुराजा मरण पाभ्यो. तेने पेटे दीकरो नहोतो, तेथी राजारामना दीकराना दीकरा रामराजाने तिणे गादीउपर बेसाड्यो. ते वात राजारामनी स्त्री ताराबाईए मंजूर राखी. वळी बाळाजीए एक लेख शाहुराजानी सहीनो छे एवं कहीने रजु कर्यो, तेमां एवं लख्युं हतुं के पेशवाए कूल राज-कारभार चलावीने शिवाजीना कुळमांथी गादी जवा देवी नहीं. ए वात अमीर उमरावोंने कबूल करवी पडी.

पछी बाळाजीथी ताराबाई एकाएक फरी जईने दामाजीसाथे मळी गई, अने तेमणे रामराजाने केद कर्यो. पण बाळाजीए दामाजीने मळीने तेने दगाथी पकडी लीधो; एटले असोफजाना दीकरा सलाबतजंगनी साथे ताराबाईए मळी जईने बाळाजीनी सामु सलाबतजंगने लडवा मोकल्यो. ए वखते सलाबतजंगनी मददे ५०० फ्रेंच लोक पोताना देशी सरदार बुसीनी साथे हता. तेमणे बाळाजीने बहु हरकत पहींचाडी, पण आखरे सलाबतनी फोजमां बलवो उठयो तेथी तेने जता रहेवुं पड्युं. (इ० स० १७५२.)

પાઠ ૧૦૭. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૩૮.

દુર્રાની

રાજભ્રષ્ટ

સન ૧૭૪૭ માં ઈરાનમાં નાદિરશાહને કોઈએ મારી નાંખ્યો ને અફઘાન લોકો પાછા પોતાને દેશ ગયા. અબદાલી જાતના પઠાણનો સરદાર અહમદખાં અફઘાન લોકોનો આગેવાન હતો, તેને કંદહારમાં રાજપદવી મળી. પછી તેણે અબદાલી જાતનું નામ દુર્રાની પાડ્યું. અહમદખાંને પણ હિંદુસ્તાનની દોલત જોઈને લોભ લાગ્યો, માંટ સિંધુ નદી ઉતરીને તે સતલજસુધી આવ્યો, ત્યાં આગળ મહંમદશાહનો શાહજાદો અહમદ તેની સામો થયો. તેની આગળ અહમદ દુર્રાનીનું કાંઈ ચાલ્યું નહીં, તેથી તે પાછો કંદહાર ગયો. એ વખતમાં મહંમદશાહ મરણ પામ્યો ને તેની જગાએ તેનો શાહજાદો અહમદશાહ થયો.

અહમદશાહ ગાદીએ બેઠો એટલે અહમદ દુર્રાની પાછો ભરત-ખંડમાં આવ્યો. તેના તાવામાં પંજાબ આપવું પડ્યું. એ વખતમાં દિલ્હીના કારભારીઓમાં સંપ નહોતો તેથી મોટા મોટા સરદારો માંહોમાંહે લડાઈ કરતા હતા. એને લીધે કેટલીક વાર તો દિલ્હીમાં લોહીની ધારા વહી હતી. તેમાંહેલો એક સરદાર ઘાજીઉદ્દીન કરીને અસોફજાનો પૌત્ર હતો તેણે હોલકરને પોતાની મદદે બોલાવીને અહમદશાને પકડી લીધો, અને રાજભ્રષ્ટ કરીને તેની આંખો ફોડી નાંખી. વધી પાદશાહી કૂલમાંથી એક જણને તેણે ગાદીએ બેસાડીને તેનું નામ આલમગીર બીજો એવું પાડ્યું.

ઘાજીઉદ્દીન અભિમાની, દગાબાજ, અને દુષ્ટ સ્વભાવનો હતો. પંજાબમાં અહમદ દુર્રાનીનો મૂકેલો સૂબો હતો તેને તેણે છંતરીને કંદ કયો, તેથી અહમદ દુર્રાનીને ક્રોધ ચડ્યો માટે તેણે જઈને દિલ્હી લઈ લીધી. પછી નાદિરશાહના વખતમાં જેવી કાપાકાપી ને લૂટ

લૂટ થઈ હતી તેવીજ પાછી એણે ચલાવી. મથુરા કરીને હિંદુઓનું ધામ છે ત્યાં ઓછાને દહાડે ત્યાંના બધા પૂજારીઓને અહમદ દુર્રાનીના સિપાઈઓએ મારી નાંખ્યા. પછી તાપને લીધે તેની કોજમાં રોગ ચાલ્યો તેથી તે જતો રહ્યો. સન ૧૭૫૭.

અહમદશાહે દિલ્હીમાં એક સૂબો મૂક્યો હતો તેને ઘાજીઉદ્દીન તથા બાઝાજીના भाई રાઘોબાએ મઠીને કાઢી મૂક્યો. દિલ્હીથી રાઘોબા આગળ ચાલ્યો અને પંજાબમાંથી દુર્રાની લોકોને કાઢી મૂકીને તે પ્રાંત પોતાના કબજામાં લીધો.

પાઠ ૧૦૮. હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ. ભાગ ૩૯.

સરહદ

એ વખતમાં આશુ હિંદુસ્તાન જીતી લેવાનો મનસુબો મરેઠાઓએ કર્યો. તેવામાં અહમદશાહ દુર્રાનીએ ભરતખંડઉપર પાછો હુમલો કર્યો. એ દુર્રાની દિલ્હીઆગળ આવ્યો, એટલે ઘાજીઉદ્દીને આલમ-ગારને મારી નાંખ્યો. એ વખતમાં મરેઠા લોકોની પૂરી ચડતી કળા હતી. તેઓના સવાર સરસ હતા, તથા તેમની પાસે દશ હજાર કવાયદી પેદલલશ્કર હતું, અને તેમનું તોપખાનું મુગલ લોકોના કરતાં સારું હતું, તેથી તેમણે ભારેલશ્કરનો જમાવ કરીને સદાશિવ ભાઝને અહમદસામો લડવા મોકલ્યો. તેણે જઈને દિલ્હી લીધી. એ ભાઝ અભિમાની અને મૂર્ખ હતો, તેથી તેણે મસીદો તથા કબરો તોડી નાંખી.

અહમદશાહ દુર્રાની અયોધ્યાની સરહદઉપર ૩૦ સં ૧૭૫૦ માં આવેલો હતો. તે ત્યાંના સૂબા સુજાઉદ્દૌલાને પોતાની તરફ ટેંચી લઈને દિલ્હી ગયો. પછી પાણીપતઆગળ પેહેલાં જ્યાં ઇબ્રાહીમને બાબરે હરાવ્યો હતો અને આદિલીને હુમાયુને હરાવ્યો હતો, ત્યાંજ

तेनी अने मरेठाओनी फोज सामसामे थई. सदाशिव भाऊपासे ७०,००० सवार, १५,००० पैदल, तथा २०० तोप हती. ए माणसोनी साथे चाकर माणसो गयां हतां, ते बधां मळीने मरेठाओनां ३,००,००० माणस हतां. अहमदनी फोजमां पठाण तथा ईरानीओ मळीने ४०,००० माणस हतां, तथा ३८,००० देशी पैदल हतुं ने १३,००० घोडेसवार, तथा फक्त ३० तोप हती. अहमदनी पासे थोडी तोपो हती माटे तेणे पेहेलवेहेलो हुमलो मरेठाओउपर न करतां मुकाम कयौं, एटले मरेठा लोकोए तेने घेरी लईने खोराक बंध कयौं, तेथी अहमदशाहे मरेठा सरदार गोविंदराव बूंदेलाउपर एक टुकडी मोकली. ते टुकडीए गोविंदरावने तथा तेना सवारोने मारी नांख्या, तेथी खोराकनी आवक मुसलमानोनी फोजमां थवा लागी अने मरेठाओने तंगी पडवा लागी.

एपरथी अहमदशाहनी तरफना देशी सरदारो शत्रुउपर हुमलो करवाने घणा आतुर हता, पण अहमदशाहे डहापणथी हुमलो कयौं नहीं. पेली मेरथी भाऊसाहेबने सलाह करवानी मरजी हती, पण मरेठा सरदारोए सलाह करवा दीधी नहीं, तेथी भाऊए निराश थईने लडाईंनी तैयारी करी राखी.

पाठ १०९. हिंदुस्ताननो इतिहास. भाग ४०,

थोडी वखतमां बे फोजनो मुकाबलो थयो. इब्राहीम गादीं आगळ फ्रेंच लोकोना लश्करमां चाकर हतो तेणे ९००० सिपाईओ लईने पेहेलवेहेलो धसारो करीने रोहीलाने हराव्या. पछी भाऊसाहेबे अने बाळाजीना दीकरा विश्वासरावे दीवानउपर हुमलो कयौं, एटले दुरांनी लोकोमां नासानास थई रही, पण अहमदशाहे आकीने तेमने नासता अटकाव्या अने पोताना लश्करनी डाबी टुकडीने शत्रुउपर मोकली, एटले एकाएक मरेठाओनी बधी फोजमां

नासानास थई रही. ता० ६ जानेवारी १७६१. मेदानमां विश्वास-
रावुं मडुं अथडातुं जोवामां आव्युं, अने माथाविनां धड दीठामां
आव्युं ते भाउसाहेबुं हशे एवुं लाग्युं. इब्राहीमखांए जखम खाधेला
तेथी ते मरी गयो, अने बीजां बे लाख माणस मुआं. पेशवाथी
ए दुख न सेहेव्युं तेथी ते पोतानी फोजनी मददे जतो हतो, ते रस्ता-
मांथीज पाछो पूनातरफ गयो ने त्यां मरण पाग्यो. ए रीते मरेठा-
ओने नर्मदानी उत्तरना मुलकमांथी पाछुं आवुं पड्युं, ने अहमद-
शाह पण पाछो पोताने देश गयो. ते फरीथी भरतखंडमां आव्यो
नहीं.

त्यारपछी हिंदुस्तानमां मुगलनुं राज रह्युं नहीं. आलमगीरनो
बडो दीकरो नामनो पादशाह थयो खरो, पण तेना हाथमांथी प्रांतो
गया, तेनी राजधानी ऊजड थई गई, ने पोते रखडतो रह्यो.
डुंगरोने रस्ते थईने मुगल तथा ईरानी लोक हिंदुस्तानठपर हुमलो
करवाने पेहेलां आवता हता ते पछी बंध थई गया, अने तेने
बदले दक्षिण हिंदुस्तानना बंदरोमां महासमुद्रेने रस्ते नवाज लोको
आवता थया ते लोकोनुं बळ तैमुरलंगना बळ करतां घणुंज विशेष;
तेमनुं उहापण औरंगजेबना करतां चडे; अने तेमना कायदा अकबरना
करतां विशेष सुखदायक. ए बळ तेमने विद्या थकीज मळेलूं हतुं.

पाठ ११०. सेनापति वार्शिग्टन.

रोजनीति प्रकरण वि३६ प्रमु५

अमेरिकानां स्वतंत्र संस्थानमां मुख्य अधिकारी वार्शिग्टननो
अमेक भित्र हतो. ते अमेरिकी लोकोसाथे लडाई थई, त्यांर तेनी
साथे हतो, अने सलाहनी वेणांमे तेनो रोन्नो सोपती हतो. आ
भित्र भुशभिण्णनो तथा भगतावडो भाणुस हतो; तेनी आल
आगाण पडवानी हती, पण तेनामां कारभार करवाना शुशु नहोता.

વાશિંગ્ટનના હાથનીચે મોટા પગારની એક જગો ખાલી પડી, ત્યારે ઘણાએ વિચાર્યું કે એના મિત્રને તે જગ્યા મળવાને કાંઈ હરકત પડશે નહીં, કેમકે તેમણે ધાર્યું કે એણે સિપાઈગીરીના કામથીજ સરકાર ચાકરી કરી છે, એટલુંજ નહીં, પણ વાશિંગ્ટનના ઘરના કામમાં પણ ઘણો ઉપયોગી માણસ છે, તેથી તેની ઉપર એટલી ઝિંહરખાની કરવાને નકાર કરશે નહીં.

તે જગોને માટે એક ખીન્ને ઉમેદવાર ઉભો થયો; તે રાજનીતિ-પ્રકરણમાં વાશિંગ્ટનનો સામાવાળીઓ હતો, પણ તેનામાં પ્રમાણિક-પણું અને કારભાર કરવાની મોટી બુદ્ધિ હતી. સર્વ લોકોની એવી ધારણાં પહોંચી કે એ ખીન્ન ઉમેદવારની સ્મરજ પાર નહીં પડે કેમકે એને કોઈની સિક્કારસ નહોતી. વાશિંગ્ટનના મતથી ઉલટું કરવાને એણે ઘણી તદખીરો કરી હતી, અને વાશિંગ્ટન જેને અત્યંત પ્યારો મિત્ર ગણતો હતો, તે પણ એને વિરુદ્ધ હતો. પણ પરિણામ શો થયો ? અંતે તે જગો વાશિંગ્ટને પોતાના શત્રુને આપી. એક મિત્રે વાશિંગ્ટનને મોઢે ચડીને એવું કહ્યું કે, એ ઠરાવ ગેરવાજખી થયો. તે મોટા માણસે જવાબ દીધો જે, હું મારા મિત્રને અંતઃકરણથી આહું છું, અને મારે ઘર પણ તેનુંજ છે, તથા અંતઃકરણથી આગ-તાસ્તાર્ગતા કરવાને પણ તૈયાર છું ; પરંતુ તેના સર્વ મારા ગુણો છતાં પણ તે કારભારલાયક માણસ નથી. તેનો સામાવાળો રાજ કાર-ભારમાં મારાથી ઉલટો ચાલે છે, તોપણ તે કારભાર ચલાવવા લાયક માણસ છે. આ કામને મારા ખાનગી કામસાથે કાંઈ સંબંધ નથી. હું મારે ઘર અથવા ખાનગી કામમાં મારા મિત્રને સાહે આહું તે કરી શકું, પણ રાજના પ્રમુખના ઓહદાથી જે કરવાનું હશે તેમાં તો જેથી રાજને ફાયદો થાય તેજ કરીશ, માટે આ કામમાં તેને માટે કાંઈ કરી શકતો નથી.

પાઠ ૧૧૧. કોયલા. ભાગ ૧.

દેવતાથી આપણે કેટલું બધું સુખ ભોગવીએ છીએ ! દેવતા ન હોય તો ધાતુ ઓગળે નહીં, ને ધ્વજય પણ નહીં. દેવતાથી આપણી ખાવાની જાણસો પણ સ્વાદીષ્ટ અને પાચનકારી થાય છે.

કેટલીક વતસ્પતિની ચીજો તો એવી થાય છે કે રાંધ્યાવગર ખ-
વાયજ નહીં, દેવતા પાડવાને બળતણની જરૂર છે અને બળ-
તણને સારૂં લાકડાં ઘણાં વપરાય છે. આપણા મુલકમાં ને ખીજે
કેટલેક ઠેકાણે રાંધવા કરવાના કામમાં લાકડાંની જગોએ ઘણાં કે
અડધાંનો દેવતા કરે છે. જે દેશમાં ઘણી ઠાઠ પડે છે ત્યાં તો ઘ-
ણું બળતણ જોઈએ, કેમકે રાંધવાનાં કામમાં તેની જરૂર પડે છે,
એટલુંજ નહીં, પણ તાપવાને પણ જોઈએ છીએ, ઇંગ્લાંડ
દેશમાં જો એકલાં લાકડાં વસ્તેવ પાડવામાં વાપરે તો ત્યાંનાં જંગલ
બહુ વેહેલાં ખૂબી જાય, ને થોડા દહાડામાં તો એવું થાય
કે દેવતાવગર ત્યાંના લોક ઠાઠે હૂંવાઈને, અને રાંધ્યાવગર ભૂએ
મરી જાય. પણ દયાળુ પ્રભુએ તે વાતનો વિચાર કરીને તેમને કાજે
એવાં બળતણની વખાર ઉઘાડી આપી છે કે કદી ખૂટેજ નહીં.
એ બળતણ તે કોયલા છે.

એ કોયલા આણુમાંથી નીકળે છે, અને દેખીતા પથરા જેવા
જણાય છે, તેથી કોઈ લોક એને પથરાના કોયલા કહે છે, પણ
એ ખરું નથી, કેમકે એ ઝાડનાજ થએલા છે. હજારો વરસપર
માટાં માટાં જંગલો સૂકાઈને તે જગોએ મેઘાન થઈ રહેલું અને
પછી ત્યાં દરીઆનું પાણી ફરી વળેલું તેથી તે બધાં સૂકાઈ ગએ-
લાં ઝાડો રેતી ને કાદવનીએ દટાઈ ગએલાં અને દબાઈને તેના
કોયલા થઈ ગએલા. આ ઉપર કહેલી વાત સાબિત થાય છે,
કેમકે કેટલીક આણુમાંથી કોયલાના કકડા નીકળે છે તે તપાસી
જુએ છે, તો તેપર ઘણી જાતના ઝાડનાં પાંદડાં કે લાકડાના રેસા
દીઠામાં આવે છે. કેટલાંક તો એવાં સુંદર ને ખુશ્ખાં નજર આવે
છે કે તે કયા ઝાડનાં થએલાં છે, તે ઓળખાય.

ઇંગ્લાંડના જે ભાગમાં એવા કોયલા નીકળે છે તેણીગમના
દેખાવ ઘણોજ તરેહવાર હોય છે. એ કોયલાની ઝેણુ ઊડે છે, તેથી
રસ્તાપર ને ઘરપર જાણે કાળી ધૂળ પાયરી મૂકી હોય તેવું દેખાય છે.
ત્યાંના મજૂરો, છોકરાં, વગેરે, જેનો રંગ જુઓ તે કાળો મેસ
જેવો દેખાય છે. ભોંયમાંથી કોયલા શી રીતે ખોદી કાઢે છે, તેની
વાત આગલા પાઠમાં કહ્યાપ્રમાણે છે.

પાઠ ૧૧૩. કોયલા ભાગ ૨



જો તમે કોઈ ખાણપાસે જાઓ, તો પહેલો તો તમારી નજર એક ખાડે પડશે. તેમાં ઊતરવાને મોટાં દોરડાંને છેડે ટોપલો બાંધેલો હોય છે તેમાં ખેસવું. પછી જેમ કુવામાં ઘડો ઉતરે છે તેની પેઠે ઊતરવું પડે છે. છેક તળીએ પહોંચો અને ટોપલામાંથી ઉતરી પડો, તો તમને એક નવાઈ જેવું ડેકાણું નજર આવશે. ત્યાં મોટા પોહોળા રસ્તા દેખાય છે, તેમાંથી નાની નાની ગળીઓના ફાંટા નીકળેલા હોય છે. ખાણની ઉપરની છતને ટેકા આપવાને ચાંબલા કોયલાનાજ કોતરી કઢેલા છે. મોટી ખાણમાં ગાસના (એટલે એક જાતના વાના) દીવા કરે છે. એ જોતાં તમને એવું

ભાસે કે જાણે તમે એક મોટા શહેરમાં ફરતા હોય. ખીજી તાની આણેમાં તો ચિત્રમાં ખતાવ્યાપ્રમાણે તારના ફાનસમાં દીવા રાખેલા હોય છે, તેનું ઝાંખું અજવાળું પડે છે. એવાં તારવાળાં ફાનસ રાખવાનું કારણ એ છે કે તે આણમાં એક જાતનો વા નીકળે છે. તેને જો દીવો લાગે તો તે તરત સગગી ઉઠીને મોટો બડકો થાય છે. એવું ઘણી વખત બને છે, અને તેથી હજારો માણસોનો ધમસાણુ વળી જાય છે, પણ તારના ફાનસમાં દીવો રાખ્યાથી તેવું થતું નથી.

એ આણમાં ભાઈડા ને છોકરાં કામ કરે છે. ઘોડાં ને ગધેડાં કોયલા લઈ જવાને રાખેલાં હોય છે. કેટલાક ભાઈડા ને છોકરાં તો બહાર નીકળે છે, પણ કેટલાંક તો આણમાં ને આણમાં જ રહીને પોતાનું જીવતર પૂરું કરે છે. તેમજ ઘોડાં ને ગધેડાં પણ આપડાં આણમાં ઉતરે છે, ત્યારથી તે મરતાસુધી બહાર નીકળવા પામતાં નથી. માણસો ચાંચવા ને કોસવતે ખોદે છે. જ્યાં ખોદાતું નથી, ત્યાં દારૂ ભરી સુરંગ કોડે છે. છોકરાં તેમને એ કામ કરવાને મદદ કરે છે, તથા ઘોડાંગધેડાંને બરાબર રસ્તે હાંકી જાય છે.

કેટલીક આણો ૧૮૦૦ ફુટ ઉંડી હોય છે, અને કેટલીક જો દરીઆ કાંઠાપર છે, તે તો ત્રણ ત્રણ મૈલસુધી દરીઆની તળે ગમ્મેલી હોય છે. આગબોટ, આગગાડી, વગેરે નાના પ્રકારના સંચાઓમાં લાખો ખાંડી કોયલા ખંપે છે; અને એ જોટલા જોઈએ તેટલા પૃથ્વીમાંથીજ નીકળ્યા કરે, ને કોઈ દહાડો ખુટે નહીં, એવી ગોડવણ જગતકર્તાએ કરી મૂકેલી છે. એવી ગણતરી કરી છે કે કોઈ કોઈ ઢુકાણે તો ૯૯૦ ફુટનું જાડું પડ કોયલાનું છે; અને એક ઢુકાણે કોયલાનો થરા ત્રીસ માઈલ લાંબો ને પાર માઈલ પોહોળો છે; અને એમાંથી પાંચસે વરસ ચાલે એટલા કોયલા નીકળે.

પાઠ ૧૧૩. ટિબેટ. ભાગ ૧.

ટિબેટ દેશ હિંદુસ્તાનની ઉત્તરે છે. તે કાશ્મિરની પૂર્વ સીમાથી ચીનદેશની હદસુધી લાંબો છે ; એની દક્ષિણે હિમાલય પર્વત છે. પણ ઉત્તરની સીમાનું ઠેકાણું નથી, કેમકે તેતરફ રેતીનાં રણ આવ્યા છે, તેમાં કાંઈ હદ માલમ પડતી નથી. એ દેશની પૂર્વ પશ્ચિમ લંબાઈ ૧૩૦૦ માઈલ છે અને પોહોળાઈનો તો ઉપલા રેતીના રણના કારણે લીધે સુમાર નથી.

ટિબેટ દેશમાં લાસા, ટેસુલુમ્યુ, અંડ, અને લાડક, એવા ચાર મુખ્ય પ્રાંત છે. પેહેલા બે ને પાંચલા બે પ્રાંતની વચ્ચે બહુ ઉંચડ અને અંબણી જમીન આવેલી છે.

એ દેશમાં ચીન દેશના બાદશાહની સત્તા છે. તેની તરફનો એક હાકિમ લાસા શહેરમાં રહે છે. તેને ચીન દેશની રાજધાની પેકિનથી હુકમ વગેરે આવતાં ૪૫ દહાડા લાગે છે.

એ દેશની જમીન ઘણી ઉંચી છે, કેમકે એ પૃથ્વીના સર્વ યક્રી મોટા પર્વતની તળેટી ઉપર છે. એ દેશમાંથી ઘણાએક મોટી મોટી નદીઓ નીકળે છે, તેમાંથી કેટલીક હિંદુસ્તાનતરફ વહેતી આવી છે, કેટલીક ચીનતરફ, કેટલીક ખ્રિસ્તદેશતરફ, ને કેટલીક રશિઆતરફ પણ ગઈ છે. હિંદુસ્તાનમાંની સિંધુ ને સતલજ એ બંને નદીઓનું મૂળ એ દેશમાં છે, પણ ટિબેટ દેશમાં સૌથી મોટી નદી સાંપુ નામે છે, તેનું જ નામ આગળ જતાં ખ્રિસ્તપુત પડયું છે. બીજી માંચુ કરીને છે, તે સાંપુને મળે છે. લાસાઆગળ ગાલુન્ગ નામે છે, તે પણ સાંપુને મળે છે. કૈલાસ અને હિમાલય એ પર્વતોવિશે આપણા લોકોમાં બહુ વાતો છે, તે એ દેશમાં છે ; અને હિમાલયઉપર ટિબેટ દેશના ભાગમાં માનસ અને રાવણહૃદ નામે બે મોટાં સરોવર છે, તેહિંદુ લોકોના ધર્મમાં તીર્થની જગ્યા ગણાય છે. એ દેશમાં સૌથી ઉંચું શિખર ચામલારી કરીને છે.

ટિબેટમાં પણ હિંદુસ્તાનની પેઠે જ ચોમાસું જોઈથી લાદવાસુધી હોય છે, ને ફાગણથી વેશાખ મહિનાસુધી તાપ પડે છે. એ મહિનામાં વરસાદ ગાળે છે, ને વીજળીના ચમકારા થાય છે. આસોથી

માહા મહિનામુધી વાદળ નિર્મળ હોય છે, પણ કોઈકોઈ વાર ધુમર વરસે છે. એ પાંચ મહિનામાંના ત્રણ મહિના એટલી તો ટાઢ પડે છે કે ધુરોપખંડની છેક ઉત્તરે પણ એટલી નથી પડતી. એ કડ-કડતી ટાઢ ધણું કરીને ટિમેટના દક્ષિણ ભાગમાં બહુ પડે છે. એ જગાપરના પર્વતઉપર બારેમાસ બરફ પડેલું જ રહે છે, ને ટાઢ એટ-લી તો પડે છે કે ઝાડ ને રોપા બળી જાય છે, અને ડાંખળી હાથમાં લઈ ચોળી હોય તો ભૂકો થઈ જાય છે.

એ દેશમાં ઉજડ મેદાન અને પહાડને લીધે પાક તો થોડો ખરો, પણ જમીનમાંથી કેટલીક ધાતુ નીકળે છે તેથી ત્યાં તેનો વેપાર ઠીક ચાલે છે. ત્યાં મુરાખારની ને સિંધવની ખાણો છે, અને કેટલીક જગાએ ચોખ્ખું સોનું પણ નીકળે છે. વળી એ દેશમાં ટાઢ ધણી અને લાકડું ધણું મળતું નથી તેથી લોકોને બહુ દુઃખ પડે છે. ટિ-મેટની ચીનતરફની સીમપર કોયલાની ખાણ છે, તેથી કેટલાક લોકો તેનો દેવતા કરે છે, પણ ધણા ખરા અડાયાં કે છાણાં બાળે છે.

પાઠ ૧૧૪. ટિબેટ. ભાગ ૨.

કસ્તુરીમૃગ પદ્મ બૌદ્ધ લામાં

ટિમેટમાં ધણી ધણી જાતનાં જનાવર છે. તેમાં જંગલી ગાય ને ગોધા થાય છે, તેઓની પૂછડી ધણી મોટી ને વાળ ધણા; તેઓના અંમર થાય છે તે હિંદુસ્તાનમાં ધણા આવે છે. ખીજું આ ચિત્રમાં ખતાવ્યું છે તેવું કસ્તુરીમૃગ ત્યાં થાય છે. તેમાં નરને પેટઆ-



ગળ કુંટીમાં કસ્તુરી થાય છે, મા-દાને થતી નથી. એવગર ત્યાં મેં-દા થાય છે તે બાર ઉચકવાના કા-મમાં આવે છે, તથા બકરા થાય છે તેના ઉનની શાલ વગેરે બને છે. એ દેશમાંનાં સઘળાં જનાવર-

નો વાળ એવા કરેલા છે કે તેને ઝાઝી ટાઢ વાતી નથી. કેવી પરમ-ખરની દયા છે! જેને જેવું જે દેશમાં જોઈએ તેને તેવું આપ્યું છે.

ટિબેટ દેશનો વેપાર ચીનસાથે ધણો ચાલે છે. ચીનથી ચા, રેશમ, ચાંદી, વાસણ, મોતી, પરવાળાં, વગેરે ટિબેટમાં આવે છે, અને ટિબેટથી સોનું, શાલ, પદ્મ એટલે જાડું ઉનનું લગડું, વગેરે ચીન જાય છે. એસિવાય હિંદુસ્તાનસાથે પણ થોડો ધણો વેપાર ચાલે છે. હિંદુસ્તાનમાંથી મસરૂ, કિનખાખ, મોતી, ખાંડ, વગેરે ત્યાં જાય છે.

ટિબેટના હકિમની પાસે ચાર મસલતીઆ હોય છે. એ હકિમ વરસમાં એકવાર એક મસલતીઆને સાથે લઈને આખા દેશમાં ફરવા નીકળે છે. તેના તેને ૧૦૦૦૦ રૂપીઆ ખર્ચના મળે છે. પણ એ નાણામાંથી તે કંઈ ખર્ચ કરતો નથી, ને જોઈએ તે લોકોપાસેથી વેઠમાં લે છે. એટલી એજ વેઠ ટિબેટના લોકોને ભરવી પડે છે, બાકી ખીજી કંઈ રૈયતઉપર સખતી થતી નથી. ત્યાં માત્ર ૧૦૦૦ સિપાઈની ફોજ રહે છે.

ટિબેટમાં બૌદ્ધ ધર્મ ચાલે છે. ત્યાં બૌદ્ધનો અવતાર લામા કરીને કહેવાય છે તેને માને છે. એ લામા જીવતો છોકરો હોય છે. તે પૂજાય છે અને કંઈ સંસારની વાતમાં પડતો નથી.

ટિબેટ દેશના લોકમાં એક અજબ તરેહની રીત છે, તે એ કે ચાર પાંચ ભાઈવચ્ચે એકજ બાઈડી હોય છે. તે બાઈડીને મોટા ભાઈ પરણે છે. એ દેશના લોકમાં જાતિભેદ નથી, અને લામાવગર ખીજા મરે તેના શરીરના કડકા કરીને પહાડઉપર ફેંકી દે છે. તે કડકા કાગડા, કૂતરા, ગીધ, વગેરે ખાઈ જાય છે.

પાઠ ૧૧૯. હાથી.

હાથીવિશે તમે કેટલુંક ત્રીજી ચોપડીમાં શીખી ગયા છો. એના આગલા દાંત નેને દંતૂરાળ કહે છે તેવિશે તથા એને કેમ પકડે છે તેવિશે કંઈક જાણવું જોઈએ.

એ દંતૂરાળ તોલમાં ઘણા ભારે હોય છે. હાથી જ્યારે ત્રણ ચાર વરસનો થાય છે ત્યારે તે ખરી પડે છે અને તવા ઉગે છે. વળી જ્યારે બાર ચૌદ વરસનો થાય છે ત્યારે પણ પાછા ખરી પડે છે.

આફ્રિકાખંડના દક્ષિણ ભાગમાં ઘણા હાથી હોય છે, ત્યાંથી દાંત આવે છે. પણ સારા હાથી હિંદુસ્તાનની દક્ષિણે લંકા નામે બેઠે છે, તેમાં નીપજે છે. હાથી ઘણા જોરાવર હોય છે, તોપણ માણસ તેને વશ કરે છે; તેને પકડે છે, ને પાળે છે; તેપર સ્વારી કરે છે; ભાર ભરે છે; અને તેનીકને સઘળી તરેહની ચાકરી લે છે. રાતમાં તેનાં ટોળેટોળાં હોય છે. તેને પકડવાને વાસ્તે જંગલમાં લાકડાનો મોઠો ઉંચો મજબૂત કોરો ચોમર બાંધી લઈને તેને મજબૂત દરવાજા કરે છે. પછી હાથીની પાછળ ચોમરથી પડે છે, ને પેલા કોરામાં આણીને દરવાજા બંધ કરે છે. તેથી તે બહુ ખીજવાય છે, ને ઝાડનાંઝાડ ઉપેડી નાંખે છે ને ભોંયની ધુળ ઉઘાડે છે. એમ કરતાં કરતાં તેનું બળ જતું રહે છે ને થાકીને લોથ થાય છે, ત્યારે તે શિકારીઓ પોતાના પાળેલા હાથીઓને લઈને કોરામાં જાય છે. તેમાંના એકને ગળે મજબૂત દોરડું બાંધે છે ને તેને ખીજે છેડે ગાળો કરીને તે જંગલી હાથીના પાછલા પગમાં ભરાવી દે છે. એ કાંસામાંથી છુટવાને તે હાથી મેહુતત કરે છે તે કોગટ જાય છે, કેમકે પેલો પાળેલો હાથી તેને ખેંચીને મજબૂત ઝાડ આગળ આણે છે એટલે શિકારીઓ તેને ગલેથી દોરડું છોડી એક ઝાડ સાથે બાંધી દે છે. પછી તેને બુખ્યો ને તરસો થોડી વાર-સુધી રાખે એટલે છેક નરમ થાય, અને છેલ્લે એક મોટું હાથીખાનું તેને વાસ્તે બાંધ્યું હોય તેમાં બાંધે છે, અને તેની બે મેર પાળેલા હાથી બાંધે એટલે તે હાથી જાય છે.

પાઠ ૧૧૬. વિકટોરિઆ રાણીવિષે.



હરિગીત છંદ.

હે દેવના પાણુ દેવ તું તતજેવ દિલમાં ધર દયા,
જે રાણીજીના રાજ્યી ધીર થઈ અમે સુખીઆ થયા;
તું આપ નિત્યે નવીન વધતું તેજ તેના તાજમાં,
સુખમાં સદા વિકટોરિઆને રાખ પ્રભુ આ રાજમાં. ૧

વડી પ્રેમવાળા દિલ દયાળી ખુદિશાળી બાઈછે,
ભરપૂર ખુબ ભરાઈ જેના ચિતવિશે અતુરાઈછે;
નહી દેશમાં લવણેરા દીસે કસૂર જેના કાજમાં,
સુખમાં સદા વિકટોરિઆને રાખ પ્રભુ આ રાજમાં. ૨

જે દુષ્ટતામાં પુષ્ટ તેના શત્રુ છે સંસારમાં,
જે કષ્ટ જનને કરે દુરતા ફેરે બ્રષ્ટ વિચારમાં;
સંહાર તેનો સદા તું કરનાર ધર્મિર આજમાં,
સુખમાં સદા વિકટોરિઆને રાખ પ્રભુ આ રાજમાં. ૩

તું ઉઠ ધર્મિર આવી વખતે અરજ હિમાં ધારતે,
છળ કપટ ખળતા ઝપટ છે તે અપટ કરી બેસારતે;
એ વેરીઓના વાસને વિખેરી નાંખી વાજમાં,
સુખમાં સદા વિકટોરિઆને રાખ પ્રભુ આ રાજમાં. ૪

દિન દિન વિશેષ પ્રતાપ વધતો ચંદ્રનો શુદ્ધિમાં ચડે,
તેમજ રહે મહારાણીજીનું અતિ તેજ ચડતું વુજ વડે;
રિપુકુળને નિરમૂળ કરતે છોડ જેવા છાજમાં,
સુખમાં સદા વિકટોરિઆને રાખ પ્રભુ આ રાજમાં. ૫

આતિ રિદ્ધિ સિદ્ધિ અખૂંટ તુજ ભંડારમાંથી આપજો,
 મનના મનોરથ પૂરીને વળી કૃષ્ટ સંધર્ષ કાપજો;
 કરતાર આપો કુરાળ એના સકળ રાજ સમાજમાં,
 સુખમાં સદા વિકટોરિઆને રાખ પ્રભુ આ રાજમાં.
 બહુ વર્ષસુધી અચળ એનું રાજ અમઉપર હજો,
 વળી વંશનો વિસ્તાર જન સુખકાર જગમધ્યે થજો;
 ઈશ્વર પ્રતાપે અમલ જામો દેશ ખેટ ઘણાજમાં.
 સુખમાં સદા વિકટોરિઆને રાખ પ્રભુ આ રાજમાં.
 નિર્દોષ તેનો ન્યાય નિશ્ચળ યદ્ જગતમાં જામજો,
 પ્રતિ દિવસ વાર હજાર જય જયકાર વાણી પામજો;
 કૃષીએ અમે ઉચે સ્વરે ગુણ ગાન એના ગાજમાં,
 સુખમાં સદા વિકટોરિઆને રાખ પ્રભુ આ રાજમાં. ૮
 ધર્મ પ્રેમ પ્રભુની પ્રાર્થના કરી સુખથી એવું માગજો,
 જય થજો જગમાં રાણીજીની રાત્રનું બળ ભાગજો;
 શુભ સ્નેહથી ગાજો તમે સૌ સજન ગામો ગામના,
 છે છંદ મુંદર નવ નવીન રચેલ દલપતરામના. ૯

પાઠ ૧૧૭. અપકારને બદલે ઉપકાર.

આગલા કાળમાં ઈશાલી દેશમધ્યે કુએનઝા નામે શહેરમાં કોઈ
 બે આદમીને એકમેક જોડે કુજીઓ થયો. એમાંના એક ખીજા-
 સાથે વેર રાખીને તેને મારવાને તાકી રહ્યો હતો. પેલા ખીજાના
 શરીરનો બાંધો મજબૂત ન હતો, તેથી પેલાએ તેને ઘણોજ
 માર મારીને તેની આંખો ફોડી નાખી. તે આંધણા થયાથી
 પોતાના રોટલા પેદા કરવાને અશક્ત થયો, તેથી એક આશ-
 મમાં જઈને રહ્યો, અને ત્યાં પોતાથી થાય તેવાં ધર્મનાં કામો કરવા-
 માં પોતાનો વખત ગુજારવા લાગ્યો. જે માણસે એની આંખો
 ફોડી હતી તે માણસ થોડેક વરસે એક ભારે આજીરથી માંદો પડ્યો,

અને તેને સારો કરવામાટે તેજ આશ્રમમાં લઈ જવો પડ્યો. તે પોતાના મનમાં ખીનો કે જે માણસને મેં આંધળો કર્યો છે, તે વેર રાખીને અપકારના બદલામાં મારી આંખો ફોડી નાંખશે, પણ એવું ન કરતાં તે આંધળાએ પેલા દુખીઆરાની આગળ હાજર રહેવાને પોતાના ઉપરીની રજા માગી ; તેણે તે રજા એવી આતુરતાથી માગી કે તેમાં કાંઈ મોટી અગત્યની વાત હોય એવું જણાયું. રજા મળ્યાથી તે પેલા માંદાની સેવામાં સધળો વખત કાઢવા લાગ્યો, ને તેની પચારીઆગળ આખી રાત જાગતો બેસી રહેતો અને દહાડે તેનું દુઃખ મટાડવાસાથે પોતાથી જેટલું બની શકે તેટલું કરતો. બ્યારે તે માંદા માણસને માલમ પડ્યું કે જે ઘણીને મેં આટલું દુઃખ દીધું ને ખરાબ કર્યો, તેણે આટલી બધી તસદી લઈને મારો જીવ ખચાવ્યો, ત્યારે તેના મનમાં ઘણુંજ લાગ્યું. પોતાની માઠી ને બેવકૂફી ભરેલી ચાલને માટે ઘણોજ પસ્તાવો પણ શું કરે ? હવે પસ્તાયા-સિવાય ખીજે ઉપાય નહોતો. તે બાપડાની આંખ ફોડી તે સારી થઈ શકે નહીં. ખોટું કામ કર્યું તે નહીં કર્યું થતું નથી, માટે જે કરવું તે આગળથી વિચારીને કરવું ; રીસથી કે દ્વેષથી કાંઈ ખોટું કામ ઝટકરી દેવું નહીં, કેમકે તેથી પછી ઘણો પસ્તાવો ને દુઃખ થાય છે. કોઈના ઉપર રીસ કે દ્વેષ મનમાં આવે તો સાવધ થઈને તેને સમાવવાં, એ સારા માણસનાં લક્ષણ છે, જે તેને વશ થાય તેને નહાઈ માણસ જાણવું.

પાઠ ૧૧૮. માન આપવાની રીતો. ભાગ ૧.

પૃથ્વીના જૂદા જૂદા દેશમાં સલામ કરવાની તથા સલામ કરતી વેળા બોલવાની જૂદી જૂદી રીતો છે.

આ દેશમાં એક ખીજને મળતી વેળા બે હાથ જોડી બ્રાહ્મણોમાં નમસ્કાર કરવાની રીત છે ; ખીજમાં જીહ્વાર, જેગોપાળ, વગેરે કરવાની રીત છે ; ને મુસલમાન લોકોના આવ્યાપછી જમણા હાથને

હયેલી બણીથી કપાલે અડકાડી સલામ કરવાની રીત પણ દાખલ થઈ છે. મળનાર માણસના દરજ્જામાં ધણેજ ફેર હોય તો મોટા દરજ્જાવાળો માત્ર માથું હલાવે છે, અથવા કદી નથી પણ હલાવતો. માન આપનાર રાખસ બહુ વાંકો વળે છે. ને વખતે પગે પણ લાગે છે. એ રીતે આખર આપતી વેળા કાંઈ મોઢેથી પણ ખોલે છે તે ઘણી તરેહનું છે. રામરામ, સાહેબ મહેરબાન, જગોપાળ, જે શ્રીકૃષ્ણ, જે મહાદેવ, બંદગી, વગેરે જૂદા જૂદા કારણસર જૂદું જૂદું કહે છે. લાંબા પંથથી આવેલા જોડે મળવું થાય છે ત્યારે એક ખીજને ભેટ છે. દેશના રાજાને, કે લોકોના મોટા ગુરૂ સરખાને માન આપતી વેળા તેનું નામ દઈ તેની જે ખોલે છે. આ દેશની બાઈડીઓ એક ખીજને મળે છે, ત્યારે તે જેવી રિયતમાં હોય તે, અથવા જે કામ કરતાં હોય તે કહે છે ; જેમ ખેડાં હોય તો કહેશે કે ખેડાં, ઉભાં હોય તો કહેશે, ઉભાં, ફલાણું કામ કરો છો, વગેરે. કાઠિ-આવાડના ગરાસીઆ વગેરે લોક એક એકને ખમ્મે અડકે છે. બાઈડીઓ પુરૂષને માન આપતી વખતે ઓવારણાં ઉતારે છે, અથવા દુખડાં લે છે, કે ધુમટો તાણે છે. યુરોપના લોકો એક ખીજને મળતી વેળા એક ખીજનો જમણો હાથ પકડી હલાવે છે, ને સુખાકારીની ખખર પૂછે છે. રાજાને સર્વ મળી માન આપતી વેળા ખોલવાના રાખ્દો દેશ દેશમાં જુદા હોય છે. ગ્રેટ બ્રિટનમાં રાણી સાહેબની સ્વારી જાય છે, ત્યારે પરમેશ્વર રાણી સાહેબનું રક્ષણ કરો એમ ખોલે છે. ફ્રાન્સમાં રાજાની સ્વારી જાય છે ત્યારે રાજા બહુ જીવા એમ ખોલે છે. એમ ખીજ દેશોમાં પણ સૌ સૌની નોખી રીત છે. વળી યુરોપિઅન લોક એક ખીજના ધરમાં પેસે છે ત્યારે ટોપી ઉતારે છે. ગ્રીનલાંડના રહેવાસીઓમાં મળતી વેળા માન આપવાની રીત છેજ નહીં. ફિલિપ્પાઈન ખેટોની પાસેના ખેટોમાં સલામ કરવાની રીત એવી છે કે હાથ અથવા પગ પકડી પોતાના મોંઉપર ફેરવવો. લાપલાંડના લોક સલામમાં પોતાનું ના ખીજના નાક જોડે બેઠેથી દાખે છે. ન્યુગિનીના લોક પોતાને માથે ઝાડનાં પાતરાં મૂકવાં તેને સલામ ગણે છે, કેમકે પાતરાંને તેઓ બાઈબંધાઈની નિશાની ધારે છે.

પાઠ ૧૧૯. માન આપવાની રીતો. ભાગ ૨.

મુંડની સામુદ્રધુનીના કિનારાપર રહેનાર લોકમાં કકળુ તથા નવાઈ જેવી રીત છે. તેઓ પોતાનો ઝમ્મો પગ ઊંચકી જમણા પગઉપર ધીમેથી ફેરવી મોંઉપર લાવે છે. કિલિપ્પાઈન ખેટના રહેવાસી સલામમાં પોતાનું શરીર ઘણુંજ વાંકું વાળે છે ને હાથ ગાળપર મૂકી એક પગ અધર રાખે છે, તથા ખીજેવતી ધૂટણીએ ખેસે છે. ન્યુગિઆના લોક સામા ધણીનો ઝમ્મો ઉચકી પોતાની કમરે લપેટે છે જેથી પેલો જાણે અરધો ઉઘાડો થાય છે. જાપાનના લોક એક ખીજને મળે છે ત્યારે પગમાંથી જોડા કાઢે છે, અને આરાકાનના લોક રસ્તામાં જોડા કાઢે છે ને ધરમાં મોજા ઉતારે છે.

લોકમાં જેમ જેમ વિવેક વધતો ગયો તેમ તેમ પોતાનું શરીર ઘણું ઉઘાડું મુકવાનો ચાલ ઓછો થતો ગયો, તથા સારા માણસનાં દેખતાં અથવા બહાર જઈએ ત્યાં વગરલગડે રહેવું એ નાપસંદ પડતું ગયું, ને સર્વ લગડાં પેહરી મોટા માણસપાસે જવું એ માન આપવાની રીત ઠરી.

ચીનાઓનો ચાલ એવો છે કે તેઓ પોતાના હાથ હલાવે છે અને અરસપરસ છાતી લગાડે છે, તથા માથું નમાવે છે. કોઈને આખર આપવાની હોય છે, ત્યારે એ હાથ જોડી હંચા કરે છે ને શરીરને નમાવી જોડેલા હાથને જમીનભણી લઈ જાય છે. જો ઘણું દહાડે મળે તો ખેડ ધૂટણીએ ખેસી મોં નીચું કરે, ને તે પ્રમાણે તણ ચાર વખત કરે છે.

મુધરેલા લોકમાં પાસે ખેસવું એ બરાબરીની નિશાની છે, માટે સારા માણસને ખેસાડવો એ માન છે; ઉઠીને ઉભા થવું, અથવા સામા તેડવા જવું એ વધારે માનની નિશાની છે. મોટા માણસઆગળ ઉભાં રહેવું એ તેને આખર આપી કહેવાય છે. એવી એવી અદખની રીત ધણી છે. કેટલાએક નહીં મુધરેલા લોકમાં એવી સમજણ છે કે હંચું તે વધારે મોટું માટે મોટાં માણસ ઉભાં રહે છે ને ગરીબને નીચે ખેસાડે છે. સૌ સૌના મન-પ્રમાણે જૂદા જૂદા દેશોમાં માન આપવાની જૂદી જૂદી રીતો છે.

પાઠ ૧૨૦. ગુજરાતમાં વિકટોરિઆ રાણીનું
રાજ્ય સ્થપાયાવિષે.

ભુલંગી છંદ.

- શુભે સંવતે ઓગણી પંદરામાં,
વળી બેસતે વર્ષ સારા સમામાં;
જહાં^૧ ગુર્જરી રાજધાની બિરાજે,
રૂડું રાણીજીનું થયું રાજ આજે. ૧
- ઉગ્યો સર્વને ઉર આનંદ એવો,
જડે રિક્કિ કે સિક્કિથી થાય જોવો;
વિવાથી^૨ વડો વાર છે એમ જાણે,
રૂડું રાણીજીનું થયું રાજ આજે. ૨
- ફરે લોકના યોક મોટે ઉમંગે,
અતિશે દિસે જાણાં વચ્ચે અંગે;
ગયા શાહોબાગે સૌ એજ કાળે,
રૂડું રાણીજીનું થયું રાજ આજે. ૩
- મળ્યો સર્વ સાહેબનો સાથ સારો,
મળ્યા હોંશથી શેઠ લોકો હજારો;
મળ્યા સ્વાર પાળા મહારાજદ ગાજે,
રૂડું રાણીજીનું થયું રાજ આજે. ૪
- વધ્યો હર્ષ વાંચી સુણાવી વધાઈ,
રહ્યાં વાગી વાજાં રૂડા રાગ માંછી;
ઉઠી ગર્જના તોપને ત્યાં અવાજે,
રૂડું રાણીજીનું થયું રાજ આજે. ૫
- જમ્યા ઘેરે જઈ ભોજનો ભાત ભાતિ,
રચી દીપમાળા રૂડી એજ રાતિ;
રહ્યા અક્ષરો ઓપી એમાં રચા જો,
રૂડું રાણીજીનું થયું રાજ આજે. ૬

મળ્યા રાજ મેહલમાં લોક મોટા,
 સુણી ભાષણો પામ્યા^૧ પુણ્ય ગોટા ;
 કવિને નવી પાઘ રાલો નિવાળે,
 રૂંડું રાણીજીનું થયું રાજ આળે. ૭
 રચ્યો દારૂખાના તણો ખેલ ખાસો,
 તકે તે જીએ લોક જઈત્યાં તમારો;
 દીસે જાણીએ દૈત્યનો દેશ દાઝે,
 રૂંડું રાણીજીનું થયું રાજ આળે. ૮

દોહરો.

એમ ભલો ઉત્સવ થયો, હરખ્યો સકળ સમાજ ;
 કરે જોડીપ્રભુને કહે, રહો અચળ આ રાજ.

આતશબાજીનું વર્ણન.

ઈંદ્રવિજય છંદ.

લોક પૂરી સળગી અળગી ભભકારથી રાવણની છાંયી ભાજી,
 ક્યાં પ્રગટ્યો વજ દેશ દવાનલ^૨ જ્વાળામુખી^૩ ગગને ચડી ગાજી,
 લોચન ત્રીજું ત્રિલોચનનું ઉઘડ્યું દલપત પટે ઉપમાજી,
 રાજ સમાજની આગળ આજની રાત સમે બની આતશબાજી. ૧

કવિત મનહર.

મલો ઘેલો પેલો જીઓ આગ ખેલમાં ઉભેલો
 ગોદડે ગુથેલો એવો આવે હનુમાનજી ;
 કાળા હાથ દારૂવાળા દાઢી મોઢું દીસે કાળું,
 પાઘડીનો પહલાપૂડે પૂછડા સમાનજી ;
 લોક નાસાનાસ કરે, ત્રાસ પામી તેને હામે,
 એને નાવે આંચ જોના રામજી જમાનજી ;
 રૂંડી હામ હામ આગ લગાડીને આધો ખસે,
 હશે હનુમાનજી કે મુક્તાં મુલેમાનજી. ૨

કં ૬૦ ૩૦

પાઠ ૧૨૧. ઇરાન.

પારસી લોકનો અસલ દેશ જે ઈરાન તે એશિયા ખંડમાં છે. તેની ઉત્તરે ઈરાનના લોકનો કાકેસિઅન નામે પ્રાંત, કારિપઅન સમુદ્ર, અને સ્વતંત્ર તાર્તરીનો મુલક છે. પૂર્વે કાબુલ ને બલુચિસ્તાન ; દક્ષિણે ઈરાની અખાત ; અને પશ્ચિમે તુર્કનો મુલક અને અરબસ્થાન છે. એની પૂર્વ પશ્ચિમ લંબાઈ મુમારે ૯૦૦ માઈલ અને પોહોળાઈ ૬૦૦ માઈલ છે.

ઈરાનમાં મુખ્ય નવ પરગણાં છે, અને તામ્રીજ, આસ્થાખાદ, હિક્કાહન, શિસજ, કિર્માન, વગેરે મોટાં મોટાં શહેરો છે. ઓરમજ, ક્રાખા, અને કરક નામે બેટ છે. કરક બેટ અસલ ફરંગીઓને તામે હતો ; હજુ પણ ત્યાં તેમનાં કેટલાંક પડી ગએલાં દેવલ છે. ક્રાખા નામે બેટ ઘણો રસાળ છે અને તેની પાસેના દરીઆમાંથી મોતી નીકળે છે.

એ દેશનો ઉત્તર ભાગ ઘણો પહાડી છે તથા એમાં રેતીનાં રણ પણ ઘણાં છે. એની હવા ને જમીન બહુ જુદી જુદી જાતનાં છે; દક્ષિણમાં ઘણો તાપ અને ઉત્તરમાં ઘણી ઠંડ પડે છે, પણ ઘણું ફરીને એ દેશનું પાણી નિરોગી ગણાય છે. મુખ્ય પેદારામાં અનાજ, રૂ, ગળી, તમાકુ, અરીણ, રેવંચીનો શીરો, ઘણી પ્રકારનાં વસાણાં, અને મેવો છે. જનાવરો પણ ઘણાં થાય છે. તેમાં ઘોડા ને કૂતરાં ઘણાં કીમતી ગણાય છે. ગધેડાં, ખચ્ચર, ને ઉંટ ઘણાં વપરાય છે. તેમજ ભેંસ, ઘેરાં, ને બકરાં પણ બહુ પાળે છે. જંગલી જનાવરમાં સિંહ, વાઘ, ને શીંછ ઘણાં છે. રૂપું, સીસું, લોહું, તામ્રું, અને આગરાપાહાણુ ઘણું ટુકાણું નીકળે છે. બોંયમાંથી નખતેલ ઘણુંજ નીકળે છે, તે ઘેણું ને કાણું એવું બજારનું થાય છે.

ઈરાની લોક હસમુખ્યા, વિવેકી, અને બહુ શોકીલા છે, તે ઘણા મહતાવડા અને પરાણાની આગતાસ્વાગતા બહુ કરે છે. વળી એ

લોક શ્રા, સમજી, બલા, અને વિદ્વાન ગણાય છે, પણ તે ખુશામ-
તીઆ, ઢોંગી, અને લોભી બહુ છે. ઈશનમાં બાદશાહ રાજ કરે
છે અને ત્યાંના કાયદા કુરાનને અનુસરીને રચેલા છે. ઈશનમાં
શીહા પંથના મુસલમાન લોકની વસ્તી છે અને બાષા ફારસી છે.
એ દેશમાં વિદ્વાનોને ઘણું માન આવે છે.

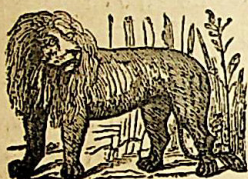
ઈશની લોક હિંદુસ્તાન કે તુર્કસ્તાન સિવાય ખીજે ઘણું લાંબે
સુધી દરીઆને સ્તે જતા નથી, માટે એ કંઈ મોટા વેપારી નથી.
એ દેશનો બધો વેપાર પરદેશી લોક ચલાવે છે. મુખ્ય વેપાર ગા-
લીઆ, દારૂ, રેશમ, મોતી, શાલ, વગેરેનો છે. દેશની કુલ ઉત્પન્ન
જાણુ કરોડ રૂપીઆને સુમારે છે, અને લશ્કર સુમારે બે લાખનું
ગણાય છે.

ઈશનમાં અસલની ઈમારતો ઘણી દીઠામાં આવે છે, કેમકે અસલ
બહુ મોટાં મોટાં શહેરો એમાં હતાં. સૌમાં ઘણુંજ પ્રખ્યાત પરસે-
પોલીસ (પારસી પૂરી) નામે નગર હતું, તેમાં માઠાં મોટાં દીવાન-
ખાના, મનારા, અને રાજમેહેલોના ખંડીઓ હજી જોવામાં આવે
છે. એ શિરાજથી ઈશાન કોણે ૩૪ માઈલને છેટે છે.

ઈશનની રાજધાની તેહરાન છે. તેને ફરતો પાંચ માઈલ લાંબો
ફોટ છે, તેને છ દરવાજા છે. એ શહેરના ધ્વજ તડકે સૂકવેલી અને
ચીતરામણવાળી ઇંટોના બાંધેલાં છે અને તે સુમારે ૧૨,૦૦૦ છે.
એ ચીતરામણ ઘણુંકરીને વાઘ અને ખીજા પશુઓનાં હોય છે.
સૌકરતાં બારે ઈમારત કિલ્લો છે તેમાં રાજનો મહેલ છે. બાદશાહ
ન્યારે એ શહેરમાં આવીને રહે છે ત્યારે ત્યાંની વસ્તી આશરે ૬૦,૦૦૦
માણસની થઈ જાય છે. પણ ઉનાળામાં ઘણો તાપ પડે છે ત્યારે
બાદશાહ શહેર છોડીને મુલતાનીઆ એટલે ઉજનના મેદાનમાં
રહેવા જાય છે, ત્યારે વસ્તી ઘટીને માત્ર ૨૦,૦૦૦ માણસ રહે છે.

પાઠ ૧૨૨. સિંહ.

ખિલાડીજેવાં જનાવરની જાતમાં સિંહ ગણાય છે. મોટા-
માં મોટા સિંહ ચાર ગજ લાંબા ને સવા એ ગજ ઊંચા હોય છે. તેની
શૂઘડી એ ગજ લાંબી, ને તેની ઝેકડપર ઘોડાની પેઠે લાંબા લાંબા



વાળનો ગુચ્છો હોય છે, તે જેમ સિંહ
મોટો થતો જાય તેમ વધે છે. તેના
શરીરઉપરના વાળ નાના ને લીસા રાતા
રંગના હોય છે. સિંહથી સિંહણુ નાની
હાય છે ને તેને ડોકે કેશ હોતા નથી. સિંહ
ઘણો જોરાવર ને વિકાળ દેખાય છે;

જ્યારે તેની મરજીમાં આવે છે ત્યારે તે પોતાની લાંબી અયાળ
ઘોડના કાનની પેઠે ઊભી કરે છે. એનાં ભમર મોટાં ને આંખ
ખુનીજેવી લાલ હોય છે. એ ગુસ્સામાં હોય છે ત્યારે એનું
રુપ ઘણુંજ વિકાળ દેખાય છે. એનો પોકાર રાતે વરસાદની
ગર્જનાના જેવો સંભળાય છે; ને ગુસ્સામાં ખૂમ પાડે છે તે તો
ખહુજ ભયંકર લાગે છે. ચેતાવીને સિંહ ક્યમિતજ કોઈ જ-
નાવરને મારે છે; જ્યારે ખહુ બૂખ્યો થયો હોય છે ત્યારેજ તેમ
કરે છે; તે વેળા કોઈનો ભો ગણતો નથી. જનાવરો તેને દેખે
એટલે નાશી જાય છે, માટે તે જીવતી કરીને તેઓ ન જાણે
તેમ તેમનો શિકાર કરે છે. તે આડીમાં સંતાઈને ખેશી રહે છે, ને
શિકાર દેખે એટલે તેનીઉપર ૧૨ કે ૧૫ હાથની મોટી છલંગ મારી
એકે તડકે તેને ઝાલે છે. જો શિકાર હાથમાંથી જતો રહે તો તેની
પાછળ પડતો નથી, પણ હળવે હળવે પાછો ફરી લાગ આવે ત્યાંસુધી
આડીમાં જઈને ખેસે છે. તે નદી નાળાંપાસે ઘણું ભમે છે, ને જો
કોઈ જનાવર પાણી પીવા આવે તેનો શિકાર કરે છે. એને હર-
ણનો શિકાર ખહુ ગમે છે.

સિંહ એટલો જોરાવર છતાં પણ માણસથી ખીચે છે. તે કોઈ
વખત તો ખાઈડી ને ઊંકરાના સાદથી પણ ખીને નાશી જાય છે.

સિંહના પાળનારા એને કેટલુંક શીખવી શકે છે, અને તેના મોંમાં હાથ ધાલીને તેની જીભ ખેંચે છે, તેના દાંત પકડે છે, ને એવી એવી વપત પાડે છે, પણ તે બોલતો નથી. એવું છે તોપણ ઘણો ખીજવાય ત્યારે તેનો ભરોસો નહીં. ઇંગ્લાંડમાં એક મોટું જનવર-ખાનું છે તેમાં એક મોટો સિંહ હતો ; તેનો રખવાળ રોજ સાંજે તે સિંહનું મોં પોણાનું કરાવે ને માંહે પોતાનું ડોકું ધાલી લોકોને તમાશો દેખાડે. એક દહાડે સવારે તેણે સિંહને કોઈ કારણસર માર્યો હશે તે વખત તો સિંહે કાંઈ ન કર્યું, પણ રોજની વખતે પેલાએ પોતાનું ડોકું સિંહના મોંમાં ધાણું ત્યારે તે તેણે કરડી ખાધું ને તેને મારી નાંખ્યો.

સિંહની વસ્તી હિંદુસ્તાનના ગરમ ભાગમાં ને આફ્રિકાના મેદાનમાં છે. તે ત્યાં નદી કાંઠે વાંસની ઝાડીઓમાં બહુ વસે છે.

પાઠ ૧૨૩. પડવાવિષે.

મદોન્મત ત્રાડ ધ્વની
દોહરા.

એક વિકટ વનમાં વસે સિંહ વડો વનરાજ ;
મહા મદોન્મત મન ગણે, અવર ન મુજ સમ આજ.
એણે અવસર એકમાં, ત્યાં તો પાડી ત્રાડ ;
પડ્યા પણ તેવો પડ્યો, ઝુંડ હતાં ત્યાં ઝાડ.
વળી વળી કરે વિચાર ને, આખો આ કોઈ ઓણ ;
કહે સિંહ, તું કોણ ત્યાં ? કહે ધ્વની, તું કોણ ?
તું તું મુજને મુજને, કાં દુંકારે દુંકાર ;
તને, તને મારીશ રીસ, નીકળ બારે રે બાર.
હું, હું, વનપતિ, વનપતિ, તું, તું, ચોરજ, ચોર ;
એ રીતે ઉચ્ચારતાં ઘણો થયો પ્રતિધોર.
વનપતિ સમજ્યો વનતણું રખે ચહે એ રાજ ;
ક્રોધ કરીને કેશરી કૂદ્યો જોવા કાજ.

ઠામ ઠામ જઈ ઢોકતો હૈડે રાખી હામ ;
 ગર્વ ધરીને ગરજતો, તર ગિરી ક્યો તમામ.
 ત્યાં દેખી તેને કહે, શાણો એક શિઆળ;
 એ અવાજ છે આપનો, નહીં અવર વનપાળ.
 સમજાવ્યો સારી પઠે, સિંહ થયો મુણી શાંત;
 સમજ્યો કારણ સર્વ તે, ભાગી મનની આંત.
 એ રીતે આ લોકમાં બોલે જવા બોલ ;
 પાછલથી પડ્યા પડે, તે તો તેને તોલ.
 ભલો કહી મુણીએ ભલો, બાળ કહેથી બાળ ;
 કીર્તિ કહેથી કીરતી, ગાળ દીધેથી ગાળ.
 વદવું વચન વિચારથી, અણવિચારથી એક ;
 કહે નહીં દલપત કહે, છૂંટી જીભે છેક.

પાઠ ૧૨૪. મનને ઉપદેશ.

કિંકર મુદગળ અવતી અધઓધ અંબાર
 મન માને નહીં, સો ફેરા સમજાવું તોય શું થાય,
 ખજ કહણ કઠોર અંચળ ચોર અપલ ચિત^૧ ઓદરા જાય. (ટેક)
 મન ભૂત તણી પેઠે ભમતું, મન માયામાં રહે છે રમતું,
 એને પ્રભુ ભજવાનું નથી ગમતું, મન
 જો જમ કિંકરનો ભય જાણે, તો મિથ્યા સુખને શિદ માણે,
 ગયો અવસર ઉરમાં નવ આણે, મન
 મુદગળનો મથિ માર પડે, પણ તોય ફરી તે દ્વાર અડે,
 કૂળ દેખી મરકટ ઝાડ અડે, મન
 કહે પ્રીતમ પ્રપંચ પરહરતા, વળી નિત્ય હરી સમરણ^૩ કરતા,
 તને વાર નથી ભવજલ તરતાં, મન માને નહીં

હરિ ભજનવિના દુખ દરીઆ સંસારનો પાર ન આવે,
 જડ બુદ્ધી જીવ, સંત વિના શુધ્ધ^૪ મારગ કોણ બતાવે. (ટેક.)

બહુ દીઠા દુખ તણા રાશી, યયો માતાના ગર્ભમાં વાશી.
 માયા બંધ નથી ન રાક્ષ્યો નાશી, હરિં
 મળ્યા મનુષ્ય જન્મ તેમાં ન મણા, ધનધાન્યપુત્ર પરિવાર ધણ,
 તું ગાને જરા જગદીશ તણા, હરિં
 તે અવગ્નીતણ અવતાર ધર્યો, પણ કુકર્મનો કોઠાર ભર્યો,
 અધમ્મોધ તણો અંબાર કર્યો, હરિં
 તું ઝાડ પહાડ જડરૂપ રહ્યો, તે શીત વર્ષા બહુ તાપ સહ્યો,
 તારો ક્લેશ કેણે નવ જાય કહ્યો, હરિં
 કહે "પ્રીતમ, ચેતી લે પ્રાણી, શું સૂતો સોડ ધણી તાણી,
 તારે માથે મરણનો ભય જાણી, હરિં

પાઠ ૧૨૯. કોહિનૂર.

દુનીઆ માંહેલા ઉમદા રત્નોમાં કોહિનૂર ગણાય છે. એના
 કરતાં મોટા ખીજા બેજ હીરા હાલ પૃથ્વીઉપર છે. એ બેમાંનો
 એક હીરો શ્રીઆના પાદશાહપાસે છે. તેનો આકાર ગોળ છે
 તથા તેનાઉપર સુંદર પાસા પાડેલા છે; તેનું મૂલ ચાર કરોડ એશી
 લાખ રૂપિયા છે. ખીજો હીરો પોર્ટુગાલના રાજાપાસે છે. તેનું
 કદ લીંબુકરતાં જરા મોટું છે. એને પેહેલ પાડી શોભીતો કર્યો
 નથી તેથી એનું મૂલ બરોબર થતું નથી, પણ ઝવેરીઓ ધારે છે કે
 ઉપલાકરતાં વધારે ભારે છે. એ બેથી ઉતરતો હીરો કોહિનૂર છે.
 એ હીરો આ દેશમાં ને પરદેશમાં બહુ વખણાએલો છે. એવિશે
 કાંઈક ખબર કાઞ્યગ્રંથ તથા ઇતિહાસોમાંથી જડેલી છે. માહાભારત
 નામે કવિતારૂપી ગ્રંથમાં લખેલું છે કે દક્ષિણ હિંદુસ્તાનની ઇર્ષ
 ખાણમાંથી તે નીકળ્યો હતો ને તેમાં વર્ણવેલાં મોટાં જુદાં સમે
 કરણ રાજાએ ધરેણામાં પેહેર્યાં હતાં. એઉપરથી જણાય છે કે ત્રણ
 હજાર વરસ પેહેલાં એ માણસને હાથ આવેલો છે. ત્યારપછી
 વિક્રમ રાજાના વખતસુધી કોહિનૂર ક્યાં હતો તે માલમ પડતું નથી.
 વિક્રમપાસે એ હતો, ને મુસલમાને માળવા પ્રાંત જીત્યો ત્યાંસુધી
 તેના વંશજોની કને હતો એવો લખ્ય છે.

મુસલમાન રાજાઓના તાબામાં ગયાપછીની ઐની તવારીખ વધારે બરોસાળેગ છે. સન ૧૩૦૬માં દિલ્લીના પાદશા અલાઉદ્દીને માળવા સર કર્યો, ત્યારે એ હીરો તેને હાથ ગયો, ને પછી સેંકડો વરસમુધી પાદશાહી ખળનામાં રહ્યો. ઐરંગઝેબના રાજમાં ફ્રાંસ દેરાનો એક વિખ્યાત ઝવેરી દિલ્લી આવ્યો હતો, તેને તે પાદશાહે એક મોટો હીરો દેખાડ્યો હતો, તે એજ હરો એમાં રાક નથી. ઝવેરી લખી ગયો છે કે એનાપર અર્ધ અંગૂઠાકાર પેહેલ પાડેલા હતા, તે ધણાજ સારા પાણીનો, નિર્મળ, ને વજનમાં ૩૧૯ રતીનો હતો.

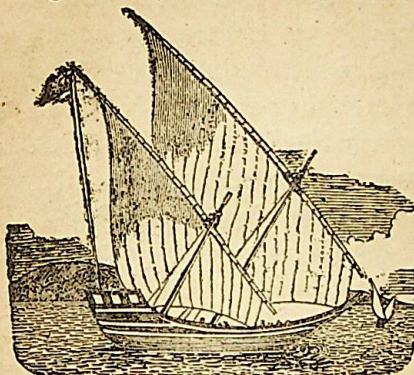
પછી નાદિરશાહ દિલ્લીનું ઝવેર લૂટી ગયો તેની સાથે એ હીરો પણ ધરાન ગયો; અને એના મુઆપછી તેના છોકરાંપાસેથી કાબુલના રાજા અહમદશાહે દગલખાજીથી લઈ લીધો. હિંદુસ્તાનમાંથી ગયા-પછી એનું કોહિનૂર એટલે અજવાળાનો પાહાડ એવું નામ પડ્યું.

કાબુલના રાજાઓ એને બાબુખંધમાં જડાવી હાથે પેહેરતા. શાહસુજન નામે કાબુલના રાજાને પોતાના દેશમાં બળવો થયાને લીધે પંજાબમાં નાશી જવું પડ્યું. ત્યાંના રાજા રણજીતસિંહે સુજનને પોતાના કબજામાં રાખ્યો ને તેની પાસે કોહિનૂર હતો તે આપી દેવાને બહુ સમજાવ્યો તથા ધમકી પણ દીધી પણ કાંઈ વળ્યું નહીં. એંતે સવા લાખ રૂપૈઆ આપી છીનાવી લીધો. પછી સન ૧૮૪૯ માં પંજાબ ઇંગ્લિશ સરકારને હાથ આવ્યું ત્યારે કોહિનૂર તેઓને મળ્યો, ને હાલ તે આપણી રાણી મહિબના મુગટમાં બિરાજે છે. તેને ફરીથી પેહેલ પડાવી સાફ કરાવ્યો છે, તેથી બહુ શોભા આપે છે.

પાઠ ૧૨૬. વહાણ.

વહાણ અને મછવામાં શો ફેર છે તે, તથા વહાણ મોટા સમુદ્રમાં સફર કરવાને ઉપયોગી પડે છે, તે તમે ત્રીજી ચોપડીમાં શીખી ગયા છો. વહાણ ધણી જાતનાં તથા જૂદા જૂદા કદનાં હોય છે. આ પ્રાંતમાંથી ધોલારે, ખંખાત, સુરત, વગેરે બંદરે જ જાય છે, ને ત્યાંથી વહાણે અડાવીને મુંબઈ મોકલવામાં આવે છે. એ

વહાણોમાં પણ ફેર છે. જે ૧૦૦-૧૫૦ ખાંડીના હોય તેને ખતેલા કહે છે ; અને તેકરતાં જે મોટાં હોય તેને ફતેમારી કહે છે. આ ફતેમારીનું ચિત્ર છે, એમાં વચ્ચે એ મોટા જેવા ઉભા યાંબલા છે



તેને ડોલ અથવા ફૂવા કહે છે. તેની ઉપર લગડાના સઠ ચઢાવેલા છે, તેથી ફતેમારી ચાલે છે. એના પાછલા ભાગમાં ઉંચી મોટી પેટી જેવું જણાય છે તે ઓરડો છે, તેમાં

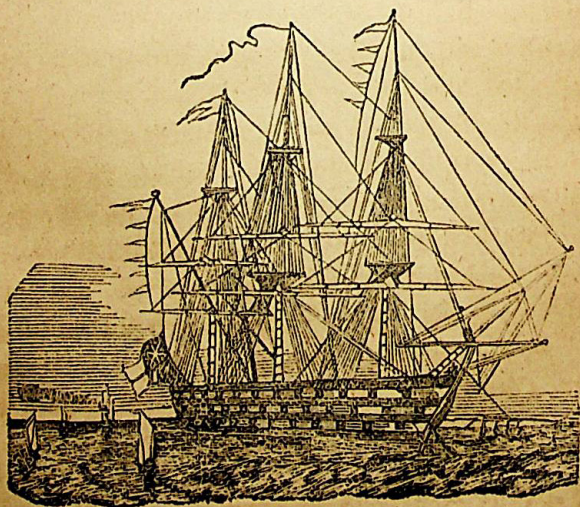
માણસ રહે છે તમે કોઈ ખંદેર ગયા હોય અને ત્યાં એવાં વહાણ દીઠાં હોય તો તમને તે બહુ મોટાં લાગે, પણ તેમ નથી ફતેમારી માત્ર કાંઠે કાંઠે ચાલે છે, અને કોઈ જ વખતે એ ત્રણ દહાડાસુધી



કાંઠો ન દેખાય એટલે દૂર રહે છે. પણ તમે જો સુંખઈ જાઓ તો

ત્યાંના ખંદરમાં ચીન, વિલાયત, અમેરિકા, અને ખીજા દૂરના દેશ-
 લગી સફર કરનારાં મોટાં મોટાં સફરી વહાણો દેખો. એમાં ગુજ-
 રાતથી ગએલું ૩ વગેરે માલ પરદેશ જાય છે. એ વહાણો તો
 ખરેખરાં મોટાં કહેવાય. એ દશ ખાર હજાર ખાંડીનાં હોય છે,
 અને તેમાં એવી એવી તો ત્રીસ ચાલીસ ફેતેમારી સમાઈ જાય.
 ફેતેમારીને ઘણું તો બે કે ત્રણ સઠ હોય છે પણ કેટલાંક સફરી
 વહાણોને ૩૦-૩૫ હોય છે, અને તેને પાંચર્યા હોય તો ૨૨,૦૦૦
 ચોરસ યાર્ડ એટલે સાત આઠ વીધા જમીનમાં પથરાઈ રહે. એવાં
 સફરી વહાણમાં બે ચાર માળ હોય છે. વહાણને છેક તળીએ
 ભાથું, પાણી, માલ, વગેરે ભરે છે, અને ઉપર અકેક માલ મોટા
 મોટા ચોરડાની હાર હોય છે, તેમાં ખલાસી, ઉતાઈ, વગેરે રહે
 છે. એ ચોરડામાં સુખાકારીથી રહેવાને મેજ, ખુરસી, કોચ,
 પલંગ, હાંડી, વગેરે જે જોઈએ તે રાખે છે. એવગર ચાલે નહીં,
 કેમકે એ વહાણ કોઈ કોઈ વાર ખંદર કર્યાવગર પાંચ છ મહિનાલગી
 દરીઆમાંનું દરીઆમાંજ રહે છે.

સરકાર લડાઈને સાફ સેંકડો વહાણો રાખે છે, તેને મનવાર



કહે છે. તે ઘણાં મોટાં હોય છે. તેમાં ત્રણ ત્રણ, ચાર ચાર માળ હાર-
બંધ ખારીઓવાળા હોય છે. એ દરેક ખારીમાં એકેક તોપ ગોઠવી
રાખે છે. કોઈ કોઈ મનવારમાં ૧૩૦ સુધી તોપો હોય છે, અને
તેમાંની મોટામાં મોટી તો ૯૬ રતલનો ગોળો મારી શકે. મન-
વારપર ૧૨૦૦ સુધી લડનારાં માણસ રહે છે. જ્યારે બધી તોપો
ઝાંચે છોટે છે ત્યારે વીજળીના મોટા કારકા જોવા શોર થઈ રહે છે,
અને ધરતીકંપની પેઠે ધરતી ધુલે છે.



ઉપર કહ્યું કે વહાણો વાધી ચાલે છે, અને ઘણાં ખરાં મઠવાળાં જ
હોય છે, તેમાં પવન ભરાય છે તેથી તે ચાલે
છે, પણ પવન કે પ્રવાહ ન હોય ત્યારે એવાં
વહાણુ ચાલતાં નથી, મોટે દાગ અને ઉતારિઓ
ઉતાવળે લઈ જવાને પાસેના ચિત્રમાં ખતા-
વ્યા પ્રમાણે બીજી જાતનાં વહાણુ હોય છે તેને આગબોટ કહે છે.
તેમાં સઠ તો હોય છે, પણ તેવગર તેમાં વરાળ યંત્ર છે તેવડે તેની
બંને બાજુનાં મોટાં પૈડાં ફરે છે ને પાણી કાપે છે, તેથી તે ચાલે છે.
કેટલીક આગબોટને પૈડાં હોતાં નથી પણ મુકાનઆગળ સ્ક્રૂ હોય છે
તે હડસેલે છે તેથી ચાલે છે. એ માંહેલો સંચો રાત દહાડો ચાલ્યા
કરે છે તેથી પવન હોય કે ન હોય તોપણ દહાડો રાત મળીને ૩૦૦
માઈલ સેહેલથી કાપી શકે છે. મુંબઈથી સુરત સુધી અને મોટે
જુવાળે ખંખાત સુધી પણ હાલ નાની આગબોટો આવે છે; અને
મોટી આગબોટો મહિનામાં બે ચાર વાર ચીન વિલાયતની સફર કરે
છે. આગબોટને ધુમાડો નીકળી જવાને મોટું ભુંગણું હોય છે.

બધાં વહાણોમાં ને આગબોટોમાં હોકાયંત્ર નામે સંચો હોય છે
તેમાં પોલાદની સોય જેમ જેમ એ તેમ ફરે એવી રીતે ગાઢવેલી હોય
છે. એ સોયને લોહચુંબક પામ્મેલું હોય છે તેથી તે ઉત્તર દક્ષિણ
તરફ જ હમશા રહે છે. એ યંત્ર ભરદરીઆમાં દિશા જાણવાને ઘણું
ઉપયોગી પડે છે.

પાઠ ૧૨૭. કીમીઓ.

કીમીઆની લત ઘણી ઓઠી છે. જે લોક એની લતમાં પડે છે તે ખરાબ થાય છે. નીચેની હકીકત વાંચ્યાથી માલમ પડશે કે કીમીઆમાં કેવી ડગાઈ છે. ઘણા કીમીઆગરો લોકને ડગવાની મતલબથી પ્રથમ તો પોતાની ગાંઠનું નુકસાન ખસે છે; ગાળવાની કુલડીમાં અથવા કોયલામાં, અથવા છાણામાં સોનાનો રવો સંતાડીને પછી ભઠ્ઠી સળગાવી ગરબડ સરબડ કરીને પેલો રવો કાઢી બતલાવે છે, એટલે લોભીઆ લોકનો વિશ્વાસ તેના પર ખસે છે, પછી તે જે કંઈ મંગાવે તે લાવી આપે છે. વખતે ઘરેણું, પૈસા, રૂપીઆ, વગેરે મંગાવે છે, અને લોભીઆને કહે છે કે, આ બધાનું હું તને એકીવારે સોનું કરી આપું છું. પછી તેને ગમે તેમ ભુલાવામાં નાંખી તે સઘળું વિત્ત પોતે લઈ જતો રહે છે. એવા ઘણા દાખલા બને છે, અને જે લોકો એ છંદમાં પડેલા છે તેમને આપણે પૂછી જોઈશું તો ડગાઈ, લુચ્ચાઈ, અને ચોદાઈસિવાય એમાં ખીજું કંઈ જણાશે નહીં. કોઈ કહેશે કે મારું ખસે રૂપીઆનું જેવર કુલાણો બાવો લઈને નાશી ગયો. કોઈ કહેશે ધૂણીમાં રૂપીઆ પૈસાનો ઢગલો મુકાબ્યો અને તે ધૂણી સળગાવી ધુમાડો કરી અમને બહાર કાઢી મૂક્યા અને તે ધુતારો સઘળું લઈ નાશી ગયો. એવી ઘણી વાતો કીમીઆગરોવીષે સાંભળવામાં આવે છે. માટે સારા માણસે તો પોતાની મહેનતથી ધન મેળવવાની આરામ રાખવી, એમ ન ધારવું કે કીમીઆ શીખીને તાલેવર થાઈ. હજી સુધી કીમીઆની વાત લગારે સંચી હોય એવું જણ્યામાં આવ્યું નથી. જરા રસુજને વાસ્તે આ નીચે એક દાખલો લખ્યો છે તેપરથી માલમ પડશે કે મેળવણીથી કલઈની સોનાસરખી પાળી વસ્તુ થાય છે, પણ ખરેખર જેતાં તે સોનું નથી.

બાર ભાગ કલઈ તાવી કાઢીને પછી તેમાં છ ભાગ પારો ભિજીને તેને ચોળી નાંખવી. પછી તે બકાને છ ભાગ નવસાર, અને સાત ભાગ ગંધકનાં કુલસાથે ખજમાં નાંખીને ખૂબ બારીક પર-

તથા ; ત્યારપછી અરવા કલાકસુધા તાપપર મૂકવો એટલે ખીજી સઘળી ચીજો ઉડી જશે, અને કલઈ ગંધકની સાથે મળી જઈને સોનાના રંગની ચળકતી ધાતુ કલડીમાં રહેશે. એને અંગ્રેજો “ મોસેઈક ગોલ્ડ ” કહે છે, અને વિલાતમાં આગલા કીમીઆગર એ ચીજથી ઘણા લોકને ડગતા હતા ; પણ એ ખરું સોનું છે કે ખોટું તેની પરીક્ષા કરવાને તેને તપાવશો એટલે તરત માલમ પડશે કે સોના કરતાં તે વેહેલું ઓગળે છે, અને તેના જોટલી વાર ડરતું પણ નથી.

પાઠ ૧૨૮. બંગાલા ફ્લાકો.

બંગાલા ઇલાકામાં બંગાલા, બાહાર, આસામ, ઓઢીઆ પ્રાંતનો મેદનીપૂર જીલ્લો, આરાકાન, ટેન્હાવ, ટિનાસરિમ, મારટાબાનનો કંઈ ભાગ, મરગ્ગીએટ, પેયુ, તથા પિનાંગએટ એ સઘળાં આવેલાં છે. એ ઇલાકાનો વિસ્તાર ૨,૧૭,૧૧૨ ચોરસ માઈલ છે, અને વસ્તી છ કરોડની છે.

એ ઇલાકામાં ચાર ઢેકાણે એટલે કલકત્તા, મુરશીદાબાદ, ઢાકા, અને પટનામાં મોટી મોટી અદાલતો છે. એ ઇલાકામાં ૨૦ જિલ્લા છે, તેઉપર રેવીન્યુ કમીશનરો પેદાસની, અને પોલીસ કમીશનરો ગુનાની ઓકસી રાખે છે. તેઓને પોત પોતાના તાબાના મુલકમાં ફોજદારી તથા દીવાની મુકદ્દમા ચુકવવાનો અખ્તીઆર છે. જિલ્લામાં ઢેકાણે ઢેકાણે જજ, માજિસ્ટ્રેટ, અને જ્જેઈટ માજિસ્ટ્રેટ હોય છે તેઓના ફેસલાઉપર હાઈ કોર્ટમાં અપીલ થાય છે.

બંગાલા પ્રાંતની જમીન ઘણી રસાલ ને સપાટ છે ; તેમાં ચોખ્ખાં ને ગળી બહુ પાકે છે. એ પ્રાંતની લંબાઈ ૪૦૦ માઈલ ને પોહો-લાઈ ૩૦૦ માઈલ છે. એ પ્રાંતમાં ગંગા, બ્રહ્મપુત્રા, અને હુગલી નદીઓ છે. મુખ્ય શહેર કલકત્તા, ઢાકા, અને મુરશીદાબાદ છે. બાહાર પ્રાંત પણ ઘણો રસાલ તે બંગાલાથી પશ્ચિમે છે. એ ૨૫૦ માઈલ લાંબો અને ૨૦૦ માઈલ પોહોળો છે. એમાં ગંગા નદીનો

૫૮૧ માઈલ છે. તેવિના શોણ, ગંડકી, દામોદરા, કર્મનારા, અને ખીવા, એ મોટી નદીઓ છે. એ પ્રાંતનો મુખ્ય પાક ગળી, ખાંડ, અક્ષીણુ, તલ, દીવેલી, અને મેવા છે. એમાં પટના, મોંગીર, ભાગલપુર, દીનાપુર, અને બક્ષર એ મોટાં શહેરો છે. પટના એ મુખ્ય શહેર ભાગિરથીને કોડે છે, તેનો ૫૮ વરસાદના દહાડામાં પાંચ માઈલ પોહોળો થાય છે. એની વસ્તી બે લાખ માણસની ગણાય છે. એ શહેરમાં હિંદુનાં દેરાં ને મુસલમાનની મસીદો બહુ છે, પણ હાલ કેટલીક મસીદોની વખાર થઈ છે.

આસામ પ્રાંત હિંદુસ્તાનની સરહદ ઉપર છે. એ ઘણાં વરસમુધી સ્વતંત્ર હતો પણ હાલ અંગ્રેજ સરકારના તાબામાં છે. એની લંબાઈ ૪૦૦ માઈલ ને પોહોળાઈ ૭૦ માઈલ છે. એમાં ૧૧ લાખ ને ૧૦ હજાર માણસની વસ્તી છે. એ પ્રાંતની જમીન ખંગાલા પ્રાંતના જેવી છે. એમાં ચોખ્ખા, રાઈ, મરી, આદુ, ડુંગલી, મરચાં, લસણ, તમાકુ, અને અક્ષીણુનો પાક થાય છે. દાડમ ને નારંગી બહુ થાય છે, પણ ઘઉં થોડા પાકે છે. એ દેશમાં રેશમના કીડાને ઉછેરે છે. તેનું રેશમ કાઢી લગડાં વણી ખીત્રે દેશ મોકલવામાં આવે છે. એ પ્રાંતની જમીનમાંથી સોનાની રજ નીકળે છે.

ઓઠીઆ પ્રાંતનો કેટલોક ભાગ ખંગાલા ઇલાકાને તાબે, કેટલોક મદ્રાસ ખાતે, ને કેટલોક ત્યાંના રાજાઓના કબજામાં છે. એ દેશની લંબાઈ ૫૦૦ માઈલ ને પોહોળાઈ ૧૦૦ માઈલ છે. એ પ્રાંતની પશ્ચિમ તરફનો ભાગ ઉંચો નીચો છે, તેમાં મોટાં મોટાં જંગલ તથા શિકારી જનાવરો ઘણાં છે; પણ ઉત્તરે એડવાન્સેજ જમીન છે. એ પ્રાંતના ડુંગરમાં લોઢાની ખાણો છે. સમુદ્રતરફના ભાગમાં ચોખ્ખા ને શાક ભાજી પાકે છે. એ પ્રાંતમાં કટક, જગંનાથપૂરી, તથા લાલાસોર, એ મોટાં શહેરો છે. કટક શહેર મહાનદી અને ગંજીરી નદીના કાંઠાઉપર છે; ચોમાસામાં એ શહેરથી ફરતું દશ દશ માઈલમુધી પાણી પાણી થઈ રહે છે.

આરાકાન પ્રાંત અંગ્રેજ સરકારને સન ૧૮૨૭ માં બ્રહ્મદેશની સ્વરાજ્યમાં મળ્યો. એ પ્રાંત ૨૦૦ માઈલ લાંબો ને ૫૦ માઈલ પોહો-

જો સમુદ્રને કાંઠે છે. એમાં આશરે અઢી લાખ માણસની વસ્તી છે. વરસાદ ધણો વરસે છે તેથી હવામાં ધણી સરદી રહે છે. એમાં જંગલ ધણાં છે. મુખ્ય શહેર આરાકાન તે તેજ નામની નદીને કાંઠે છે.

ખલ્લિશના રાજ્યએ આરાકાન પ્રાંતની સાથે મારઘાખાન, ટેંહાચ, ઠિનાસરિમ, અને મરગી એ પણ આપ્યાં. મારઘાખાન પ્રાંત ૭૦ માઈલ લાંબો સમુદ્રને કાંઠે છે. એ પ્રાંતની હવા આરાકાન પ્રાંતથી સરસ છે. એમાં ઝાડી ધણી છે. એ પ્રાંતનું મુખ્ય શહેર મારઘાખાન એ મોટામા નદીને કાંઠે છે. ખીજું આમહરસ્ટ શહેર હમણા વસ્યું છે. ટેંહાચ અને ખીજા પ્રાંતો મારઘાખાનની દક્ષિણે છે તેની લંબાઈ ૩૫૦ માઈલ છે. એ કાંઠાઉપરના પ્રાંતો ધણા રસાલ છે, તેમાં ચોખ્ખા, ગળી, ખાંડ, અને શાક ભાજ્યો ધણાં થાય છે. એ પ્રાંતને લગતા ધણા ખેટ છે, તેમાં જે કાંઠાપાસે છે તેમાં પાક થાય છે ને ખીજામાં કાટના લાકડાં થાય છે. ટેંહાચ અને ઠિનાસરિમ એ મુખ્ય ખંદરો એ પ્રાંતોમાં છે. સમરી અને સંડોવે કરીને જે મોટાં ડેકાણાં છે, તેમાં હવા ધણી સારી છે. તે અંગ્રેજ લોકને આવાના રાજ્યએ આપ્યાં છે.

પેગુ અને રંગુન અંગ્રેજ સરકારને સન ૧૮૫૫ માં લડાઈમાં મળ્યાં.

પાઠ ૧૨૯. મદ્રાસ ઇલાકો.

કૃષ્ણા નદીથી દક્ષિણનો સઘળો ભાગ મદ્રાસ ઇલાકામાં છે, માત્ર ઉત્તર સરકારનો પ્રાંત કૃષ્ણાની ઉત્તરે છે. એ ઇલાકામાં ૧,૪૧,૯૨૩ ચોરસ માઈલ જમીન છે, અને ૧,૩૦,૦૦,૦૦૦ માણસની વસ્તી છે. એ ઇલાકામાં ઉત્તર સરકાર, કુર્ણાટક, ખાલાધાટ, કાનડા, મલખાર, અને મહીસૂર એ મુખ્ય પ્રાંતો છે.

ખંગાલા ઇલાકા જેવોજ રાજ ચલાવવાનો તથા વસુલાત બિઝનેસવાનો ખંદોખસ્ત એ ઇલાકામાં છે. ચિતુર, મહલીપટણ, ત્રિચિ-

નાપલી, અને ટાલીચેરીમાં મોટી અદાલતો એટલે જુલા જડનની કાર્યો છે.

ઉત્તર સરકાર પ્રાંત બંગાલાના ઉપસાગરને કાંઠે છે ; તેની લંબાઈ ૪૭૦ માઈલ ને પોહોળાઈ ઘણી થોડી છે. એના કાંઠાની જમીન રેતાળ છે પણ ખીજા ભાગમાં ખાંડ, તમાકુ, અનાજ, વગેરેની નીપજ છે. એ પ્રાંતમાં જુનથી અક્ટોબર સુધી વરસાદ વરસે છે, અને વરસાદ ઉઘડી જાય છે ત્યારે સમુદ્રમાં ધણું તોફાન થાય છે. એ પ્રાંતના કાંઠાઉપર ખારા પાણીના સરોવરો છે, તેમાંથી ગરમીના દહાણમાં નકારી હવા નીકળીને રોગ ઉત્પન્ન થાય છે. મુખ્ય શહેરો ગંજમ, વિસાગાપટણ, રાજમંદરી, મછલીપટણ, અને ગંતુર છે. ગંજમ એ બંદર છે ને તેમાં જડન તથા કલેક્ટર સાહેબ રહે છે.

કર્ણાટક પ્રાંતમાં આગળ નવાખનું રાજ હતું, પણ હાલ અંગ્રેજ સરકારના અમલનીયે છે. એની ઉત્તરની સીમા ગંડલાકામા કરીને નદી છે, અને દક્ષિણે છેક કન્યા કુમારી કેપસુધી છે. એની લંબાઈ ૫૬૦ માઈલ અને પોહોળાઈ સરાસરી ૭૫ માઈલ છે. એ પ્રાંતમાં મદ્રાસ, પોંદીચેરી, અર્કાટ, ત્રિચિનાપલી, તંજાવર, મધુરા, ત્રાંકવી-ખાર, તિગાપટણ, અને તિતવલી, એ શહેરો મુખ્ય છે. એ પ્રાંતમાં ખેતીને વાસ્તે મોટાં મોટાં તળાવો ખાંધેલા છે. વળી એમાં હિંદુની વસ્તી વિશેષ છે. કર્ણાટકમાં કાપડ, ગળીનાં લગડાં, અને છીટની નીપજ છે.

ખાલાઘાટ પ્રાંતની જમીન રસાલ છે ; તેમાં ખાંડ, ગળી, રૂ ને અનાજ નીપજે છે. એડૂત લોક ઘણા મેહેનતુ ને ગરીબ છે. એ પ્રાંતમાં મુખ્ય શહેર બેલારી અને કુડપાં છે ; તેમાં બેલારીને ડુંગરી કાંઠો મજબૂત છે ને ત્યાં ફોજ રહે છે.

કાનડા પ્રાંતની લંબાઈ ૨૦૦ માઈલ ને પોહોળાઈ ૩૫ માઈલ છે. કાનડાનો મુલક પહાડી છે તેથી એડાણ થોડું છે, પણ જ્યાં એડાણ થાય છે તેમાં પાક સારો ઉતરે છે. એ પ્રાંતમાં એખા, શેરડી, તજ, જાયફળ, મરી, એલચી, કઠ નામે વસાણું, કાટ, અને સકડે

બહુ નીપજે છે. એ પ્રાંતમાં જન ધર્મના લોકની પણ વસ્તી છે, અને ખ્રિસ્તી પણ ઘણા છે. એ પ્રાંતનાં મુખ્ય શહેર માંગલોર, ખાંગલોર, કલ્યાણપુર, અને કડાપુર છે. માંગલોર એ મુખ્ય બંદર છે. એ પ્રાંતનો ઉત્તર ભાગ હાલ મુંબઈ ધ્વિાકામાં નાખ્યો છે. તેમાં હેનોર ને કારવાર શહેરો છે.

મલબાર પ્રાંત ઘણો મોટો છે. તેમાં એક મુખ્ય કલેક્ટર અને ત્રણ સબકલેક્ટર છે. એ પ્રાંત સમુદ્રને કિનારે છે અને ઘણી એક નાની નદીઓમાં ભરતી આવે છે તેથી વહાણ મછવા ઘણા ચાલે છે. એ પ્રાંતમાં ચોખ્ખા બહુજ પાકે છે. એના એક પરગણામાંની નદીમાંથી સોનાની રજ નીકળે છે. એ પ્રાંતમાં નાળીએર, મરી, ને કાટ બહુ નીપજે છે. ત્યાંના લોક ઘણા સુધડ છે. એ પ્રાંતમાં મુખ્ય શહેર કાનાનોર, ટાલીચેરી, અને કાલીકટ છે. કાનાનોર એ મુખ્ય બંદર છે.

મહીસર પ્રાંતની ત્રણ મેર પહાડ છે. એની લંબાઈ ૨૫૦ માઈલ ને પોહોળાઈ ૧૪૦ માઈલ છે, અને એમાં ૩૦ લાખ માણસની વસ્તી છે. એ પ્રાંતની હવા ઠંડી છે; ને જમીન ઘણી રસાલ છે. એમાં ચોખ્ખા, ઘઉં, શરડી, સોપારી, ખસખસ, અને નાળીએરની નીપજ બહુ છે. સૂકડ ને સાગ પણ બહુ થાય છે. એ પ્રાંતમાં કાવેરી ને તુંગબદ્રા નામે બે મુખ્ય નદીઓ છે. મુખ્ય શહેર શ્રી-રંગપટણ, તે કાવેરી નદીમાં એક બેઠમાં છે; અસલ એ ટીપુ સુલતાનની રાજધાની હતું.

પાઠ ૧૩૦. આગ્રા ને પંજાબ ઇલાકા.

આગ્રા ધ્વિાકામાં પ્રયાગ, આગ્રા, અને અયોધ્યા, એ પ્રાંતો છે. ત્યાં લેફ્ટનન્ટ ગવરનર સાહેબ રાજ કરે છે.

પ્રયાગ પ્રાંતની લંબાઈ ૨૦૦ માઈલ અને પોહોળાઈ ૧૨૦ માઈલ છે. એ પ્રાંતના ઉત્તર ભાગમાં જમના, ગંગા, ને ગોમતી, વગેરે

નદીઓ વેહે છે, તેથી ઘણો પાક થાય છે. દક્ષિણનો ને અગ્નિ કોણનો ભાગ જરા પહાડી છે તેથી તે ઉત્તરના મુલક જેટલો રસાલ નથી. એ પ્રાંતમાં ખુંદેલખંડ આબ્યો છે તેમાં રાજાઓનું રાજ છે, પાકીના ભાગમાં અંગ્રેજ સરકાર રાજ કરે છે. પ્રયાગ પ્રાંતમાં ઝરણા પરણામાં હીરાની ખાણો છે. તેસિવાય અશીણ, સુરોખાર, ખાંડ, ગળી, કપાસ, ને કાપડની નીપજ સારી છે.

એ પ્રાંતમાં કાશી, પ્રયાગ, મીરજપૂર, ચુનાર, કલિંજર, અને જીઆનપુર એ શહેરો મુખ્ય છે. કાશીમાં વસ્તી ને વપાર બેઉ ઘણાં છે. એ હિંદુઓનું મોટું ક્ષેત્ર છે, તેથી તેમાં દેરાં ઘણાં છે. પ્રયાગ શહેર ગંગા જમનાના સંગમઉપર છે. એનો કિલ્લો ઘણો ઉંચો ને શુંદર છે. એ પણ હિંદુઓની તીર્થની જગ્યા છે. લક્ષ્મીનેંદ ગવરનર પણ એજ શહેરમાં રહે છે.

આગ્રા પ્રાંત પ્રયાગથી વાચ્યે છે, તે ૨૫૦ માઈલ લાંબો ને ૧૮૦ માઈલ પોહોળો છે. એ પ્રાંતનું દોઆખ પરગણું ઘણું કૃષવાન છે. તેમાં ખાંડ, રૂ, ને ગળી ઘણી પેદા થાય છે. આગ્રા, કુનોજ, ગોવાલીઅર, ને કાલ્પી એ આગ્રામાં મુખ્ય શહેરો છે. આગ્રા શહેર જમનાને કાંઠે છે. એનો કિલ્લો ઘણો મોટો છે.

અયોધ્યા પ્રાંત પ્રયાગની ઉત્તરે છે. એમાં સરયુ અથવા ગોગ્રા અને ગોમતી એ બે મુખ્ય નદીઓ છે, તે ગંગા નદીને મળે છે. ગોમતીને કાંઠે એ પ્રાંતની રાજધાની લખનૌર છે. એ શહેરમાં મસીદ વગેરે મકાનો તથા ખાગ સારાસારા છે. લખનૌરમાં આશરે ૩ લાખ માણસની વસ્તી છે. એ પ્રાંતમાં ફૈજાબાદ, અયોધ્યા, વગેરે ખીલ્લં પણ શહેરો છે. તેનું કામ ચીક્ર કમિશનર ચલાવે છે.

હાલ પંજાબનો નવો ઇલાકો કર્યો છે, તેમાં પંજાબ, મુલતાન, સતલજ કાંઠાના સંસ્થાન, વગેરે છે. દિલ્લી પ્રાંત જે અસલ આગ્રા ઇલાકામાં હતો તેને તેમાંથી કાઢીને એ નવા ઇલાકામાં ધાલ્યો છે. એ ઇલાકામાં ઘણી નદીઓ છે, તેમાં સતલજ, ખીયા, રાવી, ચીનાબ, અને જહલમ, એ પાંચ મુખ્ય છે. એ સઘળી નદીઓ સિંધુ નદીને મળે છે. એ સિંધુ નદી એ ઇલાકાની

તથા આખા હિંદુસ્તાનની વાચ્ય ખુણાની હદ કહેવાય છે. એ નદીમાં એના મુખથી તે મુલતાન સુધી વહાણ તથા આગબોટ ચાલે છે, તેથી એ ઈલાકાના લોકોને બહુ મુખ્ય છે. પંજાબ પ્રાંતમાં સિખ લોકોનો નાનકડુંથી ધર્મ બહુ ચાલે છે. એ સિખ લોકો ઘણા જા-ખરા તથા નિમક હલાલ છે. મુલતાન પ્રાંત સન ૧૮૪૮ ના સાલમાં અંગ્રેજ સરકારને મળ્યો, અને ખીજા પ્રાંત સિખ લોકો પાસેથી જીતી લીધા. એ ઈલાકામાં લાહોર, મુલતાન, અમૃતસર, બાવ-લપુર, લુધીઆના, વગેરે શહેરો છે.

દિલ્લી પ્રાંત આગ્રાની ઉત્તરે છે, તે ૨૪૦ માઈલ લાંબો ને ૨૦૦ માઈલ પહોળો છે. એ પ્રાંત અને લાહોર પ્રાંતની વચ્ચે સતલજ નદી વહે છે. નિપાલતરફ કાલી નદી એ પ્રાંતની હદ છે. દિલ્લી શહેરની ઉત્તરનો અને પૂર્વનો મુલક અંગ્રેજને તાબે છે, અને નૈરત ખૂણાનો દેશી રાજાઓને તાબે છે. સતલજ નદીની પાસેનો કેટ-લોક ભાગ સિખ સરદારોનો છે. એ પ્રાંતમાં ખરેલી જીલ્લો આ-વ્યો છે તેમાં રેહિલખંડ, ખાનપૂર, ફરકાબાદ, વગેરે છે. દિલ્લી પ્રાંતની રાજધાની દિલ્લી છે. ખરેલી, સરહીંદ, મીરત, સાહારનપૂર, અને હિસાર એ મુખ્ય શહેરો છે. દિલ્લીમાં કમાઉન પ્રાંત પણ હાલ ભેળી દીધો છે. દિલ્લી શહેર ઘણું મોટું છે, અને ત્યાં ઘણી મસીદો તથા સાગી સારી ઈમારતો છે. પણ હમણાં કેટલીક ટૂટી ગઈ છે. રસ્તા ઘણા સાંકડા છે. એ શહેરથી થોડે છેટે જમના નદી વહે છે.

પાઠ ૧૩૧. ઉકળતા ને વળતા સરા.

વેસ્ટ ઇન્ડિસમાં ખારબેડોસ નામે ખેટ છે ત્યાં એક ડોશી રહેતી હતી તે લોકોને ડગવાને એક ઘણા ભારે ઢોંગ કરતી હતી. પાણીના વહેતા ઝરાને સળગાવતી ને તેના પર બળતું બાળતી તેથી પાણી ઉકળતું, તે લોકોને બતાવીને કહેતી કે એ તો મારા મંત્રથી થાય છે. કોઈ એક પ્રવાસી એ ખેટમાં ફરી આવ્યો છે તે એમ કહે છે કે એક ઢોકાણે અમે ફરતા હતા ત્યાં પાસે નાનું સરખું એક

ઝૂંપડું અમે દીકું, તેમાં એક કાળી ડોશી રહેતી હતી, તે અમને આવતા જોઈને બહાર નીકળી ને કહેવા લાગી, ચાલો, મારી સાથે આવો, હું તમને કંઈ ચમત્કાર બતાવું. અમે તેની પછવાડે ગયા. તે પોતાના હાથમાં તુમડી ને બળતો દીવો લઈને તે ઝરા-તરફ ચાલી. ચાલતાં ચાલતાં એક નાના ખાડામાં ગળાવ્યા; ત્યાં પેલી ડોશી ધૂટણીએ બેઠી ને પગે લાગી. પછી તુમડીવતે તે ખાડામાંનું સંકુ પાણી ઉલેચી કાઢીને બળતો કાકડો તેમાં ફેરવ્યો એટલે તેમાં એકાએક બડકો થયો. થોડીવાર અમે ત્યાં ઉભા રહ્યા એટલે ખાડામાં પાણી ભરાઈ ગયું, ને પાણીપર ઝાંખું બળતું બળવા લાગ્યું. ખાડો છેક પાણીથી ભરાયો ત્યારે બળતું ઝોલ-વાઈ ગયું, અમે પાણી નિકારી વાટે વહેવા લાગ્યું. એ વહેતું પાણી ઉકળતું હોય તેવું દેખાતું હતું.

ખીજો માણસ તો કદાપિ ડુંગાય, પણ આ મુસાફર તો ભણેલો અભરદાર હતો તેથી ડુંગાયો નહીં. એ ડેકાણે રાલની ખાંણ હતી, એવું તેને માલમ પડ્યું. એ બળતું રાલનું થતું હતું એ તેની વાસપરથી જણાયું. જ્યારે પાણી ખાડામાંથી કાઢી નાંખે, ત્યારે તે રાલના ઝરણકંટે, ને તેને સળગાવે એટલે તે બળે. વળી પાણી ઉકળતું જોવું દેખાતું હતું તે ખરેખર તેવું નહોતું, પણ તળેથી ડામ-રના ધુમાડાના પરપોટા નીકળતા હતા તેથી પાણી તેવું જણાતું હતું. જોયો આ એક ખાડો દીકો તેવા ખીજા ઘણા હતા, તે સર્વ-માં ડામરના અથવા રાલ જેવા પદાર્થના ઝરણ હતા. જમીનમાં જ્યાં ખોદીએ ત્યાં એવુંજ માલમ પડતું. એકપરથી સહેજ માની શકાય છે કે એમાં કંઈ પેલી ડોશીનું જાદુ નહોતું, પણ જમીનનો ગુણ જ એવો હતો. ઘણે ડેકાણે ઉના પાણીના કુંડ દીઠામાં આવે છે. તે પણ જમીનનો જ ગુણ છે. મુરતથી ત્રીશ ગાઉપર દેવકી ઉનાઈનો મોઠો કુંડ છે તેમાં પાણી એવું ઉનું રહે છે કે તેમાં આં-ગળી પણ બોળાય નહીં. જ્યારે જૈન મુદ્દ ૧૫ ને દિવસે ત્યાં મોઠી જના ભરાય છે, ત્યારે લોક કહે છે કે પાણી નહાવા જેવું ટાંકું થઈ જાય છે. કપડાંજ પરગણામાં લસુંદરા ગામમાં ગળ કુંડ છે, તેમાં ફેટલાક ટાંકા પાણીનાં, ને ફેટલાક ઉનાં પાણીના કુંડ જોડા-

જોડ છે. ગોધરાપાસે પણ એવા કેટલાક કુંડ છે. એ જોમાં ફેર એટલોજ છે લમુંદરાવાળા કુંડોના પાણીમાં આગ્રો ફેર નથી, પણ ગોધરાપાસેના કુંડ તો ઘણા આશ્ચર્યકારક છે. એક કુંડનાં પાણી એવાં ઉનાં છેકે તેમાં હાથ ન ખોળાય, ને તેની પાસેના ખીજા કુંડનાં ઘણાં ટાઢાં છે. એ બધાંના કારણ તપાસીએ તો જમીનના ગુણ-સિવાય ખીજું કંઈ નહીં જણાય.

પાઠ ૧૩૨. પરચુરણ છપ્પા.

કુત્સિત કપોત ઉલક ગિરા

મહા દુઃખવિષે.

મહા દુખ માથે આળ, મહા દુખ માલ ગયાનું;
મહા દુખ અતિ અપમાન, મહા દુખ રોગ થયાનું.
મહા દુખ જાયે નાર, મહા દુખ વેર વધ્યાનું;
મહા દુખ હારે હોડ, મહા દુખ ઝેર ચડ્યાનું.
વળી મહા દુખ માથે મોતનું, દુખ દેવું ઘર સુતનું;
કવિ શામળ કહે મહા દુખ વળી, મોત થાય પ્રિય પુત્રનું.

કોણ જીવ્યો?

જગમાં જીવ્યો તેહ, જોણે પરદુખ જઈ કાપ્યાં;
જગમાં જીવ્યો તેહ, જોણે અણભેપદ આપ્યાં.
જગમાં જીવ્યો તેહ, ખ્યાત ચાલી દશ દિશે;
જગમાં જીવ્યો તેહ, કૂળ તારું લઘુ વેશે.
જગમાં તો તે નર જીવિયો, જરો વિમળ ગુણ જાણિયો;
શામળ કહે જીવ્યો સપૂત જે, પરકાજે દે પ્રાણીઓ.

વણુરત વરસે મેહ, તેથી ધાન્ય નવ પાકે;
વિના પરાક્રમ પૂર, દેખી દુશ્મન નવ થાકે,

વીંશી પેહેલી વિદ્યાય, ભાવથી નવ ને ભણિયો^૧;
 માયાજિત મંડાણુ, કાનથી કો નવ શુણિયો^૨;
 અવસર ગયો આયે નહીં, પરતાવો ચિતમાં^૩ ચડે;
 શામળ કહે પ્રથમ પ્રિછે નહીં, વળતી હાથ ધસવા પડે

વિનયવિષે.

વિનય તણો વિવેક, સજ્જન^૪ સધળામાં રોમે ;
 વિનય તણી વિદ્યાય, તેજ રિયર થાવર થોમે ;
 વિનયયત્રી સૌ લોક, સુજરા આપે મળી ઝાઝા ;
 વિનયયત્રી વિખવાદ, કરે ન રેક કે રાજ ;
 છે વિનયજ મોટો વિશ્વમાં, વિનય ધરમ^૫ મારગ^૬ ધસે,
 શામળ વિદ્યા વશિકરણની, વિનયવિષે વાસો વસે.

કુસંપની ત્રાણીવિષે.

દંદ્રવિજય છંદ.

કૃત્સિત કાગ કપોતની વાણી, કહે સધળા કવિઓ અવખાણી,
 જ્ઞાન મહીરા મની અજ રાખ્દ, કહે વળી ભટ્ટ કવિ મૂખ કાણી;
 ગર્ધવ ગીધ ઉલ્ક^૭ ગિરા^૮ જગમાં અપશુકન કરી જન જાણી;
 એ સૌ વાદ વથા દલપત કહે બડી ફૂર કુસંપની વાણી.

જીવતરવિષે.

છપ્પા.

રહે રારીરમાં રોગ, બસન આવી કોઈ વળગ્યું;
 થયો ન વિદ્યભ્યાસ, કરજ છૂટે નહીં અજાણ્યું;
 વેસે કુટુંબ કુસંપ, કલેશ કામનિ નહીં છાંડે;
 પાપી પુત્ર કુપાત્ર, પુત્રી બાળાપણ રાંડે;
 આહા નિશી વસવું ઉદ્યમવિના, તૂળણા અધિક અપાર છે ;
 આ જગમાં એવા પુરુષના જીવતરને બહુ પુખ છે

સૌંદર્ય રહિત તન રહે, અધિક વિદ્યા અભ્યાસી;
 પાણે પુત્ર વચન, સદાપર આરા નિરાશી;
 મધુર વાચ માનની, કરજ શિરપર નહીં કોડી;
 ચિત્ત સદા સંતોષ, પ્રીત સભજનશું જોડી;
 વર્ણી દિવસ દિવસ વધતો દિસે સંપ કુટુંબી વર્ગમાં;
 પછી એથકું હું નથી પ્રીછતો મુખ વિરોધ કષ્ટ સ્વર્ગમાં.

ક. ૬૦ ડા.

પાઠ ૧૩૩. વાતાવરણ. ભાગ ૧.

પૃથ્વી સઘળી ગમથી વાએ ઘેરાએલી છે. એ વાના ઘેરને વાતાવરણ કહે છે. અહીંથી આલીશાકે પચારા માઈલ ઉંચેમુખી વાતાવરણ છે.

વા પ્રવાહી છે. માછલાં જેમ પાણીમાં તરે છે તેમ પક્ષી વામાં તરે છે. સમુદ્રમાં જેમ ભરતી ઓટ થાય છે તેમ વાતાવરણમાં પણ થાય છે. વાતાવરણ જાણે એક મોટા વાનો સાગર છે. વામાં ભાર છે તેથી ઉપલા વા નીચલા વાને દાખે છે. એ દખાણથી નીચલા વા જડો થાય છે. સૌથી હેઠળનો એટલે જમીનનો છેક નજીકનો વા ખડુ જડો છે, તેથી ઊપરનો જરા પાતળો, તેથી ઊપરનો વધારે પાતળો, એમ જેમ જેમ ઉંચે ચડીએ તેમ તેમ વધારે પાતળું હોય છે. પાણીનું પણ એમજ છે; મોટા દરીઆના મથાળાઉપરના કરતાં તળીઆનું પાણી ખડુ જડું હોય છે.

આ જગતમાં રહેનારને વા ધણોજ ઉપયોગી છે. એ મહાઅગુર ને પરમદયાળુ પ્રભુનું હાથપણ ને શક્તિ દેખાડે છે.

પ્રાણી તથા વનસ્પતિ એનાવિના એક ક્ષણ પણ જીવી શકે નહીં. ઘણું કરીને બે પદાર્થોનો વા બનેલો છે. એ પદાર્થોવડે પ્રાણી ને વનસ્પતિ જીવે છે. પ્રાણી શ્વાસોશ્વાસ લે છે, ત્યારે તેમાંનો એક પદાર્થ તેના ફેફસામાં રહે છે ને સાહી જોડે મળે છે, ને ખીજો જીવે પડી નાક તથા મોઢાવડે બહાર નીકળે છે. એ પાણી

બહાર નીકળેલા એકલાનોજ જો પ્રાણી શ્વાસ લે તો તરત મરી જાય. એ પ્રાણીને નાશકારક છે પણ વનસ્પતિ તેનો દિવસે શ્વાસ લે છે, ને પ્રાણીને કામનો પદાર્થ શ્વાસવડે બહાર કાઢે છે. રાતે એથી ઉલટું કરે છે, એટલે જ પદાર્થનો પ્રાણી શ્વાસ લે છે તેનો તે પણ લે છે ને પેલા ખીજો પદાર્થ બહાર કાઢે છે. માટે આપણા રહેવાના ઓરડામાં દિવસે ઝાડ હોય તે સાંઈ પણ રાતે હોય તે ખોટું. વાવડે સાદ થાય છે ને આપણાથી સંભળાય છે. જો પૃથ્વી-ઉપરથી કોઈ વા લઈ લે તો બધું સ્વનકાર થઈ જાય.

વાતાવરણ ગરમી એકઠી કરે છે ને ચોમર ફેલાવે છે. પૃથ્વીના મથાળાથી જેમ હંચા ચડીએ છીએ, તેમ પાતળો વા આ-વે છે, તેથી તેમાં ઓછી ગરમી હોય છે; જેમ વા પાતળો તેમ તેમાં ગરમી ઓછી, એજ કારણથી હંચા પહાડોપર ઘણી ઠાંડ ને ખરફ હોય છે.

વા અજવાળાને પણ ફેલાવે છે, તેથી જ્યાં તડકો નથી પડતો ત્યાં પણ અજવાળું પડે છે, ને દિવસે ઘણાં વાદળાં થયાં હોય તો પણ અજવાળું હોય છે.

પાઠ ૧૩૪. વાતાવરણ. ભાગ ૨.

વાતાવરણના ભારથી પૃથ્વીના મથાળાપર ઘણું દબાણ થાય છે; એનો ભાર એક ચોરસ તસુ જગાપર આશરે સાડીચૌદ રોર હોય છે.

પેહેલું આપણને એમ લાગે કે એ હિસાબે તો આપણને બહુ ભાર લાગવો જોઈએ. પણ વા પ્રવાહી છે ને સઘળી બાજુએ સરખું દબાણ કરે છે તેથી આપણને દબાણને બદલે આધાર આપે છે. એ કારણથી આપણને જરાએ ભાર જણાતો નથી. આપણા શરીરમાં સઘળા ભાગમાં વા છે તે માટેથી દબાણ કરે છે, ને બહારનો વા ઉપરથી દબાણ કરે છે તેથી આપણને ભાર જણાતો નથી. પાણી પ્રવાહી છે પણ વાકરતાં ભારે છે, પાણીમાં આ-

પણે હલકા લાગીએ છીએ કેમકે તે આપણને ઉચકે છે. વાનું દબાણ ન્યારે ઓછું હોય છે, ત્યારે વરસાદ વરસે છે, કેમકે વરાળને તે ઉચકી શકતો નથી. એવે સમયે આપણે બહુ અકળાઈએ છીએ તેનું કારણ એ કે હવાનું દબાણ ઓછું હોય છે.

અસ્વચ્છ વા, જેવા કે બદ ખો વગેરે, સ્વચ્છ વાના કરતાં હલકા હોય છે, તેથી ઉંચા ઉડી જાય છે. જે એમ ન થાય તો બહુ પાણી મરી જાય. કૂવા કે ટાંકું ઘણા વરસસુધી બંધ રહ્યું હોય તેને ઊંચાડી તુરત તેમાં કોઈ ઉતરે તો તે મરી જાય, કેમકે તેમાં અસ્વચ્છ વા ભરાએલો હોય છે. પણ થોડક દહાડાં ઉંચાડું રહેવા દઈને પછી તેમાં ઉતરે તો ફિક્કર નહીં, કેમકે તેમાંથી પેલો અસ્વચ્છ વા ઉંચે ઉડી જાય છે, તે તેની જગાએ સારો વા ભરાય છે.

પૃથ્વીઉપરથી પાણી ઉંચે લઈ જવું, ને તેને પાછું પૃથ્વીઉપર લાવવું એ વાતાવરણનું મુખ્ય કામ છે. વામાં ઘણું કરીને કેટલુંક પાણી રહે છે. જેમ એમાં ગરમી વધારે તેમ વધારે પાણી રાખી રાકે, તેથી વરાળના રૂપમાં સમુદ્ર, નદીઓ, તળાવ, કૂવા વગેરે સઘળેથી પાણી નિરંતર ઉંચું ચડે છે. દરીઆમાં મોટી મોટી નદીઓનું પાણી આવે છે, તોપણ તે પોતાની મરજદા મૂકી આગળ વધતો નથી, તેનું કારણ એ છે કે તેમાંથી દહાડો રાત બહુજ પાણી વરાળ રૂપે ઉડી જાય છે. પવન વરાળને એકઠી કરે છે તેથી તેના વાદળાં થાય છે, ને ન્યાં પવન લઈ જાય છે ત્યાં જાય છે. વાનું દબાણ ઘણું હોય છે, ત્યાંસુધી એ વાદળાં બે ત્રણ માઈલિં ઉંચાં ઉડ્યા કરે છે, ને ન્યારે દબાણ ઓછું થાય છે ત્યારે વરસાદને રૂપે પૃથ્વીઉપર પડે છે. કોઈ કહેશે કે દબાણ વધારે હોય ત્યારે તો વાદળાં દબાઈને નીચે આવે, પણ દબાણનો અર્થ એમ નથી. ન્યારે વા જાડું હોય છે, ત્યારે તે જેમ આપણાપર વધારે દબાણ કરે છે તેમજ એના કરતાં જે હલકી વસ્તુ હોય તેને ઉચકવાનું તેમાં જોર વધારે હોય છે, તેથી વાદળાંને ઉચકી રાકે છે.

ગરમ હવામાં વધારે વરાળ રહી રાકે છે તેથી ન્યાં તાપ ઘણો પડે છે ત્યાં બહુ વરાળ થાય છે, ને તળાવ વગેરે મુકાઈ જાય છે.

પાઠ ૧૩૬. વેલ. ભાગ ૧.

એક દહાડો મોતીઓ ને તેનો ભાઈ છોટુ બંને એક વાડઆગળ રમતા હતા એટલામાં મોતીઓ ખોલી ઉઠ્યો, છોટીઆ, જો પેલી બીલી યેળ પેલા રસ્તાઉપર કેવી વેહેલી વેહેલી દોડે છે, સંભાળ-જે પગ મૂકીને ચગદી ન નાંખીશ. વાહ! તે કેવી ઉતાવળી ડેકડાબંધ દોડે છે! હું તો જાણું તેનીગમી જોયાજ કહું એવું થાય છે. તે આ-ટલી બધી વેહેલી વેહેલી સાવાસતે દોડતી હશે તે જાણતું નથી. તે કંઈ જોઈને ખીતી હશે. આપણી પેઠે એને પણ આંખો છે જો.

છોટુ—મોતીભાઈ, તમે કહો છો કે તેને આંખો છે. પેલી મીણી ગોળ દેખાય છે તે આંખો કે ? તે આપણા જેવી છે કે ?

મોતી—તેણે કરીને તે સારીપેઠે દેખે છે, પણ તે આપણા જેવી છે એવું હું કહેતો નથી. આપણી આંખોને પોપચાં છે ને યેળની આંખને નથી. આપણે આપણી આંખના ડોલા જરા ફરવીએ છીએ, પણ તેની આંખોના ડોલા ફરતા જાણતા નથી. તેની આંખના ડોલા બહાર નિકળી આવેલા હોય છે તેથી તેને ધણું સાઈં મે છે.

છોટુ (યેળતરફ જોઈને)—ગરીબ બિચારી યેળ ? તારી આંખને પોપચાં નથી તો શું કરવા આ ધૂળવાળા રસ્તામાં ચાલતી હ-ધરી ! તારી આંખમાં ધૂળ જશે તો તું આંધળી નહીં થઈશ ?

મોતી—એની આંખમાં ધૂળ જતી નથી. હું તને તેનું કારણ કહું છું. એની આંખઉપર પારદર્શક ચક્ષ્મા જેવી જાડી ચામડી છે, તે આંખનું રક્ષણ કરે છે. પેલી ગાડી આવે છે તે એ યેળને ચગદી નાંખશે, માટે એને ઉચકી લે. આપણીપાસે મૂળાનું પાંદડું હોત તો ઠીક થાત, કેમકે એ મૂળાના પાંદડાંમાં રહેનારી યેળ છે. પણ તે નથી તો ગીંજોડીના પાંદડાંપર મૂકું ? આ યેળ એવી ને એવી રહેતી નથી; તેને એક ડેકાણે રાખી મૂકીને તેની સંભાળ રાખી હોય, તો તે કોઈ દહાડો ખોખું થઈ જાય. એ ખોખું બમરીઓને રહેવાના ધરજેવું કંઈ હોય છે. તેને હાથ પગ હોતા નથી, એને તે

કંઈ ખાતુંએ નથી. પણ જરૂરજા હોય છે, તેથી તે જીવનું છે એમ જણાય છે. એ રીતે કોઈ જાવાણી જગાએ ધણાએક દહાડા મુઠી રહે એટલે તેનો આકાર બદલાઈને એનું પતંગીઉં થઈ જાય છે. તેને આંખ, પમ, શરીર, ને પાંખી લાલ ચળકતી પાંખ થાય છે. એ પાંખાવતી ઉડે અને ધ્રાંથી ધ્રાં, એક ફલઉપરથી બીજાઉપર બેસે ને મધ ચૂસે. મૂળાનાં પાતરાં તેને પેહેલાં બહુ ભાવતાં તેને પછી તે અડતું જ નથી.

પાઠ ૧૩૬. ઘેઝ. ભાગ ૨.



હવે એ પતંગીઆની મૂળથી વાત કહું છું. પેહેલાં તો એમાં જે માદા હોય છે તેટાંકણીના માથા જેટલું ઘંટું પાંદડાંઉપર મૂકીને ઉડી જાય છે ને પછી તેની કંઈ ફિક્કર તે રાખતી નથી એ ઈંડા-માંથી યેજ નીકળે છે, તેવીજ તે પેલાં પાંદડાંને ખાવા માંડે છે, કેમકે જે પાંદડાં તેના ખાધામાં આવે તેજ પાંદડાંઉપર તે માદા ઘંટું મૂકે છે. ધણી જોમ જોમ તે મોટી થતી જાય છે તેમ તેમ તેની ઉપરની ચામડીનું પડ ખરી પડીને ખીણું મારીથી આવે છે. એ પ્રમાણે બધાં પડ ખરી રહ્યાં એટલે પછી તે ખોખું થઈ જાય છે. એ ખોખામાં માખી કે પતંગીઉં હોય છે તે આપણી આંખ દેખાતું નથી પણ સૂક્ષ્મદર્શકયંત્રવતે દેખાય છે. તેની પાંખ ગુંથા-એલી અને રીંગડા માથાઉપર કરચલી વળીને વળગી રહેલાં હોય છે, તથા મોનો ગોળી વળીને તે પણ માથાઉપરજ ચોટી રહે છે. ખોખામાં માખી હોય છે તે રોજ વધે છે ને ત્યારે વધી રહે છે.

ત્યારે છેલ્લી ચામડી ખરી પડે છે, અને તેનું પતંગીકું બનેલું મારીથી નીકળે છે. યેળનું ખોખું શીપના ઘરનેલું દેખાય છે; તે પેહેલ વેહેલું તો નરમ હોય છે પણ દહાડે દહાડે કઠણ થતું જાય છે.

છોટુ—કાલે બાગમાં મેં દાડમ લેવા પીળા રંગની એક યેળ દીઠી તે બે તસુ લાંબી હતી. તેણે આંબાના થડમાં એક કાણું પાડ્યું હતું. તે જોઈને હું અચરજ પામ્યો. માળી બોલ્યો કે, એ કાડો નજરે પડ્યો તો ઠીક થયું, નહીં તો એ બધું ઝાડ કોરી ખાત, કેમકે એવા કાડા આંબાનાં ઝાડ બહુ ખાઈ ગયા છે.

મોતી—પછી તે કાડને તેણે શું કર્યું ?

છોટુ—તને દેખાડવાને રાખી મૂક્યો છે. મેં તેને મારા હાથમાં લેવા માંડ્યો, પણ તે પાછો વળીને મારો હાથ કરડવા ગયો તેથી મેં વિચાર્યું કે દાખડીમાં ઘાલી મૂક્યો હોય તો ઠીક થાય. પછી મેં તેને દાખડીમાં મૂકીને ઘેર આણ્યો છે. ચાલ હું તને તે બતાવું.

મોતી—આપણે વાસર આવ્યા તો સારું થયું, એણે દાખડી કોતરીને અરધેસુધી રસ્તો કર્યો છે.

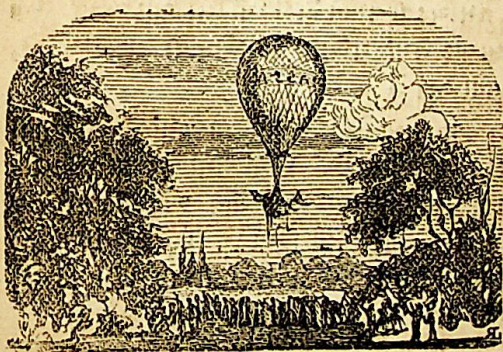
છોટુ—હું કેવો મુરખ કે પેલું ઝાડ કોતરેલું મને માળીએ દેખાડ્યું, તે જાણતો છતાં પણ મેં અને લાકડાની દાખડીમાં મૂક્યો. લોઢાની દાખડીમાં મૂક્યો હોત તો ઠીક. બાઈ, હવે એનું પતંગીકું થઈ જશે કે ?

મોતી—કેટલાંકના પતંગીઆં થાય છે ને કેટલાંકના કૂદાં થાય છે. પતંગીઆં ને કૂદામાં ફેર છે. પતંગીઆં દહાડે ઉડે છે ને ઝાડ કે ફૂલઉપર બેસે છે; અને કૂદાં રાતે દીવામાં ઉડીને પડે છે. તે ને જાતની યેળ હોય તે પ્રમાણે થાય છે.

પાઠ ૧૩૭. બલૂન ઇટલે વિમાન.

તાપથી વા તપીને પાતળો થાય છે તેથી તે ઉંચે ચડે છે અને ટાઢો વા ને તેનાકરતાં બારે છે તે નીચે આવે છે, તેનાપર તે તર્યાં કરે છે. એઉપરથી ઈસની સન ૧૭૮૩ માં ફ્રાન્સની રાજધાની પારિસ રોડ-

રેના રહેનારા કાગળ બનાવનાર એ ભાઈઓ મોટગોલશીર કરીને
હતા તેમણે શણના લગડાની એક મોટી કોથળી બનાવી અને
તેમાં કાગળનું અસ્તર કર્યું. પછી તેને તળીએ એક મોટું રાખી
ત્યાં તાપવડે તેમાંનો વા પાતલો કર્યો, અને વળતી તે છોડી દીધી
તો તે એક માઈલ ઉંચી ચડી. એ કોથળાની નીચે ધાસનું એક
પાંજરું બાંધેલું હતું તેમાં એક મેંદો, એક કૂકડો, અને એક બતક
ધાલેલાં હતાં. એની પેહેલાં જોયપર ચાલનારાં કોઈ પ્રાણી ઉપર
વામાં ચડ્યાં નહોતાં; વાદળમાં પેહેલપેહેલી મુસાફરી એજ કરી
આપ્યાં, પણ એમને કંઈદુઃખ થયું નહીં. તેપરથી તેજ વરસમાં
એક ખીજ માણસે ખીજ એવીજ જાતની કોથળી બનાવી તેમાં
બેસી પંડે ઉપર ચડ્યો.



એવી કો-
થળીને અં-
ગ્રેજીમાં બ-
લન કહે છે.
એ ફાયળી
તથા તેની તળે
બેસવાને હાડી
હાય છે તે બેનું
એકડું નામ

વિમાન પાડીએ તો ચાલે. તાપ રાખ્યાથી એ સજગી ઉઠે,
માટે રાખટ નામે એક ખીજ રાખે એમ તાપ ન રાખતાં તેમાં
હૈડ્રોજન નામે વા બર્યો. એ વા બહુજ હલકો છે, અને તે પાણીમાં
લોટું ને ગંધકનું તેલ નાખ્યાથી નીકળે છે. એ રાખટ એવી જાતનો
વા વિમાનમાં ભરી ઉંચે વાદળમાં ચડ્યો, ને આશરે પોણા બે
કલાક રહીને પારિસથી સતાવીરા માઈલને છેટે ઉતર્યો. બ્લાંચાર્ડ
નામે એક વાદળનો મુસાફર ફ્રાન્સ ને ઇંગ્લાંડવચ્ચે ને દરીઆની
ખાડી આવેલી છે તે વિમાનમાં બેસી ઓળંગી ગયો. એ રીતે
દરીઓ પેહેલપેહેલો ઓળંગેજ ઓળંગ્યો.

હંચી જાતના રેશમનાં વિમાન બને છે; તેમાંથી પવન નીકળી ન જાય, માટે તેના પર રોગાનુલગાવે છે, તથા તે ઉપર ઝીણી ને અજખૂત જાળ નાંખે છે. એ વિમાનમાં ઉપર ને પાસે એક ઠાંકણું રાખવામાં આવે છે, તે ઊઘાડે એટલે માંહેલો વા બહાર નીકળી જાય ને તે નીચે ઉતરે. એમાં વા બરવાને એક નળી રાખેલી હોય છે તે વાટે એમાં હૈદ્રોજન ભરાય છે. વિમાન ઉપરની જાળના દોરાના છેડા એક નેતરના ચક્રરજેડે બાંધેલા હોય છે. ચક્રરની જોડે રોગાની ચામડે મઢેલી એક નેતરની હલકી હોડી ઠાંગેલી હોય છે. કાઈ કાઈ હોડી તો ધણું માણસ ખેસી રાકે એવી મોટી હોય છે : બારને વાસ્તે તેમાં રેતીની કાચળીઓ પણ રાખે છે. જેમ ઉતરતી વખતે ઉપલું ઢાકણું ઉઘાડીને માંહેલો વા થોડો ધણો કાઢી નાંખે છે તેમ ચડતી વખતે હોડી માંહેલો ભાર ઓછો કરવો પડે છે. તેટલાસારે તેમાં રાખેલી થેલીઓમાંથી ગરજ પડે છે, તેમ કાઢી નાંખતા જાય છે.

જે માણસો એવા વિમાનોમાં ખેસીને વાદળમાં ફરે છે તેમાંથી ઘણાક પોતાના જીવ ખુએ છે. એમાં ખેસી ફરનારાને કેટલીક તરેહની આફતથી બચવાને સાર તેની સાથે એક કંતાનનું છત્ર રાખ્યામાં આવે છે. જ્યારે પેલા વિમાનને કંઈ હરકત યાય છે ત્યારે તેમાં ખેસનાર પેલું છત્ર ઉઘાડી તે ઝાલી લઈ છુટા પડે છે, એટલે ધીમે ધીમે જમીન તરફ સહી સલામત ઉતરી આવે છે.

ગેલુસાક અને ખીઓટ નામે બે વખણાએલા ફ્રાંસિસ વિદ્વાનો ઇસવી સન ૧૮૦૪ માં સુમારે ચાર માઈલિ ઉંચે ચઢ્યા હતા. એટલી ઉંચાઈ પર ટાઢ તો એવી લાગી કે શીરામાંની સાહી પણ ફરી ગઈ. ત્યાંની હવા પણ એટલી પાતળી કે તેમણે પક્ષી ઉડાડ્યું તે ઉડી ન શકતાં પૃથ્વીગમ જાડી હવા આવતાં જાગી પથ્થરની પેઠે પડી ગયું.

આ વિમાન જેમ આપણે લઈ જવા ચાહીએ તેમ જાય એવાં હોય તો એટલા બધા ખપમાં આવે કે તેનો પાર નહીં, પણ એ ખિચારાં પવનને આશરે છે; જેણીગમનો પવન હોય તેણીગમ

ધસડાઈ જાય છે. એને આપણી મરજી પ્રમાણે ચલાવવાસાં ને ને મેહેનત આજસુધી કરવામાં આવી છે તે બધી ફોકટ ગઈ છે.

પાઠ ૧૩૮. આપ વડાઈ.

ધણે વરસે ને ધણે અનુભવે માણસ પોતાને ઓળખે છે. એથી ધણું કરીને જીવાન અને મૂર્ખમાં આપવડાઈનો મોટો દોષ હોય છે.

વખતે એવું બને કે આપણી યોગ્યતાકરતાં ખીજા આપણે હલકા ગણે, તેવારે સંભારવું કે એ દુઃખ મટાડવું આપણા હાથમાં નથી.

ખીજા ધણી ખરી બાબતમાં એવું છે કે “ફરે તે ચરે;” પોતાનું કામ સાં કરવું હોય તો પોતે જાતે કરવું; પણ આ બાબતમાં એથી ઉલટું છે. આપણે મોટા કહેવરાવવાને જમ વધારે મેહેનત કરીએ તેમ આપણે વધારે હલકા ગણાઈએ. જે મોઢે મોટાઈ માગીશું તો આપણો દાવો તરત તેપરથી ઉઠશે.

જીવાનીઆ ન્યારે ભણતા હોય છે, ત્યારે તેમને મગરૂરી કે આપવડાઈ ધણી આવે છે; પોતાનું નામ જાહેર કરવાને ન્યાં ત્યાં ઘોંચી ધાલે છે. એથી તેમને ભણાવવાની મતલબ ઉંઘી વળે છે, કેમકે તેથી ડહા ને નમ્ર થયાને ડેકાણે તેઓ છલકા ને પતરાજી-ખોર થાય છે. તેઓ ધણી વાર બૂલી જાય છે કે વિદ્યા દેખાડવાને સાં નથી, પણ ઉપયોગને કાન છે; પોતાનું માન દેખાડવાને ને કોઈ ઈચ્છે તો જાણવું કે એનું માન ઉપરચોટીઉં છે, કેમકે “અધુરો ધડો હોય તેજ છલકાય.”

એક અવગુણની પૂઠે ખીજા ધણા અવગુણ લાગેલા હોય છે. ને ડોળ દેખાડવાને ચાહે છે તે અદેખા હોય છે; તેમનાથી ખીજાનું માન, ગુણ, કે હર કાંઈ સાં ખમાતું નથી, તેથી તેમનામાં કાંઈ ખામી કાઢવાની મેહેનત કર્યા કરે છે.

ઉપર કહ્યું તેમ વડાઈ મોઢે માગી આવતી નથી, પણ સારાં કામ કર્યાથી પોતાની મજા આવે છે. આપણે તેની પછવાડે દોડવું નહીં, પણ તેને આપણી પૂઠે દોડાવવી. સારા લાયકીનાં કામ કરીશું તો

તેજ આપણું ઘર પૂછતી આવશે, પણ ખોટું ઝોળ દેખાડીશું તો તે આપણેથી વેગળી વેગળી નાસશે. સાગનું લાકડું કેવું સાંઝે ને ઉપયોગી છે, પણ એજ નદારી નોંયમાં ઉગે છે ત્યારે જંગલી રહે છે. એ જંગલી સાગને ગમે એટલો ઓપ ચડાવીએ તોપણ તે સારા સાગ જેવું થાય નહીં, પણ તેને જો માફક જગોમાં વાવીએ તો કામ આવે. તેમજ માણસમાં જે ગુણ કે વડાઈ નથી, તેનું ઝોળ દેખાડે તે આવતી નથી. માટે જેવા દેખાવાની ઈચ્છા હોય તેવા ખરેખરા થાઓ. વડાઈ મેળવવાનો ટુંકામાં ટુંકો ને સારામાં સારો માર્ગ એજ છે.

પાઠ ૧૩૯. નર્મ કવિતા.

ક્ષણભંગુર

ધ્રુવમંડળ

ક્ષણિક જગત.— દોહરા.

સર્વ મોહ સંસાર છે, ક્ષણભંગુર વણસાડ;
માણસ નિત્ય ડગાય ને પાપજ કરે અનાડ.
હરખ હાસ, દુખ આંસુ તે ખોટાં ચળકે, વેહ;
સાચ વસ્તુ નહીં અહીં કંઈ, સાચ હરીનો નેહ.
કીર્તીની કલગી તણી તેજી જૂઠી થાય;
રંગ વાદળ સાંજે વળી જલદી જલદી જાય.
પ્રીતિ, આશા, સ્વપ્ના, ખરી જાય ખીલતા મોર;
જૂખર વારો મોતનો, તેનું મોટું જોર.
ભવના ભર દરીઆવિષે તોફાનો બહુ થાય;
તેમાં પામર પ્રાણીઆ ધસડાતા સૌ જાય.
દુખીઆરી મુસાફરી, ધોર અંધારી રાત;
અહીંથી તહીં મોજાવતી ખાય પછાડી જાત.
બુદ્ધિ કિણું રળીઆમણો તર્કતણો ચળકાટ;
તેજ કંઈ દરરાવતાં જૂલો પડેલી વાટ

અહા નીતી ને ધર્મ તે, સાંત ધીર નિરધાર;
તેવગર નહીં કાંઈ પણ, સ્થિર ગંભિર જન ધાર,
માટે પામર માનવી, સદ વસ્તુ સંગ રમ;
નિશ્ચિન તેનીજ લખમાં, પાડ જીવને ગમ.

માણસનું માપ.

ધન મોટી મિલકતની કરે બડાઈ જોઈ;
નવ સમજે સુખી કંઈ કહી, દારૂડુ દુખીઓ તેહ,
કંચનની રેતી સહીત મોટી નદીઓ વેહ;
તેને વાડે ખેતરે કંચન વગસે મેહ.
પશ્ચિમની લક્ષ્મી સૌ તેપર ટૂંકી હોય;
જર જમીન ને જોડી જીવાન તે જો સોય.
સમૃદ્ધિ આવી છતે કોટી ધનની કાળ;
મન મોટું નહીં જોહનું, લે તુછ રાઠ કંગાળ,
જો ધૂવમંડળને અડું, એવો ઉંચો હોઈ;
રતનાગરને મૂઠીમાં સહજ સમાવી જોઈ.
એમ સર્વને માપું પણ, મુજને માપે મન;
મારી તુલના મન થકી, સર્વથિ મોટું મન.
માણસ પરખાય મનથી, કંઈસ વા ઉદાર;
માણસ પરખાય મનથી, સજ્જન દુરજન ધાર.

ખાટ ૧૪૦. પૃથ્વીની દર રોજની ગતિ. ભાગ ૧.

રતિ મેદાનમાં ઉભા રહીને આકાશતરફ આપણે જોઈએ તો તે
ગોળ ધ્રુમટ જેવું જણાય છે, અને તેમાં પુષ્કળ ઝગઝગતા તારા
નજરે પડે છે. વધારે નિહાળીને જોતાં માલમ પડે છે કે એ તારા-
ના ઝૂમખાંના જૂદા જૂદા આકાર બાંધવા આછીએ તો બંધાઈ શકે.
હવે પછી તમે શીખરો કે એ બધાં ઝૂમખાંનાં નામ પાડેલાં
છે. એમાં સૌકરતાં સરસ ઉત્તર દિશામાં એક સાત તારાનું ઝૂમખું
છે. જોશી લોક તેને સપ્તર્ષિ કહે છે, અને સાધારણ લોક વહાણ
કહે છે.

તારાનાં ઝૂમખાંભણી કેટલીક વાર જોયા કરીશું તો માલમ પડશે કે એ માંહેલા તારા તો ખસતા નથી પણ આખાં ઝૂમખાંજ ખસે છે. જે સમક્ષીના તારાભણી પેહેલી રાતે જોઈએ અને વળી ત્રણ કલાક પછી ખીજી વાર જોઈએ તો માલમ પડશે કે એના સાથે તારા એક ખીજાથી પેહેલાં હતા તેજ અંતરે છે, તથા ઝૂમખાનો આકાર પણ તેવો ને તેવોજ છે, પણ સ્થિતિ બદલાઈ છે એટલે સાંજે ઉગમણુતરફ ઝૂમખું હવું તે મધરાતે માથે આવેલું દેખાય છે.

વધારે ધ્યાન આપીને તપાસ કરીશું તો જણાશે કે આકારાના બધા તારા ખસ્યા છે. પણ એને ઉપલાણે પાસે એક તારો છે તે કદી પોતાની જગો બદલતો હોય એવું જણાશે નહીં. ઘણા ઘણા-ડાલગી રોજ રાતે જોયા કરશો તો તે એક ડેકાણે કાયમ છે એવું દેખાશે. એને ધ્રુવનો તારો કહે છે. એ તારાની આસપાસ આકાશનો બધો ધ્રુમટ પૂર્વથી પશ્ચિમતરફ ફરતો હોય એવું જણાય છે.

ઘણાં વરસલગી યુરોપખંડના લોક પણ આપણા લોકની પેઠે એમજ ધારતા હતા કે પૃથ્વીની ચોમેર તારા, સૂરજ, વગેરે ફરે છે. પણ ન્યારે વિદ્યાના બળે કરીને ખબર પડતી ગઈ કે તારા પૃથ્વીથી અપાર અંતરે છે, અને સૂરજ પણ ઘણું અંતરે છે, તથા તે પૃથ્વી ફરતાં ઘણાંજ મોટાં છે, ત્યારે તે લોકનો નિશ્ચય થયો કે નાની વસ્તુની આસપાસ મોટી વસ્તુ ફરે એ કેવળ ઉલટું છે. ઘણા પાકા શોધપરથી આ નીચે લખેલી વાત સિદ્ધ થઈ છે.

સૂરજ તથા તારા જેજ પૂર્વમાં ઉગીને પશ્ચિમમાં આયમતા દીઠામાં આવે છે તે તેમની ગતિને લીધે નથી, પણ પૃથ્વીની ગતિને લીધે છે—બન્ને કરીને ઉલટું દેખાય છે. જેમ આપણે વહાણમાં બેસીને ઉતાવળા જતા હોઈએ તો કાંઠાપરની જગ્યા કે ખીજાં લાંગરેલાં વહાણ ઝપાટાખંધ આલતાં જણાય છે તેવું એ છે. કોઈ માણસ પોતે ચક્રર ચક્રર ફરે તો તેને ઘર વગેરે ખીજાં ફરતાં જણાય છે, એવું એ છે. પૃથ્વી રોજ પશ્ચિમથી પૂર્વ ભણી ચોવીરા કલાકમાં ફરી રહે છે, તેથી સૂરજ ને તારા પૂર્વથી પશ્ચિમ ભણી જતા હોય એવું દેખાય છે.

પાઠ ૧૪૧. પૃથ્વીની દરરોજની ગતિ. ભાગ ૨.

એવિયે જગ વધારે સમજ પડવાને સાર એક ગોળાનો ઘ-
ખલો લઈએ. તેમ પછવાડે શીખી તો ગયા કે પૃથ્વી ગોળ દડા-
જેવી છે. એક દડાને વચમાંથી આરપાર સળી ઘોચીને તેવ-
તી ગ્રહીને દીવાઆગળ ધરશો તો માલમ પડશે કે એ દડાના
અરધા ભાગઉપર અજવાળું ને અરધાઉપર અંધારું રહે છે. પછી
જેમ જેમ એ દડાને સળીઉપર ફેરવતા જશો તેમ તેમ અંધા-
રાનો ભાગ અજવાળામાં આવતો અને અજવાળાનો અંધારામાં
જતો જણાયે; એપ્રમાણે આખો દડો સળીપર એક ફેરો ફરી
રહેશે તેટલામાં દડાના દરેક ભાગપર અંધારું ને અજવાળું એકવાર
આવી જશે.

પૃથ્વીપર પણ એમજ થાય છે. જેમ સળીના બે છેડાપર દડો
ફેરે છે તેમ પૃથ્વી જે બે બિંદુપર ફેરે છે તેને ઉત્તર ને દક્ષિણ ધ્રુવ
કહે છે. પૃથ્વીનો જે ભાગ સૂરજતરફ હોય છે ત્યાં દહાડો, અને
ખીલો જે ભાગ સૂરજતરફ નથી ત્યાં રાત હોય છે. પૃથ્વી જેમ
જેમ ફરતી જાય છે, તેમ તેમ તેપરના રહેવાશીને સૂરજ ફરતો જણાય
છે. પ્રથમ તે સૂરજને પૂર્વમાં ઉગતો દેખે છે, પછી જેમ પૃથ્વી
તેમને સાથે લઈને ફરતી જાય છે તેમ સૂરજ ઉંચો આવતો તેમને
જણાય છે. છેક બપોરે તે માથે આવેલો દેખાય છે. ત્યારકેડે
પશ્ચિમગમ નમતો જણાય છે, કેમકે પૃથ્વીના જે ભાગપર તે માથે
હમેલો છે તે પૂર્વગમ છેક નમી જાય છે. એમ કરતાં કરતાં તે
છેક જતો રહે છે. સૂરજ દેખાતો નથી ને અંધારું થાય છે એટલે
શતે તારા દીઠામાં આવે છે. તે પણ આથમી જઈને પાછો સૂરજ
દેખાય છે, એટલે સવાર પડે છે. એ રીતે રોજ થયા કરે છે તે
પૃથ્વીની ગતિને લીધે થાય છે.

આકાશમાં તારા તો બધે હોય છે, પણ દહાડે સૂરજના અજવા-
ળાઆગળ તે ઢંકાઈ જાય છે, તેથી દેખાતા નથી. જેમ અંધારી
શતે જેટલા તારા દેખાય છે તેટલા આંદરણી શતે દેખાતા નથી, કેમ કે

મંદ્રતા અનવાળામાં ઢંકાઈ જાય છે, તેમજ દિવસે સૂરજના તેજથી તારા ઢંકાએલા રહે છે તેથી માલમ પડતા નથી. જો હંડા ખાડાને તળીએ ઉભા રહીને તમે આકાશભણી જુઓ તો દહાડે પણ કેટલાક તારા દેખાશે, કેમકે ત્યાં ખાડામાં ઘણે ઉંડેલગી સૂરજનું અનવાળું પહોંચી શકતું નથી. એપરથી સમજાય છે કે દહાડે તારા હોતા નથી એ માનવું ખીલકૂલ ખોટું છે

પાઠ ૧૪૨. જાળવાજોગ વાવતો. ભાગ ૧.

વામાં અવાજ અઢી પળમાં ૩૪૨૩૦ ગજ ચાલે છે, એટલે જ્યાં અવાજ થાય ત્યાંથી આપણે એટલે છેટે ઉભા હોઈએ, તો તે સાંભળતાં એટલી વાર લાગે. પાણીમાં ૫૫૦૦ ગજ, પોલાદમાં ૮૫૦૦ ગજ, ને કાચમાં ૯૦૦૦ ગજ અઢી પળમાં અવાજ જાય છે. એની સમજ એવી કે લોઢાનું પતરું કે કાચનો તખ્તો એટલો લાંબો હોય ને તેના એક છેડાપર કંઈ અવાજ થાય તો તે ખીજા નાકાપર પહોંચવાને એટલી વાર લાગે છે.

વાદળાં આપણાથી ઘણાંમાં ઘણાં સાત ગાઉ ઉંચાં હોય છે. વાકરતાં પાણી ૮૧૬ ગાળું ભારે છે.

એક ચોરસ ગજ જગાઉપર એટલે ગજ લાંબી ને ગજ પોહોળી જગાપર, વાનો ભાર પોણી અગીઆર ખાંડી છે, ત્યારે એપ્રમાણે સાધારણ કદના માણસપર વાનો પોણી આડત્રીશ ખાંડીનો ભાર થવો જોઈએ.

તાપથી વા એટલો તો પસરે છે કે અસલ જેટલી જગા રોકી હોય તેકરતાં છસે ગણી વધારે જગા રોકે છે. ઘણીએક વસ્તુના રસ ટાઢા પડે છે, ને ઠરી જાય છે ત્યારે તેનું મહત્ત્વ અસલકરતાં નાનું થાય છે, પણ પાણી ઠરી જાય છે ત્યારે તેનું કદ ઘટવાને બદલે ઉલટું વધે છે, ને ફૂલે છે. સારાં મજબૂત તાંબાના વાસણમાં પાણી

ભરીને પછી તેને ડરવા દઈએ તો તેનું કદ ફૂલતાં એટલું તો જોર થાય છે કે તે વાસણ ભાગી જાય છે. એ જોર અજમાએરાથી છત્રીશ ખાંડી જેટલું ગણાયું છે.

પાણી ડરતી વખત જેમ ફૂલે છે તેમ તાપ લાગ્યાથી પણ ફૂલે છે, એટલે સારી પેઠે ઉકળીને તેમાંથી ખાંડ નીકળે એવું ગરમ કરીએ ત્યારે ૧૮૦૦ ગણું વધે છે. એક ધન તસુ જગામાં, એટલે તસુ લાંખી, તસુ પોહોળી, ને તસુ હુંડી એવી જગામાં પાણી જેટલું રહે તેને સારીપેઠે પૈસા પડે એવું ઉકાળેથી તેના વરાલ થાય તો તેને રહેવાને ૧૮૦૦ ગણી મોટી જગા જોઈએ.

તુર્કસ્તાનના જુડિઆ પ્રાંતમાં ડેડસી નામે સરોવર છે તેમાં એટલું તો મીઠું છે કે સો મણ પાણીમાંથી ૪૫ મણ મીઠું નીકળે છે.

પાઠ ૧૪૩. જાળવાજોગ વાવતો. ભાગ ૨.

જેમ જમીનની અંદર ઓદીએ તેમ ગરમી વધારે માલમ પડે છે. અદગતે એક અંશ વધારે ગરમી માલમ પડે છે. તે હિસાબે ચાળીશ ગાઉ નીચે ઓદીએ તો ત્યાં એટલો તાપ લાગે કે આ દુનીઆમાં જે કાંઈ ચીજ આપણા જોવામાં આવે છે તે ટકી શકે નહીં, બળીને રાખ થઈ જાય.

એક ધન તસુ જગામાં જેટલો ખંદુકનો દારૂ રહે છે તેને સળગાવે તો તે આસરે સાડી ઓગણીશ ખાંડી બોળે ઉડાડી દે છે. વરસાદ એક પળમાં ૪૦૮ ગજ પડે છે, પણ કરાં એટલીજ વારમાં ૧૩૫૬ ગજ પડે છે.

અજવાળું એક પળમાં અડતાલીશ લાખ માઈલ એટલે બત્રીસ લાખ ગાઉ ચાલે છે. વીજળી પણ તેટલીજ ઝડપથી દોડે છે. વીથ કોશને છેટે જો ગર્જના થવી હોય તો તે આપણે સાંભળી શકીએ છીએ. ઝરાના અથવા કૂવાના પાણીકરતાં વરસાદના પાણીમાં ઘણા જીવજંત હોય છે. નદીના પાણીનો ગુણુ હર મહીને

બહુલાય છે. કાર્પિઅન સમુદ્રઆગળ જે ધૂમર વરસે છે તેમાં એટલો તો ખાર હોય છે કે કપડાપર મીઠાના દાણા છંટાઈ રહે છે.

આપણા દરએક પગ ને હાથમધે ત્રીશ હાડકાં છે; તેમ ગણતાં બેઉ હાથ પગમાં ૧૨૦ હાડકાં થયાં. એવિના શરીરનાં ખીજા ભાગમાં ૧૨૬ હાડકાં છે, ત્યારે બધાં મળીને આપણા આપ્તા શરીરમાં ૨૪૬ હાડકાં છે. ચમ્ચાર મિનિટે હૃદયમાંથી આપ્તા શરીરમાં ૩૦ શેર એટલે પોણો મણુ લોહી ફરી વળે છે. તાજા મડદાને તોલી જોયું તો ત્રણ મણુ ભારે થયું, પણ ખૂબ સૂકાવા દીધાપછી વજન કીધું તો ખાર શેર થયું, તેપરથી માલમ પડે છે કે અઢી મણુ ને આઠ શેર વજનની ચીજ શરીરમાંથી જતી રહી.

દુનીઆમાં બધી મળીને ૮૬૦ જીદી જીદી ભાષાઓ બોલાય છે, તેમાં ૫૩ યુરોપમાં, ૧૧૪ આફ્રિકામાં, ૧૫૩ એશિઆમાં, ૪૨૩ અમેરિકામાં, અને ૧૧૭ પોલીનીશિઆમાં બોલાય છે.

પાઠ ૧૪૪. બેહેરા આદમીને સાંભળતાં કરવાની કળા.

આદમી બેહેરાં થવાનું મુજ કારણ.—કાનમાંહેલી બે હાડકીની ઉપર ઢોલની પેઠે ચામડી ખૂબ સફાઈખંચ વલગાવેલી હોય છે, અને તેમાં જરા પણ કરચલી કે ખોળ હોતી નથી. એ ચામડી પર જ્યારે અવાજ અથડાય છે ત્યારે આપણને તેનું જ્ઞાન થાય છે. જ્યારે એ ઢોલ ફાટે છે ત્યારે તેનાપર અવાજ અથડાતો નથી ને તે સાંભળવામાં પણ આવતો નથી. કાનમાં કંઈ દરદ થયું તેમાંથી ચીકણી ચીજ વેહે છે, તે એ ચામડીને લાગે છે, તેથી તે કોહીને તતડે છે ને પછી તેમાં ફાટ પડે છે, એટલે આદમી બેહેર થાય છે. એક અંગ્રેજ દાકતરે એવો શોધ કર્યો છે કે બેહેરા આદમીનો કાન ગરમ પાણીની પીચકારીવતે ઘોઈ નાંખ્યો હોય તો તેને જરાતરા સંભળાય છે, પણ થોડી વારમાં તે પાછો જવો ને

તેવો યર્ધ જાય છે. એવું થવાનું કારણ શું, તેની તેણે તપાસ કરી
ત્યારે તેને માલમ પડ્યું કે પીચકારી મારતાં એકાદ પરપોટો પેલા
ઢોળઉપર લાગી રહે છે, તેથી તે આખો જોવો યર્ધ જાય છે ને
સંભળાય છે, પણ તે પરપોટો ફૂટી જાય છે એટલે પાછું જોવું હતું
તેવું થાય છે. એપરથી તેને એવું સૂઝ્યું કે જો એ ઢોળપર રખરખ
પડ મૂક્યું હોય, તો બેહેરા માણસને સાંભળવાને કંઈ અડચણ પડે
નહીં. પછી એઉપર વિચાર ને અનમાયસ કરતાં નીચે લખેલી
યુક્તિ માલમ પડી.

ગઠાપરકા કરીને રખરખેવી એક જણસ થાય છે, તેનો કકડો
કાનના ઢોળના આકાર જેવો કાતરવો, પછી તેની કોરઆગળથી
એક ખારીક રૂપાનો તાર ચોટાડવો. તે તાર એટલો તો લાંબો સ-
ખવો કે કાનના ઢોળસુધી પહોંચે, ને કાનની બહાર કંઈ પણ દેખાવ
નહીં. પછી તે કાનમાં ઉતારવું. કાનમાં ઉતારતી વખતે તેમાં
સાંઈ અજવાળું પડવું જોઈએ. જરૂર પડે તો પીચકારી મારી કાન
પ્રથમ ધોવો, અને પછી તે તાર ઉતારી ઢોળઉપર ગઠાપરકાનો કકડો
પલાળી મૂકી દેવો. એ કકડો જ્યારે કાનના ઢોળપર જઈને અથ-
ડાય છે, ત્યારે માહિનો વા દખાયાથી જરા અવાજ થાય છે, ને તે
બહાર નીકળી જાય છે તેથી, તથા પેલા કટકાને અંદર પેસતાં અટ-
કાવ થાય છે તેથી માલમ પડે છે કે તેને વધારે અંદર ધાલવો નહીં.
જો ધાલશે તો તેનો કાન દુખાશે ને કોઈ બોલશે તે સંભળાશે નહીં.

કેટલાક જણ બીજી યુક્તિ એવી કરે છે કે પોતાની પાસે ભુંગળાં
રાખે છે, ને પછી કોઈને બોલતાં સાંભળવું હોય છે ત્યારે ભુંગળું કાન-
માં ધાલે છે એટલે તરત સંભળાય છે. એ ભુંગળાનો આકાર વાંકો
રણુરીંગાજેવો હોય છે. તે એક છેડેથી પાતળું ને બીજી તરફથી
પોહોળું હોય છે. પાતળો ભાગ કાનના વેહમાં મૂકે છે, તેથી અવાજ
બધો એકઠો થઈને તે ખારીક વેહવાટે સરશુદ્ધ કાનમાં ચાલ્યો જાય
છે તેથી સંભળાય છે.

પાઠ ૧૪૯. ગુજરાતી ભાષા.

દેશ દેશનીજ ભાષાઓ જૂદી જૂદી હોય એવો કંઈ મેલ નથી. હિંદુસ્તાન, ઈરાન, આર્મસ્તાન, ઇંગ્લાંડ, વગેરે જૂદા જૂદા મુલકની બોલીઓ જૂદી હોય છે, એટલુંજ નહીં, પણ એ દેશના પ્રાંતોની ભાષામાં પણ ફેર પડે છે; જેમ, ભરતખંડમાં ગુજરાત, દક્ષિણ, કર્ણાટક, અંગાલા, વગેરે, પ્રાંતોની બોલીઓમાં ફેર છે. દેશના પ્રાંતોની વાત તો એક કોરે મૂકો, એકજ પ્રાંતના લોક પણ કેવી જૂદી જૂદી બોલી બોલે છે તેનો વિચાર કરો. આપણામાં કહેવત છે કે, “બાર ગાઉએ બોલી બદલાય.” તે તપાશી જોતાં ખરી માલમ પડે છે. જુઓ કે ગુજરાતના દક્ષિણ છેડાભણી લોક જે બોલે છે, તેમાં અને એજ પ્રાંતના મધ્યભાગના લોક બોલે છે તે બેમાં કેટલો તફાવત પડે છે? ઘણા ઝીણા ભેદોવિશે વાત ન કરતાં ઉપર ઉપરથીજ વિચારીએ તો ગુજરાતમાં ત્રણ મોટા ભેદ માલમ પડે છે; એક તો ગુજરાતનો દક્ષિણ છેડો એટલે સુરતજીલ્લો ને તેને લગતો પ્રાંત ભરચસુધી; બીજો, મધ્ય ભાગ એટલે નર્મદાથી તે સાબરમતીસુધી; અને ત્રીજો ભેદ પશ્ચીમ ગુજરાત અથવા કાઠિયાવાડ તથા ઉત્તર ગુજરાત. એ ત્રણ ભાગમાં રહેનારા લોકોની બોલી સરખાવી જોશો તો જાણાશે કે તેમાં ફેર છે. દક્ષિણ ભાગના લોક શ ને ઠોકાણે બધે સજ વાવરે છે. શું કરે છે તેને બદલે સું કરે છે; શાવાસ્તેને સાવાસ્તે બોલે છે. ઘણાક શબ્દમાં પણ ફેર છે; મધ્ય ગુજરાતના લોકો ભાઈડો કહે છે, તેને સુરતતરફ માટીડો કહે છે. વળી વ્યાકરણના નિયમમાં પણ કેટલેક ઠોકાણે તફાવત પડે છે; અ-મદાવાદભણીના લોક કહેશે કે, કરીરામાં, ને સુરત ભાગના લોક કહેશે કે, કરતો ના. એ જીલ્લાના ગામડાના લોક તો છેક નક્કરે બોલે છે, જેમ કે, આમ કરશે તો હું તને મારી નાંખીશ, તેને ઠોકાણે કહેશે કે, આમ કરહે તો મારી લાખ્યા; ક્યાં ગયો હતો, તેને બદલે કીહોં ગયો થો. વળી કોળી વગેરે લોક સ ને ઠોકાણે જ બોલે છે; સાહેબને બદલે છાબ.

મધ્ય ગુજરાતમાં તથા કાઠિયાવાડમાં ફેટલાક લોકને ક, ખ, ગ, ધ, અક્ષરને ઠેકાણે ચ, છ, જ, ઝ, બોલવાની ચાલ છે, ને વખતે તેથી ઉલટું કરે છે. તેના દાખલા—ક્યાં જાઓ છો, તેને આં જાઓ છો, ખેતરે, ને છેતરે, છેટે, ને ખેટે, કેમ છે, ને ચેમ સે. હું તો પાદરે ગયો હતો, તેને ઠેકાણે હું તો પાદરે જ્યોતો. ધી ખા ને બી ખા, હું જાઉં છું ને હું જાછ, વગેરે. વળી ચરોતરના અને સુરતના લોકની બોલીમાં એક મોટો ફેર છે. સુરતમાં પીપલા, લીમડો, મીઠું, બોલે છે, પણ ચરોતરમાં જે અનુનાસીકને દીર્ઘ ઈ હોય, અથવા તેની પાસે અનુનાસીક હોય, તેને નીચેપ્રમાણે એ લગાડીને બોલે છે. પેપલા, લેમડો, મેઠું, હેડ, વગેરે. એમજ રામ, નામ, વગેરે શબ્દોને રોમ, નોમ, કરીને બોલે છે. આ ગામની પાસે પીપલાનું ઝાડ છે, તે તમે દીઠું, એ વાક્ય ચરોતરમાંના લોક આપ્રમાણે બોલશે ; આ ગામના પડખામાં પેપલાનું ઝાડ છે, તે દેખ્યું. એવિના ખીજ ધણા ભેદ છે.

એજ રીતે કાઠિયાવાડના લોકમાં દિવસ, ચાલો, કાકી, વગેરેને ઠેકાણે. દી, હાલો, કાચી કરીને બોલવાનો ચાલ છે. આઉપર જે ભેદ લખ્યા છે, તેવીના ખીજ ધણા છે, પણ એપરથી આપણે શીખામણુ એટલીજ લેવાની કે અશુદ્ધ બોલવાની ટેવ પાડવી નહીં. વળી કોઈ અભણ એવું બોલે તો તેને હસવું નહીં, પણ ધીરે રહીને તેની ભૂલ ખતાવીને સુધારવી.

ખેં શું, અને ખોટું શું, તેનો વિચાર સારી ચાપડીઓ વાંચી તથા શબ્દના મૂળઉપર નજર રાખીને કરવો, અને તેપ્રમાણે બોલવું.

પાઠ ૧૪૬. હિંદુસ્તાનમાં વચ્ચળાણી વસ્તુઓવિષે.

દોહરો.

દેશાટણ કરી દેખશે બહી જણસ ખહુ ભાત ;

પંથ પધારી પ્રથમ તો જઈ જોજો ગુજરાત.

હરિગીત છંદ.

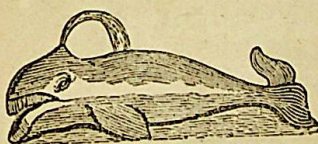
રંગીઆમણી ગુજરાત જોવા જોગ જોવી જાણજો;
 ઘરો યાદ અમદાવાદથી એકાદ વસ્તુ આણજો;
 અતજરા અને મૂલદાર મરાઝ માલ ખેસ મંગાવજો,
 વર્ગી ઘરદિશે વરસાદ પેહેલાં આપ વેહેલા આવજો.
 પછિ પંથ પેથાપૂરભણી જાતણ જન જે જાય છે,
 ત્યાં બાંધણીની સાડીઓ બંદુક બહુ વખણાય છે ;
 તે દેશથી સંદેસડો જન કોઈ સાથે કહાવજો,
 વર્ગી ઘરદિશે વરસાદ પેહેલાં આપ વેહેલા આવજો.
 વિસલનગર વિશ્વામ કરસો પાત્ર ત્યાં પીતળતણાં,
 વખણાય હળદર હેમ જોવી ઘાટ ચીર ખૂંસે ઘણાં ;
 પછી પાટણે જઈને પટોલાં રંગદાર રખાવજો,
 વર્ગી ઘરદિશે વરસાદ પેહેલાં આપ વેહેલા આવજો.
 રામરોર તો સીરોઈની પ્રતિમા ભલી ડુંગરપરી,
 આવતાં જાજો આવસુખે ત્યાં ડરા લોઢી છરી ;
 વર્ગી કપડવંજી કાચ સાબુ રહિ સમીપ રખાવજો,
 વર્ગી ઘરદિશે વરસાદ પેહેલાં આપ વેહેલા આવજો.
 કાઠીઆવાડી કાંબિ ઝાલાવાડી રૂડાં ઝૂમણાં,
 ખંખાતની ભલિ સુત્રફણી, જમણુ તો સુરત તણાં ;
 ખહુ પાપડી ને સાડી બરફી લક્ષ દધને લાવજો,
 વર્ગી ઘરદિશે વરસાદ પેહેલાં આપ વેહેલા આવજો.
 નારાકતણાં જળપાત્ર નિર્મળ પાન પુને સાંપડે,
 ઝુરાનપરી રોજાં સરસ, પણ પેંઠણી પાઘડી ચડે ;
 શુભ શાલ તો કાશ્મિરની એ તો જરૂર આણાવજો,
 વર્ગી ઘરદિશે વરસાદ પેહેલાં આપ વેહેલા આવજો.
 કાશી તણા લોટા પિતાંબર, અક્ષિયુ છાયલ માળવી,
 પણ ધોતી જોડા નાગપરી જઈ લાવજો જોઈ જાળવી ;
 ખહુ ખાંડ ખંગાલે બને પણ લઈ હિસાબ પતાવજો,
 વર્ગી ઘરદિશે વરસાદ પેહેલાં આપ વેહેલા આવજો.

ધોળેરી ૩ ધોલું ભલું, ઘઉં તો ભલા છે ભાલમાં,
ગજદંત સિંહલ દ્વીપ, મુંબઈ હેમની છે હાલમાં ;
નાણાતણી ભેઈ ટંકશાલ સભાવિશે સિંધાવળે,
વળી ઘરદિશે વરસાદ પેહેલાં આપ વહેલા આવળે
દોહરા.

મથુરામાં પેંડા મળે. જુઓ ચિત્ર જયપૂર ;
ધોડા તો કઢી ઘણા, પ્રેમ પમાડે ઊર.
જામનગરનું જઈ જુઓ કંકુ સોર કામ ;
વાગડામાં મગ બાજરો દીઠી દલપતરામ

પાઠ ૧૪૭. વેહલ નામે જલચર પ્રાણી, ભાગ ૧.

વેહલ માછલું નથી, પણ લોક તેને માછલું કહે છે, કેમકે તે પાણી



માં રહે છે ને તેનું શરીર
કેટલીક વાતમાં માછલાના
જેવું છે પણ એ બેમાં ત-
ફાવત છે. વેહલનું લોહી ઉનું
હોય છે, ને પોતાના બચ્ચાને

પવરાવીને ઉછેરે છે, અને ફેર સાંવતે દમ લે છે; માછલાનું લોહી તો
ઘટું હોય છે, ને તેની કોટે ઝાલર જેવું હોય છે તેવતે ચાસ લે છે, તથા
તે ઇંડાં મુકે છે તેમાંથી બચ્ચાં નીકળે છે. જે પ્રાણી સમુદ્રમાં વસે
છે તેમાં વેહલના જેવું એકે ઉપયોગી નથી. સૌથી મોટું વેહલ
૫૦-૬૦ ગજ લાંબું થાય છે, પણ ગ્રીનલાંડનાં વેહલ એટલાં મોટાં
થતાં નથી. તે ૩૦ ગજ લાંબા, ને ૨૦ ગજની દારીજેટલાં શ-
રીરવાળાં થાય છે. તેનું માથું બહુ મોટું, તથા તેના મોંની ફાટ ૭-૮
ગજ લાંબી ને ૩-૪ ગજ પોહોળી હોય છે. વળી તેનું મોં એવડું
મોટું છે કે ૫-૬ ગજનો વાંસ ઉભો ને ઉભો તેમાં મૂકીએ તો
પેસી રાકે છે. એના મોંમાં દાંત નથી પણ દાંતને ડેકાણે ઉપલા
જડામાં સીંગડાની સેંકડો ચીપો હોય છે ને તે સીંગડાને વાળની

ઝાલર હોય છે, તેથી મોંમાં ચાળણીજેવું થઈ રહે છે. એ ચાળ-
ણીજેવામાં દરીઆનું પાણી લઈને પોતાનો ખોરાક ગાળી ગાળી-
ને ઉતારે છે, કેમકે એ જનાવર મોટું છે તો પણ તેના ગળાની
નળી ઘણી સાંકડી છે, તેથી તેમાંથી મોટી જાણસ કે જનાવર ઉ-
તારે નહીં. એ જનાવર નાનાં સૂરજમુખી ફુલજેવડાં પ્રાણી ખાઈ-
ને જીવે છે. એવાં નાનાં માછલાં ઉત્તર સમુદ્રમાં ઘણાં થાય છે.
એ જૂખું થાય છે ત્યારે પોતાનું મોં વધું રાખીને પાણીમાં તરે છે,
તે મોંમાં પાણી લે છે, તેમાં એ નાનાં માછલાં જાય છે. પેલાં શી-
ંગડાં તથા ઝાલરને લીધે પાણી પાછું નીકળી જાય છે, ને માછલાં
મોંમાં રહે છે.

વિલાયતી છત્રીમાં શીંગડાની ચીપો તથા સળીઓ હોય છે તે
એ શીંગડાની બને છે. એસિવાય ઝેલમાંથી બહુ તેલ નીકળે છે,
તે બાળવામાં ને મીણબત્તી કરવામાં કામ લાગે છે. ઝેલના આ-
ખા શરીરમાં ચરખીનાં ૫૦-૨૦ તથા પોહોળાં હોય છે તેમાં એ
તેલ રહે છે. એ તેલ સંચાઓમાં તથા મોટાં મોટાં કારખાનાંમાં
બહુ ખપે છે. એક ઝેલમાંથી ૧૨૦૦ મણ તેલ નીકળે છે.

પાઠ ૧૪૮. ઝેલ નામે જલચર પ્રાણી. ભાગ ૨.

સ્પર્મ ઝેલ કરીને ઝેલની એક જાત થાય છે, તેનું માથું ચોરસ
હોય છે તેથી તે મોટી પેટીના જેવું દેખાય છે, અને ખરેખરાત તે
પેટારા જેવું છે, તો પણ ઘણું હલકું છે. એ ઝેલના માથામાં મોટા
દરી છે, તેમાં ચોખ્ખું તેલ હોય છે.
તે જ્યારે એ જનાવર મરી જાય
છે ત્યારે ટાંકું પડી જાય છે. એ



તેલ સારી જાતની મીણબત્તીઓ તથા મંલમ બનાવવામાં ઘણું
ઉપયોગી પડે છે. એ પેટીમાં આશરે ૧૦૦ મણ તેલ રહે છે, અને
એ વિના માથાના ખીજા ભાગમાંથી પણ ઘણુંક નીકળે છે; એ-

ઉપરથી માંથું કેવડું મોટું હરો તેનો ખ્યાલ સહજ આવશે. એ તેલ-વાસ્તે સેકડો વહાણ એ ઠેલને મારવાને વરસો વરસ લાગેલાં હોય છે. તેનો વેપારજ એ. પણ એ કામમાં બહુ મેહેનત પડે છે, અને જીવનું જોખમ બહુ છે. એ સ્પર્મ ઠેલને ગ્રીનલાંડ ઠેલની પેઠે મોંમાં શીંગડાં નથી હોતાં પણ તેને બદલે નીચલાં જડખામાં ઘાંત હોય છે.

ઠેલ સ્વભાવે નરમ છે. તે કોઈને દુઃખ દેતું નથી, પણ જ્યારે તેના ઉપર સંકટ આવી પડે છે, ત્યારે તે સામું થાય છે, અને તે વેળાએ સામેના શત્રુને તેના મોટા શરીરને લીધે બહુ ખીચામણું લાગે છે. એને મારવાને તેઓ ભાલા રાખે છે. એ ભાલાને ઘણાએક વામનું લાંબું દોરડું બાંધે છે. ઠેલને ભાલા પોતાના શરીરે લાગેલો માલમ પડે છે કે તરત બુડકી મારીને હંડા પાણીમાં જતું રહે છે, તેથી પેલું દોરડું ઘણા જોરજોરે ખેંચાય છે. એ દોરડું મછવાપર એક ગરગડીમાં ખોરવેલું હોય છે, કેમકે મછવાસાથે ધસાઈને દોરડું ખેંચાય તો ધસારાથી તૂટી જાય અથવા તણખો પડીને આગ લાગે. જ્યારે ગરગડીમાંથી દોરડું ખસી જાય છે, ત્યારે ઘણીક વખત એવું થાય છે. ઘણીક વખત ઠેલ એટલું હેંડું અથવા મછવાથી એટલું દુર જાય છે કે જેટલું દોરડું હોય તેટલું બધું ખપી જાય છે. એવે સમે સાંધવાને ખીજું દોરડું નહોય, તો માછીઓ તરત પેલું દોરડું કાપી નાંખે, નહીં તો તે મછવો હંડા પાણીમાં ખેંચાઈને ડૂબી જાય. જો દોરડું કાપવું ન પડે તો તે ખિચાઈ ઠેલ છેલ્લે પકડાય છે. ઠેલ ઘણા કલાકસુધી પાણીમાં રહી શકે છે, પણ તેને વાનો ધાસ લેવો જોઈએ તેથી છેલ્લે ઉપર આવવું પડે છે. તે ઉપર આવ્યું એટલે માછીઓ તકાવી રહ્યા હોય તે ખીજા ભાલા મારે છે. એરીતે ઘણાક ભાલા પડે છે ને બહુ લોહી નીકળે છે, ત્યારે તેનાથી ખૂડકી મરાતી નથી ને પકડાઈ જાય છે. એ મરતી વખતે પૂછડીના એવા પછાડા મારે છે કે વખતે તેથી મછવો ને માણસ સૌના કડકે કડકા કરી નાંખે છે ને વાંસ વાંસપૂર હેંડું પાણી ઉડાડે છે. ઠેલની માછને બરચાંની ઉપર બહુજ માયા હોય છે. બાર પંદર મહિનાનાં થાય છે

ત્યાંમુઘી તેમને માદા પોતાથી વીલાં મૂકતી નથી. જો એકાદને જી
ખમ લાગે, તો તેને તે પોતાની સોડમાં ઘાલી દે, ને તેમાંથી ભાલો
કાઢવાને બહુજ પછાડા મારે. તેમ કરતી વખતે પોતાને જખમ
લાગે છે, તો તેની કાંઈ દરકાર રાખતી નથી. એવી રીતે કોઈ કોઈ
વાર મા ને બચ્ચું બંને પકડાઈ જાય છે.

પાઠ ૧૪૨. ત્રણ તાલુકદાર. ભાગ ૧.

આશાપૂર કુરીને કોઈ તાલુકદારનું ગામ હતું. તેમાં તે તાલુકદાર
રહેતો હતો. ત્યાં તેની એક નાની સરખી જૂની ગઢી હતી, તેમાં
તેના સિપાઈ રહેતા તથા ગાડી ઘોડા બંધાતા. એ ગઢીની પાસે
એક હવેલી હતી, તેમાં પોતે રહેતો. તે ગામ ઝાઝું મોટું નહોતું, ને
ત્યાંના સર્વ રહેવાશીને પોતાના ભરણ પોષણને કાળે એ તાલુકદારનો
આશરો હતો. તાલુકદાર સૌને ત્યાં દાણા ભરાવતો નહોતો, પણ
શૌને રોજી આપતો. ઘરમાં કે ગઢીમાં રોજ સુતાર કડીઆને કાંઈ
કાંમ હોયજ. સુતાર કડીઆને પૈસા મળે તેથી તે માદીને
ત્યાંથી સોદો લે ને ટુંભારને ત્યાંથી ચૂલા, સગડી, હાંદલાં, કો-
ડીઆં, વગેરે લે. વળી એના સિપાઈ, નોકરો, મહેતા, વગેરે કુ-
ટુંબસહિત ગામમાં રહે, તેથી પણ દરજી, કંસારા, મોચી વગેરેનો
ધંધો ચાલે. વળી એના એકુત, માળી, વગેરે ગામમાં રહે, તેથી
સર્વને અરસપરસ કામ મળે. આશાપૂરમાં કોઈ નિરૂદ્ધમી, દરિદ્રી,
કે ભીખારી નહોતું.

આરીતે ચાલતું હતું એવામાં તાલુકદાર મરી ગયો. તે વાંઝી-
ઓ હતો તેથી તેનો કોઈ પીતરાઈ પરગામ રહેતો હતો તેને વારસો
મળ્યો. એ વારસે ગામમાં આવી ઘરખાર, જમીન, વાડી, વજીફા,
ગાડી, ઘોડા, વગેરે સર્વ પોતાના કબજામાં લીધું, ને મરનારની
જગોએ રહ્યો. એ અવિચારી ને ઉડાઉ હતો. એણે સઘળી દોલત
મોજ, શોખ, ને નાચ રંગનાં ઉડાવવા માંડી. ગામના લોક સુખી
છે કે દુખી તેની એ કાંઈ દરકાર કરતો નહીં. સારા સારા અરખી

હોડા લીધા. સુંદર રથ, ચારઠ્ઠ, બગી, મિચ્છાનો, વગેરે સુરત, અમદાવાદ, સુબર્ષ, વગેરે ફેકાણેથી મંગાવ્યાં. ઘણાક નવા ચાકર અને સિપાઈ રાખ્યા, ને મોટા ભપકાથી રહ્યો. રોજ પરગામથી નવા નવા ભાઈબંધ ને ખુશામત ખોરા આપે, ને ઉઠાણીઓ ચાલે. રામજીભાઈઓ તેડવી નાચ કરાવે. એથી દુકાનદારો, કારીગરો, ને મજૂર સૌને મોં માગ્યાં મૂલ મળે ને માલ ઘણો ખપે, તેથી જ ગામમાં હતા તેમની બહુ રોજી જાગી; ફેટલીએક નવી દુકાનો મંડાઈ તાલુકદારની નાતના લોક એવું બોલવા લાગ્યા કે, એની દોલત આપણે શા કામની? એણે નાતમાં કોઈ નામ કયું? એ સાંભળ્યું, ત્યારે તાલુકદારે મહિને મહિને નાત જમાડવા માંડી. લોકો જમી જમીને વાહવા વાહવા કહી એને બહુ વખાણું. નાત જમવા ખેસે ત્યારે પોતે મોટા કસબીકોરના વણારસી પિતાંબર પેહેરીને તથા કડાં, કંઠીઓ, મોતી, વગેરે ઘરેણાં પેહેરીને હાથમાં રૂપાની ચાલી લઈ પાનખીડાં આપવાં નીકળે. એ વેળા જમનારા એનાં બહુ બહુ વખાણુ કરે ને કહે કે આપ તો કોઈ દેવતાઈ અવતાર છો. આપના જેવું કોઈ થયું નથી ને થવાનું નથી. એથી વધારે વધારે તે કૂલાયો ને ભારે ભારે લાણાં કર્યાં. એ સર્વથી આશા પૂરમાં તો લીલા લેહેર ને આનંદ ઓછવ જેવું થઈ રહ્યું. નવો તાલુકદાર બહુ સારો બહુ સારો એમ કહેવા માંડ્યું. પણ ફેટલાએક ઘણા વિચારવંત ને ઝહ્યા માણસો વાત કરતા હતા કે એનું પરિણામ સાહે નથી થવાનું. ભાંગ, અપ્રીણ, ગાંભે, ઈત્યાદી કેશી જાણસનો ખપ વધતો જાય છે; દુરગુણી ને આલસુ લોક ગામમાં આવી વસ્યા છે, તેથી ગામનાં લોક પણ બગડે છે; તાલુકદારને ત્યાં સારા નકારા બેઠ સરખા ગણાય છે. એ શાણાઓનું કહેવું કોઈ ગણકારતું નહીં.

પાઠ ૧૬૦. ત્રણ તાલુકદાર. ભાગ ૨.

એ તાલુકદારની વખતમાં ગામની અંદર ચોરી, વઢવાડ, વગેરે તોફાન થાય. આંધળાં, પાંગળાં, કે એસાં ડગરાં ભીખારી હતાં તે પણ

દુષ્ટી થવા માંડ્યાં. નાણાં તો ધોક્કરાબંધ ઉડતાં પણ તે બાપડ ગરીબની દાદ કોઈ સાંભળે નહીં. નઅરખાનામાં તૂતીનો સાદ ક્યાં સંભળાય ? તાલુકદાર બહાર જતો હોય ને કોઈ ભીખારી રસ્તે માગે તો પાવલું અડધો ફેંકે, પણ ધરમાં ધર્મ, ધન, કે પરોપકારની વાત કોઈને સાંભરે નહીં. એક વરસસુધી તો સર્વ ઠીક ચાલ્યું. લેવડ દેવડ ઘણી ચાલે, કારીગર, મજૂરો વગેરેને ધંધો પણ સારો મળે, તેથી સર્વની કમાઈવધી એવું દેખાયું.

ખીજે વરસે જરા હરકત જણાવા માંડી. રોકડ નાણું હતું ત્યાં- સુધી તો તાલુકદાર જોનો માલ લેતો તેનો હિસાબ તરત પતાવી દેતો, પણ જ્યારે રોકડ નાણું હાથમાં રહ્યું નહીં, ત્યારે ઉધાર લેવા માંડ્યું. પેદારાકરતાં ખરચ વધી ગયો, તેથી મોસમમાં ખેડૂતોકનેથી નાણાં મળ્યાં પણ તે પૂરાં પડ્યાં નહીં, તેથી કેટલાએક માગનાર બાકી રહ્યા. એ છોકા રોજ ઉધરાણી આવે. ખરચ ઘટાડે તો આ- ખર જાય, એવું સમજી તે જાડી રાખ્યો. સર્વ માલ ઉધાર લે. એથી દેવું ઘણું થયું, ને બજારમાં સાખ આછી થઈ. ચડેલાં ના-ણાં પહોંચ્યાવીના ખીજે સોદો ધીરવાને વેપારીઓ અને દુકાન-દારોએ સાફ ના કહી. મેહેતા, ગુમાસ્તા, ચાકર, સિપાઈ એમને પણ ખરોખર પગાર મળે નહીં. એવાં કાસણી ગામમાં ધંધો આ-છો થવા માંડ્યો. માગનારાના કકલાણથી તાલુકદાર બહુ કાયર થયો, ત્યારે ઉધાર નાણાં કાઢી તેમને આપ્યાં. ખરચ તેટલોનો તે-ટલો રહ્યો ને બાજ માથે ચડે. હવે જીપજકરતાં ખરચ ઘણું જ વધ્યો, માટે વાડી, ખેતરો, વગેરે ધરેણે મૂકી મૂકી નાણાં લેવાં પડ્યાં. એમ બે ત્રણ વરસમાં ઘણી ખરી જાગીર ધરેણે મૂકવી પડી. એ-વામાં એના છોકરાનાં લગન આવ્યાં. એકજ છોકરો હતો માટે ફરી એવો આવસર આવે નહીં, માટે ધરની બાઈડીઓ તો એ લાવો લેવાને એકપગી થઈ રહી. નામ પ્રમાણે ખરચ કર્યો, એ-વી સૌ બાઈડીઓએ અને નાદાન મિત્રોએ સલાહ આપી. એના છોકરાનો મેહેતાજી હતો તેણે એથી ઉલટી સલાહ આપી, પણ તેને સૌએ હથી કાઢ્યો ને કહ્યું, જાઓ મહારાજ, છોકરાં બણાવો,

તમને તો એજ આવડે, આ કામમાં તમે ન સમજો. લગનના દહાડા જેમ પાસે આવે તેમ તાલુકદારના મનમાં વધારે ચિંતા પે-
સતી જાય. જેને ત્યાં આડે દહાડે મોટી નાતો જમે, નાચ રંગ
થાય, ગાડી ધોડા વગેરે પર એટલો બધો ખર્ચ થાય તેણે આવે
ટાણે તો બહુજ ખર્ચ કરવો જોઈએ, એવું ધારી બાકી રહેલાં
જેતરો, વાડીઓ વગેરે બધું ધરેણે મૂક્યું. પોતાની ગદી તથા રહે-
વાનું ઘર પણ ધરેણે મૂક્યાં, તો પણ જોઈએ તેટલાં નાણાં મળ્યાં
નહીં. ત્યારે પોતાની બાઈડીનાં તથા છોકરાનાં ધરેણાં ધરેણે મૂક્યાં,
એવી સરતે કે લગન જાય ત્યાંસુધી તે એની પાસે રહે. પછી
બોલેજે હાથે ખર્ચ કર્યો; મોટા મોટા માંડવા બંધાયા; મોટી
મોટી નાતો જમી; ખાર ખાર ગાઉસુધીના લોક નોતર્યા; વરઘોડો,
નાચ, વગેરે જે ખર્ચ થયો તે વરણવીએ તો એક એપડી બ-
રાય. એ રીતે શોભા કરવામાં કાંઈજ મણા રાખી નહીં.

પાઠ ૧૯૧. ત્રણ તાલુકદાર. ભાગ ૩.

એ લગનમાં ગાઈ ગાઈને બાઈડીઓના ધાંત્રા તો એટલા બે-
શી ગયા કે લગનને ખીજે દહાડે તેમનાથી બોલાય નહીં. ગામ-
માં વૈદની રોજી પણ ઠીક જમી, કેમકે ખાઈ ખાઈને ઘણા લોક
માંદા પડ્યા. લગન ગયાં ને લોકતા હિસાબ પતાવવા બેઠા ત્યારે
જણાયું જે મિલકત ઉપર નાણાં લીધાં હતાં, તે કરતાં દોઢો ખર્ચ
થયો છે. તેથી ઘણા વેપારીઓને અને દુકાનદારોને નાણાં આપવાં
બાકી રહ્યાં. એ નાણાં કેમ આપવાં તે કોઈને સ્મરે નહીં. પેલા તો
ઊધરાણી પર ઊધરાણી કરે, એમ કરતાં ચાર પાંચ મહિના ગયા.
પેલા વેપારીઓ ફરીયાદી કરવા તૈયાર થયા. જેમણે કરતે રૂપીઆ
આપ્યા હતા તેઓ બાજની ઊધરાણી કરે, કેમકે મહિને મહિને બાજ
આપવાની સરત હવી, ને પાંચ મહિના ચડી ગયા હતા, તેથી ડબોડબ
ફરીઆદીઓ પડી ને હુકમનામાં થયાં. માગતારના દાવા ખરો તેથી
તાલુકદારથી જવાબએ ન આપાયો, ને અપીલએ નહીં થઈ.

તાલુકદારનાં ધર વગેરે સગળી મિલકતપર જમી આવી, ને એને પકડવાને સિપાઈ આવ્યા. એ ખબર સાંભળી ત્યારે રાતોરાત કુંટુંબસાથે નાઠા. એવા માણસઉપર નીચલી ગરબી જોડાઈ છે.

ફૂલણુજીની ગરબી.

ફૂલણુજી તમે ફૂલાંવ્યા કેમ ફૂલ્યારે ફૂલણુજી ?
 આ ઉપજ ખરચનો અડસટો કેમ ભૂલ્યા ? મારા ફૂલણુજી.
 કરજ કરીને વરા ભલાં તમે કીધાં રે ફૂલણુજી,
 આ ગરથ પગવા ખરચીને જરા લીધાં, મારા ફૂલણુજી.
 ધર વેચીને ધી શાકર તો લીધાં રે ફૂલણુજી,
 આ જમણુ સરસ સામોવડી આપી કીધાં, મારા ફૂલણુજી.
 પિતાંખર પેહેરી પંગતમાં ફૂરીઆ રે ફૂલણુજી,
 આ મનમાં ફૂલ્ય કરી મૂંછે કર ધરીઆ, મારા ફૂલણુજી.
 વળતો દિવસ થયો કે માગે નાણું રે ફૂલણુજી,
 આ નાણાનાં તો ન મળે કાંઈ કાણાં, મારા ફૂલણુજી.
 આ ફૂલણુજીઉપર અરજી થઈ ત્યાંથી રે ફૂલણુજી,
 આ જપત થઈ મિલકત કાઢ્યા ધરમાંથી, મારા ફૂલણુજી.
 ફૂલણુજી તમને જોણે ફૂલાવ્યા રે ફૂલણુજી,
 આ તે તો કોઈ મદદ કરવા નવ આવ્યા, મારા ફૂલણુજી.
 ફૂલણુજી તો ફૂવો શોધવા ચાલ્યા રે ફૂલણુજી,
 આ ગરથવિના તે અપ્રીણુ ન કોઈએ આવ્યાં, મારા ફૂલણુજી.
 જમતી વખત વખાણુ ભલાં જે કરતા રે ફૂલણુજી,
 આ એ સૌ હાસ્ય કરી નિંદ્યા ઓચરતા, મારા ફૂલણુજી.
 એ અવસર તો અધિક વખાણી ચડાવ્યા રે ફૂલણુજી,
 પણ આ અવસર તો ખેવફૂક ઠરાવ્યા, મારા ફૂલણુજી.
 પેહ્યાં ને પઠકુલ બાંધ્યા ચંદરવા રે ફૂલણુજી,
 આ ધર બાળીને ચાલ્યા તીરથ કરવા, મારા ફૂલણુજી.

ફૂલણુની રાંડ રૂએ મોં વાળી રે ફૂલણુ,
 આ ફૂલણુ સિંધાવ્યા ટેકો ટાળી, મારા ફૂલણુ.
 બોળા ને નરશી શીખામણુ દેરો રે ફૂલણુ,
 તે નિસાસાનું પાપ ધણું શિર લેરો, મારા ફૂલણુ.
 દિલમાં દલપતની શીખામણુ ધરજો રે ફૂલણુ,
 તો કરજ કરીને નાત વરો નવ કરજો, મારા ફૂલણુ.

પાઠ ૧૯૨. ત્રણ તાલુકદાર. ભાગ ૪.

જંગમ

સ્થાવર

ખાખાવીખી

પછી એ તાલુકદારની ખાઈડી છોકરાને લઈ પીઅર ગઈ, ને પોતે
 આ ગામથી આ ગામ નારો, ને ત્યાંથી ખીજા ગામમાં સંતાઈ
 જાય, એમ રખડી રખડીને દુખ પામી આઠ નવ વરસે મરી ગયો.
 એની જંગમ મિલકત સઘળી વેચાઈ ગઈ, ને જગીર વગેરે સ્થા-
 વર મિલકત સરકારમાં જમ થઈ; તેની સઘળી પેદારા કલેક્ટરને
 ત્યાં ભરાય. કલેક્ટર તેમાંથી એના માગનારને લોગે પડતું આપે.
 ગામના ને એની નાતના સૌ લોક એને શીટ શીટ કરે. જે એને
 વખાણતા તેજ એને વખોડવા લાગ્યા. ગામની દુકાનો ઉઠી ગઈ,
 ને કડીઆ, સુતાર, લુહાર, કુંભાર વગેરે કારીગરો ખીજે ગામ જઈ
 રહ્યા. તે ગામ છેક ખાખાવીખી થઈ ગયું. જે નિરૂદ્ધમી ને
 દુરાચરણી હતા તેમને જવાનું કંઈ ડોકાણું રહ્યું નહીં. તેઓ ખોટાં
 કર્મ કરી જેમ તેમ પેટ ભરે; પોતે દુખી થાય એને ખીજાને દુખી
 કરે.

બાર તેર વરસ એમ વહી ગયાં, ત્યારે સઘળું કરજ વળી રહ્યું.
 તાલુકદાર તો એ વેળા મરી ગયેલો હતો, તેથી જગીર, ઘર, વગેરે
 તેના છોકરાને સ્વાધીન કર્યાં.

એ છોકરો પોતાના વડવાને ત્યાં શિક્ષા પામ્યો હતો, તેથી એનું
 મન નિર્મળ ને દયાળુ થયું હતું. પોતાના ગામમાં લોકને દુખી
 જોઈને બહુ ખેદ પામીને મનમાં વિચાર્યું કે એ બધું મારા બાપના

અવિચારથી થયું છે તે સુધારવું એ મારો ધર્મ છે. માટે તેણે નિશ્ચય કર્યો કે કાંઈ વૈભવ ભોગવવો નહીં ને મારી સઘળી દોલત ધર્મ દાન કરવામાં ખરચવી. પરોપકારવિના ખીજી કશા પર તેનું મન લાગે નહીં. પોતાના દીકરાને મુંબઈ બણવા મોકલ્યો, ને પોતે અને બાઈડી એક ચાકર ને એક રસોઈઓ રાખીને જમ થોડે ખરચે રહેવાય તેમ રહ્યાં. એ જૂજ ખરચ થતાં જ બાકી રહે તે સઘળાનું ધર્મ દાન કરે.

પેહેલું તો એક સદાવરતું કાઢ્યું ને પરખો મંડાવી. ચામનો કે પરગામનો જે ભિક્ષા માગવા આવે તેને સીધું તથા ધી, અને શાક ને લાકડાં લેવાને ખર્ચે પૈસા આપે. જેને લગડાં ન મળતાં હોય તેને લગડાં પણ આપે. જે દુખની વાત કહેવા આવે તેની સાંભળે ને પોતાના ગળપ્રમાણે તેને આવી સંતોષીને પાછા વાળે. ગામમાં કોઈ જુએ મરે નહીં. ભીખ માગવા આવે તેને કોઈને ના કહેવી નહીં. એથી એવું થયું કે ગામમાં ઘણા લોક આજસુ યથગયા; ધંધો મળુરી કરે નહીં ને તાલુકદારને ત્યાંથી માગી લાવી નિત્ય ખાય. તાલુકદારે જોયું કે આ તો ખાદું; તેથી તેમને આપતી વળા ધંધો રોજગાર કરવાની શીખામણ આપે. પણ “રોજની શીખામણ ઝાંપાલગી.” એણે આખું હોય તે પુરં થાય કે વળી પાછા માગવા આવે. તેમને ના કહેતાં એને દયા આવે; એને જુએ કેમ મરવા દેવાય ? એ બાપડાં ક્યાં જાય ? એમ વિચારી તેમને આપે. તે સૌ કહે, મહારાજ, તમે તો કરણ રાજ છો. એવું એવું કહીને ખહુ વખાણુ કરે, પણ એ વખાણુને માટે એ ધર્મ કરતો નહીં, સારું કામ જાણી કરતો હતો. કોઈને છોડી પરણાવી આપે, કે ખીજે કોઈ અવસર આવ્યો હોય, તો તે કરી આપે. એમ સૌને સુખી કરવાની ઘણી મહેનત કરી. પણ એ નિરૂદ્ધમી ને ભિક્ષુક લોકની સ્થિતિ સુધરી નહીં; એ તો દરોદ્રી ને દુખીઆજ રહ્યા.

પાઠ ૧૯૩. ત્રણ તાલુકદાર. ભાગ ૬.

આશાપૂરનો તાલુકદાર ધણોજ ધર્માત્મા છે, જે જાય તેને આપે છે, એવી ખ્યાતી ગામે ગામ ઉડી, તેથી ધણા બિલ્લુકો ત્યાં માંગવા આવ્યા, ધણાક તો ત્યાં કુટુંબસાથે આવી વસ્યા. એથી તાલુકદારને ધણો ખર્ચ થવા માંડ્યો, ત્યારે એણે વાડી વજીરને સાર રખવાળ ને માળી રાખ્યા હતા તેમને રજા આપી, તો પણ ધર્મ દાન કરવાને પૈસો પૂરો પડે નહીં. ત્યારે કરજ કરવા માંડ્યું. બિલ્લુક લોક કહે, મહારાજ, અમને રોજના રોજ તે રોટલા ને દાળબાત કેમ ભાવે ! અમે ગરીબ આદમી ક્યાં જઈએ ? અમે તો તમારી છાયામાં છીએ એવું એવું બોલે ત્યારે દૂધપાક, પૂરી, ચૂરસુ, કુંસાર, પકવાન, એવાં એવાં જમણ કરી તેમને જમાડે, ને તે જમ્યાં માંદા પડે તો એસડ કરવાને જોઈએ માટે આનો બે આના ઉપર દક્ષણા આપે. એ બધું કરવામાં બહુ ખર્ચ થતો.

એવાં પુનથી તે જે ફજા ઇચ્છતો હતો તે એ હવું કે એ સર્વને સુખી ને સદગુણી કરવા; પણ તેમ થયું નહીં. એ સૌ ભીખારીના ભીખારી રહ્યા. ગામમાં ધંધો સોજામર રહ્યો નહીં; કોઈ રળવા કમવાની ફિકર કરે નહીં, કેમકે મફત ખાવા પીવા મળતું, તેથી આખો દહાડો ખેડા ખેડા વાતોના તડાકા મારે; ભાંગ, અશીણ, વગેરે વ્યસન કરે; માંહેમાંહે લડે ને તોફાન કરે. કહેવત છે કે, મફતનું ખાવું ને મસીદ્ સૂવું, તેને શાન્તી ચિંતાફિકર ને કોની ખીક ? વાડીના રખવાળ, માળીઓ, વગેરે સાચવનારાને કાઠી મૂકેલા તેથી એ હરામખોરો માંહે પેશી ચોરીઓ કરતા. એથી ખાપડો દયાળુ તાલુકદાર ધણો કાયર થયો. લોકોને સુખી કરવાનો મનોરથ પાર ન પડ્યો તેથી નિરાસ થઈ જેને એ અજ, વસ્ત્ર, પૈસા, વગેરે દાન આપતો હતો તેમને ધણાજ દુરાચરણી થએલા જોઈ મનમાં બહુ ખેદ પામ્યો, તથા પૈસે ટકે હેરાન થવા લાગ્યો, તેથી તેણે પોતાના જોકરાને તેડવી સર્વ બિળકત તેને સોંપીને પોતે ઈશ્વર ભક્તિ કરવામાં બાંકીના દિવસ ગુજારવાને ઇરાબું. એવું કર્યાપછી થોડે દિવસે મૃત્યુ પામ્યો.

જીવાન તાલુકદાર પોતાના બાપના જોવોજ પરીપકારી હતો, તેથી એને પોતાના ગામના લોકની સ્થિતિ જોઈને બહુ માઠું લાગ્યું. પણ એના બાપની ધર્મદાન કરવાની રીત એને પસંદ પડી નહીં. એણે જીદીજ રીત પકડી; ખરેખરી ને સારામાં સારી રીત એજ છે. એથી લોક પેહેલાં તો એને બહુ નિથો, પણ અંતે સૌએ બહુજ વખાણ્યો.

વાડી, આંબા, વગેરેના રખવાળ એના બાપે કાઢી મૂક્યા હતા, તે નવા રાખ્યા. એને માટે પેહેલાં તો પોતાના ગામમાં માણસ ખોળ્યાં પણ તે કામ કરવાની કોઈની ખુશી નહોતી તથા કોઈ પ્ર-માણીક પણ નહોતા, માટે પરગાંમથી વિદ્યાસુ માણસ તેડી રાખ્યા. એ માણસ ચોરી થતી અટકાવે, તથા ઝાડને પાણી પાય, ખાતર પૂરે. એથી ગામના લૂચ્યા લોક તો નારાજ થયા, પણ તાલુકદારની ઊપજ વધી, તેથી એણે પોતાના બાપનું કરેલું કરજ વાળ્યું. તજ-વીજ ક્યાંવિના કોઈને ભીખ આપે નહીં. એને ત્યાંથી સીધું લઈ મોદીને ત્યાં જો વેચતા કે ઘરમાં ભરી મૂકતા તેવાને મળ્યું આપે નહીં. જે ખરેખર જુએ મરતું હોય તેને આપે, એથી ઘણા ભિક્ષુક એનું ભુંડું ખોલે, પણ તે એ લેખવે નહીં. એથી ઘણા પૈસા ઉગર્યા.

વાઠ ૧૬૪. ત્રણ તાલુકદાર. ભાગ ૬.

ગામમાં થોડા ઉધમી, ઝાહ્યા, ને સમજી પુરુષ હતા તેમને એ નવો તાલુકદાર ઘણો સારો લાગ્યો, પણ બાકીના બધા એને ઉધાડે છોક ગાળો દે. ખીજે વરસે એણે ગામમાં એક ધર્મશાળા ખાંધી; તેમાંથી અરધી જગા વટેમાર્ગને ઉતરવાને સાર કાઢી, ને બાકીની જગા આંધળા, લૂલા, વગેરે અપંગ તથા ભીખારી ડોસાં ડગરને રાખવાની કરી. પછી જે ભીખ માગવા આવે તે જો કામ કરવાને અશક્ત હોય ને ધર્મશાળામાં રહેવાને રાજી હોય તો તેને ત્યાં રાખે ને તેની ખાવાપીવા વગેરેની ખરદારા લે. જે કામ કરી શકે એવા હોય તેમને કહે કે, બાઈ, અમારી વાડીમાં, ને એતરમાં ઘણા

માણસનો ખપ છે. ત્યાં તમને જે કામ સોંપીએ તે કરો તો તમને તમારી મહેનત પ્રમાણે મળશે.

ભિક્ષુકોએ આ સાંભળી બહુજ કકલાણ કરી મૂક્યું. કોઈએ પાપી કહે, કોઈ સુધરેલ કહે, કોઈ બગડેલ કહે, કોઈ કનૂસ કહે, એમ જેને જેમ ગોડે તેમ બોલે. ઘેર ઘેર કહેતા ફેરે, શું ભાઈ, હવે પૃથ્વીઉપરથી સત્ય ને પુન્ય ગયું. જુઓ ને, અમારા બાપ દાદાએ કયે દહાડે ધંધો કે મહેનત કરી છે કે અમે કરીએ. અમને તો પરમેશ્વરે ભીખ માગવાનેજ સરળતા છે, અમારાથી ધંધો કેમ થાય ? મહેનત કેમ થાય ? તેમ કરીએ તો અમારું માન ન જાય ? જનમાતોને અમે ગૃહસ્થ લોકને ઘેર આજસુધી અમે જમતા આવ્યા છીએ. ભીખ માગવી એજ અમારો ધંધો ને એજ અમારો રોજગાર ; એમાં શું મહેનત નથી ? કોઈ ઘેર બેઠાં આપી જતું નથી. ભટકી ભટકીને પગ દુખવીએ છીએ ત્યારે ખાવા મળે છે. તે પણ આ છુટે બંધ કર્યું છે. અમને કહે છે, આવો, તમને કામ આપું તે કરો તો પૈસા આપું. ભાઈ, મહેનત કરીશું ત્યારે આપીશ તેમાં સપાડું શાનું ? એમાં પરોપકાર ને પુન્ય શાનું ? એ કરાથી તે તાલુકદાર ડરે નહીં. ગામના છોકરાને ભણવાસાથે એક નિશાળ ખેસાડી, ને તેને માટે એક ભણેલો ને સદ્ગુણી મહેનતાજીને મોટે પગારે રાખ્યો. પણ ઘણા લોક છોકરાને નિશાળે મોકલે નહીં ; ને તાલુકદારને અમે મહેનતાજીને હલટા ગાળો દે. કેટલાએક આજસુ ને દુરાચરણી લોક જુએ મરવા લાગ્યા તેથી ગામ છોડી ગયા. ન્યાં જાય ત્યાં તાલુકદારને નિંદે, તેથી તે બાપડાની બહુ અપકીર્તિ થઈ, પણ તે કહેતો કે ચાર દહાડા લોક બોલીને રહેશે, હું તો સાચે માર્ગેજ ધર્મ દાન કરીશ. ગરીબ માંદા માણસને મક્ત ઓસડ આપવાને તથા તેમને રહેવાને એક દવાખાનું બંધાવ્યું, ને મુંબઈથી ભણેલા ડાકતરને તેડાવી પગાર આપી રાખ્યો, તથા તેણે કહ્યાં તે ઓસડવેસડ મંગાવ્યાં એંતે ભિક્ષુકોએ જોયું કે એ ડગતો નથી, ત્યારે તેમાંના ઘણાકે ધંધો રોજગાર કરવાની હા કહી. કામ કરવું પેહેલું તેમને કઠણ લાગ્યું

પણુ ધીમિ ધીમિ હારે પડતા ગયા. તાલુકદાર તેમની ખખર અંતરે લેવા કરતો, ને જમ તેઓ સુખી થાય તેમ કરતો. હવે તાલુકદારવિષે લોકનાં સત કરવા લાગ્યાં. સૌએ કહ્યું, એની પુન્ય કરવાની રીત ઘણી સરસ છે. એણે નિશાળ સ્થાપી હતી ત્યાં સૌ છોકરાને મોકલે ને નિશાળનો પગાર પણ આપે. તેણે ગામની છોડીએને સારૂ પણ એક સારી નિશાળ કાઢી. ત્યારે પહેલાં તો લોક સામા થયા, પણ થોડે વરસે તેઓ સમજ્યા કે છોડીને ભણાવવી એ બહુ સારૂ છે. પછી સૌ પોતાની છોડીને નિશાળે મોકલે. તાલુકદાર મોટા મોટા કવિઓને, તથા પંડીતોને, તથા ગવૈયાને કોઈ કોઈ વખત તેડાવતો, ને તેમને ભોજન કરાવી તથા ઈનામ આપી ખુશી કરતો. કોઈકોઈ વાર પોતાના મિત્રોને જમવા તેડતો. એનો છોકરો પરણ્યો ત્યારે એક દહાડો પોતાની નાત તથા ગામના લોકને જમાડ્યા. પણ તે વેળા નીતીએ ખરચ કર્યો, ઘણી દોડદોડ કરી નહીં. પોતાના દરજ્જાને રોમિ એવી કસરથી તે ખરચ કરે, તેથી એની પાસે બહુ રૂપિયા એકઠા થયા. તે રૂપિયા પરોપકાર કરવામાં ખરચતો, પણ તેના પ-રોપકારથી કોઈ હરામખોર, આલસુ, કે દુસચરણી થતું નહીં. ઈશ્વરે તેને બહુ આયુષ્ય આપ્યું હતું, તેથી ઘણી વૃદ્ધાવસ્થાએ સ્વર્ગવાસી થયો. તે વેળા ગામમાં સૌ લોક ધણાજ ગિદ્યમી થયા હતા, સૌનો રો-જગાર સમો ચાલે તેથી સૌ પૈસે ટકે સુખી હતા. અસાન ધણું ઓ-છું થયું હતું. આખા દેશમાં એનાં વખાણ થતાં. હજીએ તેના ગામના લોક તેને બહુ સંભારે છે, ને કહે છે કે, એવા સારા, દયાળુ, ને પુન્યવાન પુરુષ પૃથ્વીઉપર થોડાજ થાય છે.

પાઠ ૧૯૯. ફલ નીચે મોંયઉપર શાવાસ્ત્રે
પડ્યું? ભાગ ૧.

એક દહાડો કીશોરે એક ઓપડીમાં સદ્દ એસક ન્યુટન નામે મહા પંડિતની વાત વાંચી, તેમાં એવું આબું કે ગ્રાડપરથી એક રૂબ મોંયઉપર પડતાં તેણે લીધું; તેપરથી માહાભારત શોધ તેણે

કર્ચો છે. એ વાત કીરોરના સમજ્યામાં સારી પેઠે આવી નહીં, ભારે
સતે તેણે વાળુ કરતાં પોતાના આપને પૂછ્યું કે, બાપા, કુંજ ભોંય-
ઉપર પડતાં જોયું તેમાં તે સર એસાક ન્યુટને શી મોટી વાત કરી ?
એમાં તે શી મોટી નવાઈની વાત હતી ?

બાપ—એમાં નવાઈ તો કંઈ નહીં પણ એથી એનું ધ્યાન ખી-
જીગમ દોડ્યું અને તેવિધે તે ખુબ વિચાર કરવા મંડ્યો ?

કીરોર—તેણે શો વિચાર કર્યો ?

બાપ—તેણે એમ જાણ્યું કે એ કુંજ જમીન ઉપર શા કારણથી પડ્યું.

કીરોર—એમાં તે શું ? એતો જવાબ તો હું દઉં. ડાંખળીપરથી
ટૂટી ગયું અને તેને કોઈનો આધાર ન રહ્યો તેથી તે ભોંયે પડ્યું.

બાપ—એટલે—

કીરોર—એમાં એટલે કરીને શું પૂછો છો ? તમે જાણતા નથી કે
ટૂટે તે પડે.

બાપ—પણ વિચાર એમ કરવો કે એ પડે શાવાસ્તે ?

કીરોર—કેમકે તે નિરાધાર રહી શકતું નથી.

બાપ—શાવાસ્તે નિરાધાર રહી શકતું નથી ?

કીરોર—તે તો કોણ જાણે બાપા ; હું તો નથી જાણતો, પણ એ
તો તમારો સવાલ નવાઈ જોવો છે. એને કોઈનો આધાર રહ્યો
નહીં તેથી તે પડ્યું.

બાપ—વાર, એ તો જાણે ઠીક છે ; ધારો કે એને કરાનો આધાર
નહોતો તેથી એ પડી ગયું, પણ એ ઉપરથી કંઈ એવું સાબિત થતું
નથી કે તે જમીન પરજ પડે ને ખીજી કોઈતરફ ન પડે.

કીરોર—જમીન તરફ ન પડે તો ખીજે ક્યાં પડે ?

બાપ—વાર કીરોર, એ કુંજ પોતાની મેલે હાલી ચાલી શકે ?

કીરોર—ના બાપા, પણ મને તો એમ લાગે છે કે એ કુંજને કંઈ
જેર લાગ્યું તેથી પડ્યું.

બાપ—ઠીક, કાંઈક જેર એની મેલેજ એનામાંથી થયું, તેથી એ
પડ્યું, જે તેમ ન થયું હોત તો જ્યાં હતું ત્યાંનું ભાગ તે હમિરા
રહેત, પછી તે ઝાડપરથી છૂટું પડે કે ન પડે.

કીરોર—હા બાપા, એમ થાત ?

આપ—એમાં કંઈ સંદેહ નહીં, કેમકે આ જે ગુણમાંહેલો એક પણ તેમાં હોય તો તે હાલી ચાલી રહે ; એક તો પોતાનામાં ચાલવાનું જોર હોય, તો તેથી ચાલે, જેમ તું ચાલે છે ; અથવા ખીજા કોઈનું જોર તેને ચલાવે, જેમ તું પથ્થરને કેસ મારે ને તે ચાલે તેમ. આ જેમાંનું પેહેલું તો તું ના કહે છે એટલે એના પોતાનામાં એવું જોર છે જ નહીં. ત્યારે બાકી રહ્યું જે ખીજાં પારકું જોર તે એને ચલાવે ; અને ખીજાં પારકું જોર તે કોનું હશે એ શોધ કરવાને ન્યુટન પંડિતનું ધ્યાન લાગ્યું હતું.

પાઠ ૧૯૬. ફળ નીચે ભોંયઉપર શાવાસ્તે પડ્યું ? ભાગ ૨.

સિદ્ધતા આકર્ષણ રજકણ ગુરત્વ મહત્વ
કીશોર—પણ જેમ કૃષ્ણ પડે છે તેમ બધીએ વસ્તુઓ બ્યારે નિરાધાર હોય છે ત્યારે જમીનપર પડે છે, કેમ વાર ?

આપ—હા, ખરી વાત, તેટલા માટે એવો નિશ્ચય થાય છે કે આ પડવાના જોરનું કંઈ કારણ હશે.

કીશોર—અને તે કયું કારણ હશે વાર, બાપા ?

આપ—જો પૃથ્વીપરની ચીજો એની મેલે ચાલીને પૃથ્વીગમ જતી નથી, તો એપરથી એવું જ સિદ્ધ થાય છે કે એ બધાને પૃથ્વી પોતાની ભણી ખેંચે છે. એમાં કંઈ સંદેહ રહેતો નથી.

કીશોર—પણ જેમ એ બધી વસ્તુઓ નિર્જીવ છે. તેમ પૃથ્વી પણ નિર્જીવ છે, તો એ એણીગમ તે બધાને શી રીતે ખેંચે ?

આપ—ઠીક તકરાર કાઢી ! એનો વિચાર કરતાં કરતાં જો ખરી સિદ્ધતા છે, તે આપણા જાણવામાં આવશે. સર એસાક ન્યુટને ખૂબ હંડો વિચાર કરતાં એવું શોધી કાઢ્યું કે સૃષ્ટીમાં આકર્ષણ કરીને એક નિયમ છે. આ દુનીઆમાં સર્વ વસ્તુઓ ત્રીણ રજકણની બનેલી છે, અને તે પ્રત્યેક રજકણમાં એવો નિયમ છે કે ખીજાને પોતાની તરફ ખેંચે છે ; અને તે ખેંચવાનું જોર

પણ તે રજકણના મહત્વ અને અંતરપ્રમાણ છે. એ લખોટી-
ઓ ટેબલ પર મૂકો તો તે એક ખીજની પાસે ધસડાઈ આવે, પણ
ખીજ ઘણા અટકાવ થાય છે તેથી તેમ થતું નથી. તેને ટેબલ
ખેંચે, જમીન ખેંચે, અને એવિના આજુબાજુની ખીજ
વસ્તુઓ તેમને પોતપોતાની તરફ ખેંચે, તેથી તે લખોટીઓ
એક ખીજ તરફ ખેંચાઈ જતી નથી. હવે એવા સૌ પદાર્થકરતાં
મોટાંમાં મોટી વસ્તુ પૃથ્વી છે મોટે બધા કરતાં તેનામાં ખેંચવાનું
જોર વધારે છે, ને તેથી સઘળી વસ્તુ ખેંચાઈને તેની ગમ જાય
છે, અને ખીજ કોઈનું કંઈ ચાલતું નથી. એ ખેંચવાનું જોર
દરેક વસ્તુ ઉપર થાય છે, તેથી તેનામાં ગુરુત્વ, એટલે ભાર પાડ્યું
આવે છે. એ ગુરુત્વને આપણે વજન કહીએ છીએ.
જ્યારે કોઈ વસ્તુ હું ઉચ્ચકું છું, ત્યારે આ ખેંચાણના જોરને તોડું
છું, તેથી તેનો મને ભાર લાગે છે. જેમાં વધારે રજકણ
હોય તેનો ભાર વધારે હોય છે, કેમકે તેમાં પૃથ્વીના ખેંચાણ-
નું જોર વધારે થાય છે. એ ખેંચાણના જોરને આકર્ષણ કહીને
કહે છે. કેમ બાઈ કીશોર, એ વાત તારા સમજ્યામાં આવી કે?
કીશોર—હા બાપા, સમજ્યો હોઈ એવું લાગે તો છે. એ તો લોહ-
ચુંબક ને સોયના જેવું છે. લોહચુંબકની આગળ સોય ધરી-
એ છીએ ત્યારે તે તેણી ગમ ખેંચાઈ જવાનું જોર કરે છે.
બાપ—હા, એ પણ એક જાતનું આકર્ષણ છે. તે માત્ર લોહને
લોહચુંબકમાં જ હોય છે, પણ પૃથ્વીનું આકર્ષણ અથવા જેને
પંડિત લોક ગુરુત્વાકર્ષણ કહે છે તે તો બધી વસ્તુઓ ઉપર
એકસરખું થાય છે.

પાઠ ૧૬૭. ફલ નીચે મોંય ઉપર શાવાસ્તે

પડ્યું? ભાગ ૩.

સજીવ

શંકા

કીશોર—ત્યારે એ ગુરુત્વાકર્ષણ તમારા ઉપર ને મારા ઉપર પણ આ
વશ્યે થતું હશે.

આપ—હાજ તો.

ક્રીશોર—ત્યારે આપણે ભોંયજોડે વળગી કેમ નથી જતા ?

આપ—કેમકે આપણે સજીવ એટલે જીવતા છીએ. આપણે આપણી મેલે હાલી ચાલી રાકીએ એવી આપણામાં શક્તિ છે, તેથી પૂંચીના આકર્ષણને તોડીએ છીએ. પણ તમારા-થી જેમ એક હાથ ઉંચું કૂદાય છે તેમ એક ગાઉ ઉંચું કુદાઈ નથી, તેનું કારણ એ ગુરૂત્વાકર્ષણ છે. તમારું કૂદવાનું જોર મૂંઝે થયું કે એ શક્તિને લીધે તમે ધીબ હેઠે પડો છો.

ક્રીશોર—ઠીક ઠીક, પેલી ચોપડીમાં મેં જે વાત વાંચી હતી કે પૃથ્વીની બીજી બાજુએ પણ લોકની વસ્તી છે, તે લોક કેમ રહી શકતા હશે તે હવે મને સમજવા લાગ્યું. એ લોકના પગ આપણા પગની તરફ ને માથાં આકાશગમ હોય છે. પેહેલાં એ વાત મેં વાંચી, ત્યારે મને અચંબો લાગ્યો કે એમ તે કેમ હોય. એ રીતે જો એનાં માથાં ને પગ હોય તો તે પડી ન જાય ? પણ હવે એ મારી રાંકા દૂર થઈ. એ પડી નથી જતા કેમકે પૃથ્વી ખેંચી રાખે છે.

આપ—અરી વાત બેટા, અને વળી વિચારવું જોઈએ કે પડે તો ક્યાં પડે ? તેમનાં માથાં કેણીગમ છે ?

ક્રીશોર—આકાશગમ.

આપ—અરી વાત, આકાશગમ છે. પૃથ્વી એક મોટો ગોળો છે, અને વામાં તે નિરાધાર ટંગાઈ રહીને નિરંતર ગોળ ફર્યા કરે છે. સૂર્ય ને તારા ઉગતા ને આથમતા નજર આવે છે તેનું કારણ એજ છે. બપોરે સૂર્ય આપણે માથે આવે છે ત્યારે પેલા સામી બાજુના લોકને માથે તારા હોય છે, અને મધરાતે જ્યારે તેમને માથે સૂર્ય આવે છે ત્યારે આપણે માથે તારા દીકામાં આવે છે. ત્યારે હવે વિચાર કરો કે આપણે તો પડતા નથી તો તે કેમ પડે ? અને પડે તો ક્યાં પડે, સૂર્યમાં કે તારામાં ?

ક્રીશોર—પણ આપણે ઉપર ને તે નીચે એ તો ખંડે કે ની ?

આપ—ઉપર એટલે તે શું તે તું હજી સમજતો નથી. આ પૃથ્વી-

પર એવું કંઈ ધારી રાકાતું નથી. ભોંયતરફ તે નીચે ને આકાશ-
તરફ તે ઉંચે એ તો ખરું કે ? તેમના પગ જેમ પૃથ્વીને લાગેલા છે
ને માથું આકાશગમ છે તેમ આપણા પગ પણ પૃથ્વીને લાગેલા
છે ને માથું આકાશગમ છે. જો પૃથ્વીની માહેથી આર-
પાર એક કાણું પાડ્યું હોય ને તેમાંથી જોઈએ તો ખીજીગમ
શું દેખાય વાર ?

કીશોર—આકાશ અને તેમાં સૂરજ કે તારા હોય. હવે હું સારી પેઠે
સમજ્યો. પણ બાપા, વાયુમાં પૃથ્વી શાને આધારે રહેલી હશે ?
બાપ—કેમ વાર, એને શું કરવા આધાર જોઈએ. એ પડીને
ક્યાં જાય ?

કીશોર—તે તો કોણ જાણે. હું ધાંઈ છું કે જેનીતરફનું જોર ધણું
તેનીતરફ જાય. પહેલાં મારા વાંચવામાં આવ્યું હતું કે સૂરજ
પૃથ્વીકરતાં ઘણો મોટો છે. ત્યારે સૂરજગમ પૃથ્વી ન જતી રહે ?

બાપ—એ તમારો તર્ક ખરો છે. પૃથ્વી સૂરજતરફ જાય, પણ
એ કેમ નથી જતી તેનું કારણ વળી કોઈ ખીજી વખતે સ-
મજાવીશ. પણ હાલ તમારે વિચારવું જોઈએ કે એક કૃપના
પડવાની વાતપરથી આપણે છેક ક્યાંલગી આવી પહોંચ્યા.

કીશોર—ઓહો ? કેવું આશ્ચર્ય જેવું છે કે એવી નાનીસરખી
વાતવિષે વિચાર કરતાં પૃથ્વીના આધારશુધી આવી પહોંચ્યા.

બાપ—ત્યારે એ વાત હવે તમે સરતમાં રાખો કે બુદ્ધિવાન માણ-
સો હલકી ને નજીવી વસ્તુ જોઈને તેનો કેવો ઉપયોગ કરે છે !

પાઠ ૧૬૮. સુખી થવાનો માર્ગ.

હર કોઈએ જોયું હશે કે કેટલાએક છોકરા ઘણા આનંદી અને
સુખી દીસે છે; સૌજોડે તેમને બને છે. કેટલાએક એવાં હોય
છે કે તેમને એક પણ ભાઈબિંધ નથી હોતો, ને આખો દહાડો
બળતા દેખાય છે.

મિત્રવિના કોઈ સુખી થાય નહીં, ને પ્રીતિ આપ લે કર્યાબિન.
• હૈયાને ચેત પડતું નથી, ને તે સુખી થતું નથી.

પણ હત આપ્યાવિના હેત લેવાતું નથી. જો આપણે કોઈના-
ઉપર પ્યાર ન કરીએ, તો કોઈ આપણાઉપર કરે નહીં. એ માટે હસ-
મુખ્યા ને પરગણુ થવાની જરૂર છે. એવું કર્યાવિના કોઈથી મુખી
થવાય નહીં.

તમારા એખવી તમારાપર માયા ન કરે, તો નફી જાણો કે એ-
માં તમારો વાંક છે. જો તમે તેમનાપર પ્રીતિ કરો, તો તમારાપર
સામી પ્રીતિ કર્યાવિના તેમણે ચાલશેજ નહીં. તમને કોઈજ આ-
હાતું નહોય તો તેપરથી એવું શાખીત યાય છે કે તમે આહવાને
લાયક નથી.

એ વાત ખરી છે કે તેમને નહીં પસંદ પડે એવું કોઈજ તમારે
વાજખીની રહિ કરવું પડે, તો પણ તે જાણતા હોય કે તમે ખરા
માણસ છો ને આપસ્વાર્થી નથી, તથા તેમનાઉપર હમેશા તમે
માયા રાખો છો, અને તેમના બલાને સાફ વખતે જાતે દુખ ભો-
ગવો છો, તો તે તમને આહંશ અને તમારે મિત્રની તંગાસ કહી
પડશે નહીં.

એ સારી પેઠે સમજી રાખજો કે આપણું ધણું મુખ માયાણુ
ને પરગણુ સ્વભાવમાં રહ્યું છે. તમે એવીજ ચાલ પકડો કે
જ્યારે જ્યારે બને ત્યારે ખીજનું કલ્યાણ કરવું, તો તમારે મિત્રની જાટ
પડશે નહીં.

કોઈ છોકરો છૂટીની વખતે રમતમાં પડી જાય અને તેવોજ તમે
તેને ઉઠાડી પંખાજો, ને આસનાવાસના કરો તો તે તમારાપર પ્રીતિ
કર્યાવગર રહેશે નહીં. તમારી કને કાંઈ ખાવાનું હોય તેમાંથી થોડું
ખીજને આપશો, તો તમારાપર તે માયા કર્યાવિના રહેશે ? ઉનાળામાં
ખરે બપોરે કોઈ છોકરો ઘણોજ તરસો થયો હોય, ત્યારે તમારી
કને પાણી હોય અને તેમાંથી આંગણું તેને પાશો તો તે તમારાપર
હેત કર્યાવિના રહેશે ? તેજ વખતે કદાપિ કાંઈ બદલો નહીં આપે,
પણ જો તે મુપાત્ર હશે તો તમારો મિત્ર થયાવિના રહેશે નહીં.

પાઠ ૧૬૯. હિત શિક્ષાવિષે ગરબી.

સાંભળજો સજ્જન નરનારો હેત શીખામણ સારીજી,
 રીશ કરે દેતાં શીખામણ, ભાગ્ય દશા પરવારી ; સૂણુજો સાંજનો રે.
 વેશ્યાસાથે વણુજ ન કરીએ, નીચ શું નેહ ન ધરીએજી,
 ખાંપણ આપે, ધરધન જાએ, જીવીતને પરહરીએ ; સૂણુજો.
 કામવિના પરધર નવ જઈએ, આજે ગાજ ન દીજેજી,
 ખર્ચાઆસાથે ખાથ ન ભરીએ, કુટુંબ કળહ નવ કીજે ; સૂણુજો.
 આણુ જાણ્યા શું ગામ ન જઈએ, ઝાડ તળે નવ વસીએજી,
 હાથી ઘોડા ગાડી જાતાં દુરજ નથી દૂર ખશીએ ; સૂણુજો.
 રમતો કરતાં રીશ ન કરીએ, ભય મારગ નવ જઈએજી,
 એ જણુ વાત કરે ત્યાં જાની, ત્યાં ઊભા નવ રહીએ ; સૂણુજો.
 હુંકારાવણુ વાત ન કરીએ, ઇચ્છાવણુ નવ જમીએજી,
 ધન વિદ્યાનો મદ પરહરીએ, નમતાસાથે નમીએ ; સૂણુજો.
 મૂરખ, જોગી, રાજા, પંડિત હાંસુ કરી નવ હશીએજી,
 હાથી, વાઘ, સરપ, નર વઢતાં દૂર દેખીને ખશીએ ; સૂણુજો.
 કૂવા કાંઠે હાસી ન કરીએ, કેફ કરી નવ ભમીએજી,
 વરો ન કરીએ ધર વચીને, જૂગટો નવ રમીએ ; સૂણુજો.
 ભણતાં ગણતાં આજસ તજીએ, લખતાં વાત ન કરીએજી,
 પરહસ્તે પરદેશ દુકાને આપણું નામ ન ધરીએ ; સૂણુજો.
 નામું માંડો, આજસ છાંડો, દેવાદાર ન થઈએજી,
 કષ્ટ ભયાદિક યાનક વરજી દેશાવર જઈ રહીએ ; સૂણુજો.
 માતા ચરણે શિશુ નમાવી, ખાપને કરી સલામોજી,
 નિત્ય પ્રભુને વિધિયે વંદી કરીએ સારાં કામો ; સૂણુજો.
 લોકિક લોકોત્તર હિત શિક્ષા રૂડી રીત રચેલીજી,
 પંડિત શ્રી શુભ વીર વિજય મુખ વાણી મોહનવેલી ; સૂણુજો.

ચાઠ ૧૬૦. પૃથ્વી સૂરજની આસપાસ શા કારણથી ફરે છે ? ભાગ ૧.

મધ્યોત્સારી મધ્યાકર્ષક

બાપે કહ્યું, અલ્યા કીશોર, હરેક વસ્તુ પૃથ્વીઉપર પડે છે, તેનું કારણ મેં તને તે દહાડે સમજાવ્યું હતું તે સાંભરે છે કે ભૂલી ગયો ? કીશોર—સાંભરે છે બાપા, પૃથ્વી સઘળી ચીજને પોતાનીભણી ખેંચે છે, ને એ ખેંચવાને આકર્ષણ કહે છે.

બાપ—અરે. આખી સૃષ્ટીમાં એવો નિયમ છે કે વસ્તુ વસ્તુને પોતાનામાં જોડલા રજકણ હોય તેના પ્રમાણમાં ખેંચે છે. ને કોઈનાની વસ્તુ મોટી વસ્તુની પાસે હોય ને ખીજી કાંઈ હરકત ન નડે, તો તેની ભણી ખેંચાઈ જાય છે. વળી, મેં તને કહ્યું હતું કે સૂરજ એક ગોળો છે, ને તે ગોળો આ પૃથ્વીના ગોળાકરતાં બહુજ મોટો છે, ત્યારે તે પૃથ્વી કે પૃથ્વી તેમાં પડતી કેમ નથી.

કીશોર—હા બાપા, એમ કેમ નથી થતું ?

બાપ—સાંભળ, આજ હું તને તેજ સમજાવું છું. તું છોકરાંનેડે લંગર લડાવે છે, તેવાં લંગરને કોઈવાર ઉંચો હાથ રાખી ચક્કર ચક્કર ફેરવ્યું છે ?

કીશોર—હા બાપા; ઘણીએ ફેરા.

બાપ—જેમ વધારે ફેરવીએ તેમ લંગરમાં વધારે જોર આવે છે. ને તેને છેડે બાંધેલો પથરો જાણે દોરી તોડાવીને નાશી જવાને કે હાથને ખેંચી જવાને તે મહેનત કરતો હોય તેનું તને લાગે છે ?

કીશોર—હા બાપા, તે કોઈવાર ટૂટીને આઘો જઈ પડે છે.

બાપ—દોરી નખળી હોય તો તેમ પણ થાય. મધ્યોત્સારી શક્તિ એટલે મધ્યમાંથી નાશી જવાની શક્તિથી એ થાય છે. તું પેહેલ પેહેલું લંગર ફેંકે છે ત્યારે પથરમાં એ શક્તિ આવે છે; પણ દોરીએ પથરો બાંધેલો હોય છે, તેથી તેનાથી જતા રહેવાનું નથી. એ દોરીની શક્તિ તે મધ્યાકર્ષક શક્તિ એટલે

મધ્યતરક ખેંચતારી શક્તિ કહેવાય છે. એ વેળા એકપર એ શક્તિ જોડે જોર કરે છે ; એક તેને આઘો ફેંકે છે, ને ખી-
જી તેને અંદર ખેંચે છે ; એનું પરિણામ એ થાય છે કે તે
એકે ગમ જતો નથી પણ બેઉને વચ્ચે માર્ગે જાય છે, એટલે
ગોળ ચક્રમાં કરે છે. જ્યાંસુધી તું ઠીક ફેરવે ત્યાંસુધી એ
કર્યા કરે ; પણ જો દોરી ઢૂટી જાય, તો તે આઘો ઉડી જાય ; અથવા
તું ફેરવે નહીં તો તે તારીભણી આવે.

કીશોર—આપા, હું એ સમજ્યો, મારા હાથનું જોર તેને મારીભણી
ખેંચે છે, ને ફેંકવાનું જોર આઘો સીધી લીટીમાં લઈ જવા કરે
છે, તેથી તે બેની વચ્ચે ફેરે છે.

આપ—સૂરજ એક મોટો ગોળ પદાર્થ છે. તે આ પૃથ્વીકરતાં હજારો
ગણો મોટો છે. જેમ તું તારી દડી ફેંકે છે તેમ પૃથ્વીને ધડીને
પ્રભુએ ઘણાજ જોરથી સીધી લીટીમાં ફેંકી હશે. જો પછી
સૂરજ પોતાના આકર્ષણે કરી તેને પોતાનીભણી ખેંચી નહોત,
તો તે બેહદ આકાશમાં સીધી લીટીમાં એમનીએમ હમેશા
ચાલી જત. જગત્કર્તાએ પોતાની ચમત્કારી કળાથી પૃથ્વીને
એટલા જોરથી ફેંકી છે કે તે સૂરજના જોરની બરાબરજ થાય.
એટલે પૃથ્વીને સીધી લીટીમાં જવાનું જેટલું બળ છે તેટલાજ
બળથી સૂરજ તેને પોતાની ગમ ખેંચે છે ; એનું પરિણામ એ થાય
છે કે પૃથ્વીએ બેની વચ્ચેના માર્ગમાં, એટલે સૂરજની આસપાસ
ગોળ ફેરે છે.

પાઠ ૧૬૧. પૃથ્વી સૂરજની આસપાસ શા
કારણથી ફેરે છે ? ભાગ ૨.

ઉપગ્રહ

સૂરજમાળા

કીશોર—આપા, જેમ દડી ગબડતી પોતાની મજે અટકી જાય છે
તેમ પૃથ્વી પણ નહીં અટકે ?

બાપ—દી ભોંય જોડે ધસડાય છે તેથી અટકી જાય છે. પણ પૃથ્વી તો આકાશ એટલે ખાલી જગ્યામાં જાય છે, ત્યાં કોઈ જોડે ધસડાતી નથી તેથી કદી અટકે નહીં.

કીશોર—દીને હું ઉભી ઉછાળું છું ત્યારે જરાક વારમાં પાછી હોં પડે છે.

બાપ—તેનું કારણ એ કે તું ઉંચે ફેંકે છે ને પૃથ્વી હોં ખેંચે છે, તેમ તારું બળ થોડી વારસુધી ચાલે છે, પણ પૃથ્વીનું બળ નિરંતર છે, તેથી છેલ્લે દી પૃથ્વીપર આવે છે. વળી એક બીજું કારણ પણ છે, તે એ કે દીને વા નડે છે. પૃથ્વીપર એમર કેટલાક ગાઉસુધી પાતળો ને પારદર્શક વા છે ; જો તું તારો હાથ ઉતાવળે હલાવે તો તે જરાક નડે ; તે બહુજ પાતળો છે તેથી તેનું જોર બહુ લાગતું નથી. પવનમાં તો ધણું જોર હોય છે, કોઈ વાર તો માટાં ઝાડને થડ મૂળથી ઉખેડી નાંખે છે. વા હલે તો તે પવન કહેવાય છે. જે જે વસ્તુ વામાં હલે છે, તેને વાને ખસેડવો પડે છે, તેથી તેની ગતિ ઓછી થાય છે.

કીશોર—ત્યારે પૃથ્વીની ગતિ ઓછી થતી હશે ?

બાપ—ના, પૃથ્વીની ગતિ ઓછી થતી નથી, કેમ કે તે ખાલી જગ્યામાં ચાલે છે. વામાં નથી ફરતી.

કીશોર—તમે હમણાં હલું હતું કે પૃથ્વીપર થોડાક ગાઉસુધી એમર વા છે, ને હવે એમ કેમ કહે છો કે તે વામાં નથી હોંડતી ?

બાપ—પૃથ્વી વામાં નથી ફરતી, પણ એ વાને પોતાની જોડે લઈને ફરે છે. એ વાના ધેરને વાતાવરણ કહે છે. જેમ કોઈ માટીના ભીનાં વાસણને ફૂગ વળગી હોય ને તે વાસણને કોઈ લઈ જાય તો પેલી ફૂગ પણ તેની જોડે જાય, તેમ પૃથ્વી જાય છે તેની જોડે આકાશમાં એ વાતાવરણ પણ ફરે છે. આકાશ અપાર છે ને તેમાં પૃથ્વી, ગ્રહ, ને તારા એ સૌ એક એકથી કરોડો ગાઉને છોડે ફરે છે. પરમેશ્વરે પેહલેથી જ ગતિ તેમને આપી છે તેવડે ક્યાં કરે છે, ત્યાં કોઈ હરકત કરતું નથી.

ક્રીશોર—બાપા, જેમ પૃથ્વી સૂરજની આસપાસ ફરે છે, તેમ ખી-
જ તારા પણ તેની આસપાસ ફરે છે કે ?

બાપ—હા, થોડાએક ફરે છે. સૂરજની આસપાસ ને ફરે છે તેને
ગ્રહ કહે છે. એ બધાના ફરવાના નિયમ પૃથ્વીના જેવા છે.
સૂરજ એ સઘળા ગ્રહને પોતાની બહારી ખેંચે છે. પૃથ્વી, સ-
ઘળા ગ્રહ, અને સૂરજ, એ બધાને સૂરજમાળા કહે છે.

ક્રીશોર—ચંદ્રમા પણ એમાં ખરો કે ?

બાપ—ચંદ્ર એ ઉપગ્રહ છે, કેમકે પૃથ્વી ને ગ્રહ છે તેની આ-
સપાસ એ ફરે છે. પૃથ્વીની જોડે સૂરજની આસપાસ પણ તેને
ફરવું પડે છે. ખીજા અગણિત તારા છે, તેઓ સૂરજની આ-
સપાસ ફરતા નથી. તેઓ પોતેજ મોટા મોટા સૂરજ છે. પણ
ઘણાજ આઘા છે તેથી એવા ઝીણા દેખાય છે. આજ તો
એટલું બસ છે.

ક્રીશોર—એ બધી વાત સમજવી બહુ કઠણ છે. બાપા, આજ તમે
ને કહ્યું તે હું પાછું મારા મનમાં ખૂબ ઘોળીશ. ને ને નહીં
આવડે તે તમને પૂછીશ.

બાપ—ઠીક.

પાઠ ૧૬૨. ઉદારતા. ભાગ ૧.

સખાવત ઉદારતા

સખાવત એ માણસજાતને પરમેશ્વરની આપેલી મોટી બખ-
શીશ છે. જેનામાં એ સદ્ગુણ નહીં તેને હલકું માણસ જાણવું
પોતાના ભાઈબંધોનું ભલું કરવામાં જેનો હાથ ધટતી રીતે મોકળો
નહીં, તેનાથી થોડાંજ શારાં કામ થાય છે. પોતાના દેશને અને
આખી દુનીઆને તે નફામો બોલતો છે.

ઉદારતા જૂદા જૂદા વિચારથી થાય છે. એક તો એકે ખીકથી
પેઓ ધર્મ કરે. કેટલાએક એવા કસી ભીખ આપે છે કે જે
તેઓ નહીં આપે, તો ભીખારી નિસાસો મૂકશે અથવા આપ દેશે, ન

તેથી તેઓનો પૈસો જતો રહેશે, અથવા લોકો બોલીને કુચેતી કરશે, અથવા કાંઈ બીજું કુપ્પ પડશે. જો એવો ભય ન હોય, તો તેઓ કુટ્ટી બદલે ખર્ચ કરે નહીં. આ રાખાવત ઘણીજ નીચ છે. કેટલાએક પોતાના ઉપરીની જાહેરબાની મેળવવાને, અથવા તેના ભયથી સારા કામમાં પૈસા ખર્ચે છે, તે પણ તેવુંજ હલકું છે. દુનીઆની શરમથી, અથવા ગેરઆખરની બીકથી પુન્ય કરવું તે પણ ઉપલાના જેવુંજ છે. જે દુરાચરણમાં નાણાં ખર્ચે છે, અથવા બીલકૂલ ખર્ચતા નથી તેઓથી એ સારા કહેવાય, પણ તેઓ વખાણ કરવાજોગ નથી.

બીજી રીતની ઉદારતા એ કે માન મેળવવાને સારૂ ધર્મ કરવો. આ રીત લોકોમાં ઘણી આલેલી છે. તેઓ બહારથી તો ઘણા સારા સ્વભાવના દેખાય છે, પણ મનમાં તેઓને એવોજ વિચાર હોય છે કે અમારાં નામ જગતમાં જાહેર થાય ને અમને શાખાશી મળે. આખર મેળવવાને તથા ખુશામત કરાવવાને પરોપકાર કરવો તેને પણ આજ જાતની ઉદારતા કહેવી. ગમે એવું પરોપકારી કામ હોય, પણ તેમાં પૈસા ખર્ચ્યાથી લોકોમાં હોહો થાય નહીં, અથવા શરકારથી આખર મળે નહીં, તો તેવાં કામમાં એવા વિચારનાં માણસો લાંબો હાથ કરતાં નથી. એ લોકનો સદગુણ પેહેલા દરજ્જાનો નથી, માટે કોઈએ જાણી જોઈને એવી ટેવ પાડવી નહીં, કેમકે એ તો ધર્મ વેચ્યો કહેવાય. એવી ટેવ હોય તેમણે છોડી દેવી, કેમકે જો તે આ દુનીઆમાં કદાપિ સારા કહેવારો, તો પણ જગતકર્તાની નજરમાં સારા ગણાવાના નથી. લોકોમાં મોટાઈ મેળવવાને તથા સરકારથી આખર લેવાને દાન ધર્મમાં, ને દેશકલ્યાણના કામમાં પૈસો ખર્ચવો, તે વખોડવા જેવું છે ખરું, તો પણ વાજબીની રાહે એ ખર્ચે છે કે એવા માણસથી કેટલાંએક સાગં કામ થાય છે, માટે જ પોતાનું ધન સારાં કામમાં વાવરતા નથી અથવા કુમાર્ગે ખર્ચે છે, તેમના કરતાં મોટાઈ મેળવવાને માટે પરોપકારનાં કામ કરનારાને સોગણા સારા કહેવા. આ ઉપરથી એમ ન સમજવું કે કોઈએ જાહેર ધર્મ દાન

કરવાં નહીં. આપણાં પરોપકારનાં કામ લોકોના જાણવામાં આવે તો ચિંતા નહીં, પણ તે કરવામાં એવી આશા ન રાખવી કે એથી આપણને માન મળે; અને એવો ઠરાવ ન કરવો કે જેમાં માન મળે તેવાં જ પરોપકારનાં કામ કરવાં.

પાઠ ૧૯૩. ઉદારતા. ભાગ ૨.

પરોપકાર કરવો એ જાતેજ સાહે કામ છે, એમ મનમાં માનીને સારાં કામ કરવાં; તેથી પૌતાને શો લાભ થશે તેનો વિચાર કરવો નહીં, પણ ખીજા લોકોને શો ફાયદો થશે તેજ ધ્યાનમાં રાખવું. આપણાં સારાં કામ જોઈને સરકાર કે લોકો પાડ માને તે કપૂલ કરવામાં તથા તેથી સંતોષ પામવામાં કાંઈ ખોટું નથી.

ખરી ઉદારતા એ છે જે પારકાનું દુખ ભોગવાની અથવા દેશનું કલ્યાણ થવાની મતલબથી દોલત વાપરવી, અને તે એમ સમજીને કે એમ કરવું એ મારો ધર્મ છે, પણ દાન કરવામાં ડોળ કરવું નહીં, અથવા માન મેળવવાનો લોભ રાખવો નહીં.

મધ્ય પરોપકારી અને પરગણુ થાય તો સાહે, પણ સારાં કામ કરતી વેળા સંભાળ રાખવી કે એ કામથી આજસ અથવા ખીજા દુરગુણને ઉત્તેજન નહીં મળે, અને ગેરઈનસાફ નહીં થાય, ને વળી એ કામની જરૂર છે કે નહીં. કેટલાએક આજસુ માણસો પૈસો પેદા કરવાની શક્તિ છતાં ખીજાઉપર આધાર રાખે છે, અથવા ભીખ માગવાનો ધંધો કરે છે; એવા લોકોને આપવું તેથી દેશમાં આજસુ માણસો વધે છે, પેદારા ઓછી થાય છે, ને તેથી ઉલટું નુકસાન થાય છે. એ લોકને આશરો આપવાની સારી રીત એ છે કે તેમને ધંધે લગાડવા. ખાવા મળે છે તેને ભીખ આપવી તે પણ નકામું ને ગેરવાજખી છે. આજસુ તથા ખાતાપિતાને દાન આપવું, તેથી જોને ખરેખરી જરૂર છે તેને, અથવા જોથી દેશનું કલ્યાણ થાય તેવામાં આપવાની શક્તિ ઓછી થાય છે, મોટે ભાગે કરવું નહીં. જોને આપણાઉપર આધાર રાખવાનો હક છે,

તેને કુખી કરીને સખાવત કરવી તે પણ વાજખી નથી. જે કામ કરવાને આપણે પૈસો આપીએ તે જો તે ન કરતા હોય, તો તે પૈસો પણ ધર્મમાં ખરચાયો કહેવાય નહીં. કયા કયા કામમાં પૈસો ખરચાયો પુન્ય લાગશે, તથા કોને કોને ભીષ્ આપવી તે વિસ્તારીને કહેતાં આ પાઠ લાંબો થઈ જાય, ને સઘળી જગાએ ને સઘળે વખતે લાગુ પડે તેવું કહેવું પણ કઠણ છે, માટે ઉદ્ધરતા દેખાડવાનો વખત હોય, તે વેળા સૌએ પોતાની મેળે વિચાર કરી અરેખરો કાયદો થાય તેમ કરવું.

પાઠ ૧૬૪. ચંદ્ર. ભાગ ૧.

અવલોકન પ્રકાશિત ખંડિત

રોજ અવલોકન કરવાથી ચંદ્રની ગતિ કેવી છે તે માલમ પડશે. પ્રથમ આપણે આંદરાતને દિવસે ચંદ્ર જોઈએ તો તે પશ્ચિમ દિશાએ સૂરજની કને પણ તેથી જરા ઉંચો માલમ પડશે. ત્રીજને દહાડે સાંજે તેકરતાં આઘો દેખારો. એમ કરતાં કરતાં છેક સાતેમ આઠેમ રાત્રે તો માથે આવશે, એટલે સૂરજ પશ્ચિમમાં અસ્ત પામતો હશે તે વેળા ચંદ્ર માથે હશે. આગળ જેમ જેમ વધારે દહાડા થતા જશે તેમ તેમ તે સૂરજથી વધારે છેટે પડતો જશે, અને છેક પુનેમને દહાડે તો સાંજરે સૂરજ પશ્ચિમમાં આથમશે ત્યારે ચંદ્ર પૂર્વમાં ઉગતો દેખારો.

પુનેમપછી પણ જો તા જઈશું તો તે પૂર્વમાં મોડા ને મોડો ઉગતો દેખાશે; ત્રીજે ચોથે રાતે આઠ નવ વાગતે ઉગશે; સાતેમ આઠેમ બાર વાગતાં ને સુમારે; અને એમ કરતાં કરતાં છેક બારસ તરસે પાછલી રાતે ઉગશે, તથા અમાસને દહાડે તો છેક સૂરજની લગભગ આવી જશે એટલે મુદ્દલ દેખાશે નહીં. વળી પાછો આંદરાતને દહાડે અગાઉની પેઠે સૂરજની કને પણ જરા ઉંચો ઉગેલો માલમ પડશે. એ રીતે તપાસ કરતાં દીસે છે કે ચંદ્રમાં કેટલાક દહાડાલગી પેઢેલી રાતે અજવાળું આપે છે, અને કેટલાક

દહાડા પાછલો રાતે આપે છે. વળી તે એટલી મુદતમાં પૃથ્વીના આસપાસ ફરી રહે છે.

ચંદ્રમા બીજને દહાડે તાંતણાજેવા ને સાતેમ આઠમે અરધો ને પુનેમે પૂરો દેખાય છે. વળી પાછો તે ઘટતો ઘટતો વધ સાતેમ આઠમે અરધો ને બારમ તેરમે ઘટીને તાંતણાજેવા થઈ જાય છે. એનું કારણ શું હશે તે જાણવું જોઈએ.

એનાં કારણ એ છે. એક તો ચંદ્રમાને પોતાનું અજવાળું તથા અને બીજું કે તેની પ્રકાશિત બાજુ સૂરજની સાથે હમેશા રહે છે. એ એ સમયને લીધે ચંદ્રમાની કળા વધારે ઓછી થાય છે.

ચંદ્રનો પ્રકાશિત ભાગ હમેશા સૂરજની બાજુ જણાય છે. શુદ્ધના પખવાડીઆમાં જોઈએ છીએ ત્યારે પ્રકાશિત ગોળ ભાગ પશ્ચિમમાં, અને અંડિત કાળો ભાગ પૂર્વમાં જણાય છે, વદના પખવાડીઆમાં ચંદ્રને જોઈએ છીએ ત્યારે તેને પ્રકાશિત ગોળ ભાગ પૂર્વમાં અને અંડિત કાળો ભાગ પશ્ચિમમાં જણાય છે. એ પરથી સાબિત થાય છે કે ચંદ્રપર પ્રકાશ સૂરજનો જ પડે છે. અને અરધો ભાગ હમેશા તેનીગમ રહે છે.

પાઠ ૧૬૬. ચંદ્ર. ભાગ ૨.

ક્ષયવૃદ્ધિ

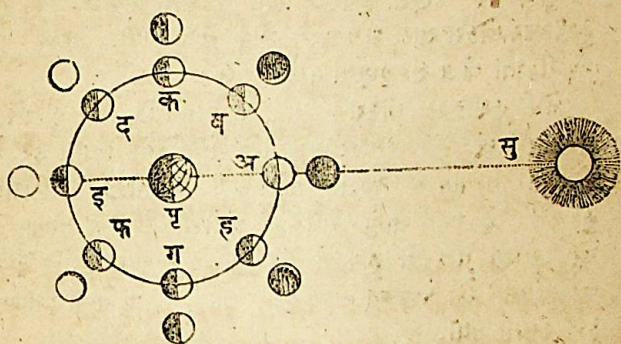
એ વાતની સારી પેઠે સમજ પડવાને સાર એક લીંબુ લઈને દીવાની સામું ધરી રાખવું, અને પછી તે આપણી આસપાસ ફેરવવું. એ લીંબુ જ્યારે દીવાની સમુખ અને આપણી અને દીવાની જમણે રાખીશું, ત્યારે તેનો અંધારાનો ભાગ આપણી બાજુ દેશે.

તેથી તેનો અજવાળાવાળો ભાગ આપણને દેખાય નહીં. પછી એ લીંબુને જમણા હાથગમ ખસેડીને જોઈશું તો એનો થોડો અજવાળાવાળો ભાગ જણાય. તેકરતાં જરા છેટે લઇને આપણ કાતની સીધી લીટીમાં રાખીશું, તો અજવાળાવાળો ભાગમાંથી અરધો દેખારો, અને છેક પીઠતરફ રાખીને પછી જોઈશું તો અજવાળાવાળો તમામ ભાગ દેખારો. વળી તેને ડાબા હાથબાજી આણીશું, તો બધો અજવાળાનો ભાગ નહીં દેખાય, પણ થોડો ઓછો દેખારો. છેક ડાબા કાતની સીધી લીટીમાં રાખીશું, તો અરધો દેખારો અને એમ કરતાં છેક પાછું આપણી અને દીવાની વચ્ચે લાવીશું તો અંધારાનો ભાગ આપણીતરફ રહેશે.

ચંદ્રનું પણ એજ રીતે થાય છે, આ ઉપલો દાખલો સારી પેઠે ધ્યાન રાખીને તપાસી જોવાથી ચંદ્રની કળા વધારે ઓછી કેમ થાય છે, તે સમજાય છે. ઉપલા દાખલામાં જે દીવો તે સૂરજ સમજવો, લીંબુ તે ચંદ્ર, અને જોતાર તે પૃથ્વી. અમાસને દહાડે સૂરજ ને પૃથ્વીવચ્ચે ચંદ્ર હોય છે, તેથી તેનો અજવાળાવાળો ભાગ બધો સૂરજતરફ છે અને અંધારાનો આપણી તરફ છે, બીજને દહાડે તે જરા પૂર્વબાજી ખસે છે એટલે તેના પ્રકારાવાળા ભાગની કોરણ માત્ર દેખાય છે. તેકરતાં વધારે ખસે ને પૂર્વતરફ જાય છે એટલે વધારે કોરણ દેખાય છે, સાતેમ આઠેમ પ્રકાશિત ભાગમાંનો અરધો જણાય છે. પુનેમે તે અને સૂરજની વચ્ચે પૃથ્વી હોય છે માટે અજવાળાનો તમામ ભાગ દેખાય છે. પુનેમને દહાડે સૂરજ અને ચંદ્રવચ્ચે ઘણામાં ઘણું છેદું હોય છે. ત્યારપછી તે પાછો સૂરજની બાજી આવતો જાય છે એટલે પ્રકાશિત ભાગમાંથી થોડો ખંડિત જણાય છે, સાતેમ આઠેમ અરધો, બારસ તેરસે પા, ને અમાસે કંઈ નહીં.

એની વધારે સારી સમજ પડવાને સાર આ નીચે આકૃતિ પાડી છે. તેમાં (સુ) સૂરજ છે અને (પૃ) પૃથ્વી છે. પૃથ્વીની આસપાસ એક વર્તુળ પાડેલું છે તેમાં ચંદ્ર પૃથ્વીની આસપાસ ફરે છે,

તે માર્ગ, અને તેનું બિંબ મુજબની સામું રહ્યાથી અરધું પ્રકાશિત
રહે છે તે બતાવેલું છે ; અને તે કુંડળાની બહાર ચંદ્રની ક્ષયવૃદ્ધિ
કળ થઈ આપણને દેખાય છે, તેના બિંબના આકાર પાડેલા છે.



(દ) પુનેમતે ચંદ્ર ; (ક) વદ ચૈતનો ; (ગ) વદે સાતેમ-
નો ; (હ) વદ આસનો ; (અ) અમસનો ; (વ) શુદ્ધ ચાયનો
(ક) શુદ્ધ સાતેમનો ; (દ) શુદ્ધ આસનો.

પાઠ ૧૬૬. હુશીઆર છોકરો.

નીરમ

એક સદગુણી ને વિદ્વાન માણસ આગળ એક હુશીઆર છો-
કરાનું કોઈ વખાણ કરતું હતું ત્યારે તે બોલ્યો કે, એનામાં હુશી-
આરીસિવાય બીજા ગુણ ન હોય, તો હું એને વખાણીશ નહીં.
હજામત કરવાને માથું પલાળતાં જેને આવડે તેમાં જેમ માલ નહીં,
તેમ એકલી હુશીઆરીમાં માલ નથી.

મોટા વહાણના સઠ હડતા હોય છે તે ધણા મુંદર દેખાય છે,
પણ જો તે વહાણમાં નીરમ ન હોય, તો એજ સઠ તેને હાલું વા-
જારો. ને હરીઆમાં ડમાડે. તેમજ છોકરો તેની હુશીઆરીથી

આપણે સારો લાગે, પણ જો તેમાં એ હુશીઆરીનો ખરો ઉપયોગ કરવાને સદગુણ નહીં હોય, તો એજ હુશીઆરી એની કને ભુડાં કર્મ કરાવશે ને તેને પીડશે.

હુશીઆર માણસ હમેશાં ધણા ઉપયોગી થાય છે, એવું નથી. હુશીઆર છોકરા સારાં કામ કરશે એવું નફી નથી. ધણી હુશીઆરીકરતાં થોડા સદગુણમાં વધારે માલ છે.

કોઈ હુશીઆર છોકરાને મારી પાસે લાવે છે, ત્યારે હું તેને આ પ્રશ્નો પુછું છું : એ પરમેશ્વરઉપર પ્રીતિ રાખે છે ને તેનાથી ડરે છે ? થોતના માયાપની આત્મા માને છે ? મહેતાજી કે શિક્ષકના હુકમમાં રહે છે ? સાચું બોલે છે ? પ્રમાણીક છે ? ને માયાળુ છે ? એ સધળું તે કરતો હોય તો તેની બુદ્ધિને વખાણું છું, ને તે મને જહાલો લાગે છે; પણ જો તે એવું ન કરતો હોય, તો તેની હુશીઆરી કેઈકામની નથી.

મધ્યમ બુદ્ધિનો છોકરો હોય પણ તે સદગુણી, ઉદ્યોગી, ધીરજવાન, શીખવીએ તે શીખે, ને કહીએ તે માને, એવો હોય, ને બીજાને છોકરો ધણોજ બુદ્ધિવાન, પણ ઉપલા ગુણવગરનો હોય, તો આખરે એકરતાં મધ્યમ બુદ્ધિનો છોકરો સરસ નીકળશે.

હું હુશીઆરીનું મૂલ ઓછું કરતો નથી, પણ નકામી હુશીઆરીને વખોડું છું. બધા છોકરા હુશીઆર થાય એવું હું ઇચ્છું છું, પણ હરેક છોકરાના મનમાં એવું પક્કું ઠસવું જોઈએ કે પોતે ગમે તેવી રિયતીમાં કે ગમે તે જગ્યાએ હોય, ત્યાં પરમેશ્વરથી બીજાને આજી ને પોતાની બુદ્ધિની સદગુણ આચરે.

પાઠ ૧૬૭. ગણિત સમસ્યા પ્રશ્ન.

છપ્પો.

જાતાંતાં જણ ખેજ એક મરદ એક મેરી;
એક આંખાનું વ્રક્ષ, તે તણે અગણિત કેરી;
ખે જણ બાંધી ગાંઠ, તહો તે બાળા બોલે,
તમપાસે ખે બાગ. એક મુજપાસે તોલે.

તમ આગળથી એક પડી જડી તે મેં કાઢી છે છતી;
એ સરખી થઈ તે સાયમાં, કહે કોરી કેટલી હતી.

ઉત્તર.—દોહરો.

છત જોતામાં છ હતી, એકે બાંધી ચાર;
એટલે ત્રણ ત્રણ થઈ પડી, પંડિત પ્રીતિ પાર.

પ્રશ્ન.—છપો.

પંખી ટોળું પૌઠ હતી આકારે આબુ;
વનમાં વડ ગંભીર તેતણું પ્રક્ષજ બાબુ.
એક એક પત્રે પક્ષી બુદ્ધિ થકી તો ખેડાં;
વધું પક્ષી ત્યાં એક, સૌ ચિંતામાં પેડાં.
કોરી ખેડાં તે ખે ખે જણાં, ત્યાં એકજ પાંદડું વધું;
કહીએ પક્ષી તે કેટલાં ? કહે પાન પણ ગણી સીધું.

ઉત્તર.—દોહરો.

ચારી કહે મેં પારખું, કહીં સંભળાવું કણી;
અતુર પંખી એ ચાર છે, વડે પાંદડાં ત્રણ.

પ્રશ્ન.—છપો.

ગોરી ખેડી ગોખ, તજે નવીં કેરે નીરે;
ટૂટ્યો મોતી હાર, પડ્યો જઈ તેને તીરે.
અર્ધ મોતી જળમાંહી પત્રકમાં જઈને પડિયાં;
ચોથ સવાયો ભાગ, અર્ધ કચરે જઈ અડિયાં.
વળી છકે ભાગ શેવાલમાં ગળડી ગળડીને ગયાં;
કહીએ મોતી એ કેટલાં ? કામની કરમાં ખે રહ્યાં.

ઉત્તર.—દોહરો.

છતું મોતી છત હતાં, ચોથ સવાયાં ત્રીશ;
છકે ભાગ તો સોળ છે, એ કર અડતાં ત્રીશ.

પ્રશ્ન—છપો.

યંખી ટોળાં બેજ ઉડી આકારો આપ્યાં;
 ચંપક વનમાં તેહ બલાં તે સૌને બાપ્યાં.
 બોલ્યું ટોળું એક, એક તમમાંથી આવ્યાં;
 સરખાં થઈ એ બેય, બલાં સૌને મન બાવો;
 ત્યાં બિજું ટોળું બોલ્યું^૧, એક પક્ષી આપો તમો,
 તો બમણા થઈએ તમથકી, ગણુ પક્ષી પૂછું અમો.

ઉત્તર.—દોહરો.

એમાં તે સંદેહ શો ? સાચા સાક્ષી દે સત્ય;
 બધાં મળી બારજ હતાં પક્ષી સાત ને પાંચ.

પ્રશ્ન—છપો.

મિત્ર હતા જણુ બેજ, એક કહે રમવા જાડું;
 એક શર સવાએ, ખાંતથી લીધું ખાવું.
 ખાંતે પોણો શેર, વીંજેજ જણુ તેમાં જમિયો^૨;
 પૈસા આપી વીરા, રાજુ થઈ તે તો રમિયો^૩;
 વીરો પૈસા એ વેચવા^૪, તે તો કૌતક સ્પરખું^૫;
 કવિ શામળ કહે, સમજી ખરે પંડિત કરશે પારખું.

ઉત્તર.—છપો.

અપા પૈસા વીરા ઠાંક અડતાળીય ખાઈ;
 એનાં આઠમે ભાગ ઠાંક ખટ તે તો બાઈ.
 પોણું શેરમાંથીજ ખાંત રાખાને ખાધા;
 બાકી ખેંતાળીશ સવા શેરમાંથી સાધ્યા.
 સવા શરવાળે સાડા સતર વર્ગી લીધા પૈસા વઢી;
 પોણો શેરવાળો બોલ્યો પછી આપ ભાઈ મુજને અઢી

પાઠ ૧૬૮. બધાં કામ કરવું જોઈએ.

આવાનું, લગડાં, ઘર, ને એવીના ખીજ ને ને વસ્તુઓની જરૂર છે તે પૈસો ખરચ્યાથી મળે છે, માટે પૈસો મેળવવાને સધળા લોક કામ કરે છે. જો કામ ન કરે, તો જોડું આનાજ થએલું હોય તેટલું જલદીથી ખવાઈ જાય, તમામ લગડાં ધસાઈને ફાટી જાય, અને ખીજ બધી જાણસો ખગડી જાય, તેણે કરીને શહેર, ગામ, ને ગામડાના લોક બૂબે મરે, અને બહુ દુખ પામી પામીને મરી જાય.

બધા માણસે કોઈપણ પ્રકારની વાજખી મેહેનત કરવી જોઈએ, એવી જગત્કર્મી પ્રભુએ સગળાને ધર્મ સંપેક્ષા છે. જે કોઈ આજીવું રહે છે, અને કામ કરવાની ઇચ્છા રાખતો નથી, તે મહા પાતકી જાણવો.

આપણે આજમુ બેશી ગલીએ છીએ તેકરતાં જ્યારે કંઈ કામ કરતા હોઈએ છીએ ત્યારે આપણને સાઈ લાગે છે. એઉપરથી પણ સાફ જાણાય છે કે આપણે સારી પેઠે ઉદ્યોગ કરવો.

નાનાં બાળકથી કંઈ કામ થાય નહીં, માટે કેટલીક મુદતલગી તેમનાં માખાપ તેમનું પોષણ કરે છે. પણ તે જ્યારે ઝાટાં થાય ત્યારે તેમને ઘટારત છે કે પોતાની મેળે જાઈને કામે વળગે. કેટલાક જીવાન રાખસ એવા મૂરખ અથવા માઠા સ્વભાવના હોય છે કે તેમને આજીવું બેશી રહેવું ગમે છે; અને તે એમ ધારે છે કે અમારે વાસ્તે અમારાં માખાપ અથવા ખીજ કોઈ કામ કરીને અમારું ગુજરાન ચલાવે તો કેવું સાઈ. તેમની આવી નમ્રી આજ-ચલાણથી તેમનાં માખાપ દુખ પામે છે, અને કોઈ વાર તો તેની પીડાએ મરણ પામે છે, તેવિધે આજીવું રાખસો કંઈ વિચારતા કે દરકાર રાખતા નથી. એવાં ખરાબ આચરણ કોઈએ શીખવાં કે આચરવાં નહીં. જેના હાત પગ સલામત છે તે સર્વ જાણાએ પોતીકા ગુજરાનને સાઈ મેહેનત કરવી.

આ દુનીઆ એવડી તો ઝાટી છે કે એમાં જે લોક કંઈ પણ ઉપયોગી ધંધો કરીને પોતાનું ગુજરાન ચલાવા ચલાવે તે કરી

શકરો; કશી વાતનો તેમને ખૂટકો પડશે નહીં. કેટલાક શરીરે સુ-
દૃઢ અને અધરાં કામ કરવાને યોગ્ય છે ; કેટલાક શરીરે ઓછા મ-
જબૂત હોય છે, પણ તેમની બુદ્ધિ ઘણી ચંચળ હોય છે, તેથી જે
ધંધામાં અંગબળ થોડું જોઈએ તેવા ધંધા કરવાને તે લાયક હોય
છે. માટે હરેક જીવાન શખ્સે બને તો એવા ધંધો પકડવો કે તે
સારી રીતે તેમનાથી થાય.

પાઠ ૧૬૯. માલમિલ્કત.

ઘણીક વસ્તુઓ જે આપણા દીક્ષામાં આવે છે તે હર કોઈની
હોય છે, અને મેહેનતથી તે બધી પેદા થયેલી હોય છે. મેહેનત
વગર કંઈ થતું નથી. જે કોઈ એ મેહેનત ન કરત તો ઘર,
ખેડેલાં ખેતર, ખાવાના દાણા, પેહેરવાનાં લગ્ગડાં, વાંચવાનાં પુસ્તકો,
એ સૌ ક્યાંથી યાત? સારારા કે બધી દુનીઆ કુંગાળ ને જંગ-
લી સ્થિતિમાં હોત, અને માણસ તેમાં મુખે જીવી શકત નહીં.

માણસો મેહેનત કરીને જે વસ્તુઓ ઉત્પન્ન કરે છે, તે તેમની
પાસે તેમનાં કબજામાં રહે છે ; કેટલાંક તવંગર હોય છે, તેમની
પાસે ઘણી ચીજો હોય છે. તેમાંના ઘણીખરીને વાસ્તે તેમને
ખહુ કામ કરવું પડ્યું નહીં હોય, તોપણ તે તેમની પાસે હોય છે.
એને વાસ્તે કદાપિ તેમને જગ્યાએ મેહેનત કરવી પડી નહોત, તો
પણ એમના વડાવાને એટલે બાપદાદાઓને એ વસ્તુઓ મેળ-
વવાવાસ્તે ઘણું કઠણ વૈતરું કરવું પડ્યું હશે, ને તે સાચવીને
પોતાનાં છોકરાંને, વાસ્તે મૂકી ગયા હશે. પણ એપરથી બધા
જીવાન શખ્સોએ એમ ન ધારવું કે એમને પણ એવી રીતે મ-
ળશે, બધાએ વસ્તુઓ સંપાદન કરવાને અને સાચવવાને મોટા થાય
ત્યારે મેહેનત કરવી જોઈએ. કેટલાક એવા હોય કે તેમનાથી મેહેનત
ન થાય, પણ તેની કંઈ ફિકર નહીં; જેમનાથી થાય તેમણે તો
કરવી.

કોઈ પણ મેહેનત કરીને કંઈ ચીજ બનાવે અથવા ખીજી કોઈ
રીતે તેને મેળવે તો તે ચીજ તેની કહેવાય, અને કોઈ ખીજીથી

તે તેની કનેથી લેવાય નહીં. કોઈ છોકરો જાણે તળાવથી માટી આણીને તેનો પોતાને રમવાને સારૂ લખોટો કે ગલિલ બનાવે તો તે તેનો કહેવાય, કેમકે તેણે મહેનત લઈને તે ક્યો, માટે ખીજ કોઈ છોકરાથી તે લેવાય નહીં. તે લઈ લેવાનો તેને કંઈ હક નથી. એ તો તે બનાવનાર છોકરાનો જ માલ છે.

પોતાનો મેળવેલા માલ પોતાની પાસે રહે એ વાજખી ને ઘટારત છે, કેમકે કોઈ ગરીબ માણસ મહેનત કરીને કંઈ માલ મેળવે અને તે તેની કનેથી કોઈ લઈ ન શકે એવી જ્યારે તેની ખાતરી થાય, ત્યારેજ તે પોતાના ઉપયોગવાર તે વસ્તુઓ મેળવવાને કામ કરે; જો તેને એવી ખબર પડે કે તેનું મેળવેલું તેની પાસે નહીં રહે, તો તે જરા પણ મહેનત નહીં કરે, તે પોતાનો જન્મારો આજસમાં કાઢે, અને જેમ તેમ કરી લાચારીથી પોતાનું ગુજરાન ચલાવે.

કોઈની પારકી જાણસ જોઈએ તો તેની રજાથી લેવી, નહીં તો વેચાતી આપે તો લેવી, પણ તે કદી છાનીમાની, કે જોરજુલમથી, કે કપટ કરીને લેવી નહીં, કેમકે તેમ કરે તો ચોરી કહેવાય. અને તે લેનાર ચોર થાય. કેટલાંક છોકરાં એમ ધારે છે કે કોઈની પડેલી જાણસ તેમને જડે તો તે રાખવાને કંઈ ચિંતા નથી, પણ એમ ન ધારવું. એ જડેલી જાણસનો કોઈ પણ માલિક હશે માટે તપાસ કરીને તે મળે તો ઝટ તેને સ્વાધીન કરવી, અને કંઈ ઈનામ કે બદલાની આશા રાખવી નહીં. જો એ જડેલા માલ તેના ઘણીને ન આપે, ને રાખે, તો ચોરી કહેવાય.

પાઠ ૧૭૦. નાણાની જરૂરીઆત.

નાણું એ કેવી ઉપયોગી વસ્તુ છે ! નાણું ન હોત તો આપણને જે કંઈ જોઈએ તે થોડી મહેનતે મળે નહીં. જાણે કોઈએક કુંભારને પોતાના કુટુંબના પોષણસાર અનાજ જોઈએ છીએ. હવે તે આણવાને તેની પાસે નાણું તો છે નહીં, પણ પોતાનાં ઘડેલાં

વાસણો છે, માટે તે લખને તેને કણીઆને ત્યાં જવું પડશે, અને
 જેટલાં મણુ દાણો જોઈએ તે પ્રમાણે હાંદલાં વગેરે આપવું પડશે.
 હવે એમ ધારે કે તે કણીઆને કદાપિ એવાં હાંદલાંની જરૂર ન
 હોય, પણ તેને ધોતીઆં કે પાઘડી જોઈતાં હોય, તો તે કુંભારના
 હાંદલાં રાખશે નહીં અને તેને કેહશે કે મારે હાંદલાં તો નથી જો-
 ઈતાં. મારે તો પાઘડીની જરૂર છે, માટે જો તું પાઘડી આણી
 આપે તો તું મારે છે તેટલું ધાન્ય આપું. હવે એ બિચારા કુંભાર-
 ને પોતાનાં વાસણુ લખને જે કાપડીઆને હાંદલાંની જરૂર હશે
 તેની દુકાને જવું પડશે. તેજો કાપડીઓ જ્યારે શોધ કરતાં મળશે
 ત્યારે તે કુંભાર તેને હાંદલાં આપી પાઘડી લેશે; ને પછી તે પાઘડી
 લઈ પેલા કણીઆને ત્યાં જશે. ત્યારે તે કણીઆ તે પાઘડી લઈને
 તેને કાંઈ પ્રમાણે અનાજ આપશે. નાણું ન હોવાથી એટલી બધી
 અડચણ એ કુંભારને પોતાના પોષણમાર અનાજ મેળવવાને
 પડી; તો એ પ્રમાણે દરેક ઉપયોગી જાણસ મેળવવાને સાર પોતાનો
 માલ લઈ કેટલું રખડવું પડે ! વળી તેમાં પણ ભાવ તોલ કરવાની
 માયાદુટ. કદાપિ મણુ બાજરીને પેટે ત્રણ કોડીઓ આપવાનો
 કરાવ કરે, અને દસ રોર લેવી હોય તો શું કરે ? પોણી કોડી
 આપે કે અરધી ? એવી અવી બહુજ હરકતો નાણું ન હોવાથી
 પડે, માટે તે સર્વ દૂર કરવાનો સૌથી સારો રસ્તો નાણું છે. જેની
 પાસે નાણું હોય તેને જ જોઈએ તે મળે. કણીઓ તે રાખીને
 દાણા આપે છે; કાપડીઓ તે લઈને લગડાં આપે છે; સુતાર તે
 લઈને ઘર બાંધી આપે છે; લુહાર લોઢાનું કામ કરી આપે છે;
 અને એ વગેરે જે જે જાણસ જોઈએ અથવા જે જે કામ કરાવવું
 હોય તે નાણાથી સેહેજ થાય છે. વળી એ લઈ જવા લાવવાને
 પણ મહેનત પડતી નથી. આટલા બધા ગુણુ નાણામાં છે. નાણું
 સોના રૂપાં કે તાંબાનું જ જોઈએ એવી જરૂર નથી. પણ એવી
 વસ્તુ જોઈએ કે જે લઈને જોઈતી જાણસ સૌ આપે. કેટલાક
 મુલકમાં નાણાંને ઠેકાણે કોડીઓ, કોઈ ઠેકાણે સિંધવના કડકાં,
 અને કોઈ ઠેકાણે લગડાંના કડકાં ચાલે છે. પણ એ દુનીઆમાં

બધે ચાલે નહીં ; માત્ર તે લોકમાંજ એવી વસ્તુઓ નાણાને ઠેકાણે ચાલે છે, મૂલ્યવાન ધાતુઓ જેવી કે સોનું રૂપું એ બધે પ્રસિદ્ધ છે, તથા એની ક્રીમત બધા દેશમાં ધણું કરીને સરખી હોય છે, માટે નાણાને ઠેકાણે એ વપરાય છે. કોઈ પૃથ્વી કે સોનું રૂપું ક્રીમતી કેમ ગણાય છે ? તો તેનો જવાબ એટલોજ છે કે એ દુનીઆમાં બહુ થોડું મળે છે, તથા કાઢતાં ઘણી મેહનત પડે છે. વળી એ ઘણી રૂપાળી ધાતુઓ છે તેથી સૌને ગમે છે. એટલા બધા એમાં ક્રયન છે, તેથી, તથા તે કોહી કે બમડી જવી નથી તથા એના ઝીડા ઝીણા કડકા થઈ શકે છે માટે, એ નાણાને ઠેકાણે કામ આવે છે.

જુઓ એ રીતે નાણું હોવાથી કેટલું સુખ છે ? પેલા કુંબારનો દાખલો કહ્યો તેવિધે વિચાર કરો. તે પોતીકાં હાંદલાં વેચી નાણું લે, તે તેનું પછી જે ખરીદ કરવું હોય તે કરી શકે. નાણાં ન હોવાથી હાંદલાં લઈ બારણે બારણે રખડવું પડે, પણ નાણાં હોય તો તેમ ખીલકૂલ કરવું પડે નહીં.

પાઠ ૧૭૧. સિક્કા.

પાછલા પાઠથી તમારા જાણવામાં આવ્યું તો હશે કે સોના રૂપાનું નાણું સાવાસ્તે ચાલે છે. એ મૂલ્યવાન ધાતુના અને તાંબાના કકડા મુકરર ક્રીમતના કરી તેપર દેશ દેશના રાજા પોત પોતાની મોહિરો કે નિશાણી કરે છે તે સિક્કા કહેવાય છે. દેશ દેશના સિક્કા જૂદા જૂદા હોય છે. આપણે અહીંયાં પેહલાં ઘણી જાતના સિક્કા ચાલતા હતા ; હજુ પણ કેટલાક ચાલે છે, જેવા કે બરમી, બાબારાઈ, મુરતી, શીકાઈ, ખંખાલી, કોરી, વગેરે. એ નામ જોતાં માત્રમ પડે છે કે ગામ ગામના રાજાએ પોતાના નામપરથી સિક્કા ચલાવેલા છે. હાલમાં આખા હિંદુસ્તાનમાં ચાલે એવો એકજ સિક્કો છે, તેને મુંબઈગરો કહે છે. રૂપીઆ, અડધા, પાવલી, પેઆની એ રૂપાના સિક્કાનાં નામ છે. હજુ,

પૈસા, અધેલો, પાઈ, એ તાંબાના સિક્કા છે. આ પાના નાણા
ગ્રીણા ભાગ છે, તો તેથી ઘણુંજ સુગમ પડે છે. આપણી પાસે
રૂપીઆ હોય તો તેને ઝટ વઢાવીને અડધા, પાવલી, બેઆની, કે પૈસા
લઈએ, અને તેનું જે ખરીદ કરવું હોય તે ખરીદ કરીએ. વળી એક
ગાય કે ઘોડો વેચાતો લેવા હોય અને તેને સાડ તાંબાના સિક્કા સાથે
રાખીએ, તો તે કેટલા બધો ભાર થઈ પડે, પણ સોના રૂપાનું નાણું
રાખીએ, તો સહેજ ગજવામાં મુકીને લઈ જવાય.

રૂપાકરતાં સોનું મોંઘું છે, માટે તેના પણ સિક્કા પાડે છે. મોહર,
ગાજીઆં, ગીની, વગેરે ઘણી જાતના પરદેશી સિક્કા આપણા મુલ-
કમાં આવે છે. કંઈ ભારે કીમતની વસ્તુ વેચાતી લેવા જવાને
સાડ તાંબાના કરતાં રૂપાનું નાણું સાથે રાખવાનું સુગમ પડે, પણ
તે કરતાં સોનાનું નાણું વધારે સાહે પડશે. દોઢ હજાર રૂપીઆનો
તોડો ઉચકી જવાને ઘણી મહેનત પડે છે, પણ તેને બદલે સો
મોહર લઈ જવાને કેટલું સહેલું પડે છે!

સોનાકરતાં પણ વધારે સુગમ એક નોટો છે. આપણા લોક
જેને ચામડાનાં નાણાં કહે છે, તે એ એક નોટો છે. એ ખરે-
ખરું નાણું નથી, પણ નાણાં આપવાની કામૂલતની ચીઠ્ઠી છે.
એ ચીઠ્ઠી લઈને જે સોદો લેવા જઈએ તે મળે છે, કારણ કે
એમાં જેટલો કીમત લખેલી હોય છે તેટલી તે કામૂલત આપનાર
પાસે ચીઠ્ઠી લઈ જે જાય તેને મળે છે. પણ જ્યારે સૌ લોકની
એવી ખાતરનિશાં થાય કે એ નોટનું જે જોઈએ તે આવે છે,
ત્યારેજ એ નોટોને નાણાને ઠેકાણે ચાલવાને કશી હરકત નથી.

સિક્કાવિરો હજી એક વાત જાણવાજોગ છે. કેટલાક લોક
એમ ધારે છે કે કાયદાપ્રમાણે ડરાવ કરીને રૂપાના ને તાંબાના કક-
ડાપર રાણીનું માંડું ને ખીજ નિશાનીઓ છાપે છે તેથીજ એ
નાણાને ઠેકાણે ચાલે છે ને લોક એવડે લેવડ દેવડ કરે છે, પણ
એમ નથી, કેમકે જો તાંબાના કકડાપર રૂપીઆના જેવા સિક્કો
પાડીને તેનું કંઈ બજારમાં લેવા જશો તો જેટલું એક રૂપાના રૂપીઆ-
નું આવશે તેટલું એ તાંબાના રૂપીઆનું નહીં આવે. કદાપિ કાયદા-

ના જોરથી તમે તે કકડાને રૂપીઓ કહો પણ તે નામથી કંઈ તેનું મૂલ્ય કોઈ દહાડે વધવાનું નથી. જે બાજરી રૂપીએ મણ મળતી હશે અને તમે તે એવા એક તાંબાના કકડાની લેવા જશો તો નહીં આવે, પણ તેવા ક-ણ કકડા આપશો તોજ મણ બાજરી મળશે. એ હિપરથી સાફ માલમ પડે છે કે કાયદાના જોરથી અથવા એવી છાપથી સોના રૂપાની કામત વધારે ઓછી ગણતી નથી. તમે પાછલી ઓપડી-માં વાંચી ગયા છે કે મહમદ તઘલખે તાંબાનું નાણું રૂપાને બદલે ચલાવવા માંડ્યું, તો તેથી દેરાના કેવી ખરાબી થઈ !

પાઠ ૧૭૨. સંગ્રહ કરવાની પેઢી.

મેહેતાજી—કેટલાક લોકની પાસે કંઈ હોતું નથી તથાપિ તે ઘણું પૈસાવાળા થઈ જાય છે, પણ એવા ભાગ્યવાન કે અખરદાર પુરૂષ થોડા જ હોય છે. કેમ હેમચંદ, તમને તવંગર થવું ગમે છે કે નહીં. હું તો જાણું છું કે તમારા મનમાં તો આપની પેઠે નેસ્તીની દુકાન માંડવાનું હશે, કેમકે તમે એક દહાડે કહેતા હતા કે દુકાન માંડવાને થોડી પુંજ જોઈશું.

હેમચંદ—હા મેહેતાજી સાહેબ, દુકાન માંડવાને તો થોડી ઘણી પુંજ જોઈએ. તેને વાસ્તે તદખીર કરવી પડશે. પેહેલાં તો હું કોઈને ત્યાં વાણીતર રહીશઃ પગાર આવશે તેમાંથી થોડું થોડું બચાવીને એકઠું કરતો જઈશ. કેટલેક વરસે સારો ભંડોલ એકઠા થશે એટલે દુકાન માંડવાની પેરવી કરીશ.

મેહેતાજી—પણ પગારમાંથી બચાવવાની શી તદખીર કરશો ?

હેમચંદ—એ તો સાહેબ હું સારી પેઠે જાણું છું, મારા બાપે ઘર-માં તાકાની માહે એક સચો કરાવેલા છે, તેમાં જે કંઈ પુંજ તેની પાસે એકઠી થતી તે ભરતો હતો. એ સચો કોઈ જાણ-તું નથી, હું જ જાણું છું. તેમાં મહિને મહિને રૂપીઓ બે રૂ-પીઆ જે બચશે તે એકઠું કરતો જઈશ. બે ત્રણ વરસે પોણો-સો કે સોની પુંજ થશે એટલે દુકાનનું કામ જારી કરીશ.

મિહેતાજી—અરે, તું આટલું મારા હાથનીચે બાણો, અને હજી તમે એવા ઘેલાવિચાર કેમ રાખો છો ? રૂપીઆ દાટી મૂક્યાથી શો લાભ થવાનો છે ? આપણા લોકમાં એ બહુજ ખોટો ચાલ છે. કેટલાક તો જીવતા હોય છે ત્યારે ચાથરેહાલ, ને બૂંચે મરતા જેવા દેખાય છે ; પણ મરે છે ત્યારે દાટી મૂકેલી પુંજી સારી નીકળે છે. ઘણી વેળા સાંભળીએ છીએ કે રૂલા-ણાને ત્યાંથી ચૂલાતળે દાટેલા પાંચસે રૂપીઆ નીકળ્યા ; રૂલા-ણાને ત્યાં હજાર નીકળ્યા. તેમને જીવતા દીકા હોય તો કોઈ એમ ન ધારે કે એમનાં પાસે એટલી પુંજી હશે. પણ એ દાટી મૂકીને સંગ્રહ કરવાની રીત કરતાં એક ખાજી ઘણી સારી મને માલમ છે, તેથી તાણું બચી રહે એટલુંજ નહીં, પણ ઉલટો તેમાં ઉમેરો થતો જાય.

હુમચંદ—એવી રીત હોય તો મને ખતાવો, બાઈ સાહેબ.

મિહેતાજી—સાંભળ. ગરીબ લોકને સંગ્રહ કરવાનું ઠીક પડે માટે સરકારે મહેરબાની કરીને એક પેઢી મુંબઈમાં કાઢેલી છે તેને સેવિંગ બેંક કહે છે. એ પેઢીમાં જે કોઈ એક રૂપીઆથી પંદર સેં રૂપીઆસુધી મૂકે તેને સરકાર દર વરસે દર રોકડે ચાર ટકા-પ્રમાણે વ્યાજ આપે છે. વજી એ રૂપીઆ જ્યારે જોઈએ ત્યારે વ્યાજમુદ્દાં બધા, અથવા જેટલા જોઈએ તેટલા પાછા મળે છે. રૂપીઆ મૂકનારને એક ચોપડીમાં સામાદરકત પાડી આપે છે. જ્યારે રૂપીઆ ભરવા કે લેવા હોય ત્યારે ત્યાં તે ચોપડી લઈ જવી એટલે તેમાં ભરવા હોય તો તેટલા રૂપીઆ લઈ જમે કરી આપે, અથવા લેવા હોય તો તેટલા ચોપડીમાં ઉધારી આપે. કોઈ દશ રૂપીઆ મૂકે તો તેના વરસ દહાડે દસ રૂપીઆ છ આના ને પાંચ પાઈ થાય. એ જે છ આના ને પાંચ પાઈનો ઉમેરો થયો તે વ્યાજ કહેવાય. કોઈ તમારા જેવા વાણોતર રહીને મહિને ચાર રૂપીઆ લાવતો હોય તેમાંથી બે ખરચ કરી બચે રૂપીઆ બચાવતો જાય, ને મહિનાની : લો તારીએ પેઢીમાં બરડો જાય તો વરસ દહાડે ચોવીશ રૂપીઆની રકમ એકઠી

થાય એટલુંજ નહીં, પણ તેપર છ આના ને દસ પાઈ વ્યાજ ચડશે.
એનો ત્રણ વરસનો હિસાબ આપ્રમાણે થાય છે:—

	૩૦		૩૦	આ.	પૈ.
પેહેલ વરસે.	૨૪.	વ્યાજ	૦	૬	૧૦
ખીજ વરસે.	૨૪.	,,	૧	૬	૩
ત્રીજ વરસે.	૨૪.	,,	૨	૬	૮
—			—	—	—
	૭૨		૪	૩	૬
કુલ. ૭૬ ૩ ૬					

હેમચંદ—સાહેબ, તમે કહ્યું તે મારા ધ્યાનમાં ઉતર્યું. વળી ત્રણ વરસ ગુમાસ્તી કરીને પોણેસો રૂપીઆ કરતાં વધારે રકમ ખાતાં ખીતાં ને ખરચખૂટણ કરતાં ખચે, તો તેથી દુકાનનું કામ જરૂરી કરવાને પુંજી પણ થાય. પણ સાહેબજી, મને એક વેહમ પડે છે કે એ તો તમે મુંબઈની પેઢીની વાત કહી; અમદાવાદ, મુરત, વગેરે રોહિશમાં તો એવું કંઈ નથી, ત્યારે સાહુકારને ત્યાં વ્યાજે મૂક્યાવગર છુટકો નહીં.

મેહેતાજી—સાહુકારને ત્યાં મૂકે તોએ કંઈ અડચણ નથી, પણ તે લુચ્ચો હોય કે દેવાળું કાઢે તેની ફિકર રહે છે. સરકારમાં રાખ્યાથી એવી કશી ખીક રહેતી નથી, ત્યાં તો આપણું નાણું સહી સલામત રહે છે. જો પેઢીની વાત મેં તમને કહી તેની આડત ખધી સરકારી તીજેરીમાં હોય છે. જ્યાં કલેક્ટરની કચેરી હોય ત્યાં ખધે એ પેઢીની આડત ખરી, અને તેમાં પણ એ રીતે વહીવટ ચાલે છે. હાલ એ પેઢી આતે લોકોના ખાર લાખ રૂપીઆ કરતાં વધારે વ્યાજે રહેલા છે.

હેમચંદ—મારા મનમાં એક ખીજો વિચાર આવે છે કે કોઈના વાણેતર થઈ તેના ટુંકારા વેડું ને પૈસો એકઠો કરી પછી દુકાનનું કામ લઈ ખેસું, તે કરતાં કોઈપાસે કરજ નાણાં કાઢી ચલાવું તો કેવું સાહે !

મેહેતાજી—મને એ વિચાર ગમતો નથી. તમને હાલ કોઈ નાણું

ધીરે એવું લાગતું નથી. હજી કંઈ તમારી સાખ બજારમાં પોષાઈ નથી, ને કદી હોય, તો પણ કુરજ કરવાની ટેવ પાડી નહીં. કોઈ બારે કામ કરવાને નાણાંનો ખર્ચ તમને પડે, ને તમારી ખાતરી હોય કે તે પાછાં આવશે, તો કુરજ કરીને તે લેવાં તથા નાણાં ઉપલે કે તરત પાછાં બ્યાજસુદ્ધાં વાવદાસર તેને ત્યાં બરવાં. એવો વહીવટ રાખવાથી તમારો પેહેવાર દહાડે દહાડે વધતો જશે. કદાપિ માલ તમને ઉધાર મળે એવું હોય, તો પણ તેમ ન કરતાં પોતાના મેળવેલાં રોકડ નાણાંથી લેવાની ટેવ રાખશો તો તેમાં તમને ઘણો ફાયદો પડશે. રોકડે નાણે સસ્તું મળે છે, અને બ્યાજ ખેસતું નથી. વળી કુરજ કરો તેમાં પણ વિચાર રાખવો કે ખર્ચ હોય અને વાવદાસર બેરાય તેટલાંજ નાણાં કાઢવાં. એક દેવું પત્યાવિના ખીંચુ કરતું નહીં. દેવાને પેટે વરસે વરસે કંઈ પણ રકમ બરવાની ચાલ રાખવી.

પાઠ ૧૭૩. સંચાવિષે. ભાગ ૧.

જો માણસો હાથેજ કાંતે અને હાથેજ વણે તો એક આદમી ઘણોજ થોડો દોરો અને ઘણુંજ થોડું લગડું બનાવી શકે; અને એ રીતે બધાનો મળીને એટલો તો થોડો માલ નીપજે કે તેમની મહેનત કંઈ લખાવામાં આવતો નહીં, તેમની મહેનતથી કંઈ ફળ થતું હોય, એવું કહેવાય નહીં.

પણ જ્યારે રેંટીઆ બનાવી તેથી ૩ કાંતે અને સાલ તૈયાર કરી તેથી લગડાં વણે, ત્યારે તેમની મહેનતથી વધારે માલ પેદા થાય. અગાઉ જેટલો હાથેવતી થઈ શકતો તે કરતાં દસ કે વીસ ગણો વધારે માલ નીપજી શકે, અને પોતાને જેટલાં લગડાં જોઈએ તે કરતાં પણ વધારે જથ્થો ઉત્પન્ન કરી શકાય છે. એ બધા પ્રતાપ રેંટીઆના અને વણવાના રામના કહીએ તો ચાલે.

ઉપર કહ્યા તે કરતાં વધારે જોશવર, જે વણજથી કરનાર, રેંટીઆ અને રામ લગડાં વણવાનાં કામમાં માણસે વાવરવા માંડ્યાં,

તેથી તેમની મેહેનતનું ફળ અતિરાય ઉત્પન્ન થયું. એ સંચાથી થોડી મેહેનતે ઘણોજ માલ થઈ આવ્યો. એણે કરીને માણસના સુખમાં બહુજ વધારો થયો અને જે માલ નિપજ્યો, તેથી ઘણુજ પૈસાદાર અને સુખી થયા.

મેહેનતનાં ફળ કેવાં જૂદાં જૂદાં નીપજે છે તેવિષે ઉપર ત્રણ પ્રકાર કહ્યા એ કંઈ કલ્પિત નથી ; દુનીઆમાં એપ્રમાણે ય-એણું છે, અને હજી થાય છે. ઉત્તર અમેરિકાના ઇંડિઅન લોક તથા આપણા હિંદુલોક સંચાની ઘણી મદતસિવાય મેહેનત કરે છે, તેથી તેમની મેહેનતનું ફળ કંઈ સાંચું થતું નથી. ઉપર વાંચ્યું કે જે માણસ સંચાવિના કામ કરે છે તે કંઈ પણ વસ્તુ ઝાઝી નીપજવી શકતો નથી, તથા તેના સુખને માટે જોઈએ તે મેળવી પણ શકતો નથી, ને ગરીબનો ગરીબજ રહે છે. એવા ઘણા માણસો જે મુલકમાં હોય તે મુલક પણ દરિદ્રો રહે તેમાં કંઈ નવાઈ નહીં. ગરીબ ગિચારા ઇંડિઅનની સઘળી દોલત જીઓ તો એક ધાપલી, તીર, ને કામઠું ; તેમજ ગરીબ હિંદુ મંજૂરની દોલત સુતરાઉ ઠેપાકુ ને ખીચડી રાંધાવાનું હાંદણું હોય છે, પણ વિલાયતના ગરીબ મંજૂરની દોલત તેકરતાં કેવળ જૂદીજ હોય છે. તેના ઘરમાં ટેબલ, ખુરસી, કોચ, વગેરે રાચ રચીલાં, પેહેરવાને પુષ્કળ લગ્ગાં, અને સાંચું સાંચું ખાવાનું હોય છે. તે પોતાનાં છોકરાંને સારી કળવણી આપવાને પૈસા ખર્ચી શકે છે.

આઉપરથી સ્પષ્ટ માલમ પડે છે કે જે દેશમાં મેહેનતનું ફળ ઘણું નીપજે છે તે દેશના મજૂરો વગેરે બધા લોકને સુખ હોય છે.

પાઠ ૧૭૪. સંચાવિષે. ભાગ ૨.

આપણા દેશમાં કાગળ કરવાનો સંચો નથી તેથી તે કરવાની કેટલી મેહેનત પડે છે તે જણાવવાનું કારખાનું જોઈું હશે તેને ખબર હશે, અથવા પછવાડેની ચોપડીમાં એવિષે જે હકીકત લખી છે તે જોના વાંચ્યામાં આવી હશે તેના જાણવામાં આવ્યું હશે. વળી

વિલાયતી કાગળ બનાવવાની સાધારણ રીત ને પાછળ લખી છે તે વાંચી જોયાથી માલમ પડશે કે આપણા લોકકર્તા તેમને બહુ જ થોડી મહેનત પડે છે. આપણે અહીં ઠાટને ખાંડીને બુકો કરવાને કેટલાં બધાં આદમીઓને ફટલી બધી મહેનત પડે છે ? પણ એજ કામ સંચાની મદતથી વિલાયતના લોક કેવું સહેજમાં કરે છે. પણ એ બંને રીતોમાં માણસને હાથે ઘણું કામ કરવું પડે છે, તેથી થોડા કાગળો થાય છે અને તેનો ખર્ચ ઘણો પડે છે, માટે તે મોઢા વેચાય છે.

પણ વળી એકરતાં સહેલું યંત્ર એક બનાવેલું છે. તેથી એક-દમ ઘણા કાગળ થાય છે. પેલા યંત્રમાં જેમ કાગળના તાવ પાડવાનું એકઠું હોય છે તેમ એમાં નથી હોતું. તેને ઠેકાણે ઝી-ણા તારનું વણેલું લગડું એક એકઠાજેઠે વળગાડેલી લાટોપર રેંઠીઆની માલની પેઠે વીંટલેલું હોય છે. એ તારનું લગડું સુ-મારે પચીસ ફૂટ લાંબું ને પાંચ ફૂટ પોહાણું હોય છે, અને તે એવું તો ઝીણું છે કે એક ચોરસ તસુ જગામાં સુમારે ૩૬૦૦ છિદ્ર હોય છે. જેમ સાધારણ સંચામાં એકઠાંને ફરતી કોરણો ઊંચી કરવાને લાકડાંની ચીપો જડેલી હોય છે, તેમ એમાં નથી હોતું, પણ લગડાંની કોરણે રબરનો જડો સંજળપ દીધેલો છે, તેથી એ-માં ભરાએલો માવો આજુ બાજુપરથી ઢળી જતો નથી. એ લગડું રેંઠીઆની માળની પેઠે રાખેલું હોય છે, તેમાં ઠાંકલીમાંથી માવો આવીને એની મેળે પડે છે. પછી ચક્રરની ગોઠવણ કરે-લી હોય છે તેથી પેલું આખું એકઠું ચાળણીની પેઠે વેહેલું વેહેલું હોય છે, અને જેમ લાટો ફરે છે તેમ તારનું લગડું તેપર સરતું જાય છે, તેથી તેમાંના માવામાંલેલું પાણી નીતરતું જાય છે, અને માવામાં ચીકારા આવતી જાય છે. એમ કરતાં કરતાં કામજા જડેલી બે લાટોની વચ્ચે તે લગડું પેલા માવાસાથે આવે છે, ત્યારે તે માવો ખુબ દબાઈને કઠણ થાય છે. પછી તે લગડાઉપરથી કાગળ ઉતરીને ખીજ બનાત કે ખરનૂસ જડેલી લાટોપર જાય છે, ને તે લગડું પાછું હડીને અસલતી જગાએ આવે છે અને તેપર ખીજે માવો પડે છે.

પેલો ખરનૂસની લાઠીપર આવેલા કાગળ બે લોહાની લાઠીવચ્ચે ખુમ દબાય છે, ને ત્યાંથી વળી ખીજી લાઠીવચ્ચે જાય છે અને દબાય છે. પછી એમાંની ભીનાસ મૂકવાને સાર જેમાં વરાળ બરેલી હોય છે એવી લાઠીપર તે કાગળ વીંટલાય છે. એપ્રમાણે ખીજી ને ત્રીજી જે બહુજ ઉનાં હોય છે તેપર લપેટાય છે, ત્યારે તેમાંથી બધી ભીનાસ જતી રહે છે ને કાગળ લોસો થાય છે. પછી તે એક કાલકાપર વીંટલાય છે, તેપર જ્યારે સારો જ્યો એકઠો થાય છે, ત્યારે કાતરી નાંખી તેની જગાએ બીજો કાલકો મૂકે છે, ને તે કાઢી લે છે. આ બધું કામ કરતાં એટલે માવો ઝોળીમાં પડ્યો ત્યારથી તે લોસો કાગળ થઈ કાલકાપર વીંટલાયો ત્યાંસુધામાં બે મિનિટકરતાં વધારે વખત જતો નથી.

પાઠ ૧૭૬. સંચાવિષે. ભાગ ૩.

પાછલા પાઠમાં કાગળના સંચાવિષે તમે વાંચ્યું કે સંચાથી કાગળ બહુ વેહેલા અને ઘણા બને છે. એ સંચા ન હોય ને ખીજી સાધારણ રીતે બનાવે તો એટલા કાગળ મૂકાઈને તૈયાર થવાને સાત આઠકરતાં ઓછા દિવસ લાગે નહીં. એ સંચો ચલાવ્યાથી એક મિનિટમાં દસ યાર્ડ લાંબો કાગળ થાય છે, તો એ લેખે એક કલાકમાં ૪૦૦ ગજ અથવા દહાડાના બાર કલાક ગણીએ તો તેટલી વારમાં ચાર માઈલ લાંબો કાગળ તૈયાર થાય. એવા હિસાબ કાઢેલા છે કે ગ્રેટબ્રિટનમાં એવાં વાણુ સેં યંત્ર દરેજ ચાલે છે ; માટે એ ગણતરીપ્રમાણે એક વરસમાં પાંચ ફુટ પોહોળાઈના ૩,૭૦,૦૦૦ માઈલ પહોંચે એટલા લાંબા કાગળ ઉતરે છે. એટલા કાગળ જો ભોંયપર પાથરીએ તો ૨,૦૦,૦૦૦ એકર ભોંય ઢંકાઈ જાય.

વળી એ બધાં યંત્રો પાણીના પ્રવાહથી ચલાવવામાં આવે છે, કેમકે પાણીની વરાળથી ચલાવતાં જે ખર્ચ પડે છે તેકરતાં એથી ઓછો પડે છે. પણ તેટલાંક કારખાનાંમાં બહુ માલ બને છે, ત્યાં કાગળના સંચા વરાળથી પણ ચાલે છે.

કોઈ પૂછે કે, એટલા બધા કાગળનો ખર્ચ શામાં થતો હશે ? થણુ આપણા દેશમાં જે નવી નવી ચોપડીઓ, ચોપાનીઓ, અને વર્તમાનપત્રો છપાય છે, તેનો મુકાબલો વિલાયતસાથે કોઈ કરે તો તેને ખર્ચ પડે કે આપણે ત્યાં છે તે તો કરા લેખામાંજ નથી. હવે વિચાર કરો કે કાગળ બનાવવાનાં એવાં યંત્ર ન કર્યાં હોત, તો એટલાં લાખો પુસ્તકો કેમ છપાત ? કાગળ ન મળત તેથી થણાં છાપખાનાં બંધ કરવાં પડત.

છાપખાનામાં ચોપડીઓ શી રીતે છપાય છે, તે તમે શીખી ગયા ; ખીખાં ગોઠવીને તેઉપર સાઈ ચોપડવી, ને પછી તેઉપર દોરો કાગળ મૂકી સકંજમાં દાબવું, એ બધું કામ માણસો હાથે કરે છે, એવું તમે વાંચ્યું હશે. પણ એ સાધારણ રીતે થોડાંજ પુસ્તકો છપાય છે. થોડી વારમાં ઘણાં કાગળ છાપવાને સારૂ ખિજી જાતના સકંજ વરાળના જોરથી ફેરવવામાં આવે છે. એ સકંજમાં કાગળ છપાઈ ને બહાર નીકળે છે એટલુંજ નહીં, પણ એવી કરામત કરેલી છે કે ખીખાંપર એની મેંજ સાઈ ચોપડાય, તેઉપર દોરો કાગળ મુકાય, તે દબાય ને છપાઈને બહાર પડે. વળી એક ગમ છપાવું કે ખિજી-ગમ તેનો તેજ કાગળ પણ એ રીતે છપાઈને બહાર આવે. ત્યાં-લગી એ સકંજો બરાબર ચાલ્યા કરે ત્યાંલગી માણસને ખીજી કંઈ કામ કરવું પડતું નથી, માત્ર એક જણ પાસે બેસીને ફોરા કાગળ માંહે પોરવ્યા કરે છે.

લંડન શહેરમાં ટાઈમ્સ નામે એક વર્તમાનપત્ર દરરોજ સવારે છપાઈને બહાર નીકળે છે તેનું કદ બુદ્ધિપ્રકારા ચોપાનીઓના ચોસેટ પૃષ્ઠ જેવડું હોય છે, પણ એમાં જે ખીના લખેલી હોય છે તે બુદ્ધિપ્રકારા જેવડાં ત્રીશ ચોપાનીઓ ભર્યા એટલી હોય છે. એવાં મોટાં વર્તમાનપત્રનાં રોજ પચાસ હજાર નફલ સૂરજના કિરણ નીકળતાં પોહ્યાં છપાય છે અને તે વાંચનાર ઘગકને ત્યાં મોકલવામાં આવે છે. વળી હરોજ સાંજ એની ખિજી આવૃત્તી છપાઈને બહાર પડે છે વિચાર કરો કે એ હાથવતી શી રીતે છપાય ? હાથવતી છાપતાં કેટલી બધી વાર લાગે ? પણ વરાળથી ઉપર કહ્યું તે રીતે સહેજ

વારમાં છપાય છે. એવા માટા કાગળની દશ હજાર નકલો એક કલાકમાં છપાય છે. આ યુક્તિ ન વાપરે અને હાથવતી સકંજો ફેરવી છાપે, તો તેથી બે સકંજાઉપર છ માણસો રહીને માત્ર બસે ત્રણસો નકલ છાપી શકે, અને વળી એટલું કરતાં પણ એ પત્રનું અરધા ૪૬ જેટલું મુશ્કેલીથી છપાય. ઝડપથી કામ થવાનું કારણ સંચા છે. જો સંચા નહોય, તો પુસ્તક ને વર્તમાનપત્ર ધણાં છપાય નહીં, અને ત્યારે ધણા છપાય નહીં ત્યારે સસ્તાં મળે પણ નહીં.

પાઠ ૧૭૬. સંચાવિષે. ભાગ ૪.

સંચાનો ઉપયોગ કાગળ બનાવવામાં અને છાપખાનામાં થાય છે તેકરતાં બીજી વધારે કામની જાણસો કરવામાં પણ થાય છે. આપણાં પેહેરવાનાં ધણાં ખરાં લગડાં યંત્રવતી વણાઈને તૈયાર થાય છે. રૂ, ઊન, ને રેશમ એમનાં એમ કંઈ અપમાં આવતાં નથી. વણકર એના લગડાં હાથે વણવા માંડે ત્યારે પેહેલાં એના દોરા કરવા પડે છે. જેમ આપણા દેશમાં હાલ ખેરાં રેડીઆવતી કાંતીને દોરા કરે છે તેમ સો વરસપર વિલાયતમાં હાથેવતીજ કરતા, ને તેમાં હજારો બાઈડીઓ કામે લાગતી હતી. એની વતી એક જાણ એક દહાડે મહા મુશ્કેલીથી શેર મૂતર કાંતી શકે. પણ લગડાંનો અપ બોણેજો જાણ્યો, તેથી હાથનું કાંતેલું મૂતર પુરું પડી શક્યું નહીં, માટે કાંતવાને સારૂ બીજા સારા સંચા બનાવવાની જરૂર પડી. એ કાંતવાનાં યંત્ર હાલ એવી સારી સ્થિતિમાં આવેલાં છે કે એનું કંતાએલું મૂતર વિલાયતમાં અપે છે એટલુંજ નહીં પણ વરસો વરસ દેશાવર ખાતે સેંકડો ખાંડી મોકલવામાં આવે છે. ઇસવી સન ૧૮૪૪ માં એમો હિસાબ ગણવામાં આવ્યો હતો કે તે સાલમાં ઇન્ડિયાં દે સ્કાટલેન્ડ મળીને પચાસ કરોડ રોર એટલે સત્રા છ લાખ ખાંડી ચોડીજ તૈયાર થયું હતું, અને તેમાંથી તેર કરોડ રોરકરત્ત વધારે ગોડીઈ અહાર દેશાવર મોકલ્યું હતું.

એ તો આપણે એકલા કાંતવાના યંત્રની વાત કરી, પણ કેઈ એમ-
નું એમ કંતાય નહીં; પ્રથમ એના પર બહુ બહુ કામ કરવાં પડે છે.
ઝાડપરથી ઉતરેલા કપાસને લોઢવો પડે છે. પછી તેને પીંજવો પડે
છે. ત્યારપછી તેની પૂણીઓ કરવી પડે છે. એ બધાં કામો કર-
વાને આપણા દેશમાં તો સાદા સંચા છે, એટલે લોઢવાને સાર ચર-
ખા, પીંજવાને તાંત, પૂણીઓ કરવાને સળી, પણ વિલાયતમાં તેમ
કરતા નથી. એક યંત્ર એવું હોય છે કે તેમાં કપાસ ઓરવાનું
ખાનું રાખેલું હોય છે, ત્યાંથી કપાસ અંદર નાંખ્યા કરે, તો ખીજ-
ગમ તેનું સાફ પીંજાએલું કે થઈ નીકળે છે. એ સંચો વરાળથી
ચાલે છે. હાલમાં સુરત, ભરૂચ, અમદાવાદ, વગેરેમાં એવા ઘણા
સંચા થએલા છે તેથી રોજ ઘણો કપાસ ખીલાય છે. એની
આગળ ચરખા ને તાંત શું કરી શકે? માણસ પોતાને હાથે કેટલું
કામ કરે? સંચા આગળ સૌ થાકી જાય છે. એ સંચાને લીધે
હજારો ચરખા બંધ પડ્યા હશે ખરા, તેની તો આપણે ના કહી
શકતા નથી, પણ ખીજાં કેટલાં આદમીઓને એવા પ્રકારના સંચા-
થી મુખ્ય થયું છે, તે વિચાર કરતાં સહેજ માલમ પડશે.

પાઠ ૧૭૭. સંચાવિષે. ભાગ ૯.

ઘણા લોક એમ ધારે છે કે સંચા નીકળ્યાથી ઘણા જાણની
રોજી જાય છે, ને લોક ભીખ માગતા થાય છે. એ વેહેમ નાદાન
લોકના મનમાં આવે છે, અને તે ખરો નથી, એવું વિચાર કરતાં
સહેજ માલમ પડે છે.

પ્રથમ છાપખાનાવિષે વાત કરીએ અને વિચારી જોઈએ કે એ
નીકળ્યાથી લોકને નુકસાન થયું કે નહીં, અને લોકની રોજી વધી
કે ઘટી. જ્યારે છાપખાનાં નહોતાં, ત્યારે ઘણા આદમી લહી-
આનું કામ કરીને પોતાની રોજી ચલાવતા હતા. તે બધા છાપાનાં
પુસ્તકો નીકળવા માંડ્યાં, તેથી નિરૂદ્ધમી થઈ ગયા. એક રોજીએ
દાખલો લઈએ: જાણે અમદાવાદમાં બસે લહીઆનો રોજગાર

પુસ્તકો લખવાથી ચાલતો હતો. ન્યારથી એ રોહિરમાં શિળાના છાપખાનાં આવ્યાં, ત્યારથી તે બધાને જૂએ મરવાનું થયું. એ વાત કદાપિ ખરી હોય. પણ વધારે વિચાર કરતાં બધા લોકને નુકસાન થયું એમ તો કહેવાય નહીં. છાપેનાં પુસ્તક કેટલાં સસ્તાં મળે છે એ તો સર્વ કોઈ જાણે છે. પુસ્તક ન્યારે સસ્તાં મળવા માટે, ત્યારે તે ઘણા લોક વેચાતાં લઈ વાંચે એમાં કંઈ શક નથી. ઘણાં લોક વાંચે ત્યારે ઘણી ચોપડીઓનો ખપ પણ જાગે એમાં કંઈ સંદેહ નથી. ઘણી ચોપડીઓ છાપતી પડે, ત્યારે તેને સારૂ કાગળ પણ ઘણા જોઈએ, તેને વાસ્તે સારૂ ઘણી જોઈએ, વલી તેના બાંધનારા ઘણા જોઈએ, બાંધવાને વાસ્તે પૃઠાનાં લૂગડાં કે ચામડાં ઘણાં જોઈએ એ પ્રમાણે પુસ્તકનો ખપ વધ્યાથી ખીજી ઘણી ચીજોનો ખપ વધ્યો. ન્યારે ચીજોનો ખપ વધ્યો ત્યારે તે બનાવનાર પણ ઘણા જોઈએ. વિચાર કરો કે જે ગામમાં બસે લહીઆ લખીને વરસ દહાડે પાંચસો મોટાં પુસ્તકો તૈયાર કરતા હતા તેજ ગામમાં ન્યારે તેવાંજ પાંચ લાખ પુસ્તકનો ખપ જાગ્યો ત્યારે કાગળ, સારૂ, લૂગડાં વગેરે કેટલી બધી વધારે જાણીએ જોઈએ, અને તે બધી બનાવવાને કેટલાં બધાં માણસોની રોજી નીકળે. એ વાત તો ખરી કે બસે લહીઆ કદાપિ લખવાના રોજગારમાંથી નીકળી જાય, પણ ખીજી ઘણા ધંધા તેમને વાસ્તે નીકળશે.

આ ઉપલો નાનોસરખો દાખલો છે, તેઉપર જેમ જેમ થોઈ વધારે લાંબો વિચાર કરશે, તેમ તેમ ઉઘાડું દીઠામાં આવશે કે માણસોની રોજી ઘટવાને બદલે ઉલટી વધશે. અની વધારે સમજ પડવાને માટે ઉપર જે શિળાડાપનો દાખલો લીધો તે રહેવા દધને ખીખાં છાપનો વિચાર કરીએ તો માલમ પડશે કે ઘણાં માણસોની રોજી વધશે એટલુંજ નહીં, પણ કેટલાક નવા નવા ધંધા નીકળશે. ખીખાંનાં છાપખાનાંને સારૂ ખીખાં બનાવનાર, તથા ખીખાં ગોઠવનાર જોઈએ. એ બંને ધંધા ખીલકૂલ નવા. વળી ત્યાંથી આગળ ચાલીએ તો છાપનાર, છાપેલા કાગળના સળ પાડનાર, તેને શીવનાર, શીવીને પૃઠાં ચઢાવનાર, એ વગેરે બીજા સેંકડો માણસો કામે

ભાગરો. વળી સંચા ધડવાનો પણ એક જૂદો ધંધો થઈ પડ્યો, માટે કોઈ એમ ધરે કે સંચાથી રોજી ઘટે છે તો તે ખોટું છે.

પાઠ ૧૭૮. સંચાવિષે. ભાગ ૬.

સંચાથી માણસોને ઘણા ગુણ થાય છે. એક તો તેમનું સુખ વધે છે, કેમ કે લગડાં, ઘર, ખાવાનું, વગેરે સુખનાં સાધન સંચાથી સ-
સ્તાં ને સારાં મળે છે. ખીજો ફાયદો એ કે માણસોનો રોજગાર વધે છે. જે કામ કરવાને સંચો નીકળતાં પેહેલાં સો માણસ લા-
ગતાં તે કરવામાં સંચો નીકળ્યાપછી હજારો માણસને રોજી મળે છે.
વળી જે કામ કરવાને માણસને પોતાના આપ્તા અંગનું બળ કાઢવું
પડતું ને રાત દહાડો મહાકષ્ટ વેઠવું પડતું તે થોડી મહેનતે સહેજ
થાય છે. તેમજ જે વસ્તુ તૈયાર થવાને ઘણો ખર્ચ પડતો તે
થોડા ખર્ચમાં થાય છે. એસિવાય અફલનો પણ સુધારો થાય
છે. પુસ્તકોનો વધારો થયાથી ઘણા લોક વાંચે છે, તેથી તેમનાં
મન મૂંઝરે છે, અને એ રીતે અફલ વધીને ખીજા નવા રોધ થાય
છે, તથા લોકની ચાલ ચલાણ સમરીને નીતિમાં પણ ઘણી મૂંઝરા-
વટ થતી જાય છે.

આ ઉપલા બધા ફાયદા કહેવા માત્ર નથી, પણ એ હાલમાં કેટ-
લાક દેશના લોક ભોગવે છે. વિલાયતમાં લોક આજ ધન સંપ-
ત્તિએ ફરીને સુખી છે તેનું કારણ સંચા છે. ઘણા પારકા દેશમાં
જઈને તે લોક રાજ કરે છે, એ પણ તેનાજ પ્રતાપ. વિચારી
જુઓ કે, જે ૩ આપણા મુલકમાં પાકે છે તે ઈંગ્લાંડ જાય છે, અને
ત્યાં તે સાફ થઈ, તેનું સ્ત્રાર કંતાઈ, લગડાં વણાઈ આપણે મુલક
પાછું આવે છે. તે છતાં પણ કેવું સસ્તું વેચાય છે કે આ મુલકના
લોક તેનું વેચી શકતા નથી. ત્યાંથી જેવાં કપડાં વણાઈને આવે
છે, તેવાં આપણા મુલકમાં હાથે વણીને તેની ખરોખરી કરી શકતા
નથી. તેનો કુમાસ સારો ને કીમત ઓછી. એ રીતે બનવાનું
કારણ સંચા છે. એવું કહે છે કે લગડાં વણવાના સંચા નીકળ્યા

તેથી હાલ એ કામમાં પાંત્રીશ લાખ માણસ વિલાયતમાં વરતે છે. એ ગ્રેટબ્રિટનની આખી વસ્તીનો આઠમો ભાગ છે. જે દેશમાં ૩ મુદ્દલ પાકતું નથી ત્યાં એટલાં બધાં આદમી લગડાં વણવાનો ધંધો કરે છે એ કેવું આશ્ચર્ય છે !

એવા દાખલા જોઈલા વધારીએ તેટલા વધે. વિલાયતમાં ધણાંજ થોડાં કામ માણસ પોતાને હાથે કરે છે. ખેતીવાડીમાં પણ ધણા પ્રકારના સંચો કામે લગાડેલા છે. જમીન એડવાને વગર-બળદે ચાલે એવું હજ, કણસલાં કાપવાનો ને તેમાંથી દાણા છૂટા પાડવાનો સંચો, તેને ઉપણવાનો સંચો, રોરડી બીલવાનો સંચો, એ વગેરે હજારો તરેહનાં ધંધો છે. એ બધાં માણસો હાથે ચલાવતા નથી, પણ પવન, પાણી, કે વરાળથી ચલાવે છે. એ બધાં વસ્તુઓ એવી છે કે જો વાપરતાં આવડે તો તે આપણે વાસ્તે ચાહીએ તે કામ કરે. એ બધી શક્તિઓ માણસના તાંબામાં છે, અને માણસ ચાહે તો તે વાપરી શકે, કેમકે પરમેશ્વરે માણસમાં અકલરૂપી એવું જાપર હથીઆર મૂકેલું છે કે તે વાપરે તો તે સૌને વશ કરી પોતાના ખપમાં લાવે. માણસનું કામ એટલુંજ છે કે અકલ વાપરવી.

પાઠ ૧૭૯. જીમને શીસ્વામળ.

રાગ પ્રભાત.

જીભલડી રે તને હરિગુણ ગાતાં, આવડું આજસ ક્યાંથી રે ?
લવરી કરતાં નવરાઈ ન મળે, બોલી ઉઠે મુખમાંથી રે; જીભલડી રે.
પરનિંદા કરવાને પૂરી, શરી અટરસ આવારે,
અધડો કરવા ઝુંઝે વેહેલી, કાયર હરિગુણ ગાવારે; જીભલડી રે
અંતકાળે કોઈકામ ન આવે વહાલાં વેશીની ટોળી રે,
સ્વજન ધારીને સરવસ્વ લેશે, રહેશો આંખો ઓળી રે; જીભલડી રે.
તલ મંગાવો ને તુલસી મંગાવો, રામનામ સંભળાવો રે,
પ્રથમ તો મુસ્તક નહીં નમવું. પછી શું નામ મૂકાવો રે ? જીભલડી રે.

ધર લાગ્યાપછી કૂપ ખોદાવે આગ એ કેમ આલવાશે રે ?
 ઓરો તો ધન હરી ગયા, પછી દીપકથી શું થાશે રે ? જીભલડી રે,
 માયા ઘેનમાં ઉંઘી રહે છે, જાગીને જોતું તપાશી રે,
 અંત સમે રોવાને બેઠી, પડી કાળની ફાંશી રે ; જીભલડી રે.
 હરી ગુણ ગાતાં દામ ન બેસે, એકે વાલ ન ખરશે રે.
 સેહિજે પંથનો પાર ન આવે, ભજનયત્રી ભવ તરશે રે ; જીભલડી રે.

સત્ય પ્રકાશ.





